

BIG DATA

“基于大数据 的高中教育质量 提升”项目

2019年11月

工作简报



北京师范大学燕化附属中学
Yanhua Middle School Attached To
Beijing Normal University



北京師範大學
BEIJING NORMAL UNIVERSITY



AICFE
未来|教育|高精|尖|创新中心
Advanced Innovation Center for Future Education

· · · · · · 导读 · · · · · ·

2019年11月，北师大未来教育高精尖创新中心和燕化附中达成合作意向，燕化附中引入北京师范大学未来教育高精尖创新中心的“基于大数据的高中教育质量提升”项目，通过引入智能教育公共服务平台以及学科专项指导，切实帮助该校提升教师的教学教研能力水平、学生的学业水平，以期实现学校的整体跨越式发展。

十一月在燕化附中开展的主要工作包括以下几个方面：

【会议专题】

1. 2019年11月18日，高精尖中心与燕化附中领导进行了项目实施方案的研讨工作。燕化附中赵京华副校长、杨琳副校长、李晶莹主任，高精尖中心李珍琦老师、王召阳老师参加了此次研讨工作。

【培训活动】

1. 为使“基于大数据的高中教育质量提升”在燕化附中顺利实施，加强家校直接的合作，2019年11月21日，为家长进行了智慧学伴平台的介绍。

2. 2019年11月26日，高精尖中心李珍琦老师来到燕化附中，对高一全体教师进行了平台培训。

【学科专题】

1. 2019年11月26日上午，房山区基于大数据学科能力培养的高中生物公开课在北京市房山区房山中学进行，本次公开课的两节课分别为刘丹丹老师的《细胞的增殖》和许凌老师的《降低反应活化能的酶》，燕化附中的生物教师参加了此次教研活动。

2. 为建设房山区高素质专业化创新型教师队伍、关注学科能力、落实核心素养、促进教育的全面发展，2019年11月28日上午，北京师范大学未来教育高精尖创新中心联合房山教师进修学校开展了“促进学生语文学科核心素养和关键能力发展的教学研究”专题讲座。本次讲座由语文学科团队计静晨老师进行分享，由房山区教师进修学校邓长生、任权林老师主持。未来教育高精尖创新中心学科教育实验室王召阳老师，房山区全体高一高二语文教师、燕化附中语文教师共同参与了此次活动。

与燕化附中进行项目实施方案研讨

燕化附中引入北京师范大学未来教育高精尖创新中心的“基于大数据的高中教育质量提升”项目，通过引入智能教育公共服务平台以及学科专项指导，切实帮助该校提升教师的教学教研能力水平、学生的学业水平，以期实现学校的整体跨越式发展。为使后期项目顺利实施，2019年11月18日，高精尖中心与燕化附中领导进行了项目实施方案的研讨工作。燕化附中赵京华副校长、杨琳副校长、李晶莹主任，高精尖中心李珍琦老师、王召阳老师参加了此次研讨工作。

主要是从项目实施方案进行了研讨，对活动的规划，以及本学期活动的安排进行了研讨和确定。双方达成了一致，并明确确定了活动计划。

燕化附中家长会智慧学伴培训



燕化附中家长培训

为使“基于大数据的高中教育质量提升”在燕化附中顺利实施，加强家校直接的合作，2019年11月21日，为家长进行了智慧学伴平台的介绍。

高精尖中心王召阳老师从项目简介、智慧学伴平台、如何绑定孩子账号查看报告三个方面给家长进行了介绍。让家长了解这个项目实施的目的与意义，以及孩子从平台中可以获得什么，如何通过微信公众号了解学生过程性和总结性报告情况，了解学生的学习情况。

燕化附中项目介绍和教师平台培训活动

北京师范大学燕化附属中学引入北京师范大学未来教育高精尖创新中心的“基于大数据的高中教育质量提升”项目，通过引入智能教育公共服务平台以及学科专项指导，切实帮助该校提升教师的教学教研能力水平、学生的学业水平，以期实现学校的整体跨越式发展。为使全校高一教师了解本项目，使项目更好的落地实施，2019年11月26日对高一全体教师进行了平台培训。

高精尖中心李珍琦老师，从高精尖中心建设、团队组成、项目介绍、项目模型以及项目优势进行了介绍。之后分别从项目可以助力教师教学和学生个性化学习方面结合智慧学伴平台进行了介绍。让高一教师对智慧学伴平台的理论框架，功能等方面进行了全面的认识。之后指导老师们实际操作，体验智慧学伴平台。

