

“北京师范大学助力 汕尾基础教育质量 提升”项目

互
联
网
+

深
综
改

大
数
据

2020年6月

工作简报

目录

CONTENTS

会议专题

- 04 中考冲刺专题讲座，指引师生备考方向
- 06 实验校“四全”定向指导工作圆满完成

基础教育质量提升——专家指导

- 08 首席专家、市教研员联袂打造期末学科能力测评
- 09 学科团队指导，精准教学改进
- 18 小课题团队过程性反馈，稳步推进小课题顺利进行
- 18 能力进阶式资源征集，促进本土教师专业能力提升

基础教育质量提升——实验校专题

- 19 区域推进
- 22 《实验校项目反馈表》提交

基础教育质量提升——“四全”落实

- 24 一.学科资源观看榜
- 26 二.测评使用榜
- 30 三.个人排行榜
- 28 四.“四全”小结与经验分享

导读

GUIDED READING

2020年6月，北师大与汕尾携手各项指导工作稳步推进中，面向汕尾市中考年级需求，结合广东历年中考重、难点题型和2020新中考要求，七学科举办中考冲刺专题指导讲座，及时为中考年级教师提供复习教学建议，为中考年级学生提供备考建议；汕尾市实验校第四次“四全”入校指导工作圆满完成，了解项目推动和一线教学实际，助力实验校基于数据开展期末复习。本月“北京师范大学助力汕尾基础教育质量提升”项目重点活动如下：

2020年6月20日和6月21日，中考冲刺专题指导讲座；

2020年6月22日-6月24日，第四次“四全”入校指导工作圆满完成；

2020年5月25日至6月16日，物理学科多轮磨题工作顺利完成；

2020年5月29日至6月23日，英语学科7轮磨题工作顺利完成；

2020年6月9日，数学学科团队实践活动指导。2020年6月29日，第七期骨干教师实践活动培训指导；

2020年6月11日，语文学科团队第七次汕尾教学指导活动；

2020年6月12日，生物学科进行第二次观摩课线上研讨工作坊；

2020年6月12日，地理学科团队开展线上指导活动；

2020年6月20日，化学学科团队开展四大主题中考复习冲刺阶段的规划与实施指导；

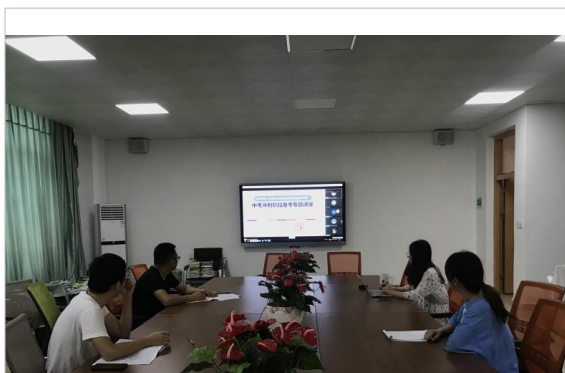
2020年6月22日，历史学科团队开展北京市优秀课例观摩和汕尾市骨干教师教学案例点评活动。

01

会议专题

中考冲刺专题讲座，指引师生备考方向

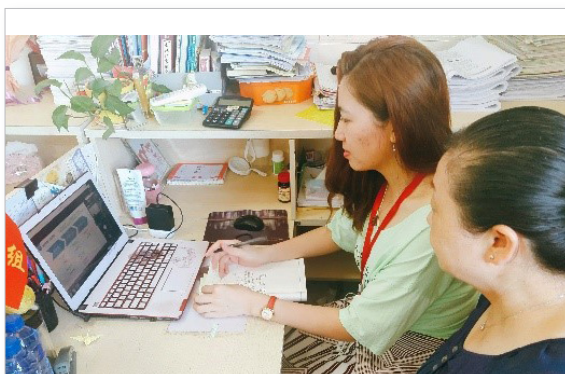
2020年6月20日和6月21日，为深化汕尾市基础教育综合改革，发挥北师大学科专家团队对汕尾教育教学的智慧引领和支撑作用，稳步推进“北京师范大学助力汕尾基础教育质量提升”项目的落实，提高中考冲刺复习阶段的课堂教学质量和效益，经研究，汕尾市教育局和北京师范大学未来教育高精尖创新中心联合举办汕尾市中考冲刺阶段备考专题讲座。化学团队专家尹博远老师、语文团队专家刘燕老师、数学团队专家曹辰博士和付钰博士、英语团队专家陈文英老师、物理团队专家张晓红老师、历史团队专家邹樱老师、道法团队专家李晓东副教授，学科教育实验室汕尾区域主管刘微娜、任静、刘鑫玉、方潇，汕尾教师等百余人参与本次交流。



华中师范大学海丰附属中学历史分会场



龙潭中学道法分会场



可塘鸿鹄中学化学及语文分会场



该次讲座七学科专家从广东省 2020 年新中考要求方面进行了深度解读，分析了汕尾历年中考命题特点、试卷结构、考试题型等，从重难点题型如何攻破方面为汕尾市各学科教师进行了深入剖析；从命题角度进行了重点知识如何做复习教学的指导；从中考真题的实例出发，深入浅出地为学生备考学习、如何制定复习计划和教师开展复习教学提供了众多实操性极强的建议。

此次针对汕尾中考的专题讲座，参与老师均反应热烈，纷纷表示获益良多。冲刺阶段的教师教学和学生备考建议对汕尾九年级复习备考具有较强的指导意义，指引了汕尾师生复习备考的方向。



英语学科专题讲座



语文学科专题讲座



化学学科专题讲座



物理学科专题讲座

张汉宏 (陆丰市双坑中学)
 谢谢张老师！辛苦了！
 彭稳芳
 谢谢张老师
 罗尉
 谢谢张老师！
 汕尾中学 初三物理组
 谢谢张老师！辛苦了！
 彭稳芳
 分享PPT：。谢谢！！

Yigee-Lam
 我想请问下，复习课按照老师你那边的设计
 桦
 可以看看吗
 Lucky
 谢谢老师
 Yigee-Lam
 一个复习内容大概需要多少课时？
 达
 谢谢老师！
 2020
 想回看
 Yigee-Lam
 我觉得按照你那边的设计，很充实

行者
 谢谢李教授，辛苦了
 黎德先
 谢谢李教授，辛苦了！
 龚翠容
 刚刚说的学生回答，是多点浅层适合？还是深入少一点
 蔡国辰
 谢谢李教授！
 龚翠容
 适合？
 小娟
 谢谢李教授，辛苦了！
 龚翠容
 好的，谢谢李教授

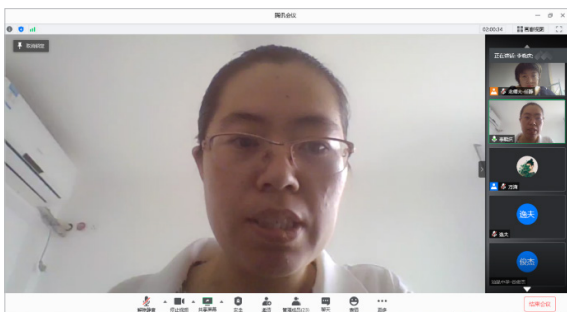
教师反馈收益良多

实验校“四全”定向指导工作圆满完成

为深化汕尾市基础教育综合改革，促进“北京师范大学助力汕尾市基础教育质量提升”项目的扎实推进，有效落实，2020年6月22日-6月24日，为期三天共11场次的北京师范大学助力汕尾基础教育质量提升项目第四次入校指导工作圆满完成。

由于疫情影响，本次汕尾实验校入校指导采用线上会面、教师集体线下观摩，定向答疑的方式，以“四全”为引领，围绕33所实验学校反馈了5月份智慧学伴“四全”的应用情况，聚焦中考复习进行了基于平台的教师核心业务专项指导、骨干教师和小课题教师分享了基于平台的探索，介绍了汕尾本土资源及优质案例征集活动共四个方面。北京师范大学未来教育高精尖创新中心学科教育实验室常务主任李晓庆、刘微娜主管、王雪主管、方潇老师、任静老师和刘鑫玉老师就以上内容与实验校领导 and 教师进行了深入交流，汕尾市教育局教师发展中心教研员孙海正、李炯峰老师等远程参与了会议。城区、海丰县、陆丰市、陆河县四区县各实验校项目负责人、副校长、教研主任和骨干教师及小课题教师参与了本次线上指导。

本次在线指导还针对即将到来的期末考试及中考，为教师培训了复习教学如何准确制定教学目标，如何进行精准干预，如何把握学生学情；并开展了专项答疑和调研，收集了一线教师在平台上开展在线教学的切实问题和宝贵建议。调研发现，目前实验校绝大部分骨干教师及小课题教师均能掌握智慧学伴在课上课下的使用方法，并反馈智慧学伴在疫情期间的关键作用，很多教师对大数据教学的想法有所改观，在复学后也继续大力推进了“四全”的应用。



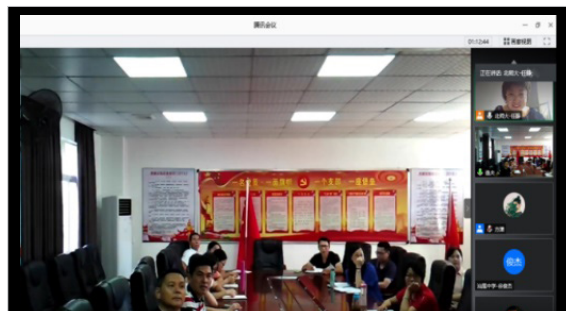
中心学科教育实验室常务主任李晓庆指导



中心刘微娜和方潇对教师核心业务专项指导



陆丰市东海中学参与在线指导



城区逸夫中学参与在线指导



华中师大海丰附属中学参与在线指导



陆河新田中学参与在线指导

02

基础教育质量提升 ——专家指导

首席专家、市教研员联袂打造期末学科能力测评

2020年4月底起，北京师范大学语文首席专家王彤彦老师、数学首席专家慕春霞教授、英语首席专家陈则航教授、地理首席专家王民教授、物理首席专家罗莹教授、历史首席专家郑林教授、生物首席专家王健教授、道德与法治首席专家李晓东副教授，陆续和汕尾市语文教研员许家塔、数学教研员李炯峰、英语教研员潘振华、地理教研员赖启凤、物理教研员孙海正、历史教研员孙伟卿、生物教研员陈文静和道德与法治教研员曹书华，结合汕尾实际学情、3*3学科能力和广东中考方向，通过多次线上交流的方式，按着命题蓝图规划、初稿命制、数次审核研磨修改到最终定稿。

通过学科专家和汕尾市学科教研员多次线上交流和研磨，2020年6月中旬各学科期末试卷初步定稿。2020年7月23日、24日将组织全市七、八年级学生统一测试。

六、汕尾期末命题进展情况

学科	双方已沟通和进展情况
语文	已和汕尾方协商好进度，5月底双方完成命题，马上审核，6月初定稿
数学	已和汕尾方沟通并布置好，要求5.31之前提交初稿
英语	由汕尾方自主出题，学科团队提供修改建议磨题，目前汕尾方一稿开发阶段
物理	4月底命题蓝图已对接教研员，目前汕尾方一稿开发阶段
化学	无期末
生物	已收到七八年级初稿，正在研磨中
历史	期末命题蓝图已规划，预计五月份底出初稿
地理	一稿审核完毕，老师们正在进行初修，月底或月初会安排线上的磨题
道法	一版初稿已提交给首席修改中

