

北京师范大学 未来教育高精尖创新中心

(公开版)

2020年9月工作报告



智慧学伴

如何全面提升
「学、教、评、管」
的教育生态发展？

双师服务



采集全学习过程大数据

知识与能力结构可视化

学习问题的诊断与改进

学科优势的发现与增强

序言

北京师范大学未来教育高精尖创新中心（简称“中心”），立足全国科技创新中心建设，基于大数据，用互联网+的思路助力教育深化综合改革，构建智能教育公共服务新模式。2020年9月，中心产学研用并举，继续完善教育公共服务平台、汇聚海内外高层次人才、重视科研成果产出、深耕基础教育实践、夯实教育公共服务、扩展国际社会影响力。

1. 本期关注

自新冠肺炎疫情发生以来，中心按照北京市政策统一部署要求，主动承担社会责任，针对停课不停教、不停学”的决策，中心分区域、分层次、分角色地开展教育公共服务的支撑工作，响应教育系统的战“疫”行动。

面向首都教育服务，“开放辅导”项目第三阶段第三期正式启动，持续面向北京通州等8个远郊区县初中学生开展精准化、个性化、多样化的线上线下相融合的教育服务供给。

面向全国的教育公共服务，“北京师范大学助力汕尾基础教育质量提升”项目阶段总结会暨2020年中考分析会成功召开，持续为海陆丰革命老区的教育发展输送优质教育资源，助力汕尾市教育均衡发展、内涵发展。同时，随着新学期开启，中心各项目组在北京、天津、河北、广东、深圳、贵州6省14个试验区开展区域实践活动，组织专家团队深入一线、召开负责人会议、指导协同备课、组织听评课、开展专题讲座，利用互联网+、大数据，助力区域质量提升，推进新技术与教育教学的深度融合。

2. 科研攻关

中心研究团队人工智能教育等研究产出高水平成果，同时，中心AI好老师、雷达数学、PSAA、EPBL、三余阅读、智慧教研、智慧学伴等项目在工程研发、资源建设等方面有序进展。

3. 媒体报道

本月，值此教师节之际，央广网、北京晚报等媒体特邀中心专家开展讲座、刊登文章，探讨后疫情时代的教育发展方向，同时为一线教师送上祝福。此外，汕尾市教育局、南方+等官方网站与媒体相继报道“北京师范大学助力汕尾基础教育质量提升”项目阶段总结会，肯定项目的社会意义和阶段成果。

编者
2020年10月

目录

本期关注 FOCUS 04

科研攻关 RESEARCH 11

学术讲堂 LECTURE 21

科研成果 ACHIEVEMENT 22

区域聚焦 REGIONAL FOCUS 23

交流合作 COOPERATION 27

媒体报道 MEDIA REPORT 30

党建风采 PARTY BUILDING 31

“北京师范大学助力汕尾基础教育质量提升”项目阶段总结会暨2020年中考分析会成功召开

文 | 学科教育实验室 行政办公室

9月25日，“北京师范大学助力汕尾基础教育质量提升”项目阶段总结会暨2020年中考分析会在华中师大海丰附属学校召开。会议对项目实施过程中的典型示范校、优秀教研员及教研团队等进行表彰，总结项目前期经验，开展2020年中考分析，部署推进新学期工作。北京师范大学校务委员会副主任陈光巨教授、北京师范大学未来教育高精尖创新中心执行主任余胜泉教授携北师大专家团队出席会议，市教育局局长李绪出席会议并致辞。市、县（市、区）教育局、教师发展中心有关负责同志、教研员及获奖教师代表等400余人参加现场会议，各县（市、区）教育局初中学校教师通过网络观看现场直播。

项目2019年10月启动实施以来获得了阶段性成果：选拔了1079名种子教师重点培养，组织了84次学科教研活动、340次学科微培训、132份校本课题申报，全面提升教师专业成长；打磨了253节本土示范课例，形成汕尾本土示范资源库；推荐了1499个配套资源，促进汕尾师生在线学习的发生；推动了578.741万次学习数据的产生，带动学生核心素养能力提升；开展了121次学生实践活动，激发学习兴趣、培养学科能力、提升学生综合实践活动能力；推动区域教育质量体制、机制落实，探索出了助推区域教育质量提升和教育公平可行方案。

