

“互联网+” 基础教育改革新趋势与新思路

基础教育信息化高峰论坛

暨中小学信息技术教育专业委员会第九届学术年会

主办单位：中国教育学会中小学信息技术教育专业委员会
北京师范大学未来教育高精尖创新中心

2016 · 11.17-20 北京

酒店信息



(1) 如家快捷酒店 (小西天店) 电话: 010-62231199

地址: 北京海淀区文慧园斜街6号

(2) 如家快捷酒店 (积水潭桥店) 电话: 010-62242828

地址: 北京海淀区志强园小区志强北园30号楼, 近文慧园路

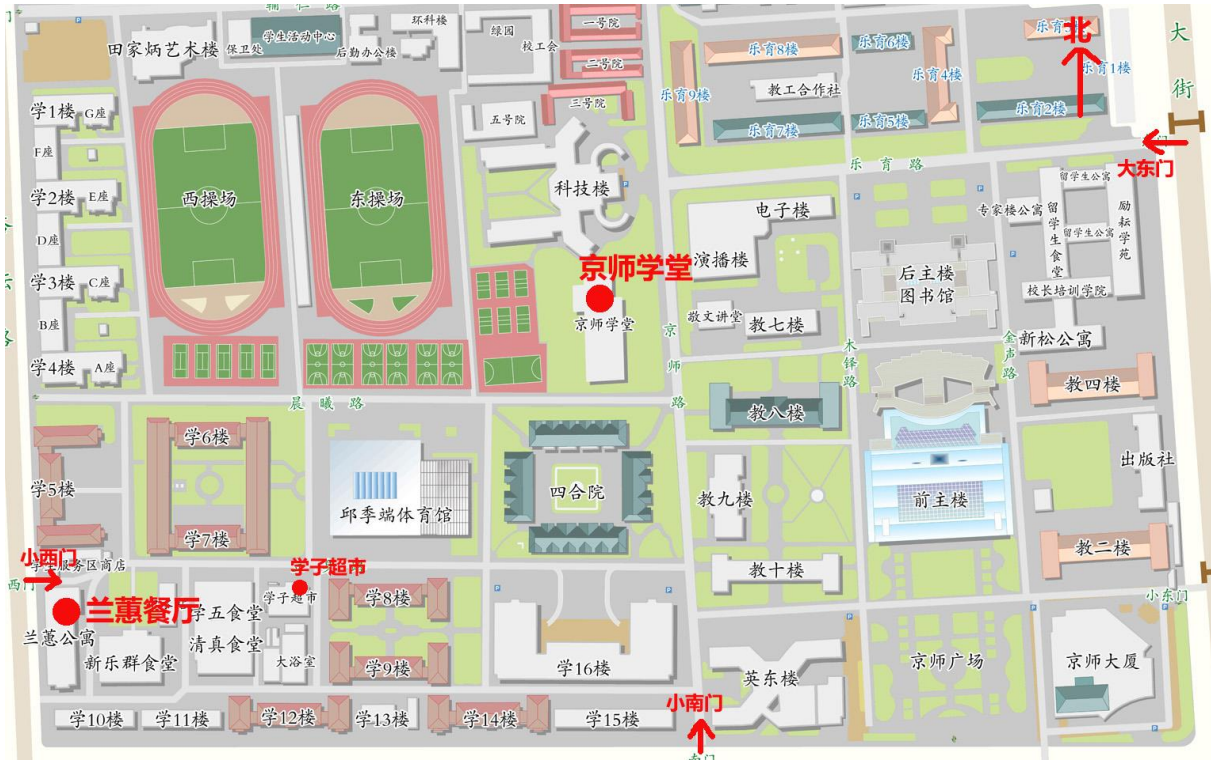
(3) 汉庭快捷酒店 (积水潭店) 电话: 010-85830033

地址: 北京海淀区学院南路4号楼

(4) 7天连锁酒店 (德胜门店) 电话: 010-62035833

地址: 北京西城区德胜门外新风街3号院内, 近新风北街

校内用餐指引



就餐地点

北师大兰蕙餐厅（北师大小西门内）

会务组联系人

王雨晨 13146775564

陈美玲 13901065495

目 录

| | |
|----------------|----|
| 温馨提示..... | 1 |
| 日程安排..... | 2 |
| 领导专家简介..... | 3 |
| “十三五”课题简介..... | 6 |
| 主办单位简介..... | 10 |
| 会议笔记..... | 11 |
| 封二 酒店信息 | |
| 封三 校内用餐指引 | |

