

“北京师范大学助力 汕尾基础教育质量 提升”项目

互
联
网
+

深
综
改

大
数
据

2020年5月

工作简报

目录

CONTENTS

会议专题

- 04 陆丰市质量分析 大数据支持教育提升
- 06 “北京师范大学助力汕尾基础教育质量提升”项目阶段进展

基础教育质量提升——专家指导

- 06 九学科期末命题和磨题工作逐步启动
- 08 学科团队指导，精准教学改进
- 08 小课题纷纷立项，研究助力教师提升
- 09 能力进阶式资源征集，促进本土教师专业能力提升

基础教育质量提升——实验校专题

- 21 《实验校项目反馈表》提交

基础教育质量提升——“四全”落实

- 23 一. 学科资源观看榜
- 25 二. 测评使用榜
- 29 三. 个人排行榜
- 40 四. 小结与经验分享

01

会议专题

2020年5月，随着全国疫情逐步好转，经汕尾市疫情防控指挥部办公室审核，汕尾市各级学校分批次逐步返校复学，北师大与汕尾携手各项指导工作稳步推进中。小课题立项带动近700余名教师开展深度融合智慧学伴平台的教育实践，能力进阶式资源征集持续进行中，促进本土教师专业能力提升。

本月“北京师范大学助力汕尾基础教育质量提升”项目重点活动如下：

2020年5月8日，地理学科线上指导；

2020年5月13日，语文学科团队第六次汕尾教学指导活动；

2020年5月14日，物理学科汕尾教学备课指导活动；2020年5月21日，物理学科汕尾教学改进活动；

2020年5月15日，英语学科第六次骨干教师培训活动开展；

2020年5月16日，道德与法治学科第六期骨干教师培训；

2020年5月16日-17日，化学学科5月系列活动圆满完成；

2020年5月17日，汕尾陆丰市远程区域质量分析会；

2020年5月18日-2020年5月19日，汕尾市学科教学类、教研管理类课题共计130余个
小课题立项；

2020年5月20日及5月27日，生物学科第六期骨干教师培训两次教研活动线上举行；

2020年5月22日，历史学科线上教学指导活动。

陆丰市质量分析 大数据支持教育提升



学校组织教师集体观摩远程参加会议

为进一步贯彻党的十九大精神，深化汕尾市基础教育综合改革，全面落实《教育部关于加强和改进新时代基础教育教研工作的意见》，稳步推进“北京师范大学助力汕尾基础教育质量提升”项目的落实，促进疫情期间汕尾市基础教育质量提升，2020年5月17日，汕尾陆丰市开展了远程区域质量分析会，对2019-2020学年度上学期各区域的学生学业水平和学习行为进行了深度分析。北京师范大学未来教育高精尖创新中心学科教育实验室常务主任李晓庆，学科教育实验室邵银娟博士，汕尾项目组刘微娜、任静、邵搏宇、刘鑫玉、方潇老师；汕尾市教师发展中心主任陈利群、副主任吕伟枝，市教研员孙海正，陆丰市教育局曾少疑局长、陆丰市各中学校领导及教师集体观摩远程参加了本次会议。

9. 各年级学科教师通过参加“本土内容征集”进一步熟悉指标、能力和素养
陆丰市教师已提交12份

内容征集的相关材料，教师可内化学习
gjkjny@163.com

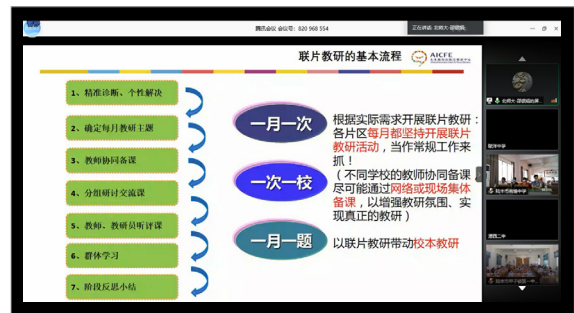
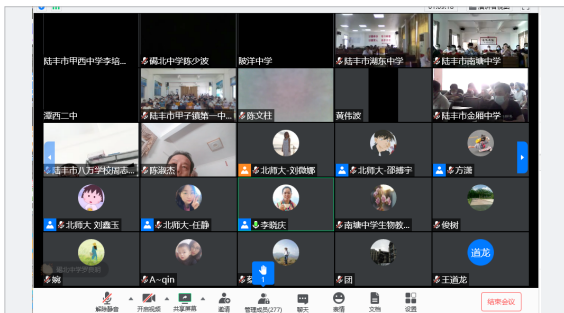
——提高教师专业素养，促进学生有效学习

落实“四全”闭环

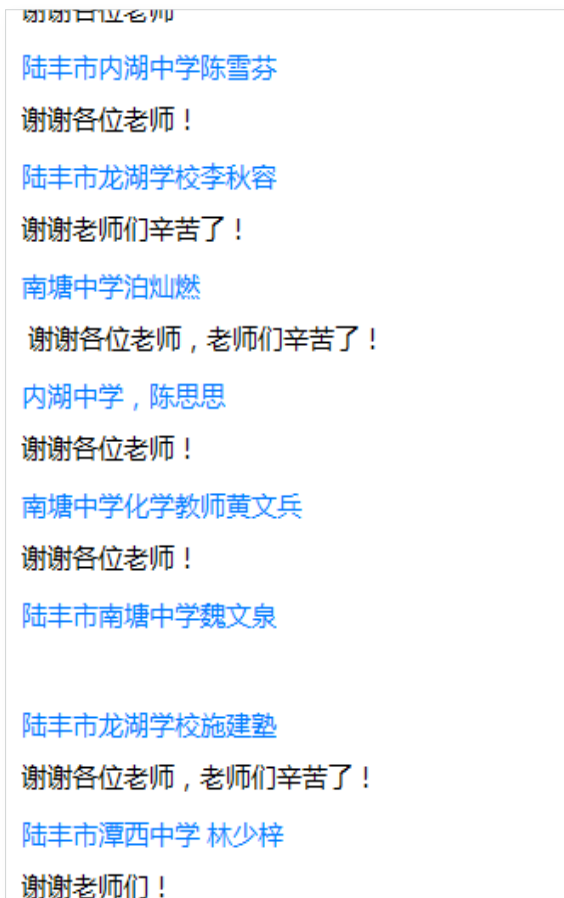
诊断——发现问题
批阅——总结问题
报告——分析问题
资源——解决问题

学科教育实验室刘微娜、方潇老师分析指导

会上，北京师范大学未来教育高精尖创新中心学科教育实验室刘微娜、方潇老师分析了从项目启动以来，陆丰市整体的项目推进情况，从不同层面以大数据为支撑分析了陆丰市上学期全市各校的教育质量，梳理了各年级需关注的学科和核心概念，并以东海片区为例分析了在项目推进过程中出现的普遍情况及优秀案例，针对区县、学校及教师分别给出了相应的行动建议。李晓庆主任特别强调，基于未来教育趋势，当下应该关注项目“四全”的推进，攻坚克难，让互联网融入到项目之中，抓住互联网优势，抓住北师大专家智慧，实验校带动非实验校积极参与，家校协同共促进步。邵银娟博士提出了以各镇实验校之间的跨片教研，发展片内、跨片网络教研，各镇实验校为龙头的片内辐射教研为核心的三位一体联片教研，并指导了联片教研的主要形式、基本流程及基本原则。会后，陆丰市教师反馈从此次质量分析会中收获巨大，北师大高精尖创新中心汕尾项目组创建了陆丰市北师大项目推进群，方便进一步深入推进项目落实，与一线教师保持密切交流，及时为其排忧解难。



学科教育实验室常务主任李晓庆、邵银娟博士指导



会后陆丰教师表示感谢，其他教师纷纷响应

“北京师范大学助力汕尾基础教育质量提升”项目阶段进展

2020年5月“北京师范大学助力汕尾基础教育质量提升”项目已开展半年，北师大紧紧围绕着项目书规划的“6+1”，充分发挥北京师范大学九学科团队在基础教育领域的成果和大数据平台智慧学伴的优势，稳扎稳打地推进项目并初见成效。

通过第一届“京汕杯”已选拔出1081名种子教师发挥引领辐射作用，并结合教师信息化素养测试，充分了解汕尾不同学科教师的实际学科教学和信息化水平，利于项目后期精准指导。截止到2020年4月30日，通过线上和线下相结合的形式，九学科开展了基于学科能力和核心素养的教学指导、281场微培训的教研活动、推荐了1500个优质资源，期间重点培养299名种子教师，产生了180个优质课例，并指导其带领学生开展学生实践活动101次。同时也形成了项目配套的体制机制（征求意见稿）。

通过两次为期两周的33所重点实验校“四全”定向入校调研指导和1次线上入校指导，借助“四全”报告的双向沟通、平台报告解读、精准教学模式和优质教学案例的分享，进一步助推了项目在实验校的深度落地，期间汇聚师生339.89万份数据，从每月“四全”数据反馈报告中，可以看到实验校充分发挥了辐射和引领作用。

02

基础教育质量提升 ——专家指导

九学科期末命题和磨题工作逐步启动

2020年5月起，九学科专家团队通过线上和线下交流的方式，通过多次面向全体骨干教师的知识图谱和学科能力指标体系讲解培训，结合“2020年初中学业水平考试试卷有关事项的通知”的要求，汕尾市教研员组织市区县各级教研员、学科骨干教师共同参与了本次期末命题工作坊。主要参与成员包括，汕尾市化学教研员温庆伟，语文教研员许家塔，数学教研员李炯峰，英语教研员潘振华，地理教研员赖启凤，物理教研员孙海正，历史教研员孙伟卿，生物教研员陈文静和道德与法治教研员曹书华，各区县学科教研员，一线教师骨干教师代表。

经过前期多次的命题培训和命题蓝图规划，根据汕尾学情，通过多次线上、线下活动，北京师范大学化学首席专家王磊教授，语文首席专家王彤彦老师，数学首席专家慕春霞教授，英语首席专家陈则航教授，地理首席专家王民教授，物理首席专家罗莹教授，历史首席专家郑林教授，生物首席专家王健教授，道德与法治首席专家李晓东副教授共同研磨试题，五月底各学科命题工作坊拟定了期末试题初稿，预计六月中旬定稿。

汕尾期末命题进展情况	
学科	双方已沟通和进展情况
语文	已和汕尾方协商好进度，5月底双方完成命题，马上审核，6月初定稿
数学	已和汕尾方沟通并布置好，要求5.31之前提交初稿
英语	由汕尾方自主出题，学科团队提供修改建议磨题，目前汕尾方一稿开发阶段
物理	4月底命题蓝图已对接教研员，目前汕尾方一稿开发阶段
化学	无期末
生物	已收到七八年级初稿，正在研磨中
历史	期末命题蓝图已规划，预计五月份底出初稿
地理	一稿审核完毕，老师们正在进行初修，月底或月初会安排线上的磨题
道法	一版初稿已提交给首席修改中