总的来说，项目充分发挥了北师大专家团队教育资源优势、人才队伍优势和体制机制优势，找准汕尾基础教育的核心问题，采用线上“智慧学伴”支撑、线下专家培训指导等方式，把前沿的教学理念、模式、

方法和技术导入汕尾市教育教学工作之中。入选项目的首批实验学校、各级教研员、骨干教师切实发挥改革先锋作用，深化课堂教学改革，规范落实课堂教学常规，深入开展教师教学基本功比武，举行观摩研讨课、教学分析会、优质课评比等教学研究活动，有效促进了跨区域教学交流和区域内教学互动，营造了日益浓厚的教育教学氛围，加快推动了全市教育教学改革进程，促使基础教育焕发生机和活力，成为全市教育发展的重要推力。

会上，汕尾市教育局局长李绪强调实施项目对汕尾教育的重要意义，要求各地各学校深入贯彻落实全市教育大会精神，高度重视教育质量提升工作，持续把补强基础教育质量这一弱项作为重点工作加以推进。同时，希望北师大专家继续潜心研究汕尾教育现状，把脉问诊，对症下药，靶向整改，力求实效，将区域教育质量提升的丰富经验因地制宜导入汕尾教育工作，帮助汕尾找到激活教育质量提升的方法和路子，加快改变汕尾基础教育质量落后的现状。



汕尾市教育局李绪致辞

随后，北京师范大学校务委员会副主任陈光巨教授对项目实施提出新的寄望。他期望，在下一年度项目中，教师教育水平的提高全面落实到学生切切实实的成长中，以典型辐射全局，实现汕尾教育教研水平的全面进步，深化项目给学生成长、教育教学和学校发展带来的变化。



中心余胜泉教授致辞明确下一阶段项目努力方向



北京师范大学校务副主任陈光巨教授致辞



中心学科教育实验室常务主任李晓庆作报告

阅读原文：<https://aic-fe.bnu.edu.cn/xwdt/zxxw/101763.html>

“北京市中学教师开放型在线辅导”项目第三阶段第三期正式启动

文 | 融合应用实验室 学科教育实验室

9月1日起，中心负责执行的开放辅导系统工程第三阶段第三期启动，面向平谷、密云、怀柔、延庆、通州、房山、大兴、门头沟8个区初中学生开展精准化、个性化、多样化的线上线下相融合的教育服务供给。

1. 区域总结会

项目组面向教师、学生、校长、区管理员分别作了持续性的宣传和推广。新学期开始，小组成员走入大兴、门头沟、延庆等重点区县，与各区负责人讨论本学期实施规划，并为各区新学年的项目启动会工作和区校的师生培训工作做了进一步的规划。



平谷区教委人事科科长白玉洁发言

比如在新学期平谷区总结会上，平谷区教委人事科科长白玉洁肯定了开放辅导工作并提出四点要求：第一，要高度重视，加强组织管理；第二，充分利用双师大数据，促进教学教研精准转型；第三，要与协调小组积极配合，为学校提供个性化直播课服务；第四，要更好地利用信息化手段，多种途径为学生提供个性化服务。

2. 专题培训

同时，为助力区域工作顺利推进，面向八区初一新生和家长进行了“北京市中学教师开放型在线辅导学生及家长培训”的专题讲座，为各模块的使用场景拍摄了宣传片，直播现场人数达 2948 人，观看次数达到 26721 余次，受到广大学生和家长的积极反馈和支持。



学科教育实验室黄巧艳开展培训

阅读原文：

<https://mp.weixin.qq.com/s/i82B5JFMxObY9YJ0kNUyqg>

<https://aic-fe.bnu.edu.cn/xwdt/zxxw/101944.html>

<https://aic-fe.bnu.edu.cn/xwdt/zxxw/101866.html>

“技术支持下的智慧教研”系列公益直播讲座圆满结束

文 | 融合应用实验室

2020年8月2日-9月6日，中心智慧教研项目团队从实际需求出发，结合多年来在全国多个地区多所学校的实践经验以及项目组已有的智慧教研工具（听课本 APP+ 教研空间），围绕“技术支持下的智慧教研”共组织了6场系列公益直播讲座。