温馨提示

各位领导、嘉宾、参会代表：

欢迎您来到北京师范大学参加“中国教育学会中小学信息技术教育专业委员会第九届学术年会暨基础教育信息化高峰论坛”。会议期间，组委会将努力为您提供最好的服务。

一、会议报到及食宿安排

1.时间：11月17日下午14:00-20:00在北京师范大学京师学堂一层门厅报到。18-19日开会，20日返程。

2.就餐安排：早餐：入住酒店提供早餐服务；午餐及晚餐：参会代表一律凭餐券在北师大兰蕙餐厅就餐（北师大小西门内）。

3.发票领取：网络报名缴费成功的参会代表，报到时领取发票。发票信息如有错误需更改，报到当日请及时告知会务组，中国教育学会同意重新开具后邮寄。当天报到参会只能开具收据，会后邮寄发票。

二、注意事项

1.代表证为唯一凭证。参会代表务必佩戴代表证。为避免无关人员影响会议秩序，会务组将不允许未佩戴代表证的外来人员进入会场。

2.会议期间请各位参会代表务必注意人身及财物安全。

3.会议期间请各位参会代表将手机调到静音状态。

3.请各位参会代表保管好代表证和餐券，如有遗失，一律不补。

4.未经允许，在会议期间谢绝任何单位或个人等发放宣传资料。

5.请各位参会代表自觉维护校园和会场秩序，请勿高声喧哗和吸烟。

感谢您的配合！

中国教育学会中小学信息技术教育专业委员会秘书处

2016年11月17日

日程安排

| 日期 | 时 间 | 内 容 | 主持人 | 地 点 | |
|------------|-------------|---|-----|------------------|--|
| 11月 17日 | 14:00-20:00 | 参会代表报到 | 王雨晨 | 京师学堂 1层门厅 | |
| 11月 18日 | 9:00-9:20 | 开幕式 | 陈 丽 | 京师学堂 1层京师厅 | |
| | 9:20-10:10 | 大会报告：中国学生发展核心素养研究报告 北京师范大学 资深教授 林崇德 | | | |
| | 10:10-10:40 | 休 息 | | | |
| | 10:40-11:30 | 大会报告：从“数字土著”到“数字公民”：信息技术教育的意义与价值 华东师范大学 教授 任友群 | | | |
| | 午 休 | | | | |
| | 13:30-14:20 | 大会报告：基于大数据的区域教育质量改进创新实践 北京师范大学教育学部副部长 教授 余胜泉 | 陈美玲 | 京师学堂 1层京师厅 | |
| | 14:20-14:55 | 大会报告：创新 K-12 教育 整合全球资源打造面向未来的终生学习社区 网龙华渔教育 副总裁 陈长杰 | | | |
| | 15:00-15:20 | 休 息 | | | |
| | 15:20-16:10 | 大会报告：教育机器人白皮书解读 北京师范大学智慧学习研究院院长 教授 黄荣怀 | | | |
| | 16:10-16:40 | 大会报告：兴趣与数据双轮驱动——移动互联网条件下日常作业分析应用案例分享 “作业盒子”联合创始人 贾晓明 | | | |
| 11月 19日 | 9:00-11:30 | 专题论坛：“互联网+”模式优质教育资源建设与应用 | 陈 丽 | 京师学堂3层 第七会议室 | |
| | | 专题论坛：“互联网+”新课标背景下教学范式变革与评价 | 李 爽 | 京师学堂B1层 第三会议室 | |
| | | 专题论坛：高中信息技术课程标准修订与课程建设 | 李 锋 | 京师学堂B1层 第二会议室 | |
| | | 专题论坛：基于 App Inventor 的中小学生计算思维培养 | 张进宝 | 京师学堂B1层 第一会议室 | |
| | 午 休 | | | | |
| | 13:30-14:20 | 大会报告：信息时代的中小学学校变革 北京圣陶教育发展与创新研究院院长 教授 王本中 | 黄荣怀 | 京师学堂 1层京师厅 | |
| | 14:20-15:20 | 大会报告：“互联网+”基础教育改革与发展的途径与策略 北京师范大学副校长 教授 陈丽 | | | |
| | 15:20-15:40 | 闭幕式 | | | |

开闭幕式领导专家介绍

钟秉林



钟秉林，留英博士，北京师范大学和东南大学教授，现任中国教育学会会长。1994 年归国后任东南大学副校长，1996 年调任教育部高等教育司司长，2001 年 4 月至 2012 年 7 月期间任北京师范大学校长。