期末命题进展

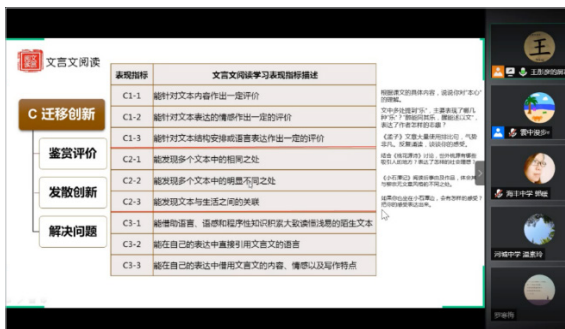
学科团队指导，精准教学改进

1. 语文：基于 3*3 学科能力的文言文教学策略专项指导

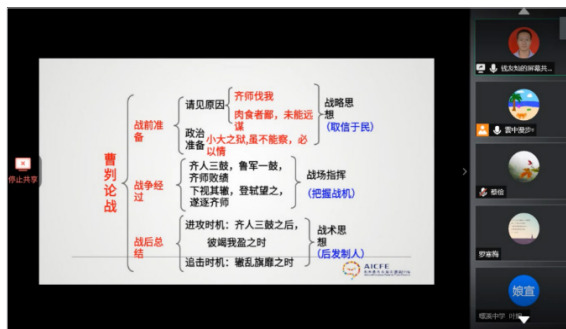
2020年5月13日，北师大语文学科团队第六次参与汕尾教学指导活动。北师大语文专家王彤彦老师、王舒起老师、刘建东助理和汕尾教研员许家塔老师，以及汕尾各地的六十多名初中语文老师，在“腾讯会议”上，共同完成了本次指导活动。

上午，专家王彤彦老师给汕尾老师们分享了“初中文言文教学策略举隅”讲座。从文言文学习能力表现，到文言文教学中的问题，再到文言文教学策略，王老师从上到下作了层次性的分析，并提出了建设性的教学建议，如“因声求气”、“以言解文”、“梳理勾连”等。下午，专家王舒起老师针对六位新骨干教师的说课进行点评指导。“什么是审美阅读”、“语言鉴赏从何入手”……每位老师说课完毕，王老师会通过对话的方式与说课者进行思想的碰撞，启发说课老师对教学设计进行深入的思考。王老师充分肯定了老师们说课的优点，如郭纯海老师的“选点好”、“细节抓得好”，刘敏铃老师的“人物对比”、“歌词运用”，庄智跃老师的“激情”、“课堂结构恰当”等，同时给出了中肯的建议。

专家王彤彦老师针对四月份六位骨干教师的第二次录课视频进行了集中点评。疫情之下，老师们的备课说课课认真扎实，王老师对此给予了高度肯定。表达了总体的感受之后，王老师针对六位老师的视频进行了逐一点评，分析了优点，并指出尚存在的不足。例如王老师认为翟倩老师的说课“教学目标的层次性鲜明”，但目标可适当减少；赖林丽老师的说课“文本解读定位深刻”，但课时分配欠合理；黄慧丹老师的说课体现了“如何借助课内文章达到复习的目的”，但建议老师给出范例后由学生自己归纳……王彤彦老师的点评真挚而中肯，令人受益匪浅。



文言文阅读学习表现指标的讲解



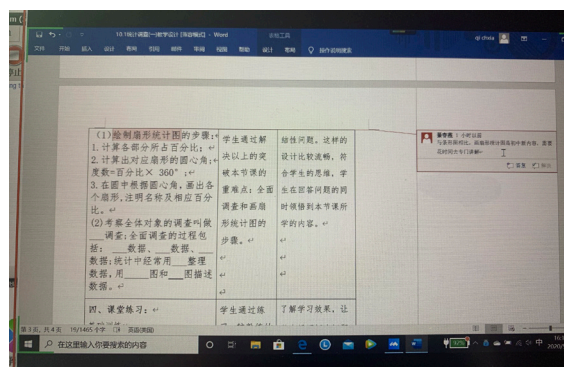
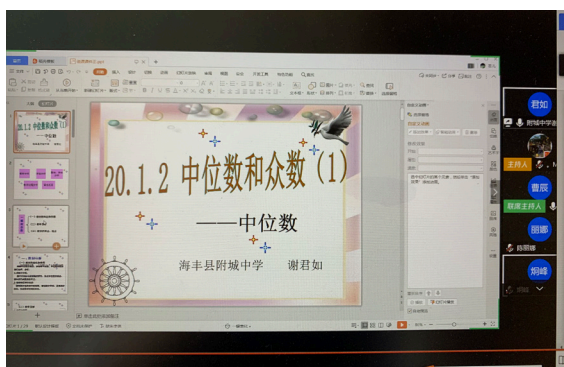
语文骨干教师说课

2. 数学：专家定向备课指导，同课异构教学示范

2020年5月14日，北师大教育学部慕春霞团队与汕尾教研员及汕尾两位公开课教师进行了“统计”公开课备课指导。会议采用腾讯会议的线上形式。

首先是谢君如教师的《中位数与众数》教学设计，教师从两个情境引入，切合学生实际。曹辰博士首先肯定了教师教学设计整体设计很好，设计超过了广东中考要求，情境1很恰当。表格和折线图形式找中位数呼应

了中考；同时提出建议课前设计前测；可以进行一些概念的辨析，建议中位数和平均数结合起来互相参照，使用3x3和各环节匹配一下。慕春霞教授点评：要用3x3框架设计一下，看看覆盖了哪些内容，建议整体设计水平能够从低到高。教学目标表达意思不明确，建议做一些调整。情境1和情境2要统一，有没有师生讨论环节，思考讨论中位数不用一般式代表，例题要写过程。接下来是陈丽娜老师《全面调查》公开课介绍。曹辰博士点评：统计学特点是由部分推及全体，帮助解决问题了解现实。可设计活动让学生参与。慕春霞教授点评：教学目标需做一些调整；教学里面要注意让学生会制作扇形统计图；绘制条形统计图要花些时间让学生画一画。两位公开课老师经过专家的指导受益匪浅，均对专家的指导表示感谢，公开课备课指导活动圆满结束。



教师备课内容及慕春霞教授点评指导

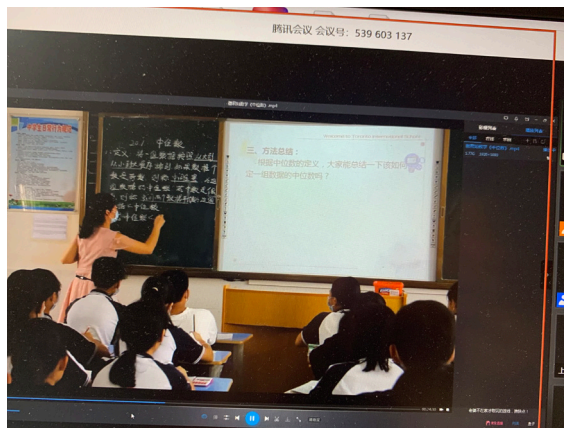
2020年5月21日，利用“腾讯会议”北师大数学科慕春霞团队与汕尾教研员及汕尾一百位教师完成了北师大助力汕尾基础教育质量提升第六期骨干教师培训指导。本次活动分为两部分。上午，两位公开课教师和五位备课教师每个人进行8分钟的“统计”主题的说课。来自北京市东城区教研员杨国燕老师和曹辰博士对老师们的教学设计进行了精彩的点评。

首先是两位公开课老师进行说课，陈丽娜老师的说课《全面调查》，播放公开课实录，老师采用活动课的方式进行教学。谢君如老师说课《中位数和众数》，也同时播放了公开课实录。杨老师点评：两位老师注重学生的参与，教学目标重难点制定合理、准确。学生活动丰富。陈老师学生参与度高，建议可以将例子给学生让学生谈谈自己的想法。谢老师的课强调让学生自主学习是值得肯定的。接下来是江少游教师《统计专题复习》、叶小彩教师《直方图》、陈淑君教师《平均数》、胡雪梅教师《众数》、马菊秋教师的《方差》说课。随后，北京东城区教研员杨国燕老师对每位说课教师进行了细致全面的点评，汕尾各位教师在聊天区进行了积极交流并对杨国燕老师的指导表示感

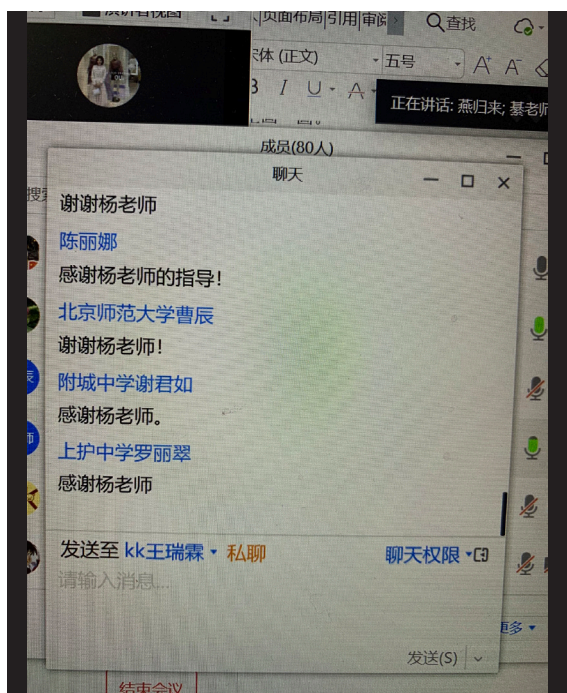
谢！下午，王瑞霖教授进行统计单元的教材教法分析，首先王教授结合现实生活中数据和说课教师的教学设计介绍了对统计的理解，包括对统计调查、统计量和统计图的理解，随后王教授结合3x3能力指标介绍了对统计教学的理解。接着，曹辰博士进行了《平均数》同课异构。首先，曹博士进行了专题内容分析，包括核心观点、思想和方法，知识体系的梳理，研究的核心问题。随后，曹博士从学生情况、教学方式和手段、教学目标、教学重难点几方面进行介绍。依据社会现实的问题背景进行教学，同时曹博士根据北京某班学生教学的实际情况，讲解了整个教学流程。最后，慕春霞教授和李炯峰老师进行了会议总结。