2020年5月22日学科专家首席会上期末命题的进展

学科团队指导，精准教学改进

1. 语文：骨干教师持续培养，语文素养提升专题讲座

2020年6月11日，北师大语文学科团队第七次参与汕尾教学指导活动。北师大语文专家王彤彦老师、计静晨老师、刘建东助理和汕尾教研员许家塔老师，以及汕尾各地的七十多名初中语文老师，通过线上的方式共同完成了本次指导活动。

上午专家王彤彦老师给汕尾老师们分享了“含英咀华，提升语文素养”的讲座。讲座分为三部分，分别是“文学作品学习能力表现”、“文学作品教学中的问题”、“文学作品教学策略举隅”。王老师从语文课程标准入手，为大家呈现了文学作品的教学目标和评价建议，再以经典课文《老王》为例，具体讲解了文学作品如何进行文本细读，即“感受形象”、“体验情感”、“品味语言”。最后还给老师们观看了网络课程资源——名家教《老王》，讲座内容丰富，很有启发意义。

下午是骨干教师说课的指导活动，专家计静晨老师针对六位新骨干教师的说课进行点评指导。计老师充分肯定了老师们说课的优点，如林香文老师对智慧学伴的使用、陈诗雄老师的“反复阅读”设计、卓武

坤老师结合学生生活实践的作业安排等等，同时也对说课中存在的问题给出了自己的建议，如建议在讨论的基础上穿插朗读、重视教学目标的层次性等，深入浅出，非常中肯。专家王彤彦老师针对五月份六位骨干教师的第二次录课视频进行了集中点评。在上个月专家点评的基础上，老师们对说课进行了完善，如张小雪老师说课环节完整、清晰明了，钱友灿老师做到了“文”和“言”的结合，庄智跃老师的说课材料丰富、准备细致等，给王老师留下了深刻的印象。除此之外，王老师也指出了说课中仍有待于改进的空间，鼓励老师们不断进步，言辞恳切，令人受益匪浅。



语文首席专家王彤彦老师的分析



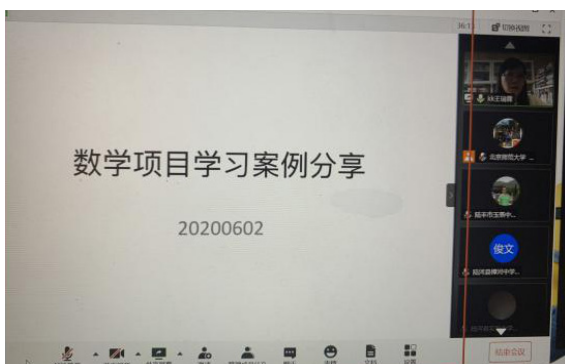
语文骨干教师的分享



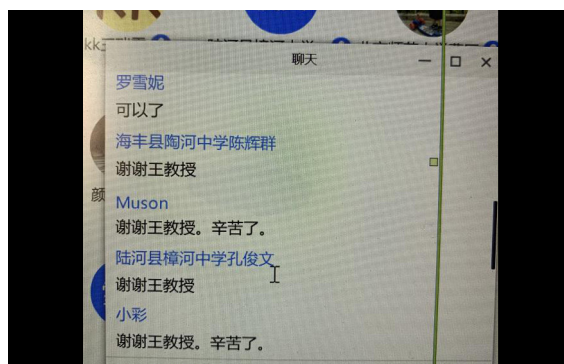
活动结束后老师们表达感谢

2. 数学：项目式学习分享，实践活动突破平面几何

2020年6月9日，北师大教育学部慕春霞团队与汕尾教研员及实践活动教师进行了实践活动指导。会议采用腾讯会议的线上形式。首先，王瑞霖教授进行了数学项目学习案例分享的讲座。王教授结合案例从时代呼唤项目学习、什么是项目学习、数学项目学习的特征以及数学项目学习的实施进行讲解。接下来，北师大曹辰博士讲解了“发现平行四边形的判定法则”、“帮我买辆车—认识平均数与加权平均数”、“画出一个平行四边形”三个主题的实践活动案例，从活动目标、教学方式、活动设计、活动评级标准等多方面全角度的进行讲解，帮助教师理解并学会设计。最后，曹辰博士也将任务布置给老师们。活动结束后老师们也对慕春霞教授团队表示了感谢！



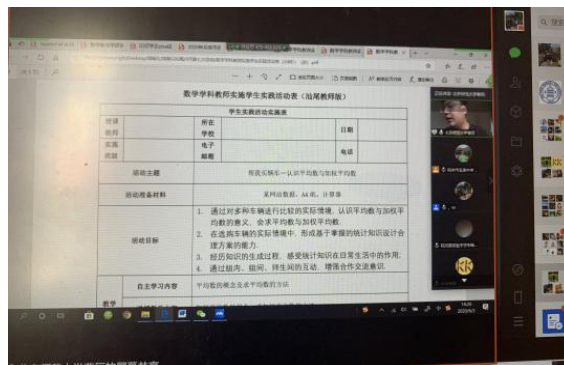
数学项目学习案例分享讲座 PPT



汕尾教师表示感谢



曹辰博士讲解具体实践活动案例

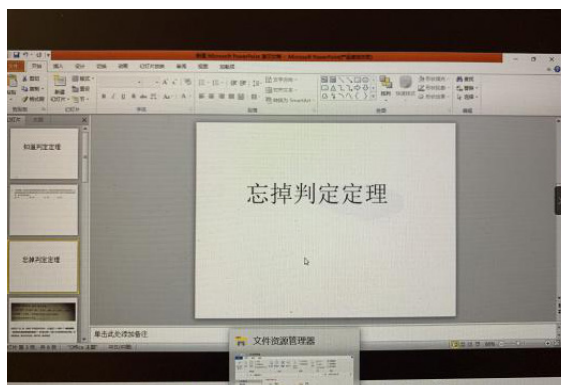


2020年6月29日，利用“腾讯会议”北师大教育学部慕春霞教授团队与汕尾教研员及汕尾一百位教师完成了北师大助力汕尾基础教育质量提升第七期骨干教师实践活动培训指导。

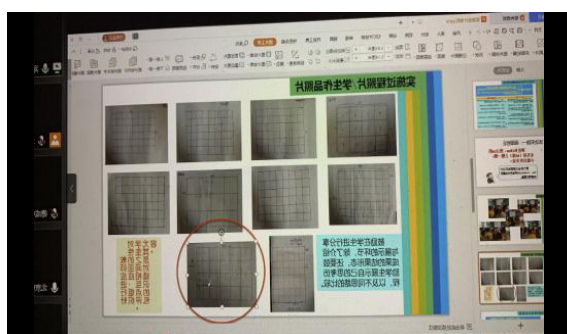
本次活动分为两部分。首先，五位实践活动课教师每个人进行20分钟左右的实践活动的说课。陈晓卓教师的说课主题是《利用尺规作图，画出一个平行四边形/矩形/菱形/正方形？》；颜轮办教师的说课主题是《发现全等三角形判定定理》；何世贵教师的说课主题是《破译手机数字密码——求两个数最大公因数的实际应用》；陈辉群教师的说课主题是《用尺规作一个直角》；罗雪妮教师的说课主题是《帮我选手机》。随后，来自首都师范大学的王瑞霖教授和北师大曹辰博士对老师们的实践活动进行了精彩的点评。王瑞霖教授首先肯定老师们做了一定的探索尝试，如果教师把知识做进一步探究会更有点睛的作用。曹辰博士提到学生思维是从知道判定定理到忘掉判定定理，希望学生可以养成对几何的理解形成整体与部分，位置与关系的思维。同时，曹辰博士借助汕尾试题讲解如何让学生忘记判定定理，可从多方面考察学生对判定的认识。最后，王瑞霖教授进行总结，表示北师大慕春霞教授团队和汕尾教师一路走来共同成长，接下来希望有机会能再进行交流。本次活动圆满结束，汕尾教师对北师大慕春霞教授团队表示了感谢。



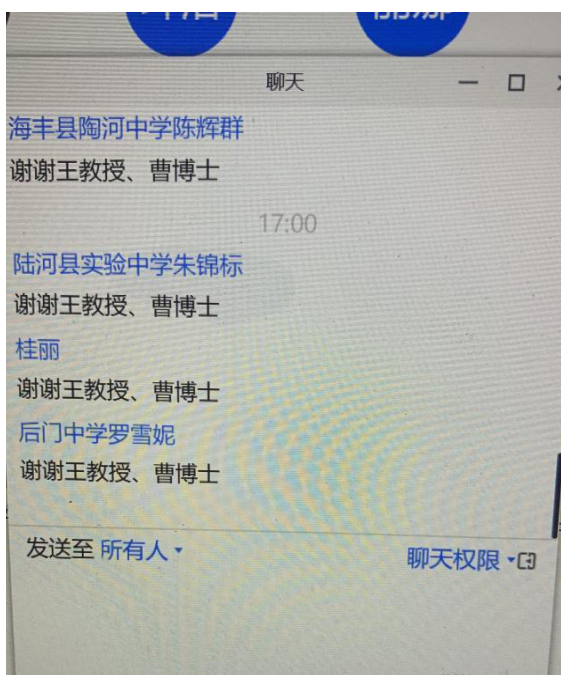
王瑞霖教授进行点评



曹辰博士进行点评



汕尾教师实践活动展示



汕尾教师表达对慕春霞教授团队感谢

3. 英语：7次磨题专注命题能力，中考指导内容助力备考

2020年5月29日至6月23日，英语学科团队与汕尾命题团队就“汕尾市2019-2020学年度下学期初一、初二期末增值性评价监测试卷”开展磨题工作。在英语学科首席陈则航教授的指导下，邀请了北京师范大学外国语学院钱小芳副教授、北京市海淀区教师进修学校英语教研员栗瑞莲老师与汕尾市命题团队开展了往返共7次的磨题工作，目前试卷已定稿，汕尾团队负责试卷印制，英语学科团队负责测试音频录制工作。

2020年6月2日，英语学科团队整理推荐了适合汕尾中考备考学习的相关资源和微测；6月4日，英语学科团队整理推荐了所有适用于汕尾中考备考的指导资源，包括1个专题讲座，2个教师微培训，11个中考复习专题资源，助力中考年级中考备考和其他年级期末复习备考。

2020年5月25日至6月5日，北师大英语学科团队为陆丰市南塘中学基于智慧学伴平台的七八年级公开课有针对性地推荐了微测和资源。

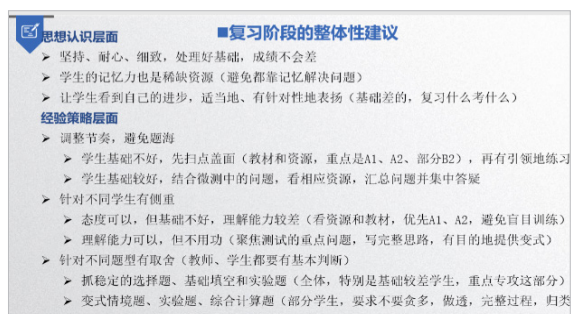
4. 物理：罗莹教授指导，期末命题研讨

2020年5月25日至6月16日，北京师范大学物理学科团队与汕尾物理学科命题团队就“汕尾市2019-2020学年度下学期初二期末增值性评价监测试卷”开展磨题工作。在物理学科首席专家罗莹教授的指导下，北京师范大学物理学科团队与汕尾市物理学科命题团队对试卷所考查的具体内容和学科能力进行商讨，开展了往返共4次的磨题工作。目前试卷已定稿，汕尾市物理学科团队负责试卷及答题卡的印制。