主要兼职：全国政协委员暨教科文卫体委员会委员、国务院学位委员会委员暨机械学科评议组成员、中国教育国际交流协会副会长、全国教育专业学位教育指导委员会主任委员、中国高等教育学会教育评估分会会长、国家基础教育课程教材专家咨询委员会委员、英国加迪夫大学名誉副校长、香港学术及职业资历评审局海外理事等。

林崇德



高校教师。

林崇德，北京师范大学资深教授，中国心理学会前理事长，教育部人文社会科学委员会委员兼教育学·心理学学部召集人，中组部联系高级专家。先后被评为全国劳模（2000 年）和全国“十佳师德标兵”（2001 年）、全国优秀教师（2006 年）、全国优秀科技工作者（2012 年）。2004 年 11 月成为被中宣部和教育部表彰的五名师德模范教师中唯一的一位

王本中



信息化教育评审组专家，曾获“北京市教育先进工作者”“北京市模范校长”等荣誉称号。

王本中，北京圣陶教育发展与创新研究院院长，国家教育咨询委员会委员，国家教育考试专家指导委员会委员，国家基础教育课程教材专家工作委员会委员，中国教育学会高中教育专业委员会名誉理事长。曾任北京师范大学附属实验中学中学校长、原全国中小学计算机教育研究中心（北京研究部）主任、全国教育科学规划办基础教育课题评审组专家、

任友群



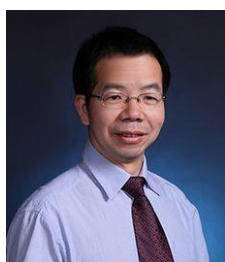
任友群，华东师范大学教育学部教育技术系教授、博士生导师，教育部人文社会科学重点研究基地课程与教学研究所研究员，教育部教育信息化专家组秘书长，教育部高中信息技术课程标准修订专家组组长。主要研究兴趣为教育技术学、学习科学、STEAM 教育、课程教学论和教师教育。

陈丽



陈丽，北京师范大学教授、博士生导师，现任北京师范大学副校长、中国教育学会中小学信息技术教育专业委员会理事长。多年从事信息技术环境下中小学教与学变革及案例实践的研究。曾主持基于网络的“同伴互助”教师专业发展模式课题，主持开发了“信息技术环境下以学生为中心的教学方法”中小学教师培训课程和网络研修平台“篱笆桩”。先后主持了多项国家、省部级、企业委托等类型的研究课题，出版了近十部著作，发表了百余篇论文。现主持中国教育学会中小学信息技术教育专业委员会“十三五”重大课题“‘互联网+’背景下优质教育资源建设与应用创新模式研究”。

黄荣怀



黄荣怀，北京师范大学教授、博士生导师。现任北京师范大学智慧学习研究院联席院长、教育信息化协同创新中心副主任、数字学习与教育公共服务教育部工程研究中心主任、教育技术学北京市重点实验室主任。主要学术兼职：教育技术学专业教学指导委员会副主任委员、教育部教育信息化专家组成员、中国教育技术协会副会长、国际智慧学习环境协会主席等。主持的重点项目：国际教育信息化发展研究、信息化带动学校现代化战略研究、普通高中信息技术课程标准修订等，已完成和在研项目共 70 多项。

余胜泉



余胜泉，北京师范大学教授、博士生导师，现任北京师范大学教育学部副部长、北京师范大学未来教育高精尖创新中心执行主任、“移动学习”教育部—中国移动联合实验室主任，2008年入选教育部“新世纪优秀人才支持计划”。

主要研究方向：移动教育与泛在学习、信息技术与课程整合、网络学习平台关键技术、区域性教育信息化等。在各类学术杂志与大型学术会议上发表学术论文 180 余篇，出版学术专著 3 册，开发多媒体软件光盘 4 套，主持开发教育信息系统 6 套，获发明专利 5 项、软件著作权 6 项。

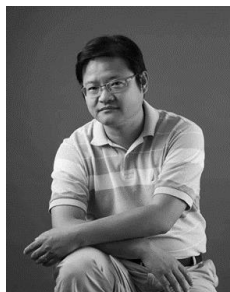
陈长杰



陈长杰，现任网龙华渔教育副总裁，负责 IM/VR/IP 合作、教育在线工具、教育应用分发平台等相关业务的商务发展工作。

陈先生出生中国台湾，毕业于辅仁大学。目前同时担任北京师范大学智慧学习研究院副院长。在加入网龙网络公司之前，陈先生在海峡两岸在线教育行业拥有 14 年的丰富经验，曾任著名企业阶梯教育集团 COO、北京魔奇英语 CEO。结合网龙网络公司深厚的实力和互联网积累，陈先生致力于推动各方面商务合作的促成及优质资源的整合。