系列讲座直播画面

本次活动从人工智能与教师专业发展到技术支持下的智慧教研，从备课、听评课到协同教研、区域教研的实施落地，有前沿理论的引领、有实用工具的介绍，更有实际案例的分享，从多个层面为一线教师、教研员有效开展网络教研提供了指导，截止目前6场讲座累计播放量达2万以上，得到了一线教师、教研员以及教育管理者的认可，直播过程中老师们在评论区表达了自己的收获以及对讲座的好评。

中心智慧教研项目团队将继续在理念模式创新以及技术工具支持方面探索创新，立足于实际教育教学需求，助力教师专业发展，促进区域教育均衡发展，为实现教育公平添砖加瓦贡献自己的力量。

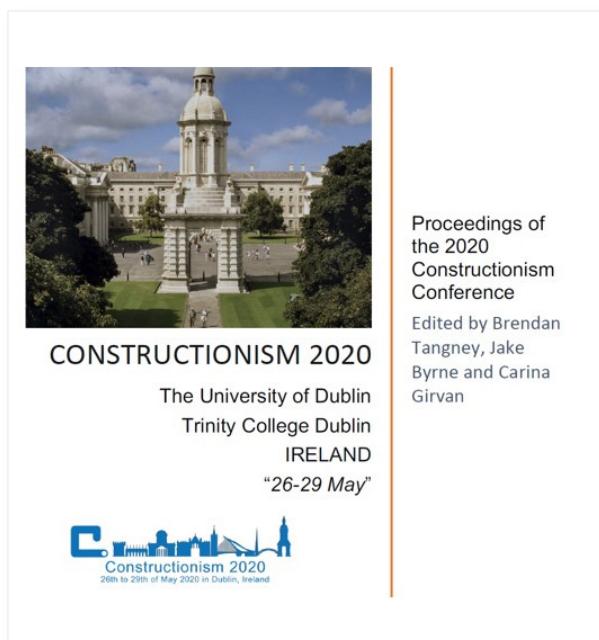
阅读原文：<https://aic-fe.bnu.edu.cn/xwdt/zxxw/100831.html>

高精尖中心在人工智能教育领域持续开展研发

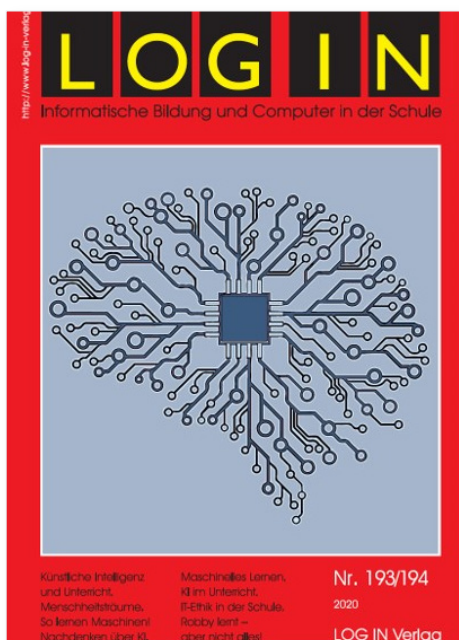
文 | 人工智能实验室

中心卢宇副教授与牛津大学 Ken Kahn 等学者合作，近期在国际会议 Constructionism 上发表了题为“Deep Learning Programming by All”的学术论文。该论文主要面向人工智能教育领域，介绍了利用 Snap 图形化编程环境以及最新设计的库及相关组件，构建不同的教学应用，以便于对深度学习模型等人工智能领域的抽象概念进行教学，从而帮助学生理解和掌握人工智能相关知识。该项工作的自然语言处理等相关模块的设计和实现，还被译成德文，并发表于德国 LOG IN 杂志，该杂志在德国的受众是相关教育领域的广大教师群体。

基于这些人工智能教育领域的前沿研究，中心人工智能实验室还在教育部产学研合作协同育人等项目的支持下，与腾讯等企业联合开展人工智能教育课程的研发工作，并在 9 月份完成多个相关课例的设计并交付使用。这些成果都反映了中心在人工智能 + 教育领域的实质性进展和持续创新工作，并在国内外产生了一定的影响力。