东城区教研员杨国燕老师点评



公开课实录播放



教师指导后交流及致谢

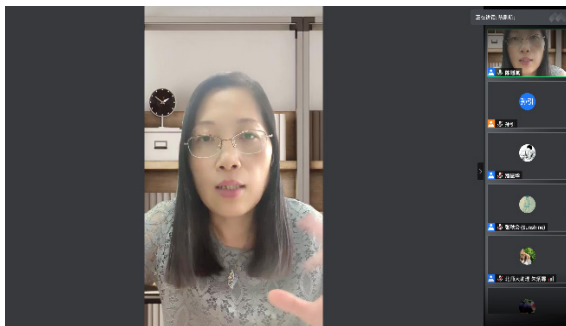
3. 英语：中考重要核心概念专题复习，语法教学、复习课教学新思路

2020年5月15日，“北京师范大学助力汕尾基础教育质量提升项目”初中英语第六次骨干教师培训活动在腾讯会议线上开展。北京师范大学英语学科团队参加此次活动的有北师大外文学院王蕾教授、北师大外文学院陈则航教授、北京市密云区巨各庄中学张秋会老师、团队助理孙引、贾真慧、朱炳霖，汕尾市参会人员包括市教研员潘振华老师、区教研员以及100余名初中英语骨干教师。



教研员潘老师主持会议

5月15日上午8:30,活动正式开始。教研员潘老师介绍团队专家和汕尾市教研员,说课正式开始。陆河县河口中学七年级的张秀丽老师开展说课,陈则航教授进行点评。接着,城区马宫中学八年级的马晓静老师和陆丰县南塘中学的余雪苗老师分别开展说课。张秋会老师对两位老师的说课进行点评并展示同课异构的教学设计。之后,陆河县陆河外国语学校八年级的郭黄盈老师和海丰县赤石中学的杨汉武老师,陆丰县六驿中学九年级的邹少娜老师分别反思教学设计的修改情况。陈则航教授和张秋会老师对各位老师的反思进行简单的反馈和总结。下午2:00至3:30,根据骨干教师们在教学设计中遇到的问题,北京市密云区巨各庄中学的特级教师张秋会开展了“优秀教学案例设计分享”专题讲座。讲座中,张秋会老师详细介绍了英语学习活动观中学习理解、应用实践、迁移创新三个层次的落实方法,并基于论文《浅析文本解读的5个角度》深入剖析了语篇研读中的5要素(主题、内容、文体、语言、作者)和3维度(what、why、how),最后以文本《To the South Pole》为例做了教学设计示范。随后,第六批次的四位发展教师依次进行了九年级语法和专题复习课的说课,王蔷教授和张秋会老师首先肯定了教师的努力,然后依次进行了点评,重点指导了九年级重要核心概念专题复习和语法教学的方法,提出了复习课教学的新思路。会后,教研员潘老师也表示受益良多,希望骨干教师们能做好反思工作。至此,第六次骨干教师培训活动圆满落幕。



陈则航教授反馈和总结



王蔷教授点评指导

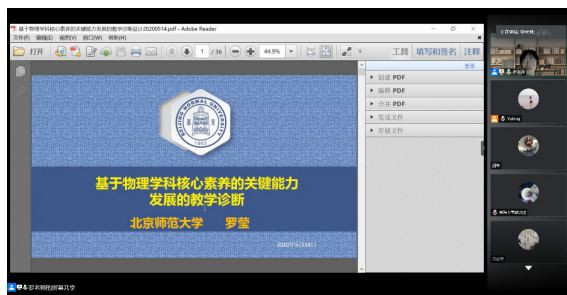


张秋会老师“优秀教学案例设计分享”专题讲座

4. 物理：基于学科核心素养和关键能力，教学诊断设计指导实验和探究

2020年5月14日上午9:00-12:00，罗莹教授携北京市西城区黎红教研员借助腾讯会议开展助力汕尾教学改进的活动，同时参与的有汕尾市物理学科孙海正教研员、北师大物理学科助理韦玉逢和汕尾市初中物理学科全体骨干教师。

首先，罗莹教授为汕尾市物理学科初中骨干教师们进行了如何基于物理学科核心素养的关键能力发展进行教学诊断设计的讲座指导。罗莹教授先为老师们详细讲解物理学科核心素养关键能力的内涵与要素，其次解读了物理学科关键能力的指标体系，并且以实例的形式给出了如何依据指标进行诊断试题的设计。这为老师们进一步理解物理学科核心素养关键能力提供了很大的帮助。其次，参与第六批培训的3位骨干教师分别就第9章“浮力与升力”内容主题进行说课，罗莹教授和黎红教研员分节进行点评。林友静老师选择了“9.1认识浮力”，卢俊锐老师和李锡鹏老师选择了“9.4神奇的升力”。罗莹教授和黎红教研员认为：对于引入环节的设计，建议老师们结合学生的思维误区设计一些针对性的问题来引入，这样的引入方式对学生的思维冲撞会更大一些，更能激起学生的学习欲望，但是需要注意的是，老师们在设计课堂问题时，也要结合学生的实际情况，最好不要设计过难的问题；在测量浮力大小的教学环节时，建议老师们带着学生对物体进行受力分析，并通过平衡方程来推导出测量原理，进而培养学生“A2概括论证”的能力要素；老师们要重视探究型实验，若要在课堂上进行探究型实验时，其具体内容需要多斟酌，并且留有足够的课堂时间，并且在进行探究实验时，建议老师秉承“先探究无关变量，再探究有关变量”的原则。



罗莹教授讲座指导



林友静教师说课

2020年5月21日上午9:00-12:00，罗莹教授携北京市西城区黎红教研员借助腾讯会议开展助力汕尾教学改进的活动，同时参与的有汕尾市物理学科孙海正教研员、北师大物理学科助理韦玉逢和汕尾市初中物理学科全体骨干教师。

首先，罗莹教授为汕尾市物理学科初中骨干教师们进行如何基于物理学科核心素养的关键能力发展进行学情分析和设计教学的讲座指导。罗莹教授以“探究液体压强”内容为例，从如何利用微测试题对学生学习情况进行分析，再到如何基于学生的学习表现指标设计教学，都进行了详细地指导。这为老师们之后基于学生学习表现指标进行教学提供了很大的帮助。其次，参与第六批培训的3位骨干教师分别就第10章“从粒子到宇宙”主题下的《10.2分子动理论的初步认识》内容进行说课，罗莹教授和黎红教研员分节进行点评。罗莹教授和黎红教研员认为：老师们教学设计的思路都很清晰，从“热”到“力”的转变很有层次。但是，老师们目前单个课时里的教学内容过多了，因为教材中的一节内容不代表教学中的一个课时的内容，建议老师们依据教学内容和学情合理地进行相关教学设计；在教授新课时，老师们可以适当复习与本节课相关的已学知识，为学生做一个知识的铺垫，以便后续教学能有效开展；本节课涉及的知识对于学生来说比较抽象，老师们可以通过类比的方法，列举一些例子，从而帮助学生从宏观的现象来理解微观的知识，但是注意要谨慎使用“弹簧的弹力”来类比“分子之间的相互作用力”，因为“分子之间的相互作用力”本质是范德瓦耳斯力，是时时刻刻存在的，

而“弹簧的弹力”是弹簧发生形变而产生的，其存在是有条件的，两种力的本质是不同的，这是老师们在教学中需要注意的；对于本节课的“扩散现象”实验，建议老师们能真实地在课堂上进行演示，这样给学生的视觉冲击力更大一些，对帮助学生理解扩散现象的效果也能更好一些。通过本次教学指导，汕尾的骨干教师们感觉收获满满，跃跃欲试。



黎红教研员点评指导

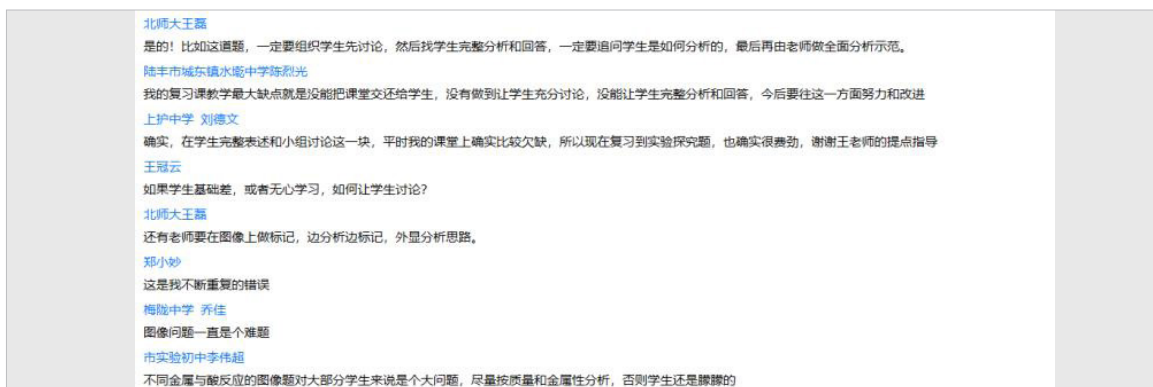
5. 化学：同课异构，精准教研教学指导

2020年5月16日-17日，化学学科北京师范大学助力汕尾基础教育质量提升项目5月系列活动依托腾讯会议平台在线上圆满完成。参与此次活动的专家有北京师范大学王磊教授、首都师范大学黄燕宁副教授，以及汕尾项目北师大化学学科助理张晔博士。汕尾市教研员温庆伟和六十余位化学学科骨干教师全程参与了本次活动。本次活动主要围绕“物理变化与化学变化”、“实验探究”、“分子和原子”、“金属”等核心概念开展了现场课展示、说课展示等活动。

5月16日，陆丰县玉燕中学的蔡尔妮老师和城区捷胜中学的欧伟旋老师首先进行了“物理变化与化学变化”复习课同课异构展示；然后来自陆丰县龙湖学校的施建塾老师、东海二中的吴颖超老师、以及水墘中学的陈烈光老师先后进行了“实验探究”复习课同课异构教学展示；最后唐务城、齐微、陈让平、黄文德等四位老师进行了“实验探究主题”复习课的教学设计说课展示。在各主题老师们的现场课或说课展示之后，黄燕宁副教授首先针对老师们的教学情况进行了深入细致的点评。在此之后，黄老师基于汕尾市学生的学情和老师们的教学情况，结合中考的目标要求，从中考复习的内容、中考复习中老师和学生的角色及任务、以及复习策略等方面对老师们进行了详细的指导。

5月17日上午，海丰县莲花山中学的李智荣老师与北京市景山中学的李燃老师先后进行了“分子和原子”复习课同课异构展示。然后，陆丰县利民中学的郑小妙老师进行了“金属”复习课展示。三位老师在展示之后，就课程设计背后的理念以及实施过程中的情况与参会老师进行了深入交流。在此过程中，王磊教授结合骨干教师的上课展示，将中考复习教学和主题教学中存在的问题实时和一线教师进行互动，引发教师的深入思考，而且针对每个专题的现场课进行了专业点评和指导，提出了课堂实践中的有效教学策略。

本次活动气氛热烈，与会老师开展热烈讨论，并对自身常规教学存在的问题进行反思，效果良好。事后还有受到专家鼓励的骨干教师，和专家添加微信后续进行请教和探讨。本次培训活动至此圆满完成，感谢汕尾市教研员、一线教师以及北师大化学教育团队专家、助理的支持！