贾晓明



贾晓明，北京知识印象科技有限公司 CMO。毕业于宁夏大学中文系，曾执教中学语文三年，后加入科利华公司任助理总裁。2003 年加入英特尔任中国大区教育行业负责人。20 年教育行业从业经验，对于教育行业信息化生态有着深刻理解，并拥有广泛深入的行业资源。

专委会申请的中国教育学会“十三五”课题简介

课题 1：中国教育学会“十三五”重点课题

名称：“互联网+”背景下优质教育资源建设与应用模式

主持人：北京师范大学 陈丽教授

课题简介：

“互联网+教育”内涵和本质特征都充分说明，教育信息化已经进入到技术与教育深度融合阶段，这个阶段的特点是互联网开放性正在撬动传统学校教育封闭的大门，重构教育服务体系。“互联网+”教育秉承开放教育的理念，面向知识经济时代教育的新需求，价值取向在于推动传统学校教育制度的变革。这种取向决定了其实践的工作重点和难点不再是建设技术环境和推动技术应用，而是如何推动教育制度改革。

本课题选题中的“互联网+”时代，就是“互联网+”教育的阶段，课题的研究思路不同于前期研究教育资源建设与应用的传统思路，是以构建开放的教育服务体系为最终目标，更加关注用创新思维去创新资源建设与应用的新模式，研究新模式所需要的新制度，价值取向是推动现有技术促进教育改革与发展的新制度的建设。

研究内容：

评价典型优质教育资源建设与应用模式：评价模式的有效性、可推广性、可持续性，提出现有模式改进方案，选取并推广有效模式。

设计优质教育资源建设与应用的组织制度改革方案：提出教师评价、教师知识产权保护、教育财政制度等方面的改革建议。

研究范式和研究方法：

本研究主要借鉴了设计性研究范式和战略研究范式。具体采用案例研究、行动研究等方法。

推荐代表参与：区域或学校教育信息化主管

课题 2：中国教育学会“十三五”重点课题

名称：“互联网+”新课标背景下教学范式创新的评价研究

主持人：北京师范大学 李爽副教授

主持人简介：



李爽，博士，北京师范大学教育技术学院副教授，中国教育学会中小学信息技术教育专业委员会学术秘书。

主要研究领域为在线学习分析与支持、“以学生为中心”的教学方法、在线教师工作分析与能力模型、教师专业实践社区。主持和参与多项国家/省部级课题，并参与 Apple、IBM、Intel 等国际基金会和国内外企业资助的教育创新项目。著、编著、译著 4 本专业书籍，发表国内外学术论文 50 余篇。

课题简介：

“互联网+”时代教育教学研究需要重点关注和探索互联网环境与技术究竟给教育教学带来了怎样深层次的影响，如何借助新技术与媒体促进教育教学的本质上的、系统上的升级与变革。教学范式创新是改变教学理念与结构的创新，是“互联网+”教育在教学层面的重要体现。在经历了互联网促进下的教学创新浪潮之后，目前迫切需要评价和反思网络技术环境与工具在促进教学范式创新的效果与价值，深入分析这些范式究竟给教育教学和学生带来了怎样的变化，从而推动这些有效的教学范式创新在更大范围的推广应用。

本课题“‘互联网+’新课标背景下教学范式创新的评价研究”就是在这样的背景下立项。课题旨在构建“互联网+”新课标背景下教学范式创新的评价标准并开发相应评价方案与工具，通过评价当前我国中小学实践中的各种创新教学范式的教育效果与价值，提炼和归纳有效的教学范式创新，为“互联网+”新课标背景下的教学实践创新提供理论指导、实践方法，形成教学新范式优秀案例集，创立一批教学新范式实验学校。

推荐代表参与：信息技术教学应用主管或各学科教师

课题3：中国教育学会“十三五”规划课题

名称：课标修订基础上的信息技术课程教学创新研究

主持人：华东师范大学 李锋副教授

主持人简介：



李锋，华东师范大学开放教育学院博士，副研究员，密苏里大学访问学者。

主要研究方向为信息技术教育、课程与教学论。在核心期刊发表《计算思维教育：从为计算到用计算》《基于课程标准的微课程研发》《我国课程标准与教学实施一致性的现状反思及策略》等论文 30 余篇，出版《基于标准的教学设计》专著。