5. 化学：结合汕尾本地教师实际教学，全面系统备考指导

2020年6月20日9:00-18:00，北京师范大学化学课程教学论专业博士生导师王磊教授组织汕尾市七十多位化学学科一线教师开展“北京师范大学助力汕尾基础教育质量提升项目”化学学科系列培训活动。参与此次活动的专家有北京师范大学王磊教授、张晔博士，海淀区教师进修学校的尹博远教研员以及汕尾市教研员温庆伟老师。本次活动围绕“中考冲刺阶段备考专题讲座”、“基于智慧学伴的复习课教学”、“智慧学伴使用情况数据分析”、“观念统整下的初中化学复习教学案例分享”等四个主题进行展开。

6月20日上午，为了帮助汕尾教师更加高效精准的做好中考备考冲刺工作，北京市海淀区教师进修学校的尹博远老师为大家带来了“中考复习冲刺阶段的规划与实施建议”专题讲座。尹老师从“中考复习的阶段及阶段性重点任务”、“基于广东中考题的重点分析与教学建议”以及“复习实施建议”等三个方面为汕尾教师提供了针对性的中考备考指导建议。尹老师指出，在中考复习阶段，教师应当从思想认识层面和经验策略层面两个方面进行系统的复习规划。首先，在思想认识层面，教师不应忽视基础知识的重要性，要耐心细致地帮助学生打好基础；同时让学生看到自己的进步，根据学生的学习发展情况，教师应适当地、有针对性地对学生进行表扬，提升学生的信心。其次，在经验策略层面，教师应调整节奏以避免题海战术，针对不同层次的学生选择针对性的有侧重的复习方法，同时针对不同题型要有取舍（学生也需要有基本的判断）。



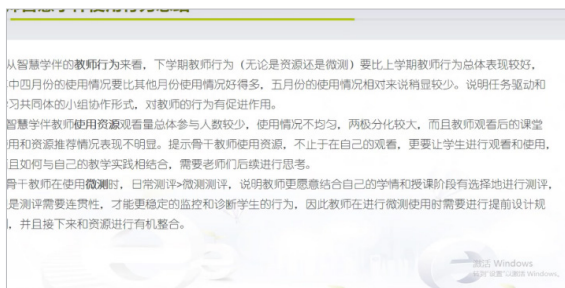
“中考复习冲刺阶段的规划与实施建议”专题讲座

6月20日下午，来自汕尾市的五位骨干教师进行了基于智慧学伴数据的复习课的片段展示。首先，海丰县梅峰中学的纪玩利老师展示了质量守恒定律主题的习题课片段教学。纪老师首先基于学生在智慧学伴上该主题的作答情况进行了解，在此之后，乔佳、陈新发、陈烈光和陈辉老师依次进行了“空气”、“控制变量实验”、“分子和原子”以及“酸和碱”主题的习题课片段展示。专家指出，基于智慧学伴数据的复习课教学，不是习题的堆砌，而应该基于智慧学伴对学情的诊断情况来有逻辑地组织和设计复习内容。此外，教师应当重视在学生活动中外显学生的思维，给学生时间和机会来进行充分和完整的回答，锻炼学生系统思维的能力。同时，学生思维的外显有助于教师对学生学情进行更精准的诊断，从而及时调整教学策略。



骨干教师习题课展示

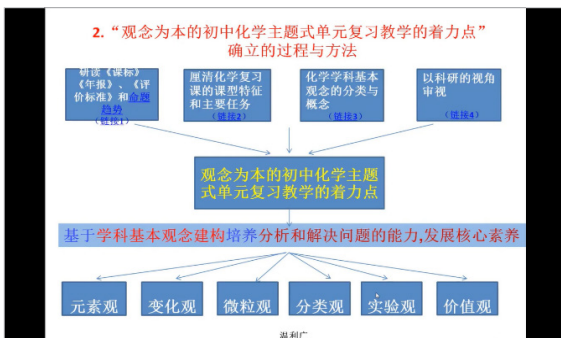
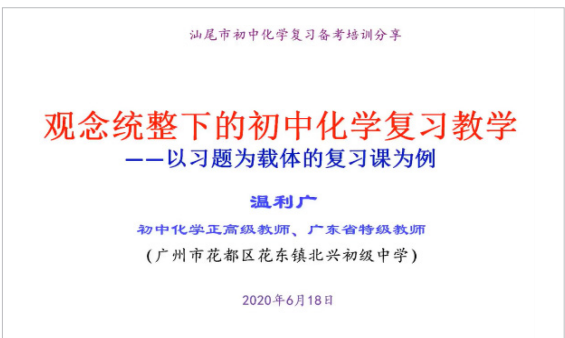
为了帮助汕尾教师更好的使用智慧学伴，基于智慧学伴更好的进行教学设计，张晔博士对汕尾化学教师使用智慧学伴的情况进行了介绍，并给出了智慧学伴的使用建议及策略。张晔博士从“学生微资源的使用情况”、“教师微资源使用情况”、“教师微测使用情况”、“教师智慧学伴微测核心概念使用情况”、“教师日常测评使用情况”、“教师智慧学伴测评使用情况”、“教师智慧学伴使用行为统计情况”等方面对汕尾化学教师对智慧学伴的使用情况进行了深入系统的分析。张晔博士指出，教师在进行微测使用时需要进行规划设计，并注意将微资源进行有机整合；在使用微资源的时候，不止于自己观看，更要让学生进行观看和使用。总之，教师需要系统思考如何更好地将智慧学伴与教学实践相结合，借助智慧学伴来促进教学效果的提升。



智慧学伴的使用情况和和使用建议及策略

最后，广东省特级教师，广州市花都区花东镇北兴初级中学的温利广老师为汕尾老师带来了“观念统整下的初中化学复习教学——以习题为载体的复习课为例”主题分享。温老师从“什么是观念为本的化学教学”、“观念为本的初中化学主题式单元复习教学的着力点”、“观念统整下的初中化学主题式单元复习教学设计思路”、以及“认知模型与实施案例”等方面进行了系统全面的阐述。温老师指出，观念统整下的主题式单元复习教学更有利于学生在整体架构中培育学科观念和发展学科核心素养。

在为期 1 天的活动中，王磊教授、尹博远老师、温利广老师和张晔博士围绕中考复习备考，结合汕尾教师教学的实际情况，为老师们做了全面系统的备考指导，引发教师的深入思考。汕尾的教研员和骨干教师们都对专家们表达感谢，本次培训活动至此圆满完成。在此感谢汕尾市教研员、一线教师以及北师大化学教育团队专家、助理的支持！预祝汕尾市中考取得优异成绩！



“观念统整下的初中化学复习教学——以习题为载体的复习课为例”主题分享

6. 生物：小组式学习，针对性指导

2020年6月12日，第二次观摩课线上研讨工作坊通过腾讯会议软件在线上举行。指导专家福建省教研员张锋老师，北师大生物学科团队1位助理，7名汕尾市初中生物学科骨干教师参与了本次活动。

活动前，张锋老师发送了《血液在心血管中的循环流动》的课堂实录供7位老师进行观摩，并重点关注建模的教学方法。活动当天，每位老师轮流分享对本节课的观摩后心得，并结合以往教学中使用模型的经历，提出自己在将来教学中适当融入建模教学的想法，张锋老师与每位老师就具体的想法及疑惑进行了详细的交流。

法，张锋老师与每位老师就具体的想法及疑惑进行了详细的交流。

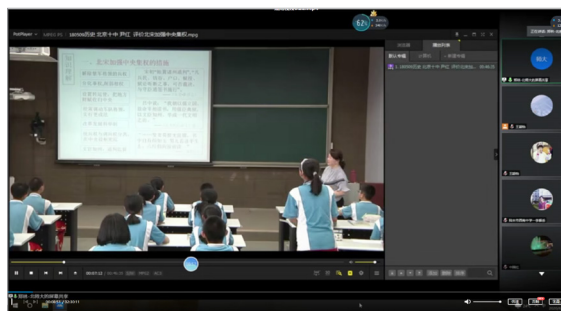
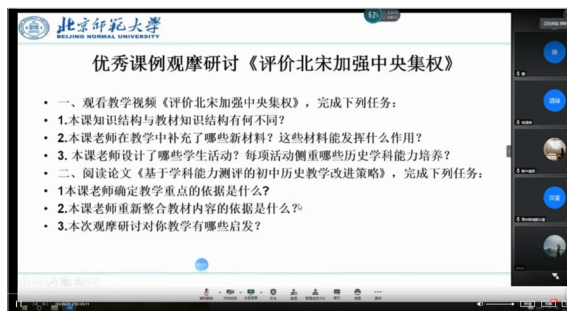


《血液在心血管中的循环流动》课例观摩

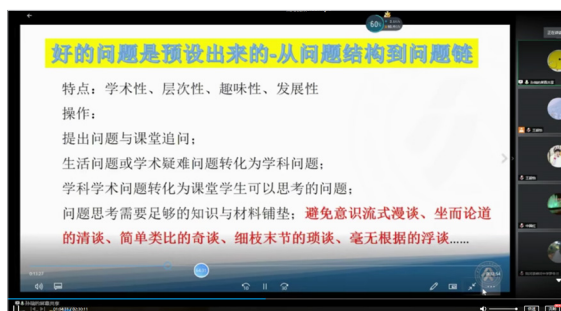
7. 历史：结合调查问卷，针对性开展学科活动

2020年6月22日9:00-12:00，历史学科“北京师范大学助力汕尾基础教育质量提升项目”指导活动通过腾讯会议在线上进行。参与此次活动的专家有郑林教授、北京市海淀区教师进修学校正高级教师刘汝明、北京市西城区教育研修学院教研员梁美秀、汕尾教研员孙卿伟和汕尾的76位历史学科一线教师，历史学科助理王颖怡主持了此次活动。

经过郑林老师与汕尾教研员商量研讨，结合上次活动后问卷调查显示的教师们的需求和建设，确定了此次活动包括北京市优秀课例《评价北宋加强中央集权》观摩和汕尾市骨干教师教学案例点评。北京市优秀课例观摩由郑林教授主持，从9:00持续至9:50。郑林教授根据视频内容向各位老师布置了观看任务，并展示和点评了《评价北宋加强中央集权》这一优秀课例。9:50至10:38，刘汝明老师对汕尾市的优秀教学案例进行了点评。在点评之中，刘汝明老师指出了四个教学设计的共同优点，针对每一个教学设计提出了改进建议，并具体介绍了梳理问题链以优化教学设计的方法。之后，梁美秀老师也对四个案例的优缺点进行了详细的点评。



优秀课例《评价北宋加强中央集权》观摩



优秀教学案例点评

通过此次讲座,老师们对优秀的教学设计有了更深入全面的认识,也了解了通过问题链优化教学设计的方法,有利于老师们在日后更好地把握日常教学的方向,设计出更优秀的教学案例。

为了保证和检测此次线上培训的质量,同时综合评估老师们在本次活动中的收获和对本次活动的评价,我们在培训结束后发放了问卷。问卷主要分为三部分(后附问卷基本情况):

1. 教师通过此次培训的收获以及对此次活动的评价;
2. 教师对后期活动的建议与期待;
3. 教师对上次培训内容的实践。

此次调查共收到有效问卷 52 份,这些问卷都提供了大量有效的信息,为我们掌握老师们的收获情况和评价建议提供了有力依据,也为后期活动的开展提供了较大帮助。

8. 地理：初中地理学科第四次线上指导顺利举办

2020年6月12日,于“腾讯会议”召开“北京师范大学助力汕尾基础教育质量提升”项目初中地理学科第四次线上指导。共有45人参与本次线上指导,其中包括北京师范大学地理学科团队指导专家、学科助理、汕尾初中地理教研团队、汕尾初中地理骨干教师以及北京市石景山区的教师。本次线上指导由北京师范大学地理科学学部王民教授主持,并邀请北京市石景山区教研员吴云老师作为北京师范大学地理学科团队指导专家参与本次的指导活动。