王磊教授点评指导



骨干教师公开课

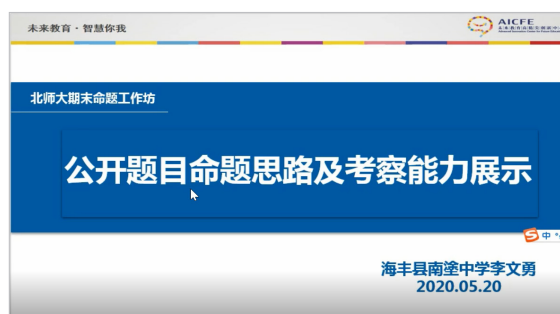
6. 生物：王教授指导命题与教学并进

2020年5月20日及5月27日，由于疫情影响，第六期骨干教师培训的两次教研活动通过腾讯会议软件在线上举行。北京师范大学助力汕尾基础教育质量提升项目生物学科首席专家北师大生科院教授王健老师、指导专家福建省教研员张锋老师，北师大生物学科团队2位助理，汕尾市初中生物教研团队及汕尾市初中生物学科骨干教师共65人参与了本次活动。活动由汕尾市教研室教研员陈文静老师主持。

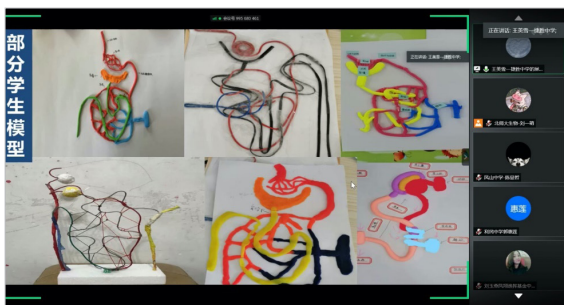
5月27日上午8点30分到11点40分，首先于淼、王美雪、周映雪、谢佳琪、郑爱娥、吕美纯六位老师进行了人体泌尿系统主题的反思性说课。在点评环节，张锋老师向骨干教师讲解了反思性说课的5个组成部分；王健老师向骨干教师强调了疫情结束后继续使用智慧学伴的重要性，并对每位说课老师进行了点评。随后，范准、刘玉燕、黄美娟、郑丹丹、张丽梅、许超雄六位老师进行了激素调节主题的备课说课。在点评环境，张锋老师强调了激素调节这一主题作为初高

中共同内容的重要地位，提示了本主题备课时的几点注意事项；王健老师重点针对如何为本主题设定恰当的教学目标进行指导。

5月29日上午9点到10点50分，汕尾市初中生物教师七年级和八年级命题团队在命题工作坊中对全体与会人员汇报了期末命题工作进展，分享了依据生物学科能力体系进行命题的思路。随后，张锋老师针对命题团队的分享进行了一一点评，讲解关于试题命制的注意事项。



命题团队汇报期末命题工作进展



骨干教师在反思性说课中展示学生实作模型



骨干教师在反思性说课中展示智慧学伴的使用

7. 历史：基于调查结果开展专题讲座，教学设计及教材应用指导

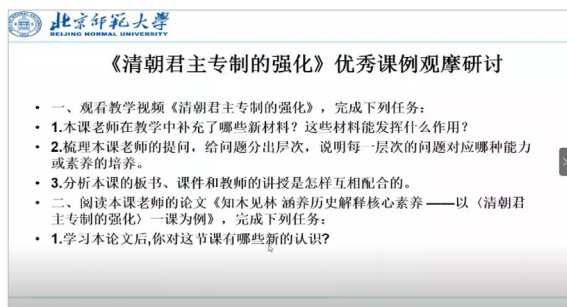
2020年5月22日早上9:00-12:30，历史学科北京师范大学助力汕尾基础教育质量提升项目通过腾讯会议在线上举行。参与此次活动的专家有郑林教授和北京市骨干教师、北京教育学院丰台分院历史教研员刘婧，汕尾教研员孙卿伟和汕尾的120位历史学科一线教师，历史学科助理孙瑞主持了此次活动。

经过郑林老师与汕尾历史教研员孙卿伟老师商量研讨，以及结合上次活动后问卷调查显示的教师们的需求和意见，确定了此次活动为“《基于目标模式的博物馆课程开发的探索》与《清朝君主专制的强化》观摩研讨”。《基于目标模式的博物馆课程开发的探索》由刘婧老师主讲，主要介绍校馆合作开发博物馆资源，如何利用博物馆资源激发学生历史学习兴趣，如何将博物馆资源与教材内容结合，以及如何指导学生利用博物馆资源开展历史探究活动等，并结合已经取得的成功案例为老师们做了精彩的示范。讲座从9:00持续到10:50，会后得到老师们积极的反馈和评价。观摩课例《清朝君主专制的强化》，是郑林教授结合汕尾教师教育的需求从大量优秀课例中筛选，课例在内容整合与教学设计等方面给汕尾教师留下了深刻印象，有很大的借鉴意义。会后，郑林教授给大家分享了与此课例结合的论文《观摩课配套论文—知木见林 涵养历史解释核心素养》，供老师们研讨学习。

为了保证此次活动的质量，我们通过汕尾孙教研员给部分参加了活动的教师安排了有关活动实践课的任务，并动员有兴趣的老师参与到刘婧老师的项目中来。同时，为了综合评估老师们对我们此次活动和历次活动的评价收获，我们在培训结束后发放了问卷。此次调查共收到有效问卷54份，这些问卷都提供了很多有用的信息，为我们掌握老师们的收获情况和评价建议提供了有力依据，为后期活动的有效开展提供了很大帮助。



刘婧老师讲座



观摩课例《清朝君主专制的强化》

8. 地理：北京教师优质示范课，京汕共同教研探究

2020年5月8日，于“腾讯会议”召开“北京师范大学助力汕尾基础教育质量提升”项目初中地理学科第三次线上指导。共有105人参与本次线上指导，其中包括北京师范大学地理学科团队指导专家、学科助理、汕尾初中地理教研团队、汕尾初中地理骨干教师以及北京市石景山区的教师。本次线上指导由北京师范大学地理科学学部王民教授主持，并邀请北京市石景山区教研员吴云老师作为北京师范大学地理学科团队指导专家参与本次的指导活动。

本次活动流程主要分为四大部分：第一部分是汕尾市和北京市的一线地理教师就粤教版教材八年级下册《自然环境》这一主题进行公开课展示；第二部分则由王民教授对两节公开课进行点评、指导；第三部分北京市石景山教研员吴云老师对复习课备课进行指导；第四部分为王民教授总体的总结与指导。首先由北京市石景山区教研员吴云老师进行八年级《自然环境》的公开课和教学思路展示。鉴于第二次线上指导的现场情况，通过安排几位骨干教师作为学生，来进行课堂互动，避免因为网络问题而削减教学效果的情况出现。吴云老师从汕尾教师水平出发设计本节课。课程设计承上启下，注重与“学生”的互动，提供了丰富的地理材料、信息和视频，既有趣味性，又有地理学科性。为汕尾教师带来了一场优秀的示范课。示范课结束后，吴云老师对本节示范课进行设计思路的说明，整个教学设计思路清晰明确。重点在三个突出一个提升：突出“区域认知”的一般路径，突出“区域认知”中的空间、时间视角，突出“区域认知”中要素联系，建构区域环境特征，提升学生资料图像化、结构化的能力。本节示范课为汕尾教师们提供了很好的启发和示例。



地理学科教研活动流程



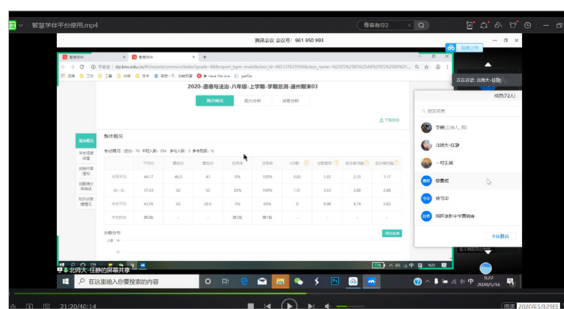
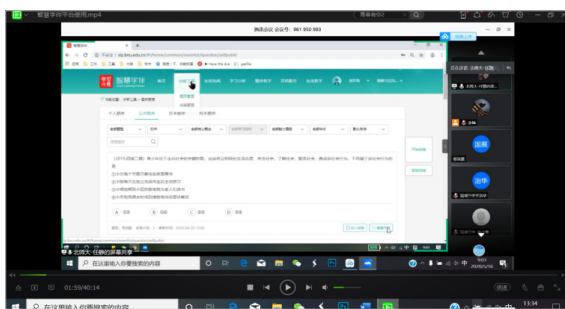
北京市石景山区教研员吴云老师公开课展示

9. 道法：中学思政课备考策略指导，平台应用促进线上教学诊断

2020年5月16日，“北京师范大学助力汕尾基础教育质量提升”项目初中道德与法治学科第六期骨干教师培训通过线上腾讯会议形式开展。北师大初中道德与法治学科首席专家李晓东教授、北师大高精尖中心任静老师、学科助理李楠、汕尾市初中道德与法治学科教研团队曹书华老师及团队成员、汕尾市内各中学道德与法治学科骨干教师近百人参加了培训活动。活动由学科助理李楠主持，整场活动分为智慧学伴平台使用培训、中考备考讲座两部分，历时近3小时。

培训第一部分，由高精尖中心任静老师讲解智慧学伴平台的使用。智慧学伴平台作为日常教学不可或缺的帮手，任老师建议从“四全”角度辅助日常教学工作，“四全”包括微测全做、批阅全判、报告全看、资源全学，以此达到学生学习与教师补充的结合精准教学。因为老师们已经对智慧学伴有了一定的了解，所以任静老师重点示范了组卷、测评报告的查看、教师加油站这三方面，从针对学生学习的用到教师自身提升都提出了一定的方法，讲解细致、操作清晰易懂。

培训第二部分，由李晓东老师带来的中学思政课的备考策略讲座。首先，从过去五年的考题看命题趋势。在中学思政课中非常能够体现出时事政治的考察，所以根据以往试卷分析发现能够出现在考卷上的时政内容是一定的时间限度的，从这个角度需要老师们加以关注。并且，在最后大题考察内容层面考察的综合性题目，需要学生具有发散性思维，将所学运用起来、有自己的见解，不是一味的背答案，而是有理有据、逻辑清晰的进行论述。然后，李老师从两份文件捕捉今年命题根据。通过对教育部关于初中学业水平考试工作意见的分析，引导教师积极探索基于情境、问题导向、深度思维、高度参与的教育教学模式，以推动教育改革、提升学生综合素质、促进学生全面健康成长；通过对中国高考评价体系的分析，帮助老师抓住核心素养这个核心内容，进而认清“怎么考”的问题。最后，以关键词引领学生的临考复习。在本部分，李老师列举了今年的关键词并推测了可能考察的角度，要在发现联系、寻找证据、记住关键的原则上进行临考复习。