课题简介：

在面向核心素养教育改革的背景下，如何把新修订的信息技术标准落实于教学中，将其中的教育理念实践于课堂中，这是当前信息技术教育研究的一项重要任务。针对当前信息技术教师专业发展的需要，本课题研究聚焦为：

一、分析信息技术学科核心素养与教学创新的一致性关系，明晰面向核心素养信息技术教学创新的理论基础；

二、研究信息技术创新教学的一般过程，分析信息技术教学创新的方法、策略和工具。

三、开展新课程标准基础上的信息技术课程教学创新案例研究，挖掘具有可推广性的教学案例。

推荐代表参与：信息技术学科教研员与教学主管、信息技术学科教师

课题 4：中国教育学会“十三五”规划课题

名称：基于 App Inventor 的中小学生计算思维培养研究

课题主持人：北京师范大学 张进宝副教授

主持人简介：



张进宝，北京师范大学教育学部副教授，教育技术专业、科学与技术教育专业硕士生导师。兼任教育部教育信息化技术标准委员会委员、教育部教师教育信息化专家委员会秘书、全国科普专门人才培养专家委员会副秘书长、现代远程教育教师和管理人员全员培训计划专家组秘书、世界银行学院培训数字化学习兼职教员、国家行政学院远程教育专家顾问、数字学习与教育公共服务教育部工程研究中心研究员。主持和参与数十多项省部级教育信息化项目，与 Microsoft、Intel、CISCO、LG 等跨国公司有过多项合作。

课题简介：

在信息化的社会中，人们的生活方式和问题解决方式都更加信息化、技术化。因此，计算思维逐渐成为了我们每个人所必备的基本素养。基于此，本研究以计算思维培养为核心，在新工具和新平台的应用创新研究的大背景下，进行一系列的研究。

本研究旨在以 App Inventor 为主要平台和工具，在 STEM 教育和创客教育的理念支持下，基于生活中的实际问题 and 多学科整合的案例，开拓出符合我国教育形态的、符合各地教育现状差异的信息技术课程方案和创客教育课程方案，着重培养学生计算思维，提升学生多方面的创新能力，并通过实验研究的方式，探究能否在不同学校各类差距明显的情况下，普遍提升学生的计算思维能力。

本研究主要从三个维度开展：

- 一、面向计算思维培养的中小学教师培训 MOOC 课程的开发与推广；
- 二、中小学信息技术课程标准与教育实践研究；
- 三、基于 APP Inventor 移动软件开发的中小学生计算思维教育行动研究。

推荐代表参与：信息技术学科教研员、教学主管或学科教师

主办单位简介

中国教育学会中小学信息技术教育专业委员会

中国教育学会中小学信息技术教育专业委员会（以下简称“专委会”）成立于1994年5月6日，主要面向基础教育信息化相关业务部门与广大基础教育工作者，以及教育信息化产品提供的企事业单位。

主要业务方向：跟踪信息技术发展前沿；研究中小学信息技术教育领域的理论与实践问题；推动信息技术与各学科的深度融合；探索利用信息技术促进教师专业的新模式；开展中小学信息技术课程建设的研究；提供有关中小学教育信息化的业务咨询、政策咨询；开展中小学教育信息化的有关业务培训；推介信息技术用于教育的先进产品与经验。开展国内外中小学教育信息化领域的学术交流与合作。接受教育部与中国教育学会的委托，开展相关项目研究。组织管理与指导会员单位开展中小学信息技术教育领域的相关课题研究。

北京师范大学未来教育高精尖创新中心

北京师范大学未来教育高精尖创新中心（以下简称“中心”）是北京市政府支持的高水平国际化创新平台。中心的核心使命是推进北京教育公共服务从数字化转型到智能化，助力构建北京（世界城市）教育公共服务新模式，支持“有教无类、因材施教、终身学习、人人成才”的教育梦实现。

中心面向北京市教育深化综合改革的重大实践需要，开展智能领域的高精尖研究，在此基础上汇聚高端人才、创新科研组织与评价机制，产出重大科研成果。中心的具体目标是建设基于大数据的智能教育公共服务平台，形成师生可实际获得的教育服务超市，打造世界顶级城市教育公共服务新模式；搭建高水平国际化创新平台，凝聚世界一流人才，形成国际一流教育公共服务关键技术研究与创新基地；建设教育公共服务设计与孵化合作网络，培育汇聚教育系统内外的服务，建成广义教育供给的“统一战线”。