为了让数据来源更加广泛，学生纸质作答数据上传到平台，形成过程性报告。高精尖中心王召阳老师，对学科教师进行了扫描仪的使用培训。让学科教师了解从答题卡制作到识别答题卡，上传数据的全过程。



李珍琦老师给教师培训

房山区高中生物公开课在房山中学进行

2019年11月26日上午，房山区基于大数据学科能力培养的高中生物公开课在北京市房山区房山中学进行，本次公开课的两节课分别为刘丹丹老师的《细胞的增殖》和许凌老师的《降低反应活化能的酶》。

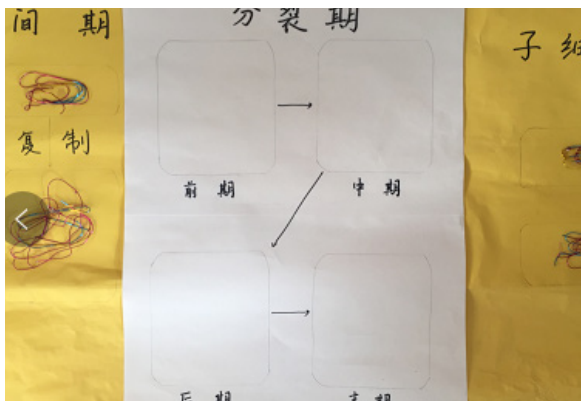
朝阳区生物学科教研员、人大附中生物教师周梅老师、房山区生物学科教研员徐培培老师、北师大未来教育高精尖创新中心褚洪旭老师以及房山区高中生物学科教师和来自燕化附中的三位生物教师参加了此次活动。

刘丹丹老师从细胞的增殖方式出发，首先让学生回顾初中知识，回答人体体细胞的染色体数量，然后又通过植物细胞的有丝分裂过程的照片带领学生归纳细胞周期，并通过模型构建、学生动手制作有丝分裂分裂期染色体模型的方式归纳有丝分裂各个周期染色体的主要变化。

最后，刘老师以吸烟可引起染色体变化为例，让学生从吸烟引起肺癌原因分析中再次体会有丝分裂意义，同时培养了学生的社会意识和担当精神。



刘丹丹老师公开课授课



刘丹丹老师带领学生动手构建有丝分裂分裂期模型

第二节公开课许凌老师从一段视频《酶的本质——酿酒的故事》出发，然后让学生阅读酶的研究历程，在确定了实验方法和操作过程后，学生们进行了分组实验操作。许凌老师进行了巡视并向所有学生展示了各个小组的实验结果。



许凌老师巡视各组实验并展示实验结果

两节公开课结束以后，周梅老师和徐培培老师分别对两门公开课进行了点评和指导。周梅老师表示，两位老师从教的态度非常认真，而且问题设计层层递进，动画视频的运用得当，在引发学生兴趣的同时又可以对内容细节进行有效的展示。建议刘老师注意给学生区分染色体和染色单体的概念，而对于许凌老师的课，则应该对教材新增自变量、因变量、无关变量的概念加以详细区分。



周梅老师和徐培培老师进行公开课点评

总结经验，深度反思



回顾本月工作，北京师范大学燕化附属中学引入北京师范大学未来教育高精尖创新中心的“基于大数据的高中教育质量提升”项目，通过引入智能教育公共服务平台以及学科专项指导，切实帮助该校提升教师的教学教研能力水平、学生的学业水平，以期实现学校的整体跨越式发展，项目伊始，为使全校高一教师和家长更加了解项目，更好的使项目落地，分别对教师和家长进行了平台培训，并开始参与房山区的大数据项目教研活动。

接下来将继续给学校进行学生端的平台使用培训，使项目逐步在燕化附中有效落位，助力学校学科教学质量改进。

相信在燕化附中领导和北师大各方的配合下，12月的各项教研活动继续顺利、深入地展开，使燕化附中的核心素养和学科能力教学能够深入一线课堂！

北京市燕化附中
北京师范大学未来教育高精尖创新中心
2019年11月30日

北京师范大学未来教育高精尖创新中心



官方微信

中心网址：<http://aic-fe.bnu.edu.cn>

智慧学伴平台网址：<http://slp.bnu.edu.cn/>

电话：010-5880 6750

邮箱：gaojingjian@bnu.edu.cn

地址：北京市昌平区北沙河西三路北京师范大学昌平校园 G 区 3 号楼 4-5 层