会议论文



德语杂志论文封面

阅读原文：<https://aic-fe.bnu.edu.cn/xwdt/zxxw/102502.html>

“疫情对首都教育的影响、对策与启示”联合课题组 9 月集中开启线上或实地调研工作

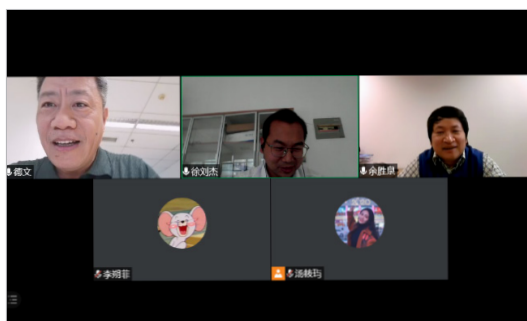
文 | 学习科学实验室

“疫情对首都教育的影响、对策与启示”联合课题组线上或实地调研工作于 9 月下旬正式开启。联合课题组由幼儿园调研组、小学调研组、初中调研组、高中调研组、职业教育调研组、成人教育调研组、特殊教育和民族教育调研组、大学调研组、教育行政调研组、国际教育调研组、教育信息化调研组、企业调研组 12 个调研组组成，课题组成员深入各级各类学校、教育行政部门、企业对学生、教师、家长、学校管理者、教育行政部门有关负责人、企业相关人员等开展深入访谈。

此次调研，从前期调研题目的把控、调研计划的编制、调研培训、调研材料要求及文字转录技巧的讲解等工作，各调研小组有序、规范、紧密配合，保证了调研的顺利实施。



调研前培训会



余胜泉教授访谈市教委评估与检测处



李葆萍主任访谈职业院校管理者、教师



陈玲主任访谈幼儿园园长

“基于 5G 的远程教研系统”亮相第三届“绽放杯”5G 应用征集大赛专题赛——“5G 助力疫情防控专项赛”复赛

文 | 融合应用实验室

由北京师范大学未来教育高精尖创新中心、中国移动通信集团有限公司信息安全管理与运行中心、中移（成都）信息通信科技有限公司联合申报的“基于 5G 的远程教研系统”在来自全国的 125 个项目中脱颖而出，作为唯一一个教师教研项目于 9 月 2 日亮相第三届“绽放杯”5G 应用征集大赛专题赛——“5G 助力疫情防控专项赛”复赛，该项目系统以技术实现了跨区域、跨时空、全过程的智慧教研，在以技术助力教育公平和质量提升上进行了有益探索与有效实践。

基于 5G 的远程精准教研系统由高清远程诊课和高清远程互动两大核心功能组成，利用 5G 高带宽、低延迟的特点，围绕交流互动、听评课研讨、培训学习等教师日常核心教学业务打造沉浸式远程教研环境，促进边远地区教师专业发展，助力教育扶贫。系统在疫情期间为“首都教育远程互助工程”助力新疆教师发展项目的顺利开展提供了保障，一线教师在线教学、教研能力得到快速提升，有效降低了疫情对教育教学的影响。同时系统在宁夏、北京等地区 and 学校的教师专业发展、区域协同教研、抗疫助学等方面也得到了深度应用，获得北京电视台、新京报等多家权威媒体的报道，同时得到北京市教委、北京和田援疆指挥部等多个部门的高度认可。此次进入复赛标志着远程教研也得到了通信领域专家的关注和认可。