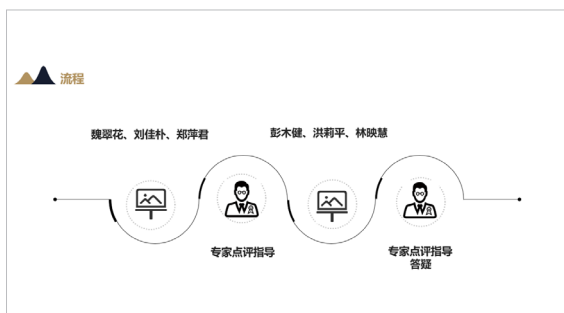
本次活动流程主要分为上下两个半场进行:上半场由魏翠花、刘佳朴、郑萍君三位教师进行复习课的公开课展示,展示后由两位专家进行点评;下半场由彭木健、洪莉平、林映慧三位教师进行复习课的公开课展示,展示后由两位专家进行点评。最后,王民教授进行答疑。

上半场由魏翠花、刘佳朴、郑萍君三位教师分别进行主题为《区域地理位置》、《四大地理单元特征与差异》和《描述位置特征》的复习课展示。三位教师通过归纳总结选取主题。相比第三次线上指导,三位教师的教学设计有很大的进步,更符合复习课的定位。就这三节展示课,指导专家指出:复习课是主题式的复习,主题就是主干知识,不同于章节目录,需要重新梳理;复习课是基于知识的方法归纳和迁移应用,要在新情境中解决问题;复习课上的练习题很大程度上决定了学生的最终水平,要做出针对学情的有效选择,不要仅仅落在知识点上,而要围绕主干知识,落脚到学生的能力发展,要有层次性,要归类,要再创造。

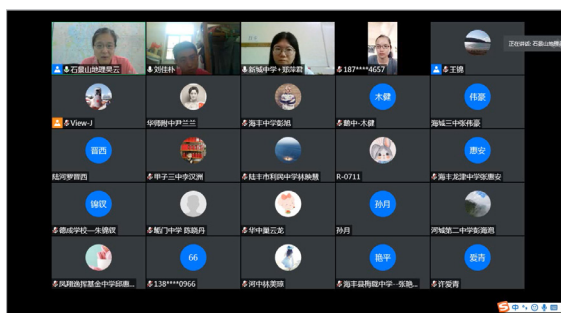
下半场由彭木健、洪莉平、林映慧三位教师分别进行主题为《美国》、《陕西省》和《南方地区》的复习课展示。三位教师在主题上的选择不同于前面的上半场的三位教师,其主题主要依据粤教版教材的章节题目来制定。相比第三次线上指导,三位教师的教学设计皆有一定的进步。就这三节展示课,指导专家提出教学重点和教学难点有时两者相同,有时不同。教师们不是为了写而写,需要为后面教学策略的选择提供依据,因此教师要做好分析。同时,复习练习题需要有层次,目前学生是“用”图来做练习题,但在图像训练方面还缺乏画图或补图,画图和补图是学生能力提升的重要环节,是帮助学生建构有关知识的重要一步。并通过改编教师展示的练习题来展示如何提高学生的地图能力。

指导专家还为汕尾教师讲解了一节典型的区域地理复习课课例——《近水而作、择水而居——以新疆为例》。通过此课例,主要为汕尾教师们解答:复习课的主题从哪来、怎么来?复习课上的方法归纳、能力提升的训练是怎么呈现?情境的重要性。指导专家强调学生只有在新情境中测试、评价自己对知识的把握以及对知识的应用表现出来的能力水平,才能进行自我评价,这恰好是考试需要的。

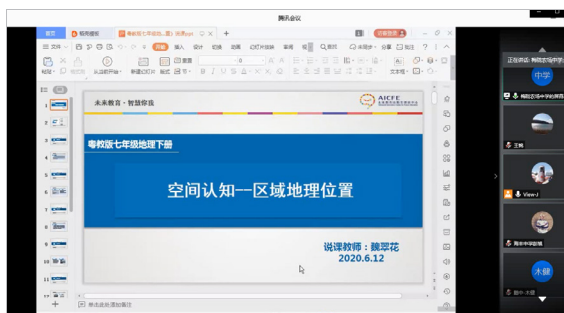
最后，王民教授就汕尾教师提出的一些问题进行解答。王民教授强调：初中阶段以区域地理教学为主，学生学习区域地理的价值：对区域本身有客观、全面、浅层次的了解，落脚到人地关系上；不讲原理，只讲现象，对现象的描述、说明、简要分析，例如地形、气候、河流的联系，自然环境和人的活动的关系。王民教授还表示：尽管不同老师的水平可能不同，但都需要认真对待。老师们要熟悉教育方法，地理学知识背后的思想、规律，日积月累才能进步。项目结束之后，希望真正有一批老师成长起来。指导后，老师们均表示收获颇丰，并向专家表示感谢。



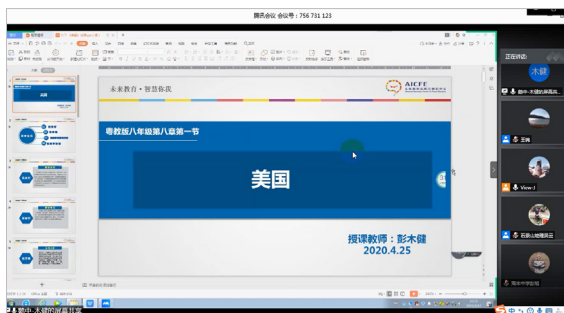
线上指导流程



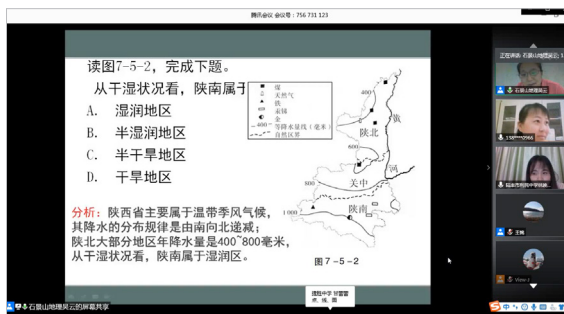
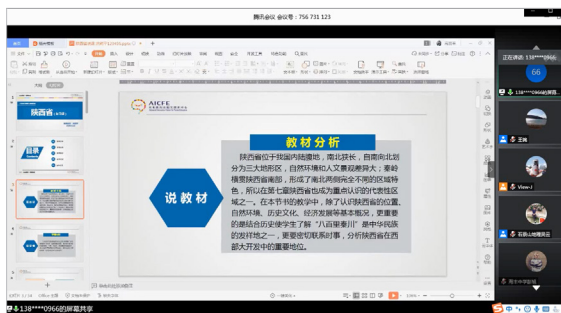
北师大专家指导点评



汕尾教师复习课说课课展展示



汕尾教师复习课展示



北师大专家案例指导



吴云老师进行课例指导



受指导教师向专家表示感谢

9. 道法：李晓东教授指导，道法学科多轮磨题

2020年5月底至6月中旬，北师大道法学科团队与汕尾曹书华老师教研团队一同完善并修改本学期汕尾七八年级期末试题。试题命制采用汕尾曹书华老师命题团队起草，按照道法学科能力指标设置题目，初稿后由北师大学科团队李晓东老师进行修改，共同研磨试题。由于疫情影响本次试题研磨完全采用线上形式，通过微信、电子邮件方式进行沟通。经过几轮打磨，最终于6月10日前完成试题命制。

小课题团队过程性反馈，稳步推进小课题顺利进行

为进一步发挥北师大学科专家团队对汕尾教育教学的智慧引领和支撑作用，切实提升教研员、学校管理者、教师的教育管理、教学能力和综合素养，激发教师更好地使用“智慧学伴平台”提升教育教学质量，促进教育教学经验分享，特别是给予一线教师更多的成长空间和发展机会，充分激发教师教学改进新动力，北师大项目组与汕尾市教育局协商，联合举办“北京师范大学助力汕尾基础教育质量提升项目2020年小课题研究”活动。

小课题开展以来，教师积极参加，共136个小课题教师团队参加了答辩，3份小课题延缓立项，其中1份小课题完成修改成功立项，汕尾市小课题总计立项134份。

为进一步跟进和指导教师小课题顺利进行，从本月起，教师每月提交小课题反馈表，本月收到小课题反馈表总计132份，其中118位教师能按时提交，14位老师后期补交。北师大助力汕尾项目工作小组汇总了教师在小课题研究过程中的反馈，并将针对不同层面的问题反馈给出建议及解答的长图小贴士，以便教师顺利开展后续研究。

能力进阶式资源征集，促进本土教师专业能力提升

“面向汕尾教师征集本土能力进阶式资源”活动自2020年3月25日启动以来，汕尾市教师纷纷积极响应，进行本土能力进阶式资源研发。

截至6月底，各区县教师参与情况及各学科内容征集情况如下表，四区县教师提交情况中，海丰县教师最为积极，其次为陆丰市教师。各学科教师参与的积极性方面来看，英语学科教师资源开发热情最为高涨，其次为数学、物理、化学学科。提交的各类教学资源中，教师自主设计和录制的微课型教学资源最多，共计27个；教学资源包其次，共计9个；试卷共计6个。

目前该活动征集仍在继续中，欢迎各区域、各校积极引导教师参与汕尾市本土教学资源开发，促进教师学科专业能力提升。

学科	提交数量
英语	17
数学	7
化学	6
物理	6
道法	4
地理	4
语文	3
历史	2
生物	2
总计	51

区域	提交数量
海丰县	23
陆丰市	15
城区	7
陆河县	4

资源征集活动提交情况统计总览

03

基础教育质量提升 ——实验校专题

区域推进

1. 城区：测评工具落实日常教研教学

在2020年5月26日-2020年6月25日期间，城区资源完整观看量2771个，完整观看占比3.82%，但资源完整观看量较上月有所下降。全市学科资源观看排名前20中，汕尾中学占第八名、田家炳中学占第十三名。微测作答人数为1434、作答次数为2362、批阅套数为93、批阅次数为1465，全市学校微测使用排名前20中，凤山中学占第九名，汕尾中学占第十四名，同时，凤山中学、田家炳中学和汕尾中学日测使用也较好，分别占全市第十二名、第二十名和第二十二名。在此期间，田家炳中学七年级历史老师潘宝晨、凤山中学九年级历史老师余雪莲、汕尾中学七年级历史老师黄丽省在微测使用方面较为突出，田家炳中学语文老师杨赛莉、汕尾中学物理老师谷俊杰在资源观看方面较为突出，田家炳中学英语老师刘佳佳、汕尾中学物理老师谷俊杰、逸夫初级中学历史老师汤丹莉报告查看方面较为突出。田家炳中学七年级(2)班胡莉、汕尾中学七年级(8)班苏任沿在微测使用方面较为突出，凤山中学七年级(5)班郑智杰、田家炳中学香洲学校九年级(1)班何庆鸿在资源观看方面较为突出。