高精尖中心任静老师讲解智慧学伴平台的使用



李晓东老师进行中学思政课的备考策略讲座

小课题纷纷立项，研究助力教师提升

为进一步贯彻党的十九大精神，深化汕尾市基础教育综合改革，全面落实《教育部关于加强和改进新时代基础教育教研工作的意见》，发挥北师大专家团队对汕尾教育教学的智慧引领和支撑作用，切实提升教研员、学校管理者、教师的教育管理、教学能力和综合素养，汕尾市教育局和北京师范大学未来教育高精尖创新中心联合举办了“北京师范大学助力汕尾基础教育质量提升”项目2020年小课题研究活动。

经过教师小课题答辩，汕尾及北师大专家联合评审，于2020年5月18日-2020年5月19日，汕尾市学科教学类、教研管理类课题共计130个小课题正式立项，3个小课题延期立项。本次小课题立项，汕尾市参与小课题教师正式着手开展课题研究，教师间的教学研究经验分享更加深入，130个课题更直接带动了近700余名教师开展深度融合智慧学伴平台的教育实践，辐射引领汕尾市更多教师深度思考发挥“智慧学伴平台”对教育教学的积极作用，强烈带动了汕尾市的教研气氛。

能力进阶式资源征集，促进本土教师专业能力提升

自2020年3月25日北京师范大学未来教育高精尖创新中心“面向汕尾教师征集本土能力进阶式资源”活动启动以来，汕尾市教师纷纷积极响应，纷纷参与进行本土能力进阶式资源研发，涌现了一批在原创性、科学性、格式规范性上都有较好呈现的教学资源。该次活动计划通过三阶段交流指导，促进本土教师专业能力提升，目前活动进展至第二阶段。

该次资源征集活动主要针对试题类、微课类、教学资源包等类型内容，经过近2个月的资源征集，各学科和各类型内容提交情况如下，标红为该类型内容提交较多的学科。目前征集活动仍在进行中，各区县、学校可积极引导教师参与教学资源研发、促进对应区域教师教研和教学资源开发的能力提升。



进阶式资源征集阶段示意图

汕尾内容征集								
微课	英语	9	试卷	数学	2	资源包	英语	4
	化学	5		物理	2		物理	2
	物理	3		地理	1		地理	2
	数学	3		生物	1		道法	1
	语文	3		道法	1		生物	1
	历史	2	核心概念 测试题	数学	2			
	地理	1						

汕尾市内容征集提交情况

03

基础教育质量提升

——实验校专题

为切实有效落实项目，每月 25 日实验校提交项目反馈表作为帮助实验校解决问题，落实推进项目的抓手。反馈主要包含各实验校信息化建设、推进项目的具体做法、平台使用情况及遇到的困难及建议。大部分实验校均能积极完成，按时提交，积极反馈问题，并认真落实推进了项目。

各实验校项目反馈表提交时间一览表

序号	学校	提交时间	序号	学校	提交时间
1	大安中学	5.24	18	凤山中学	5.26
2	红城中学	5.24	19	可塘中学	5.26
3	利民中学	5.24	20	海丰中学	5.26
4	河口中学	5.25	21	新田中学	5.26
5	内湖中学	5.25	22	博美中学	5.26
6	河城中学	5.25	23	海城三中	5.26
7	华中师范大学海丰附属	5.25	24	东海龙潭中学	5.26
8	东海镇六驿学校	5.25	25	公平中学	5.26
9	南塘中学	5.25	26	汕尾市实验初级中学	5.27
10	德成中英文学校	5.25	27	东海第二中学	5.27
11	梅陇中学	5.25	28	甲子中学附属实验	5.27
12	河城第二中学	5.25	29	逸夫中学	5.27
13	附城中学	5.25	30	汕尾中学	5.28
14	碣北中学	5.25	31	田家炳中学	未提交
15	海丰实验中学	5.25	32	澎湃中学	未提交
16	东海中学	5.25	33	新城中学	未提交
17	玉燕中学	5.25			

通过对各实验校提交的反馈表进行的总结提炼，具体反馈内容如下。

1. 目前推进过程中较为突出的几方面问题为：

- (1) 学生开学返校，需要平衡过渡到线下课程；
- (2) 教师批改作业量增多，用文字批改效果不是很方便，打字比较慢，希望增加语音批改、点评功能；
- (3) 师生在使用智慧学伴的过程中还不够成熟，融合智慧学伴的教学模式有待探索。

2. 针对问题，一些实验校积极探索解决方式，取得了一定成果：

(1) 海丰中学：各驻组、驻班行政继续加强指导教师和学生使用智慧学伴相关资料，要求科组长和备课组长在科组会议或备课组会议中强调跟踪项目推进情况，要求班主任在班会课或家长群中指导学生充分利用智慧学伴这个平台进行学习。首先，教师在备课时充分利用资源中心中的微课视频，选取优质资源在课堂上播放或者利用班级微信群推荐给学生，加深学生对知识的理解。其次，各备课组在集体备课的时候，既集体备上课的教案课件，也落实主讲教师利用智慧学伴中的题目管理自主组建有针对性的试题，作为每节课后日常检测，经教研组长审核通过后发布各班级。

(2) 陆丰市东海中学：开学返校，要求师生积极使用智慧学伴开展学生的线上学习任务。初中各年级要求师生使用智慧学伴利用教学资源推送和日常测评开展线上教学。下发的九学科微测和推荐视频及期末考试能力指导的范围，推荐学生使用。派出骨干参加线上培训，并指导组里开展教研。公布教师微测和视频使用情况，督促教师充分使用平台。

(3) 南塘中学：5月21日，我校召集七八年级参与京汕杯的骨干教师和新入职的9位教师开展了智慧学伴课堂教学培训。培训内容：一、介绍智慧学伴实施“四全”，介绍智慧学伴各板块的内容，讲述我校推进智慧学伴教学的意义；二、智慧学伴平台的实际操作，如何通过智慧学伴给学生推送视频资源，发布日常测评、单元微测，如何通过智慧学伴进行组合试卷及创建试卷、批阅、查看报告；三、浅谈智慧学伴教学如何进行课堂授课，智慧学伴与课堂教学有机结合，待平板电脑调试完毕，进一步推进。

3. 针对实验校反馈的一些问题，我们为各实验校提供以下建议：

(1) 智慧学伴操作不熟练。全校观看教师加油站里【智慧学伴操作指南】视频，使学校管理员、教师、学生、家长熟练掌握对应角色的基本功能（微测、资源使用，查看报告，账号匹配和异动，家长绑定公众号等）。

(2) 微测试题数量不多、题目不够本土化？微测并非是简单的题库而更重要的是一项诊断工具，希望老师将重点着眼于如何利用智慧学伴精准掌握学生学情并进行精准教学干预；建议老师：学习3x3能力体系，培养教师自身把控教材核心概念和能力层级意识；教师在自主创建题目和试卷的同时，积极分享到平台区本及校本题库；利用智慧学伴个性化推送资源、微测，开展培优辅潜的分层教学工作；校管理层、教师、学生仔细研读诊断报告，精准分析，科学施策。

(3) 家长对学生网络在线学有所担忧？鼓励家长微信绑定智慧学伴公众号，及时掌握孩子学习情况，督促学生完成学习任务。

(4) 管理层面的一些建议。成立试点班，选拔有教学经验、有改革热情的教师团队参与实验；制定项目管理制度，将四全落实情况纳入先进教研组和年级组的评选条件；管理层及时查看四全数据，利用教研会议公布四全推行情况，探讨项目的收获、经验；对数据突出的师生进行表彰。

04

基础教育质量提升 ——“四全”落实

一. 学科资源观看榜

1. 汕尾市各区县学科资源观看情况

名称	人数	点击量	点击比例	完整观看量	完整观看比例
陆丰市	74096	74096	10.77%	34616	7.29%
海丰县	27664	27664	11.41%	11549	6.81%
城区	8899	8899	7.68%	2895	4.07%
陆河县	3248	3248	4.70%	1182	2.15%
全市	113907	113907	—	50242	—

5月在汕尾各区县的资源完整观看量中，陆丰市完整学习了3万多个资源，其次是海丰县资源完整观看量1万多；城区资源完整观看量2千多；陆河县资源完整观看量1千多，陆丰市、海丰县和城区较4月完整学习资源的数量有近一半的下降，陆河县学习资源的数量一直较低。

2. 汕尾市学校学科资源观看情况排名（标黄为实验校）

排序	学校名称	点击量	点击比例	完整观看量	完整观看比例
1	海城三中	186176	91.40%	88900	82.80%
2	海丰县红城中学	189116	76.20%	85206	62.80%
3	陆丰市玉燕中学	136532	93.40%	58894	84.80%
4	海丰县实验中学	126622	88.30%	53327	76.30%
5	海丰县海丰中学	114363	81.00%	53296	64.60%
6	华中师范大学海丰附属学校	96563	98.30%	46873	91.30%
7	海丰县可塘中学	55485	96.20%	23122	82.30%
8	海丰县龙津中学	37184	96.60%	18685	88.50%

9	新城中学	49659	89.60%	18063	68.90%
10	海丰县陶河中学	44863	98.00%	17421	97.40%
11	德成中英文学校	45957	95.10%	16583	80.50%
12	陆河县河城第二中学	38072	85.10%	15753	74.00%
13	陆河县新田中学	43473	82.90%	15318	62.20%
14	陆丰市碣北中学	37764	69.00%	12021	46.90%
15	海丰县公平中学	30819	74.00%	10240	55.00%
16	陆丰市东海镇六驿学校	21770	79.60%	10156	71.10%
17	田家炳中学	23025	61.80%	9691	40.90%
18	陆丰市东海第二中学	24854	60.10%	9365	41.80%
19	陆丰市利民中学	23127	65.70%	8289	42.60%
20	陆丰市内湖中学	17691	65.10%	7929	48.10%
21	海丰县梅陇中学	21552	71.70%	6956	42.80%
22	海丰县附城中学	18358	47.40%	6907	29.40%
23	陆丰市南塘中学	20244	54.80%	6632	28.90%
24	陆丰市甲子镇第一中学	17086	68.10%	6141	36.30%
25	汕尾市实验初级中学	15311	63.50%	6140	42.50%
26	海丰县莲花山中学	13616	87.30%	5896	80.60%
27	汕尾中学	16830	73.20%	5668	56.30%
28	海丰县彭湃中学	14694	92.10%	5571	78.20%
29	可塘鸿志学校	20316	97.30%	5344	78.20%
30	海丰县赤坑中学	14353	89.20%	5184	78.70%
31	陆丰市东海龙潭中学	13717	53.70%	4421	20.60%
32	铜锣湖中学	6014	30.00%	3779	19.40%
33	陆河县河城中学	8496	36.70%	3759	24.70%
34	陆丰市甲子中学附属实验学校	10682	49.10%	3745	24.00%
35	陆丰市大安中学	8180	52.30%	3256	36.10%
36	陆丰市龙山中学	8764	58.40%	3108	40.60%
37	鲘门中学	7381	100.00%	3100	100.00%
38	逸夫初级中学	9761	71.90%	2991	36.00%
39	海丰县梅峰中学	7110	37.90%	2923	24.80%
40	海丰县仁荣中学	7172	52.50%	2890	41.30%