智能平台实验室殷华总监（左二）带领项目团队参赛合影

阅读原文：<https://aic-fe.bnu.edu.cn/xwdt/zxxw/100471.html>

AI 好老师：资源构建 对话咨询系统优化

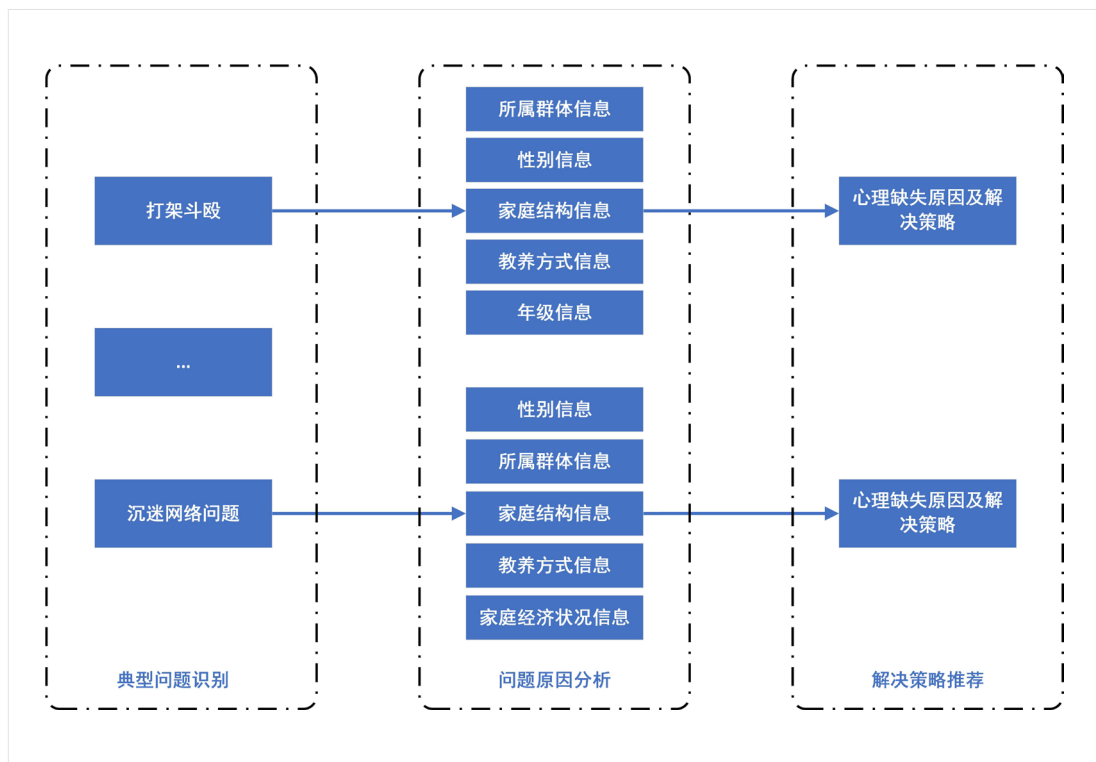
文 | 人工智能实验室

1. 资源构建

AI 好老师项目不断推进资源的收集和构建工作，目前主要集中在育人案例标注工作的推进以及典型问题框架中具体信息的整理。目前 AI 好老师项目已经标注完善的育人案例约 3800 个，有效支撑了系统功能的实现和完善。

2. 对话咨询系统优化

针对 AI 好老师项目的育人咨询模块，本团队对当前对话系统中对话状态管理策略进行了优化更新，使之与教师解决问题的过程更契合。



AI 好老师对话系统结构图

雷达数学：持续推进教育知识图谱推荐与推理工作

文 | 人工智能实验室

本月，雷达数学项目在教育知识图谱推荐与推理工作上取得了一定进展，基于学习资源数据，构建了面向教学需求的教育知识图谱，主要包含知识点、习题、微课、学习指标、错误类型等教育教学资源；并在此基础上，依据实体、关系等图的结构特征，面向知识点、习题、微课及错误类型，设计了可行的推理与推荐路径规则。

1. 知识点推荐

当学生掌握一个知识点后，为其推荐后继知识点进行学习；而当学生很难掌握当前知识点时，则推荐前驱知识点以帮助其加强基础。

2. 习题推荐

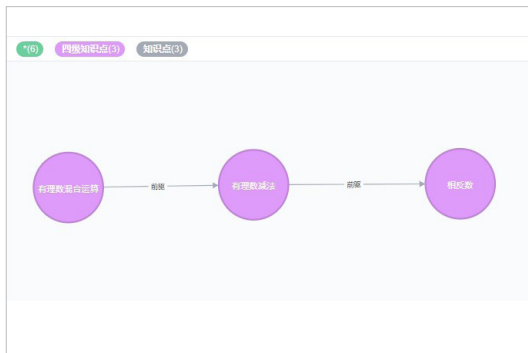
学生完成一个知识点的学习内容时，可以为其推荐该知识点的习题，帮助学生进一步掌握该知识点。学生达到某一知识点低层级的学习指标要求后，可以进而推荐高层级学习指标的习题。学生观看微课后，可以为其推荐微课对应知识点和学习指标的习题，以巩固微课内容的学习效果。