6月23日，“四全”定向入校指导城区六所实验校参加此次会议，其中汕尾市实验中学、逸夫中学以集体参会形式参加，教师代表对基于智慧学伴平台进行日常教学教研以及小课题研究过程中遇到的问题提出自己的见解，并通过交流解决疑惑。

2. 陆丰：中考讲座获益良多，积极参加入校指导

2020年6月20日-6月21日，为深化汕尾市基础教育综合改革，发挥北师大学科专家团队对汕尾教育教学的智慧引领和支撑作用，稳步推进“北京师范大学助力汕尾基础教育质量提升”项目的落实，提高中考冲刺复习阶段的课堂教学质量，经研究，汕尾市教育局和北京师范大学未来教育高精尖创新中心联合举办汕尾市中考冲刺阶段备考专题讲座。陆丰各校组织各学科教师集体参加对应的中考讲座，受益良多。

2020年6月22日-6月24日，“北京师范大学助力汕尾基础教育质量提升”项目组开展了为期三天共11场次的北京师范大学助力汕尾基础教育质量提升项目第四次入校指导。陆丰市各实验校项目负责人、副校长和骨干教师及小课题教师参与了本次指导，并反馈了对于智慧学伴平台的看法和建议，以及小课题研究中遇到的问题，项目组给出了相应的指导意见。

陆丰各校逐步完成了学生考号及智慧学伴账号上报工作，为即将到来的期末考试做准备。



龙潭中学中考讲座道法分会场



东海中学参与在线指导

3. 海丰：“四全”指导下集体观摩，教师转向日测复习巩固

2020年6月23日-6月24日，“北京师范大学助力汕尾基础教育质量提升”项目组面向海丰县实验学校开展了第四次“四全”定向入校指导。海丰中学、中海丰附属、可塘中学、梅陇中学、附城中学、海丰实验中学、海城三中、公平中学、可塘中学等校纷纷组织线下集体观摩，海丰县各实验校项目负责人、副校长和骨干教师及小课题教师参与了本次指导。调研环节中，各实验校项目推进负责人反馈了复学以来的项目推动情况，骨干教师及小课题教师反馈了基于智慧学伴平台开展在线教学的切实问题和宝贵建议。

“四全”应用方面，海丰县6月资源完整观看量1万3千多，较上月有所上升，其中，北京师范大学海丰附属学校点击量和完整观看比例均在50%以上，其他学校使用仍需加强。临近期末复习阶段，建议教师复习抓好抓牢基础能力层级如A1、A2、A3类微课资源的反复强化学习。非实验校海丰县南塗中学和鲘门中学在学习资源点击比例和完整观看比例上均在40%以上，值得其他学校学习。

测评应用方面，海丰县作答人数3851，作答次数5099，批阅套数258，批阅次数3041，微测应用降幅略大；日常测评使用方面，海丰县学校表现比较突出，区县教师转向日常测评促进学生复习巩固，海丰县学生作答总计21047次。

区域典型教师方面，资源观看中海丰县涌现大量典型教师，全市排名前10位的教师有9名来自海丰县，其中7名来自梅陇中学，2名来自华中师范大学海丰附属学校。海丰县梅陇中学吴小英老师在全市报告查看和资源查看榜中均排名第一。



海丰中学、可塘中学线下集体观摩参与“四全”指导1



海丰中学、可塘中学线下集体观摩参与“四全”指导2



海丰实验中学线下集体观摩参与“四全”指导

4. 陆河：非实验校基于智慧学伴平台教学模式探索

在2020年5月26日—2020年6月25日期间，陆河县资源完整观看量1891个，完整观看占比3.59%，资源完整观看量较上月有上升。全市学科资源观看排名前20中，陆河县实验中学占第十二名，陆河县新田中学占第十七名。微测作答人数为443、作答次数为1207、批阅套数为86、批阅次数为1116，全市学校微测使用排名前20中，陆河县实验中学占第六名，陆河县新田中学占第十六名，同时，陆河县实验中学、陆河县新田中学日测使用也较好，分别占全市第十六名、第二十八名。

在此期间，陆河县实验中学九年级物理老师阮瑞葵、陆河县新田中学八年级物理老师丘朋志在微测使用方面较为突出，陆河县河口中学语文老师叶小丽、陆河县河城中学地理老师罗凌、陆河县河城中学数学老师刘国勇、陆河县河口中学语文老师毛伟红、陆河县河口中学数学老师吴鉴昌、陆河县河口中学历史老师朱自妹、陆河县河口中学英语老师叶木灵、陆河县河城中学历史老师罗美文在资源观看方面较为突出，陆河县河城第二中学历史老师黄秋如、陆河县河城第二中学地理老师彭海泡、陆河县河城中学语文老师陈小燕、陆河县实验中学九年级物理老师阮瑞葵、陆河县新田中学物理老师丘朋志在报告查看方面较为突出。陆河县实验中学九年级(1)班宁静在微测使用方面较为突出，陆河县实验中学九年级(6)班罗苏琪、陆河县实验中学九年级(1)班徐菲在资源观看方面较为突出，陆河县实验中学叶嘉琳、叶馨、彭惠环在报告查看方面较为突出。

在陆河教育质量分析会后，陆河县教育局做出规划，确立项目小组，确定项目负责人等一系列举措。陆河县实验中学作为非实验校沟通交流使用方法后探索基于智慧学伴进行日常教学教研，并将此作为日常工作。与此同时，积极响应项目实施推行工作。

6月24日，“四全”定向入校指导城区四所实验校参加此次会议，其中新田中学以集体参会形式参加，教师代表对基于智慧学伴平台进行日常教学教研以及小课题研究过程中遇到的问题提出自己的见解，并通过交流解决疑惑。

《实验校项目反馈表》提交

为切实有效落实项目，每月 25 日实验校提交项目反馈表作为帮助实验校解决问题，落实推进项目的抓手。反馈主要包含各实验校信息化建设、推进项目的具体做法、平台使用情况及遇到的困难及建议。大部分实验校均能积极完成，按时提交，积极反馈问题，并认真落实推进了项目。

各实验校项目反馈表提交时间一览表（统计时间截止 7 月 1 日）

序号	学校	提交时间	序号	学校	提交时间
1	河口中学	6.23	18	河城第二中学	6.28
2	德成中英文学校	6.24	19	逸夫中学	6.28
3	碣北中学	6.24	20	汕尾中学	6.28
4	海丰实验中学	6.24	21	公平中学	6.28
5	新田中学	6.24	22	华中师范大学海丰附属	6.28
6	博美中学	6.24	23	利民中学	6.29
7	河城中学	6.24	24	新城中学	6.29
8	东海中学	6.25	25	东海镇六驿学校	6.29
9	南塘中学	6.25	26	东海第二中学	6.30
10	梅陇中学	6.25	27	东海龙潭中学	6.30
11	大安中学	6.26	28	田家炳中学	未提交
12	红城中学	6.26	29	汕尾市实验初级中学	未提交
13	玉燕中学	6.26	30	澎湃中学	未提交
14	附城中学	6.27	31	可塘中学	6.24
15	内湖中学	6.27	32	甲子中学附属实验	未提交
16	海丰中学	6.27	33	凤山中学	未提交
17	海城三中	6.28			

通过对各实验校提交的反馈表进行的总结提炼，具体反馈内容如下。

1. 目前推进过程中较为突出的几方面问题为：

- (1) 复学后家长及学校对学生使用手机管控较严，使学生在线学习有困难；
- (2) 师生在使用智慧学伴的过程中还不够成熟，融合智慧学伴的教学模式有待探索；
- (3) 教师希望智慧学伴平台上的资源可以再丰富一些；
- (4) 教师希望智慧学伴平台组卷操作更方便，英语组卷增加题型；
- (5) 教师希望智慧学伴平台上的内容与汕尾教材版本更适配。

2. 针对以上问题，一些实验校积极探索解决方式，取得了一定成果：

- (1) 可塘中学：典型案例：七年级数学蔡义在老师结合平台探索有效课堂教学的改进，例如：1 向学生推

荐课堂教学视频（配套对应练习）；2 学生在家观看推荐的视频再做对应课堂练习；3 回到课堂上，先让学生总结学习情况，提出本节课知识点的困惑，再让其他学生解决问题，教师再归纳总结；4 利用智慧学伴平台的大数据，对学生进行分析，为今后的课堂教学提供一定的方法，并向其他教师进行推广。

（2）南塘中学：学校于第 12 周组建七八年级参与京汕杯的骨干教师 10 人和新入职的 9 位教师，开设了智慧学伴课堂教学组，两个年级分单双周进行授课，参与教学的班级有 11 个，每两周共授课 19 节次。

采取的改进措施：看了 4-5 月的“四全”情况反馈报告，我校智慧学伴教学组接下来的工作计划如下：

1. 课程小测：发布单元微测和日常测评相结合（1 节课当中可以有两测）；
2. 期末复习：选择合适的试卷让学生完成模拟测试；
3. 智慧学伴教学组的老师课后多查看学生报告，以便更精确把握学生的学情。

（3）梅陇中学：制定智慧学伴各班教师布置微测、批改情况及学生完成作业情况反馈表；教师每周布置作业，学生利用吃晚饭的时间或周末在家时间跟家长拿手机或用电脑，初一学生还可以用信息课等完成作业；召开教研组长会议，落实智慧学伴相关工作；要求班主任利用家长微信群做好宣传工作，家校联动。

（4）海丰中学：各驻组驻班行政继续加强指导教师和学生使用智慧学伴相关资料，要求科组长和备课组长在科组会议或备课组会议中强调跟踪项目推进情况，要求班主任在班会课或家长群中指导学生充分利用智慧学伴这个平台进行学习。首先，教师在备课时充分利用资源中心中的微课视频，选取优质资源在课堂上播放或者利用班级微信群推荐给学生，加深学生对知识的理解。其次，各备课组在集体备课的时候，既集体备课上课的教案课件，也落实主讲教师利用智慧学伴中的题目管理自主组建有针对性的试题，作为每节课后日常检测，经教研组长审核通过后发布各班级。

（5）利民中学：落实教师除了批改要加大力度对报告的查阅。懂得从报告中去了解学生，进行针对性的训练。八（3）班在非骨干教师蔡伟浩老师的发动下，成绩上升较快。利用这个典型案例，发动全校师生。

（6）东海中学：积极运用智慧学伴开展学生的线上学习任务，在开学使用智慧学伴进行教学资源推送和日常测评。利用课堂教学结合智慧学伴进行作业。公布教师微测和视频使用情况，督促教师充分使用平台。

（7）河城二中：以年级为单位继续落实“四全”工作，把落实“四全”纳入绩效，对落实比较好的教师或班级进行适当奖励，调动师生的积极性。组织教师参加中考备考和小课题问题研究的视频会议。

3. 针对实验校反馈的一些问题，我们为各实验校提供以下建议：

（1）智慧学伴操作不熟练

全校观看教师加油站里【智慧学伴操作指南】视频，使学校管理员、教师、学生、家长熟练掌握对应角色的基本功能（微测、资源使用，查看报告，账号匹配和异动，家长绑定公众号等）。

（2）微测试题数量不多？题目不够本土化？

微测并非简单的题库，而更重要的是一项诊断工具，希望老师将重点着眼于如何利用智慧学伴精准掌握学生学情并进行精准教学干预。

建议老师：学习 3x3 能力体系，培养教师自身把控教材核心概念和能力层级意识；教师在自主创建题目和试卷的同时，积极分享到平台区本及校本题库；利用智慧学伴个性化推送资源、微测，开展培优辅潜的分层教学工作；校管理层、教师、学生仔细阅读诊断报告，精准分析，科学施策。