以上为项目启动至2020年5月25号，四县区资源完整观看量排名前40的学校情况：海丰19所，陆丰13所，城区5所，陆河3所，其中重点实验校有29所。

实验校：实验校在资源观看方面都表现比较积极，排名前20位的除了海丰龙津中学、海丰县陶河中学外均为实验校。资源完整观看前10位学校在各区县分布为：海丰8所（海城三中、海丰县红城中学、海丰县实验中学、海丰县海丰中学、华中师范大学海丰附属学校、海丰县可塘中学、海丰县龙津中学、海丰县陶河中学），陆丰1所（陆丰市玉燕中学），城区1所（新城中学）。

非实验校：以下非实验校积极且完整观看平台的学科资源：海丰县龙津中学、海丰县陶河中学、海丰县莲花山中学、陆丰市甲子镇第一中学、海丰县赤坑中学、可塘鸿志学校、铜锣湖中学、石洲中学、陆丰市龙山中学、鲘门中学、海丰县梅峰中学、海丰县仁荣中学。

二. 测评使用榜

1. 汕尾市各区县微测使用榜

区县	区域人数	作答人数	作答次数	批阅套数	批阅次数
城区	16410	1825	4809	103	3930
海丰	33118	8120	12439	408	9816
陆河	11323	672	1821	72	1693
陆丰	57580	5859	9737	467	7878
全市	118431	16476	28806	672	23317

汕尾市作答人数16476，作答次数28806，批阅套数672，批阅次数23317，相较4月的数据反馈，由于学生陆续复学等影响，全市整体层面和多数区县作答人数有近一半数量的下降。

各区县应用方面，海丰县应用较为稳定，降幅最小，上月作答人数9692，作答次数17763，批阅套数505，批阅次数12975。陆丰市上月涨幅最大，本月下降幅度较为明显，上月作答人数17012，作答次数29103，批阅套数562，批阅次数20427。

2. 汕尾市学校微测使用情况排名（标黄为实验校）

排序	学校名称	学校人数	布置套数	作答次数	作答率	批阅率	批阅次数
1	可塘鸿志学校	938	32	3576	78.73%	64.54%	2308
2	陆丰市东海第二中学	2053	65	2567	29.85%	83.56%	2145
3	汕尾中学	1186	19	2241	64.55%	90.32%	2024
4	海丰县实验中学	2603	17	1964	39.62%	86.41%	1697
5	海丰县梅陇中学	2000	33	1316	25.06%	117.33%	1544
6	华中师范大学海丰附属学校	1483	6	543	66.67%	253.22%	1375

7	新城中学	1407	10	1728	65.84%	65.45%	1131
8	陆丰市东海中学	2056	25	1425	47.64%	65.89%	939
9	海丰县公平中学	2143	19	1075	30.79%	75.53%	812
10	陆丰市东海镇六驿学校	440	19	761	30.08%	103.81%	790
11	陆河县新田中学	1127	10	736	34.2%	98.78%	727
12	陆丰市南塘中学	2101	20	645	15.83%	101.09%	652
13	陆丰市东海镇红卫学校	686	8	587	26.13%	92.16%	541
14	陆河县实验中学	1543	10	644	33.94%	82.14%	529
15	陆丰市玉燕中学	3392	5	815	74.13%	48.34%	394
16	陆河县河口中学	1046	19	351	18.99%	108.55%	381
17	陆丰市东海龙潭中学	1283	6	366	29.44%	99.73%	365
18	海丰县红城中学	2831	12	852	33.49%	40.61%	346
19	田家炳中学	2059	10	347	16.89%	95.1%	330
20	海丰县陶河中学	315	3	237	91.32%	108.02%	256
21	陆丰市八万中学	522	17	346	19.22%	71.68%	248
22	逸夫初级中学	956	2	275	61.14%	86.55%	238
23	海丰县可塘中学	1026	3	277	39.97%	79.78%	221
24	陆丰市利民中学	1568	27	250	5.38%	84.8%	212
25	海城三中	2451	6	380	27.03%	55.79%	212
26	海丰县鹅埠中学	517	10	203	20.15%	97.54%	198
27	陆丰市碣北中学	2013	10	245	11.77%	71.43%	175
28	陆丰市大塘华侨学校	136	15	170	32.48%	102.35%	174
29	海丰县德源文武学校	346	6	144	28.11%	114.58%	165
30	陆丰市甲子镇第一中学	1557	4	161	33.01%	92.55%	149

微测使用方面，各区县整体情况如下：

5月份各区县前30名学校为：海丰11所，城区4所，陆丰12所，陆河3所。相较于4月份各区县应用前30名，海丰县、陆河县、城区各增加1所，陆丰市减少3所。

陆丰市东海龙潭中学、陆河县新田中学、海丰县鹅埠中学、田家炳中学、陆丰市甲子镇第一中学、陆丰市东海镇红卫学校、汕尾中学等7所学校的教师批阅率均高于90%，较上月有较大幅度增长。其中东海龙潭中学批阅率高达99.73%，陆河县新田中学、海丰县鹅埠中学均高于97%。

实验校：实验校仍然是积极实践的主力军。微测使用前30的学校中，21所为实验校，前10名中9所为实验校。前30位学校中各区县实验校分布情况分别为海丰6所，陆丰8所，城区4所，陆河2所。

海丰县附城中学、陆丰市内湖中学、陆河县河城第二中学三所实验校在全市微测应用中排名60以后。

非实验校：非实验校中，本月有9所进入全市应用前30，其中4所为陆丰市所属学校，4所为海丰县所属学校，1所为陆河县所属学校。其中可塘鸿志学校表现最为突出，学生人数较少的情况下，在本月微测批阅中应用最多，全市排名第一。陆丰市东海镇红卫学校、陆河县实验中学、海丰县陶河中学三所实验校排名前20。

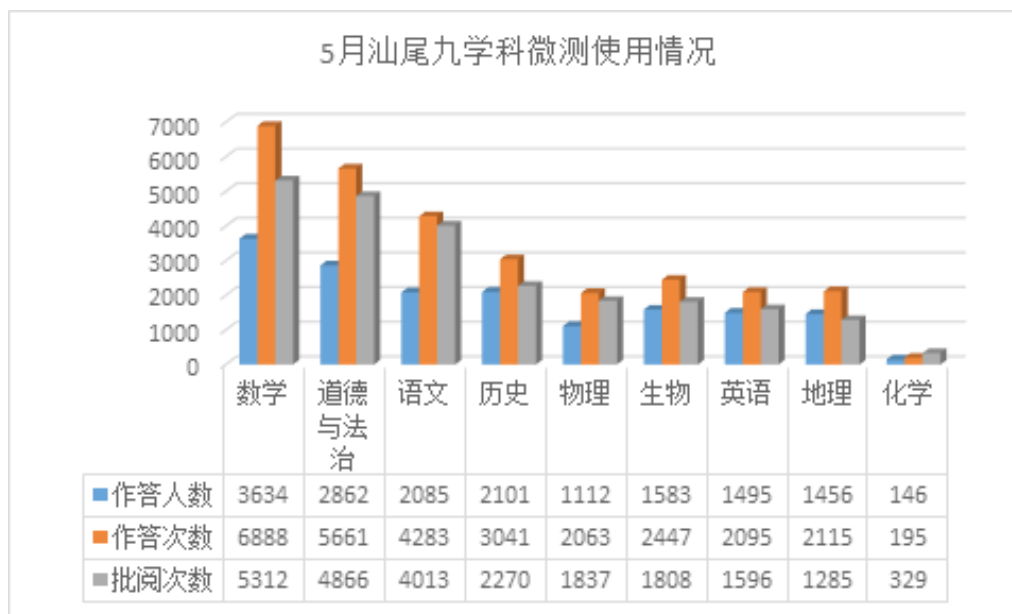
3. 汕尾市学校日常测评使用情况排名（标黄为实验校）

序号	学校名称	教师发布数量	学生作答数量
1	可塘鸿志学校	212	22070
2	陆丰市东海中学	310	10757
3	华中师范大学海丰附属学校	106	8096
4	陆丰市东海第二中学	130	5671
5	德成中英文学校	33	3596
6	陆丰市玉燕中学	34	3013
7	海丰县梅陇中学	71	2891
8	海丰县红城中学	19	2641
9	逸夫初级中学	37	2516
10	海城三中	49	2439
11	海丰县陶河中学	62	2362
12	海丰县彭湃中学	21	2252
13	陆丰市碣北中学	67	1975
14	陆河县新田中学	68	1924
15	陆丰市南塘中学	88	1737
16	海丰县海丰中学	12	1658
17	海丰县可塘中学	13	1639
18	海丰县实验中学	21	1301
19	陆丰市东海镇六驿学校	24	831
20	陆丰市东海镇红卫学校	19	817
21	新城中学	3	579
22	海丰县英豪学校	27	457
23	汕尾中学	6	358
24	海丰县公平中学	11	299
25	海丰县梅峰中学	6	257

26	田家炳中学香洲学校	13	212
27	陆河县河城中学	11	212
28	海丰县南埕中学	25	209
29	陆丰市甲子镇第一中学	2	190
30	陆丰市陂洋镇双坑中学	6	173

日常测评使用方面，海丰县学校表现比较突出，其次为陆丰市学校。5月份全市前30名学校为：海丰15所，陆丰9所，城区4所，陆河2所。实验校中，海丰10所，陆丰6所，城区3所，陆河2所。其中最为突出的非实验校为可塘鸿志学校，以22070的作答数量排名全市第一。实验校中较为突出的学校是陆丰市东海中学、华中师范大学海丰附属学校、陆丰市东海第二中学、德成中英文学校，排名全市前5，实验校中海丰县附城中学排名全市62。

4. 汕尾市九学科微测使用情况



在九个学科中，本月学生作答人数、作答次数、教师微测批阅最多的均为数学，有3634人作答，共作答6888次。作答人数最多的其次为道德与法治、历史学科，作答次数最多的其次为道德与法治、语文学科；教师微测批阅最多除数学学科外，道德与法治、语文学科次之。【注：生物、地理、物理涵盖2个年级，化学涵盖1个年级】

三. 个人排行榜

月度教学“活力之星”