3. 微课推荐

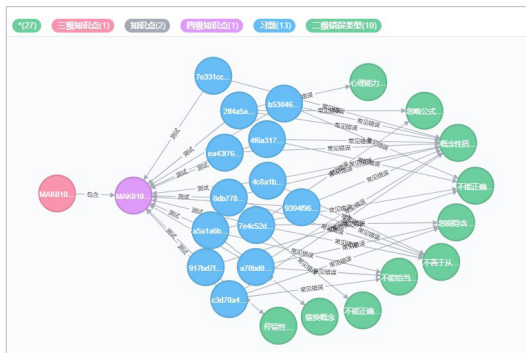
当学生在学习一个知识点时，可以推荐该知识点的微课帮助学生更好的学习当前知识点。学生在观看完低层级学习指标的微课后，可以向学生推荐高层级学习指标的微课。学生在答题的过程中，如果遇到难题，也可以推荐该题目的微课帮助学生解决当前问题。

4. 错误类型统计

基于已构建的知识图谱，可以通过查询操作获取某知识点下所有题目的错误类型，并分别计数这些错误类型出现的频次。这样一来，对于常见的错误类型，教师可以在教学过程中安排重点讲解。



推荐前驱或后继知识点

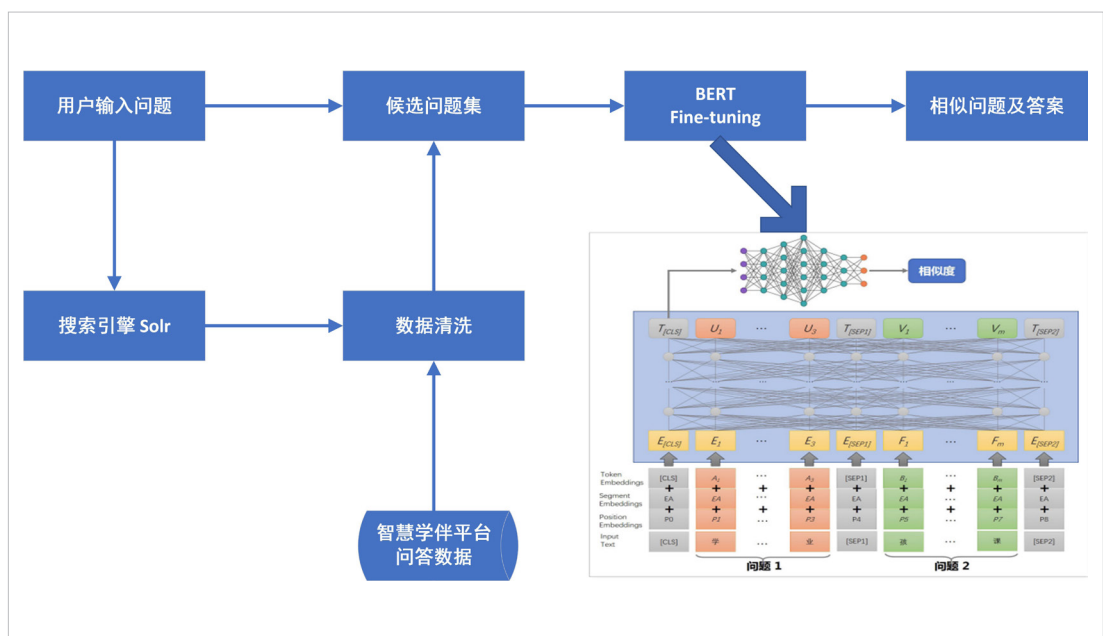


统计知识点的常见错误类型

双师问答：完成基于 BERT 模型的双师自动问答系统原型

文 | 人工智能实验室

针对双师自动问答系统，本团队基于当前智慧学伴平台内的语文与数学学科问答数据，采用 BERT fine-tuning 的方式完成了双师服务的自动问答系统原型。基于此模型，在对自动问答系统进行的人工测试中，发现基于 fine-tuning 的方式基本可以满足自动问答系统的实现需求。