（3）家长对学生网络在线学有所担忧？

鼓励家长微信绑定智慧学伴公众号，及时掌握孩子学习情况，督促学生完成学习任务。教师推送资源到家长微信群。

（4）管理层面的一些建议

成立试点班，选拔有教学经验、有改革热情的教师团队参与实验；制定项目管理制度，将“四全”落实情况纳入先进教研组和年级组的评选条件；管理层及时查看“四全”数据，利用教研会议公布“四全”推行情况，探讨项目的收获、经验；对数据突出的师生进行表彰。

04

基础教育质量提升

——“四全”落实

一. 学科资源观看榜

1. 汕尾市各区县学科资源观看情况

名称	人数	点击量	点击比例	完整观看量	完整观看比例
陆丰市	74096	56812	9.46%	27048	6.63%
海丰县	27664	26867	8.43%	13272	5.16%
城区	8899	7538	6.99%	2771	3.82%
陆河县	3248	4566	6.12%	1891	3.59%
合计	113907	95783	8.51%	44982	5.54%

在2020年5月26日-2020年6月25日期间，汕尾各区县的资源完整观看量中，陆丰市完整学习了2万7千多个资源，其次是海丰县资源完整观看量1万3千多；城区资源完整观看量2千7百多；陆河县资源完整观看量1千8百多。其中海丰县和陆河县的资源完整观看量较上月有上升，陆丰市和城区的资源完整观看量较上月有所下降。

2. 汕尾市学科资源观看前40名学校排名情况（标黄为实验校）

序号	学校名称	点击量	点击比例	完整观看量	完整观看比例
1	陆丰市玉燕中学	30842	72.70%	16080	63.50%
2	华中师范大学海丰附属学校	13186	64.50%	7795	56.00%
3	陆丰市东海镇六驿学校	3959	57.60%	2197	50.20%
4	海丰县南塗中学	510	50.00%	260	45.40%
5	鲘门中学	2583	53.20%	1227	41.50%
6	陆丰市利民中学	5576	29.60%	2530	21.10%

7	海丰县彭湃中学	1073	31.80%	331	18.70%
8	汕尾中学	2069	24.90%	862	17.60%
9	陆丰市大安中学	2295	24.90%	1029	16.50%
10	陆河县南万中学	233	36.20%	71	16.20%
11	陆丰市东海第二中学	3819	21.10%	1784	13.60%
12	陆河县实验中学	1875	21.40%	731	13.50%
13	田家炳中学	2836	15.80%	1171	11.20%
14	海丰县小漠中学	109	13.00%	52	10.10%
15	红海湾经济开发区张静中学	329	12.20%	128	9.70%
16	陆丰市博美中学	628	13.30%	176	8.10%
17	陆河新田中学	617	9.80%	330	7.40%
18	海城三中	3250	9.10%	1294	6.50%
19	陆丰市东海中学	1375	11.90%	499	5.60%
20	陆丰市碣北中学	793	7.50%	398	5.30%
21	陆丰市东海龙潭中学	1753	6.20%	821	5.00%
22	陆丰市南塘中学	2236	20.00%	417	4.60%
23	海丰县梅陇中学	1809	10.00%	1020	4.40%
24	陆丰市甲子镇第一中学	279	5.30%	115	4.30%
25	田家炳中学香洲学校	292	10.10%	119	4.00%
26	海丰县可塘第二中学	42	13.30%	8	3.70%
27	陆丰市西南镇青云中学	74	6.30%	20	3.50%
28	陆河县河城中学	810	5.20%	375	3.00%
29	捷胜中学	203	8.70%	47	3.00%
30	海丰县实验中学	707	7.10%	230	2.90%
31	逸夫初级中学	382	11.00%	73	2.90%
32	海丰县梅陇镇博典德才学校	34	2.90%	15	2.90%
33	海丰县公平中学	688	9.30%	150	2.80%
34	陆河县河口中学	567	4.70%	246	2.70%
35	陆丰市博美镇第二中学	92	4.40%	24	2.60%
36	陆丰市潭西中学	72	4.00%	20	2.60%
37	海丰县可塘中学	302	5.90%	86	2.50%
38	陆丰市河西中学	205	9.10%	50	2.50%
39	德成中英文学校	441	5.80%	144	2.50%
40	海丰县鹅埠中学	118	4.90%	33	2.40%

在 2020 年 5 月 26 日 -2020 年 6 月 25 日期间，汕尾各学校学科资源使用情况整体较为一般，除陆丰市玉燕中学、华中师范大学海丰附属学校和陆丰市东海镇六驿学校的点击量和完整观看比例均在 50% 以上，其他学校使用情况均不太乐观，建议各学校加强平台微课资源的学习，尤其是临近期末复习阶段，抓好抓牢基础能力层级如 A1、A2、A3 类微课资源的反复强化学习。

实验校方面：海丰县和陆丰市的实验校在资源观看方面较城区和陆河积极一些，尤其是陆丰的玉燕中学全校的点击比例高达 72.7%；完整观看比例 63.5%。非实验校方面：陆丰市东海镇六驿学校、海丰县南塗中学和鲘门中学在学习资源点击比例和完整观看比例上均在 40% 以上，值得其他学校学习。

（备注：汕尾前 40 学校资源使用情况是以完整观看比例排序。）

二. 测评使用榜

1. 汕尾市各区县微测使用榜

区县	区域人数	作答人数	作答次数	批阅套数	批阅次数
城区	16410	1434	2362	93	1465
海丰	33118	3851	5099	258	3041
陆河	11323	443	1207	86	1116
陆丰	57580	5121	7445	347	6298
全市	118431	10849	16113	525	11920

本月汕尾市作答人数 10849，作答次数 16113，批阅套数 525，批阅次数 11920，相较 5 月的数据反馈，由于学生陆续复学和追赶教学进度等因素影响，全市整体层面和多数区县作答人数有一定幅度的下降。

各区县应用方面，陆丰市应用较为稳定，降幅较小，上月陆丰市作答人数 5859，作答次数 9737，批阅套数 467，批阅次数 7878；城区作答人数变动不大，上月作答人数 1825，作答次数降幅稍大，上月作答次数 4809。海丰县微测应用降幅略大。

2. 汕尾市学校微测使用情况排名（标黄为实验校）

排序	学校名称	学校人数	布置套数	作答次数	作答率	批阅率	批阅次数
1	陆丰市玉燕中学	3400	11	2001	48.74%	78.01%	1561
2	陆丰市利民中学	1559	70	1191	9.83%	98.57%	1174
3	陆丰市东海中学	2075	41	1627	28.38%	70.37%	1145
4	海丰县梅陇中学	2010	41	1721	26.07%	60.26%	1037
5	陆丰市东海第二中学	2057	20	756	31.54%	118.65%	897
6	陆河县实验中学	1625	23	923	32.13%	89.6%	827

7	田家炳中学	2062	8	650	41.39%	83.85%	545
8	华中师范大学海丰附属学校	1487	10	804	65.21%	58.96%	474
9	凤山中学	1401	5	411	58.37%	98.3%	404
10	海丰县实验中学	2605	3	292	40.38%	114.04%	333
11	海丰县公平中学	2143	20	336	12.95%	97.92%	329
12	陆丰市东海镇乌坎学校	377	15	477	63.29%	64.99%	310
13	陆丰市大安中学	954	19	279	16.51%	94.62%	264
14	汕尾中学	1186	11	906	50.23%	28.59%	259
15	陆丰市东海镇六驿学校	442	10	272	22.48%	72.06%	196
16	陆河县新田中学	1129	9	195	29.01%	93.33%	182
17	海丰县鹅埠中学	513	8	169	21.81%	95.86%	162
18	海丰县彭湃中学	639	6	554	63%	28.52%	158
19	陆丰市南塘中学	2114	4	101	14.8%	137.62%	139
20	捷胜中学	654	1	131	41.18%	98.47%	129
21	陆丰市东海镇红卫学校	694	3	158	33.71%	67.72%	107
22	陆丰市陂洋镇双坑中学	421	2	99	90.57%	102.02%	101
23	海丰县红城中学	2831	3	341	68.87%	28.15%	96
24	海丰县才华外国语学校	237	11	203	23.69%	45.32%	92
25	海城三中	2450	0	149	0%	54.36%	81
26	鲘门中学	323	3	124	47.47%	50.81%	63
27	田家炳中学香洲学校	731	7	65	36.94%	83.08%	54
28	陆河县河口中学	1055	8	32	2.71%	162.5%	52
29	陆丰市金厢中学	576	5	62	16.33%	82.26%	51
30	汕尾市城区东涌中学	709	2	88	40.95%	52.27%	46

微测使用方面，各区县整体情况如下：

6月份各区县前30名学校为：陆丰11所，海丰10所，城区6所，陆河3所。相较于5月份各区县应用前30名，城区增加2所，海丰县、陆丰市各减少1所。

陆丰市利民中学、捷胜中学、凤山中学、海丰县公平中学、海丰县鹅埠中学、陆丰市大安中学、陆河县新田中学等7所学校的教师批阅率均高于90%。其中前三所学校批阅率均高于98%。

实验校：微测使用前30的学校中，19所为实验校，比例有所下降。前10名中9所为实验校，前20名中16所为实验校。前30位学校中各区县实验校分布情况分别为海丰7所，陆丰7所，城区3所，陆河2所。

汕尾市实验初级中学、陆丰市内湖中学、陆丰市甲子附属实验学校三所实验校的微测应用方面在实验校中排名较后。

非实验校：

非实验校中，本月有 11 所进入全市应用前 30，其中 4 所为陆丰市所属学校，3 所为海丰县所属学校，3 所为城区所属学校，1 所为陆河县所属学校。其中陆河县实验中学最为突出，按批阅次数全市排名第 6。陆丰市东海镇乌坎学校、海丰县鹅埠中学、捷胜中学三所非实验校排名前 20。

3. 汕尾市学校日常测评使用情况排名（标黄为实验校）

序号	学校名称	教师发布数量	学生作答数量
1	华中师范大学海丰附属学校	151	12732
2	陆丰市玉燕中学	66	6076
3	陆丰市东海第二中学	55	3448
4	逸夫初级中学	40	2820
5	陆丰市南塘中学	94	2623
6	陆丰市东海中学	61	2316
7	海丰县梅陇中学	84	2055
8	海丰县彭湃中学	14	1581
9	海丰县实验中学	15	1352
10	鲘门中学	28	769
11	德成中英文学校	11	592
12	凤山中学	12	584
13	田家炳中学香洲学校	14	458
14	海丰县才华外国语学校	34	445
15	海丰县可塘中学	9	405
16	陆河县新田中学	32	378
17	海丰县江城中学	5	362
18	海城三中	14	339
19	陆丰市河西中学	11	263
20	田家炳中学	8	256
21	海丰县海丰中学	5	226
22	汕尾中学	10	202
23	陆丰市博美中学	9	190
24	陆丰市碣北中学	5	190