(1) 教师日常测评“活力之星”(标黄为实验校)

排名	教师姓名	学校名称	科目	发布试卷数量	批阅试卷数量	待批阅试卷数量
1	王泽松	陆丰市东海第二中学	道德与法治	20	1583	-75
2	华美纯	可塘鸿志学校	历史	8	1427	8
3	黎启聪	可塘鸿志学校	物理	5	1212	5
4	刘智旺	可塘鸿志学校	道德与法治	3	1080	0
5	朱海林	华中师大海丰附属	物理	9	1017	18
6	庄津津	华中师大海丰附属	道德与法治	13	950	229
7	黎景江	可塘鸿志学校	英语,地理	9	924	7
8	汤丹莉	逸夫初级中学	历史	8	880	-4
9	郑瑞萍	海丰县彭湃中学	道德与法治	8	854	1
10	林燕红	可塘鸿志学校	英语	7	829	-1
11	廖絮芬	可塘鸿志学校	历史,语文	13	819	-25
12	陈晓真	陆丰市东海第二中学	道德与法治	8	792	-22
13	林凯愉	可塘鸿志学校	语文	9	781	-48
14	彭桂丽	陆丰市东海中学	数学	11	775	0
15	林秋灵	华中师大海丰附属	生物	5	771	-93
16	王志平	可塘鸿志学校	地理	4	744	0
17	吴慧燕	可塘鸿志学校	英语	9	722	106
18	林素萍	可塘鸿志学校	英语	5	709	1
19	陈思佳	可塘鸿志学校	英语	7	688	93
20	郑健辉	可塘鸿志学校	数学	7	684	-48
21	余小燕	可塘鸿志学校	英语	6	677	3
22	曾雅芬	可塘鸿志学校	数学	7	675	21
23	刘丹娜	可塘鸿志学校	数学	15	673	0
24	李苏尔	陆丰市东海中学	英语	14	664	100
25	钟海华	可塘鸿志学校	数学	8	646	272
26	袁利兰	陆丰市东海中学	英语	12	643	200
27	洪美桃	可塘鸿志学校	英语	6	638	0

28	张夏婷	可塘鸿志学校	历史	4	608	381
29	林翠燕	陆丰市东海中学	历史	3	599	-27
30	王洋成	逸夫初级中学	化学	11	559	-8
31	邱惠芬	华中师大海丰附属	生物	15	531	135
32	陆漫红	海城三中	道德与法治	4	528	-19
33	李佳航	陆丰市东海中学	英语	14	517	0
34	王若斯	可塘鸿志学校	数学	4	506	0
35	蔡义在	海丰县可塘中学	数学	3	504	356
36	许丽旋	陆丰市东海中学	生物	5	503	-18
37	黄锦玉	可塘鸿志学校	生物,语文	4	499	119
38	林文惠	可塘鸿志学校	语文	0	497	1413
39	彭原	陆丰市东海中学	物理	3	483	0
40	陈惠容	陆丰市东海第二中学	地理	5	480	0
41	江美琼	德成中英文学校	地理	3	412	-4
42	颜夏文	海丰县陶河中学	生物	6	401	0
43	罗恩香	东海镇红卫学校	英语	9	396	-48
44	吴晓彬	陆丰市东海中学	地理	1	392	0
45	周桂林	陆丰市玉燕中学	生物	6	384	35
46	蔡惜梅	陆丰市东海中学	数学	5	381	0
47	吕春雄	海丰县英豪学校	数学	21	377	0
48	黄嘉谊	逸夫初级中学	物理	4	355	123
49	庄佳璇	陆丰市东海中学	历史	7	351	-27
50	傅小丽	陆丰市玉燕中学	生物	7	351	16
51	邱伟帆	德成中英文学校	生物	2	345	-30
52	陈舒洁	陆丰市碣北中学	地理	3	344	0
53	吴雪娟	海丰县陶河中学	英语	5	343	10
54	邓淑娴	陆丰市玉燕中学	生物	2	335	21
55	郭惠惠	陆丰市东海中学	英语	9	334	42
56	郑佳爵	陆丰市南塘中学	英语	43	326	1
57	蔡岱莉	陆丰市东海中学	语文	11	319	-8
58	林琳	海丰县红城中学	生物	2	313	203
59	刘曼洁	德成中英文学校	道德与法治	1	306	11
60	黄炼	逸夫初级中学	道德与法治	5	300	0

汕尾市本月日测作答量较上月明显下滑，汕尾市前 60 名的日测教师“活力之星”有 35 名来自实验校，其中来自陆丰东海中学的教师最多。非实验校中可塘鸿志学校的教师最多。英语学科使用日测的教师较多，其次是数学和生物。其中来自陆丰市南塘中学的郑佳爵教师日测发布量最高为 43，陆丰市东海第二中学的王泽松教师批阅量最高为 1583 次。

(2) 教师资源“活力之星”（标黄为实验校）

排名	姓名	学校	科目	点击量	完整观看量
1	刘国勇	陆河县河城中学	数学	612	535
2	陈少文	陆丰市大安中学	生物	414	323
3	黎素贞	海丰县海丰中学	英语	451	298
4	郑小萍	陆丰市内湖中学	语文	334	275
5	许定新	华中师范大学海丰附属学校	英语	342	239
6	朱丽莎	陆河县河口中学	语文	225	196
7	吴小英	海丰县梅陇中学	语文	250	193
8	彭海泡	陆河县河城第二中学	地理	344	179
9	王媛媛	海丰县海丰中学	英语	252	179
10	陈东瑶	铜锣湖中学	生物、物理	310	177
11	彭娘李	陆河县河城中学	道德与法治	372	167
12	彭晋光	陆河县河城第二中学	生物	186	167
13	蒙玉婷	华中师范大学海丰附属学校	数学	239	165
14	叶珍珠	陆河县河城第二中学	语文	255	164
15	申星	海丰县海丰中学	道德与法治	239	162
16	彭细妹	陆河县河城中学	英语	235	159
17	马樟	海丰县龙津中学	地理	173	152
18	谢展华	海丰县龙津中学	化学	256	144
19	洪赛玉	海丰县龙津中学	英语	171	142
20	陈展鹏	海丰县海丰中学	物理	174	132
21	蔡晓亮	海丰县城东中学	物理	210	129
22	蔡雪崇	海丰县龙津中学	道德与法治	1932	123
23	吴丹香	海丰县龙津中学	数学	260	113
24	李元元	海城三中	道德与法治	196	113
25	陈志红	新城中学	物理	350	111

26	屈宪文	华中师范大学海丰附属学校	物理	165	107
27	何启红	华中师范大学海丰附属学校	数学	239	106
28	陈腾声	海丰县梅陇中学	物理	393	100
29	郑忠	陆丰市东海第二中学	物理	234	100
30	邓金国	海丰县陶河中学	物理	290	97

以上数据为项目开始至5月末的教师微资源使用数据，排名前30名的教师共覆盖15所学校，有22名教师来自实验校，其中华中师范大学海丰附属学校、海丰中学、海丰县龙津中学教师数量最多，英语、物理学科教师使用微资源非常突出。

(3) 教师报告查看“活力之星”（标黄为实验校）

排名	学校	姓名	学科	总测			
				套数	次数	个人报告次数	总次数
1	海丰县公平中学	王学娟	语文	3	7	31	38
2	陆河县仑岭中学	余秋丽	英语	2	7	22	29
3	汕尾市城区东涌中学	梁小勇	语文	4	25	0	25
4	汕尾市城区东涌中学	曾雪辉	地理	6	23	0	23
5	海丰县梅陇中学	肖香桃	语文	4	14	5	19
6	海丰县梅峰中学	纪玩利	化学	2	18	1	19
7	田家炳中学	龚翠容	道德与法治	2	8	10	18
8	汕尾市城区东涌中学	董贤慧	生物	7	17	0	17
9	陆河县河城中学	彭细妹	英语	1	1	15	16
10	海丰县鹅埠中学	刘兴名	物理	2	16	0	16

以上是教师总测报告查看量排名前10的教师，其中4位来自实验校，海丰县公平中学王学娟老师查看总测共38次，其中非实验校汕尾市城区东涌中学的教师最多。

排名	学校	姓名	学科	微测			
				套数	次数	个人报告次数	总次数
1	陆丰市东海镇红卫学校	罗恩香	英语	16	31	2	33
2	可塘鸿志学校	陈淑南	英语	7	18	11	29
3	水墘中学	陈烈光	化学	8	11	17	28
4	陆河县实验中学	邱少国	道德与法治	9	11	17	28
5	水墘中学	林志鸿	数学	1	18	1	19
6	海丰县南塗中学	余春绿	历史,地理	11	14	0	14
7	海丰县实验中学	赖春妮	生物	6	9	5	14
8	海丰县南塗中学	余小武	物理	3	10	3	13
9	陆丰市利民中学	林映慧	地理	5	12	1	13
10	陆丰市大安中学	张晓丹	生物	6	12	1	13

以上是微测报告查看全市排名前10的教师，非实验校教师较多，其中陆丰市东海镇红卫学校罗恩香教师查看微测报告16套，共查看33次；可塘鸿志学校陈淑南教师共查看微测报告29次。

排名	学校	姓名	学科	日常测评			
				套数	次数	个人报告次数	总次数
1	华中师范大学海丰附属学校	庄津津	道德与法治	32	93	12	105
2	水墘中学	陈烈光	化学	9	29	73	102
3	海丰县南塗中学	余小武	物理	7	23	30	53
4	华中师范大学海丰附属学校	周嘉凡	数学	6	21	27	48
5	海丰县小漠中学	陈丹华	化学	2	21	24	45
6	陆丰市东海镇红卫学校	罗恩香	英语	20	34	8	42
7	海丰县南塗中学	林素贞	英语	6	17	11	28
8	陆河县新田中学	林庆浩	物理	4	21	3	24
9	鲘门中学	刘小文	英语	3	11	12	23
10	逸夫初级中学	汤丹莉	历史	12	15	7	22

以上是日常测评报告查看全市排名前10的教师，4位教师来自实验校。其中华中师范大学海丰附属学校庄津津教师查看日测报告32套，共查看105次。非实验校中水墘中学陈烈光教师日常测评报告查看共102次。