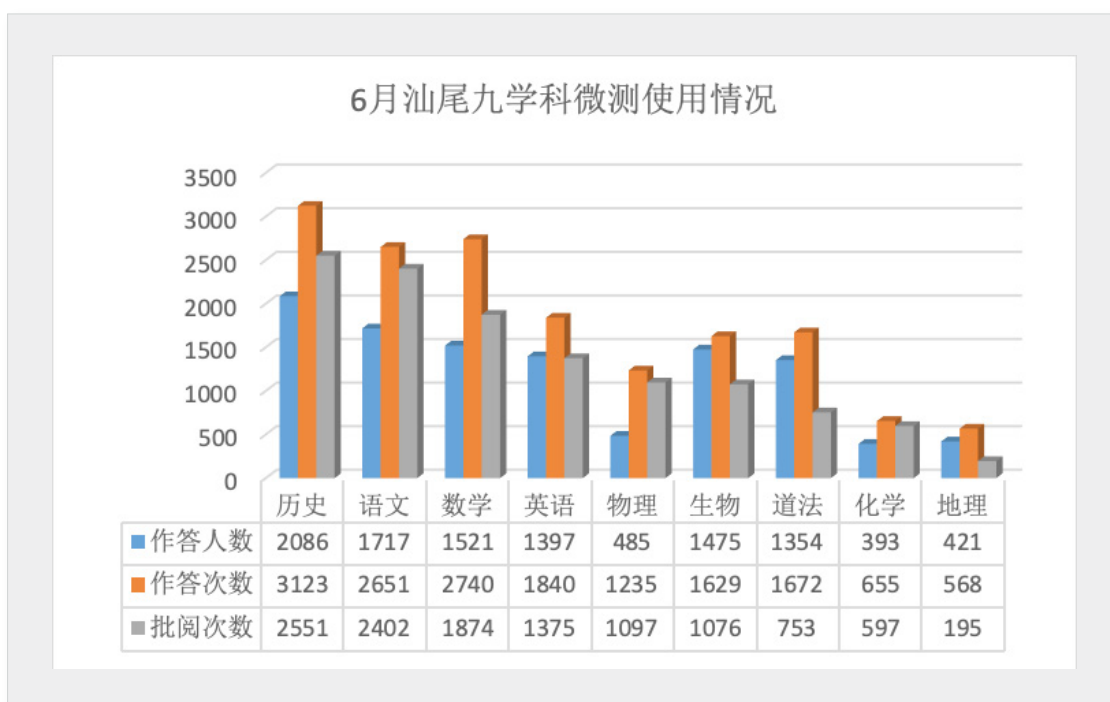
25	海丰县南塗中学	17	189
26	陆丰市东海镇六驿学校	2	189
27	陆丰市大安中学	12	173
28	陆河县实验中学	2	164
29	陆丰市东海镇红卫学校	5	161
30	陆丰市陂洋镇双坑中学	4	145

日常测评使用方面，海丰县学校表现比较突出，其次为陆丰市学校。海丰县学生作答总计 21047 次，陆丰市作答总计 15774 次。6 月份全市前 30 名学校分布为：海丰 12 所，陆丰 11 所，城区 5 所，陆河 2 所，陆丰和城区所属学校略有增多。实验校中各区域学校分布，海丰 9 所，陆丰 8 所，城区 4 所，陆河 1 所，陆丰和城区所属学校略有增多。

实验校中，应用最为突出的学校为华中师范大学海丰附属学校，教师布置和学生作答均最高。此外，陆丰市南塘中学、海丰县梅陇中学、陆丰市玉燕中学、陆丰市东海中学均名列教师布置量前五，教师在日常教学中能积极进行教学尝试和探索。非实验校中，海丰 3 所，陆丰 3 所，城区 1 所，陆河 1 所，最为突出的非实验校为鲘门中学。海丰县附城中学、陆河县河城中学、海丰县公平中学三所实验校日测应用较少，未能进入全市前 30 名。

4. 汕尾市九学科微测使用情况

在九个学科中，本月学生作答人数、作答次数、教师微测批阅最多的均为历史学科，有 2086 人作答，共作答 3123 人次。作答人数最多的其次为语文、数学、生物学科；作答次数最多的和教师微测批阅最多的其次均为语文、数学、英语学科。【生物、地理、物理涵盖 2 个年级，化学涵盖 1 个年级】



三. 个人排行榜

月度教学“活力之星”

(1) 教师单元微测“活力之星”(标黄为实验校)

排名	姓名	学校	科目	年级	布置套数	作答次数	批阅次数	批阅率
1	阮瑞葵	陆河县实验中学	物理	九年级	12	531	527	99.25%
2	潘宝晨	田家炳中学	历史	七年级	4	457	457	100%
3	周桂林	陆丰市玉燕中学	生物	七年级	1	310	283	91.29%
4	余雪莲	凤山中学	历史	九年级	3	301	301	100%
5	黄丽省	汕尾中学	历史	七年级	3	300	30	10%
6	傅小丽	陆丰市玉燕中学	生物	七年级	1	266	265	99.62%
7	江碧娜	汕尾中学	生物	七年级	1	200	26	13%
8	蔡小椰	陆丰市玉燕中学	历史	七年级	1	185	185	100%
9	庄智良	陆丰市玉燕中学	历史	七年级	1	184	182	98.91%
10	李金炳	陆丰市利民中学	历史	八年级	2	174	172	98.85%
11	邱春枝	陆丰市东海第二中学	语文	九年级	2	171	171	100%
12	曾晓正	海丰县鹅埠中学	数学	八年级	8	168	158	94.05%
13	黄培俊	陆丰市东海镇乌坎学校	数学	七年级	4	164	62	37.8%
14	许明明	海丰县梅陇中学	数学	八年级	4	159	125	78.62%
15	林伟宝	陆丰市利民中学	物理	八年级	6	158	183	115.82%
16	曾信端	海丰县彭湃中学	语文	八年级	2	135	63	46.67%
17	庄少娥	陆丰市东海第二中学	数学	七年级	2	132	173	131.06%
18	潘妙君	陆丰市东海第二中学	语文	七年级	3	129	173	134.11%
19	马学君	华中师范大学海丰附属学校	道德与法治	八年级	2	127	54	42.52%
20	陈聂君	陆丰市玉燕中学	历史	七年级	1	126	126	100%
21	雒雪	华中师范大学海丰附属学校	历史	七年级	1	123	123	100%
22	郑海莲	陆丰市东海中学	语文	七年级	3	123	123	100%
23	张秀丽	陆河县实验中学	化学	九年级	5	115	83	72.17%
24	邱景峰	陆丰市东海镇乌坎学校	化学	九年级	3	111	109	98.2%
25	吴金妹	陆丰市东海中学	语文	七年级	3	107	107	100%

26	丘朋志	陆河县新田中学	物理	八年级	3	105	80	76.19%
27	李桂奇	海丰县实验中学	数学	七年级	1	103	211	204.85%
28	欧伟钦	凤山中学	历史	八年级	2	98	94	95.92%
29	陈辉	陆丰市陂洋镇双坑中学	化学	九年级	2	97	99	102.06%
30	许德立	海丰县梅陇中学	数学	八年级	2	95	94	98.95%

汕尾市本月微测作答量较上月有所下滑，汕尾市前30名的微测教师“活力之星”有24名来自实验校，其中7名来自海丰县，15名来自陆丰市，城区、陆河县各5位教师，其中来自玉燕中学的教师最多；历史学科使用微测的教师较多，其次是数学。其中来自非实验校陆河实验中学的阮瑞葵老师所带学生作答量531次，批阅率99.25%，在全汕尾市排名第一名。

(2) 教师资源“活力之星”（标黄为实验校）

排名	姓名	学校	科目	点击量	完整观看量
1	吴小英	海丰县梅陇中学	语文	469	393
2	董庆万	华中师范大学海丰附属学校	英语	205	151
3	陈少文	陆丰市大安中学	生物	119	102
4	许定新	华中师范大学海丰附属学校	英语	138	91
5	张伟	海丰县梅陇中学	地理	61	44
6	余享享	海丰县梅陇中学	语文	60	42
7	肖香桃	海丰县梅陇中学	语文	80	41
8	彭细妹	陆河县河城中学	英语	75	40
9	李勇	海丰县梅陇中学	生物	73	39
10	陈腾声	海丰县梅陇中学	物理	142	38
11	彭娘李	陆河县河城中学	道德与法治	84	36
12	张艳平	海丰县梅陇中学	地理	44	35
13	李朝杯	陆河县河口中学	历史	75	29
14	陈烈光	水壩中学	化学	55	27
15	江美琼	德成中英文学校	地理	50	27
16	陈亚菲	海丰县梅陇中学	英语	44	26
17	叶小丽	陆河县河口中学	语文	40	25
18	罗凌	陆河县河城中学	地理	35	23
19	刘国勇	陆河县河城中学	数学	56	22
20	代新娥	华中师范大学海丰附属学校	语文	48	22

21	毛伟红	陆河县河口中学	语文	32	21
22	吴鉴昌	陆河县河口中学	数学	47	20
23	朱自妹	陆河县河口中学	历史	60	18
24	张晓丹	陆丰市大安中学	生物	34	18
25	叶木灵	陆河县河口中学	英语	31	17
26	余惠婵	海丰县梅陇中学	道德与法治	23	17
27	杨赛莉	田家炳中学	语文	23	17
28	罗美文	陆河县河城中学	历史	22	16
29	谷俊杰	汕尾中学	物理	22	16
30	黄玲	田家炳中学香洲学校	道德与法治	21	16

汕尾市本月资源观看量较上月有所下滑，排名前30名的教师共覆盖10所学校，有28名教师来自实验校，其中海丰县梅陇中学、陆河河口中学教师数量最多，英语、语文学科教师使用微资源非常突出。

(3) 教师报告查看“活力之星”（标黄为实验校）

排名	学校	姓名	学科	总测			总计
				套数	次数	个人报告次数	
1	海丰县梅陇中学	吴小英	语文	4	6	246	252
2	陆河县上护中学	黄彩玉	地理	6	22	0	22
3	海丰县梅陇中学	肖香桃	语文	4	13	5	18
4	陆丰市东海第二中学	林如灶	数学	4	13	0	13
5	陆河县河城第二中学	黄秋如	历史	10	12	0	12
6	陆丰市潭西中学	林国洋	数学	2	2	10	12
7	陆河外国语学校	张展	地理	10	11	0	11
8	凤翔逸挥基金中学	梁蓝蓝	生物	8	11	0	11
9	陆丰市星都学校	廖生龙	历史,语文	6	11	0	11
10	陆丰市东海镇红卫学校	罗恩香	英语	5	10	1	11
11	红海湾经济开发区林伟华中学	杨春花	数学	2	6	4	10
12	田家炳中学	刘佳佳	英语	3	8	1	9
13	陆河县河城第二中学	彭海泡	地理	6	8	0	8
14	陆河县河城中学	陈小燕	语文	4	6	2	8
15	陆河县河城中学	彭志葵	数学	3	5	3	8

以上是教师总测报告查看量排名前15的教师，其中8位来自实验校，非实验校教师较积极，其中海丰县梅陇中学语文教师吴小英查看报告4套，个人报告246次，总测报告及学生个人报告共查看252次，查看量非常突出，在汕尾市排名第一。

排名	学校	姓名	学科	微测			总计
				套数	次数	个人报告次数	
1	陆丰市陂洋镇双坑中学	陈辉	化学	5	27	24	51
2	陆河县实验中学	阮瑞葵	物理	7	7	39	46
3	陆丰市东海镇乌坎学校	邱景峰	化学	3	8	32	40
4	水墘中学	陈烈光	化学	1	1	32	33
5	海丰县红城中学	陈新发	化学	1	7	24	31
6	钟山中学	温木桂	历史,化学	2	6	21	27
7	海丰县梅陇中学	许德立	数学	24	24	1	25
8	海丰县实验中学	李桂奇	数学	5	16	2	18
9	海丰县梅陇中学	高岳平	地理	16	16	0	16
10	陆丰市玉燕中学	周桂林	生物	6	15	1	16
11	华中师范大学海丰附属学校	雒雪	历史	4	6	9	15
12	海丰县英豪学校	李新国	语文	5	9	1	10
13	陆河县新田中学	丘朋志	物理	4	10	0	10
14	陆丰市利民中学	高丽屏	英语	7	8	0	8
15	田家炳中学	潘宝晨	历史	5	7	1	8