整体上，各校日常测评查看报告量较突出，建议教师在组建日常测评的同时可以分享至校本及区本题库，学校及区县教研组长积极审核通过，丰富校本及区本题库。

2. 月度学习之星

(1) 学生微课“学习之星”（标黄为实验校）

排序	姓名	学校	班级	作答套数	作答次数
1	林佳伟	陆丰市东海镇红卫学校	七年级(2)班	37	145
2	彭昊沅	海城三中	七年级(5)班	9	95
3	邱小铤	陆丰市东海龙潭中学	九年级(4)班	2	83
4	李俊勇	海丰县实验中学	七年级(6)班	46	53
5	黄晖照	海城三中	八年级(2)班	39	41
6	安耿成	海城三中	七年级(11)班	30	38
7	范思敏	陆河县仑岭中学	八年级(2)班	27	28
8	陈根源	海城三中	七年级(16)班	23	26
9	邓惠兰	陆丰市东海第二中学	七年级(4)班	23	26
10	周萱萱	海丰县红城中学	八年级(5)班	24	24
11	郑诗茵	华中师范大学海丰附属学校	七年级(1)班	22	23
12	钟雨默	华中师范大学海丰附属学校	八年级(9)班	23	23
13	谢晓思	陆丰市碣北中学	七年级(10)班	18	21
14	郑世誉	陆丰市东海中学	七年级(13)班	19	20
15	蔡奇潭	陆丰市南塘中学	八年级(3)班	2	20
16	叶镇波	海丰县平东中学	八年级(3)班	12	19
17	吴泽锋	陆丰市南塘中学	八年级(2)班	18	18
18	陈蔓琳	汕尾中学	七年级(7)班	16	17
19	庄皓岚	汕尾中学	七年级(7)班	16	17
20	王惠加	陆丰市东海中学	七年级(3)班	16	17
21	傅思铸	汕尾中学	七年级(7)班	15	17
22	蔡明翰	汕尾中学	七年级(8)班	17	17
23	翁淑婷	汕尾中学	七年级(7)班	16	17
24	陈湘禹	陆丰市东海第二中学	七年级(1)班	13	16
25	徐雅演	汕尾中学	七年级(8)班	16	16
26	黄子琪	汕尾中学	七年级(7)班	15	16
27	余秋婧	可塘鸿志学校	七年级(1)班	16	16
28	苏学泉	汕尾中学	七年级(8)班	16	16
29	蔡思静	汕尾中学	七年级(8)班	16	16
30	施琳琳	汕尾中学	七年级(7)班	16	16

在做微测方面，城区汕尾中学的学生做题数量最高。其中陆丰市东海镇红卫学校林佳伟、海城三中彭昊沅以及陆丰市东海龙潭中学邱小链是其中佼佼者。在前 50 名微测学习之星中，除了陆丰市东海镇红卫学校、陆河县仑岭中学、海丰县平东中学和可塘鸿志学校学生外，其他学生均来自实验校。

(2) 学生资源“学习之星”（标黄为实验校）

排序	姓名	学校	班级	点击量	完整观看量
1	周建忠	海城三中	八年级(13)班	783	576
2	谢晓思	陆丰市碣北中学	七年级(10)班	479	368
3	刘逸夫	海丰县彭湃中学	八年级(4)班	221	150
4	林科民	陆丰市博美镇第二中学	八年级(1)班	294	145
5	林立凯	海丰县德源文武学校	七年级(3)班	228	129
6	温宗瀚	陆丰市玉燕中学	八年级(14)班	317	125
7	洪美幼	陆丰市东海中学	七年级(9)班	175	113
8	周雅丽	陆丰市八万中学	七年级(2)班	166	111
9	温维维	陆丰市玉燕中学	七年级(1)班	227	97
10	卢尔森	陆丰市玉燕中学	七年级(15)班	109	85
11	李依思	陆丰市玉燕中学	七年级(10)班	145	83
12	陈向南	海城三中	七年级(1)班	98	83
13	柯浩翔	海丰县仁荣中学	七年级(2)班	107	79
14	林曼琪	陆丰市东海镇六驿学校	七年级(1)班	118	77
15	黄佳愉	陆丰市东海镇六驿学校	七年级(1)班	105	77
16	郭易山	陆丰市东海中学	九年级(2)班	138	72
17	陈镇源	海城三中	七年级(3)班	81	68
18	范思敏	陆河县仑岭中学	八年级(2)班	174	67
19	林智洋	海丰县可塘中学	七年级(7)班	115	66
20	郭思楠	陆丰市东海镇六驿学校	七年级(3)班	77	62
21	李凯茵	陆丰市东海镇六驿学校	七年级(1)班	158	56
22	蔡智全	陆丰市龙山中学	七年级(5)班	75	55
23	林佳伟	陆丰市东海镇红卫学校	七年级(2)班	71	54
24	陈皓民	陆丰市龙山中学	七年级(6)班	227	53
25	许晓殷	汕尾市实验初级中学	八年级(5)班	67	53

26	庄宇珊	海丰县可塘中学	七年级(5)班	95	52
27	董晨茜	海丰县德源文武学校	七年级(3)班	79	51
28	曾启涵	陆丰市东海镇六驿学校	九年级(1)班	87	50
29	安耿成	海城三中	七年级(11)班	97	48
30	范焯	陆河县仑岭中学	八年级(2)班	91	48

在资源观看方面，海城三中周建忠、陆丰市碣北中学谢晓思、海丰县彭湃中学刘逸夫、陆丰市博美镇第二中学林科民和海丰县德源文武学校林立凯为前五名的资源学习之星。海城三中、陆丰市玉燕中学学生在资源学习方面表现突出。陆丰市博美镇第二中学是非实验校中使用资源最突出的，其中林科民同学观看资源量最多。

(3) 学生报告查看“学习之星”（标黄为实验校）

序号	学校	姓名	总测	
			套数	次数
1	陆河县实验中学	彭子恒	14	29
2	东海彭伟学校	陈奕恺	11	29
3	陆河县实验中学	罗佳润	14	28
4	陆河县仑岭中学	邓芙蓉	9	28
5	陆丰市玉燕中学	戴灿杰	15	24
6	陆丰市玉燕中学	杨逸冰	4	23
7	陆丰市东海第二中学	黄熲妮	8	20
8	陆河县仑岭中学	范思敏	9	19
9	陆丰市东海第二中学	郑思洁	8	16
10	华中师范大学海丰附属学校	何顺妍	10	12

以上是学生总测报告查看排名前10的学生，有5位学生来自实验校，陆河县实验中学是非实验校中总测报告查看最突出的，其中彭子恒同学查看量最多。

序号	学校	姓名	微测	
			套数	次数
1	陆丰市东海第二中学	黄熲妮	14	30
2	陆丰市东海第二中学	郑思洁	13	26
3	陆丰市利民中学	李振杭	12	24
4	陆丰市八万中学	周雅丽	17	22
5	逸夫初级中学	陈宝方	6	21

6	陆丰市东海第二中学	黄润南	9	21
7	陆丰市东海镇六驿学校	黄佳誉	10	19
8	陆丰市八万中学	兰晓	5	19
9	华中师范大学海丰附属学校	钟宇平	7	18
10	陆丰市东海第二中学	黄诗涵	13	18
11	海城三中	彭昊沅	15	16
12	陆丰市东海第二中学	林晓菁	14	16
13	陆丰市东海镇六驿学校	龙怡静	9	15
14	陆丰市东海镇六驿学校	高瑞苑	9	15
15	陆丰市东海第二中学	黄育维	12	14

以上是学生微测报告查看排名前15的学生，13位来自实验校，且6位学生来自陆丰市东海第二中学，其中黄漫妮同学查看量最多。

序号	学校	姓名	日常测评	
			套数	次数
1	华中师范大学海丰附属学校	黄海航	14	56
2	逸夫初级中学	李琳滢	6	45
3	华中师范大学海丰附属学校	蔡灵一	15	43
4	陆丰市东海中学	许舒婷	40	42
5	陆丰市东海第二中学	黄漫妮	15	39
6	陆丰市碣北中学	林燕洁	24	39
7	陆丰市东海中学	郑世誉	35	38
8	陆丰市东海中学	周学佳	34	38
9	陆丰市东海中学	陈舒滢	27	38
10	华中师范大学海丰附属学校	王宇彬	16	38
11	陆丰市东海中学	黄雨柔	34	36
12	陆丰市东海中学	高静	28	36
13	陆丰市东海中学	魏艺珊	34	35
14	华中师范大学海丰附属学校	林纯宇	22	34
15	陆丰市东海中学	林依珊	34	34
16	华中师范大学海丰附属学校	庄子琦	24	34
17	陆丰市东海中学	林姚漩	27	34

18	陆丰市东海第二中学	郑思洁	14	33
19	陆丰市碣北中学	刘玉凤	24	33
20	华中师范大学海丰附属学校	高雅欣	19	32
21	华中师范大学海丰附属学校	马伊佳	21	32
22	陆丰市东海中学	陈泽华	24	31
23	华中师范大学海丰附属学校	林映銮	15	31
24	华中师范大学海丰附属学校	杨诚业	13	31
25	华中师范大学海丰附属学校	伍绍杰	24	30
26	华中师范大学海丰附属学校	欧光扬	26	30
27	陆丰市东海中学	庄若麟	30	30
28	陆丰市东海中学	张芷茵	28	30
29	华中师范大学海丰附属学校	罗嘉亿	13	30
30	陆丰市碣北中学	吴慧凡	24	30

以上是学生日常测评报告查看情况前 30 名排序，均来自实验校，实验校中华东师范大学海丰附属学校和陆丰市东海中学学生查看报告最为积极。

“四全”小结与经验分享

(1) 从平台资源使用来看，陆丰市、海丰县和城区较 4 月完整学习资源的数量有近一半的下降，陆河县学习资源的数量一直较低，实验校在资源观看方面都表现比较积极；从平台微测使用来看，由于学生陆续复学等影响，全市整体层面和多数区县作答人数有近一半数量的下降。海丰县应用较为稳定，降幅最小，陆丰市上月涨幅最大，本月下降幅度较为明显，城区、陆河县也有小幅度下降，实验校仍然是微测作答的主力军；从平台日常测评使用来看，海丰县学校表现比较突出，其次为陆丰市学校。非实验校中使用最突出的为可塘鸿志学校，以 22070 的作答数量排名全市第一。实验校中较为突出的学校是陆丰市东海中学。从平台三类报告查看来说，主要集中在日常测评报告的查看上面，总测报告和微测报告查看量较少。

(2) 建议结合平台大数据揭示的教研教学提升方向，重点关注中低分段学生和学科及格率，制定合理的学科目标，强化教学教研活动，充分发挥好智慧学伴的教学支撑作用，攻克自身教研教学实际问题；建议各校结合自身情况，灵活运用智慧学伴平台的智能诊断、精准推送、分层教学等多种功能。建议教师每周以各个单元的核心概念微测试对各科概念的学习进程进行持续诊断；以匹配于各个单元微测的教学资源为干预工具，对学生在某概念的学科能力进行精准推荐。

北京师范大学未来教育高精尖创新中心



官方微信

中心网址：<http://aic-fe.bnu.edu.cn>

智慧学伴平台网址：<http://slp.bnu.edu.cn/>

电话：010-5880 6750

邮箱：gaojingjian@bnu.edu.cn

地址：北京市昌平区北沙河西三路北京师范大学昌平校园 G 区 3 号楼 4-5 层