以上是微测报告查看全市排名前15的教师，其中9位教师来自实验校，其中排名前5的教师中，4位来自非实验校，陆丰市陂洋镇双坑中学教师陈辉查看微测报告5套，微测报告及个人报告共查看51次，陆河县实验中学阮瑞葵教师查看微测报告7套，微测报告及个人报告共查看46次，以上两位老师查看报告量突出。

排名	学校	姓名	学科	日测			总计
				套数	次数	个人报告次数	
1	水墘中学	陈烈光	化学	10	30	64	94
2	华中师范大学海丰附属学校	周嘉凡	数学	7	35	9	44
3	陆丰市南塘中学	郑佳爵	英语	9	16	24	40
4	陆丰市碣北中学	钟惜儿	英语	2	17	23	40
5	钟山中学	温木桂	历史,化学	4	15	24	39

6	海丰县梅陇中学	张艳平	地理	21	27	10	37
7	陆丰市南塘中学	黄文林	语文	14	37	0	37
8	陆丰市东海中学	彭桂丽	数学	23	33	0	33
9	陆丰市南塘中学	彭庆庆	语文	2	29	1	30
10	红海湾经济开发区张静中学	彭金华	英语	1	27	2	29
11	海丰县附城中学	李瑞雪	英语	18	24	1	25
12	海城三中	王治华	道德与法治	16	24	0	24
13	汕尾中学	谷俊杰	物理	5	16	4	20
14	陆丰市东海镇红卫学校	罗恩香	英语	10	15	3	18
15	海丰县梅陇中学	许德立	数学	17	17	0	17
16	海丰县南塗中学	曾良荣	数学	3	4	13	17
17	陆河县水唇中学	郑爱娥	生物	2	5	12	17
18	陆丰市河西中学	吴曼玲	数学	5	13	2	15
19	华中师范大学海丰附属学校	吴如玲	英语	11	13	1	14
20	逸夫初级中学	汤丹莉	历史	12	13	0	13

以上是日常测评报告查看全市排名前 20 的教师，13 位教师来自实验校，其中水坳中学陈烈光教师查看日测报告 10 套，共查看 94 次，陈老师上月及本月的日测报告查看量非常突出，均排全市第一。

整体上，各校日常测评报告查看量较总测及微测查看量突出，建议教师同时关注微测总测的报告查看，全面精准掌握学生学情，并且在组建日常测评的同时可以分享至校本及区本题库，学校及区县教研组长期积极审核通过，丰富校本及区本题库。

2. 月度学习之星

(1) 学生微测“学习之星”（标黄为实验校）

序号	姓名	学校	班级	作答套数	作答次数
1	安耿成	海城三中	七年级(11)班	18	31
2	肖俊彪	海丰县陶河中学	八年级(1)班	17	28
3	李俊勇	海丰县实验中学	七年级(6)班	19	20
4	周萱萱	海丰县红城中学	八年级(5)班	19	19
5	黄晖照	海城三中	八年级(2)班	18	18
6	郭豫立	陆丰市甲子镇第一中学	八年级(10)班	17	17
7	陈友伦	陆丰市玉燕中学	九年级(13)班	16	17
8	陈根源	海城三中	七年级(16)班	7	16

8	陈根源	海城三中	七年级(16)班	7	16
9	刘小敏	海城三中	七年级(7)班	15	15
10	陈伟涛	水墘中学	九年级(4)班	14	15
11	林子凯	陆丰市利民中学	八年级(4)班	15	15
12	黄雅静	陆丰市利民中学	八年级(2)班	12	14
13	胡莉	田家炳中学	七年级(2)班	14	14
14	苏任沿	汕尾中学	七年级(8)班	14	14
15	谢凯茵	海丰县梅陇中学	八年级(1)班	13	14
16	蔡婷婷	海丰县梅陇中学	八年级(1)班	13	14
17	张楚冰	陆丰市东海第二中学	七年级(1)班	13	13
18	余楚霖	海城三中	七年级(15)班	13	13
19	宁静	陆河县实验中学	九年级(1)班	13	13

汕尾市本月微测作答量较上月有所下滑，汕尾市前 19 名的学生微测“活力之星”有 15 名来自实验校，汕尾市前 19 名的学生微测“活力之星”有 10 名来自海丰县，其中海城三中学生作答数量最多。

(2) 学生资源“学习之星”（标黄为实验校）

序号	姓名	学校	班级	点击量	完整观看量
1	周建忠	海城三中	八年级(13)班	1427	558
2	刘逸夫	海丰县彭湃中学	八年级(4)班	425	122
3	李凯茵	陆丰市东海镇六驿学校	七年级(1)班	187	118
4	施海燕	海丰县梅陇中学	九年级(9)班	128	117
5	张楚冰	陆丰市东海第二中学	七年级(1)班	161	102
6	朱晶莹	海丰县红城中学	九年级(15)班	159	93
7	陈思静	陆丰市东海第二中学	七年级(5)班	251	86
8	李秀丽	陆丰市东海镇六驿学校	八年级(2)班	147	81
9	李璐	鲘门中学	九年级(1)班	155	78
10	林晓静	鲘门中学	七年级(1)班	103	71
11	罗苏琪	陆河县实验中学	九年级(6)班	122	65
12	林幸泥	陆丰市大安中学	七年级(4)班	94	64
13	陈湘禹	陆丰市东海第二中学	七年级(1)班	100	61
14	刘金炫	海丰县红城中学	七年级(17)班	78	56
15	林家禾	陆丰市东海第二中学	七年级(1)班	108	55

16	陈建全	陆丰市东海镇红卫学校	八年级(5)班	84	52
17	卢舒煊	陆丰市玉燕中学	七年级(8)班	74	49
18	黄蓓珊	陆丰市玉燕中学	七年级(10)班	131	49
19	郑贝莎	陆丰市碣北中学	九年级(5)班	55	48
20	李依思	陆丰市玉燕中学	七年级(10)班	92	47
21	余楚朋	陆丰市陂洋镇双坑中学	九年级(1)班	91	45
22	徐菲	陆河县实验中学	九年级(1)班	90	45
23	陈俊润	陆丰市玉燕中学	七年级(8)班	92	45
24	陈桂镫	鲘门中学	七年级(1)班	87	44
25	林子皓	陆丰市利民中学	七年级(9)班	80	44
26	郑智杰	凤山中学	七年级(5)班	98	43
27	陈焜锦	华中师范大学海丰附属	七年级(4)班	60	42
28	刘智楷	陆丰市玉燕中学	九年级(8)班	151	42
29	何庆鸿	田家炳中学香洲学校	九年级(1)班	52	41
30	郭晓静	陆丰市甲东中学	九年级(9)班	100	41
31	罗榕杭	陆丰市玉燕中学	七年级(2)班	103	41

汕尾市本月资源观看量较上月有所下滑，前31名的学生共覆盖18所学校。有22名学生来自实验校，海城三中周建忠、海丰县彭湃中学刘逸夫、陆丰市东海镇六驿学校李凯茵为前三名的资源学习之星。非实验校中使用资源最突出的为鲘门中学李璐。

(3) 学生报告查看“学习之星”（标黄为实验校）

序号	学校	姓名	总测	
			套数	次数
1	海丰县实验中学	陈宇杰	15	25
2	陆河县实验中学	叶嘉琳	14	24
3	陆河县实验中学	叶馨	13	23
4	海丰县实验中学	许汉超	12	22
5	陆河县实验中学	赖甜甜	14	21
6	陆河县实验中学	丘宇周	12	20
7	陆丰市玉燕中学	张依韩	11	19
8	陆丰市东海镇乌坎学校	黄泽佳	14	19
9	捷胜中学	刘雨漫	8	19
10	捷胜中学	罗慧懿	14	19

以上是学生总测报告查看排名前 10 的学生，有 3 名来自实验校，陆河县实验中学是非实验校中总测报告查看最突出的，其中叶嘉琳同学查看量最多。

序号	学校	姓名	微测	
			套数	次数
1	水壩中学	陈伟涛	18	25
2	陆丰市东海第二中学	黄润南	10	24
3	陆丰市东海第二中学	张楚冰	7	20
4	陆丰市东海第二中学	林家禾	11	19
5	华中师范大学海丰附属学校	钟宇平	6	15
6	陆河县实验中学	彭惠环	7	15
7	陆丰市东海第二中学	陈湘禹	8	14
8	陆丰市东海镇乌坎学校	陈康民	3	14
9	陆丰市东海第二中学	蔡知豪	9	13
10	陆丰市玉燕中学	张依韩	5	12

以上是学生微测报告查看排名前 10 的学生，5 位学生来自陆丰市东海第二中学，非实验校中水壩中学陈伟涛同学微测报告查看最高。

序号	学校	姓名	日常测评	
			套数	次数
1	海丰县彭湃中学	吴烨甄	21	44
2	华中师范大学海丰附属学校	陈光乐	12	41
3	陆丰市南塘中学	魏惠星	23	40
4	华中师范大学海丰附属学校	钟宇平	13	36
5	华中师范大学海丰附属学校	彭冠博	19	35
6	陆丰市南塘中学	欧梦婷	21	34
7	陆丰市南塘中学	陈素燕	21	31
8	陆丰市南塘中学	邱少云	17	29
9	华中师范大学海丰附属学校	蔡明晓	19	28
10	陆丰市玉燕中学	钟贝诺	8	26

以上是学生日常测评报告查看情况前 10 名排序，均来自实验校，海丰县彭湃中学吴烨甄查看报告最为积极。

“四全”小结与经验分享

(1) 从平台资源使用来看,在2020年5月26日-2020年6月25日期间,汕尾各学校学科资源使用情况整体较为一般。其中海丰县和陆河县的资源完整观看量较上月有上升,陆丰市和城区的资源完整观看量较上月有所下降。完整观看比例四区县均未超过10%;从平台微测使用来看,由于学生陆续复学等影响,全市整体层面和多数区县作答人数有一定量的下降。各区县应用方面,陆丰市应用较为稳定,降幅较小,上月陆丰市作答人数5859,作答次数9737,批阅套数467,批阅次数7878;城区作答人数变动不大,上月作答人数1825,作答次数降幅稍大,上月作答次数4809。海丰县微测应用降幅略大。从平台三类报告查看来说,主要集中在日常测评报告的查看上面,总测报告和微测报告查看量较少;

(2) 建议各学校加强平台微课资源的学习,尤其是临近期末复习阶段,抓好抓牢基础能力层级如A1、A2、A3类微课资源的反复强化学习,充分发挥好智慧学伴的教学支撑作用,攻克自身教研教学实际问题;基于智慧学伴实现教-学-评一体化及群体-个体双精准教学,复习课选择重点核心概念以及重点学习指标,布置及督查学生完成平台学习任务。建议1周完成一个核心概念的复习学习循环(看资源+看教材、做微测、教师批阅反馈、平台诊断推送或教师重点推送,或远程会议答疑指导)。

北京师范大学未来教育高精尖创新中心



官方微信

中心网址：<http://aic-fe.bnu.edu.cn>

智慧学伴平台网址：<http://slp.bnu.edu.cn/>

电话：010-5880 6750

邮箱：gaojingjian@bnu.edu.cn

地址：北京市昌平区北沙河西三路北京师范大学昌平校园 G 区 3 号楼 4-5 层