双师自动问答系统结构图

未来学校：课题研究得到北京市立项资助

文 | 学习科学实验室

本月，学习科学实验室主任李葆萍主持的基于信息网络技术的未来学校研究课题得到了北京市的立项资助。该课题将聚焦教育信息化深入开展未来学校研究，推动未来学校研究向更深的方向迈进。

PSAA：平台门户页及出题动画导航上线 交互题型进入开发阶段

文 | 学习科学实验室

1. 本月，PSAA 平台教师端问答式出题动画导航上线。

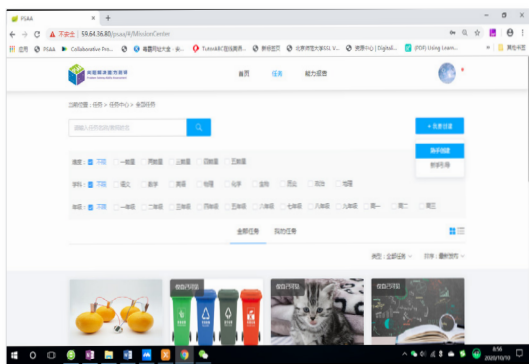


图 1 教师端问答式出题动画导航入口



图 2 PSAA 小助手引导新手教师进行出题

2. PSAA 平台门户页正式上线。



图 3 PSAA 门户页内容展示

3.PSAA 平台交互题型 – 拖拽题明确需求，进入开发阶段。



图 4 拖拽题效果图（学生端）

未来学校学习空间蓝皮书：增加绿色空间的典型案例 完成书稿三轮修改

文 | 学习科学实验室

本月，学习科学实验室团队根据中心领导专家的建议对“未来学校学习空间蓝皮书”进行了优化修改。在内容方面，主要增加了绿色空间章节的相关内容 & 案例。例如，约克大学 (University of York) 通过打造绿色的活体植物墙，将建筑与自然景观完美融合，向人们展示了学校建筑的可持续性和在建筑环境中学习知识的理念。日本富士幼儿园的“大树之屋”，体现了自然与人的和谐相处，展示了生态校园最本质的意义。

此外，对学习空间历史与发展、整体空间设计、教室空间、公共空间、网络学习空间、非正式学习空间、节能环保空间等研究内容进行了行文的全局优化调整，完成第三次修改。



日本富士幼儿园的“大树之屋”

智慧教研：新版教研空间正式上线 新增首页、资源中心、管理后台模块

文 | 融合应用实验室

本月，新版教研空间正式上线，此次升级优化涉及原有教研空间6大模块，通过交互、视觉优化升级，进一步增强了平台的易用性，提升了用户体验。同时新增首页、资源中心、管理后台三大模块。首页增加对产品使用场景、优势以及应用案例的说明和曝光，有助于新用户了解产品，吸引用户注册使用；资源中心为项目组整理的优质资源提供前端展示空间，进一步扩大了平台资源的维度和数量；管理后台为资源高效上传展示、运营活动快速发布提供了途径。后续智慧教研团队还将持续根据实际应用需求不断优化、扩展平台功能。



新增资源中心截图

三余阅读：“单元写作”全新上线

文 | 融合应用实验室

“单元写作”模块的主要应用场景为学校课堂中高年级单元写作教学，该模块能够为学生提供过程性的写作支持。该模块支持教师选择或新增写作任务，上传相关的学习资源至核心知识学习板块中，以及自主添加引导学生构思和写作的问题。单元写作为老师的教提供了便利，为学生的作提供了支持，极大地降低了写作教学的难度，从而促进更好的写作学习。



单元写作模块学生端

EPBL : 平台功能研发与创新应用

文 | 融合应用实验室

1. 系统功能研发与优化

EPBL 平台教师端在已有“项目编辑”功能的基础上优化相关需求，支持对评价方案进行编辑，支持删除未被引入到评价方案的教学环节。此外，EPBL 平台增加“结束项目”模块，教师结束项目后，在“全部项目”页面仍可以查看，并支持创建者、协作者预览、复制该项目。结合“结束项目”模块功能，为学生活动新增了相关限制需求，如在教师结束项目后，学生仅可查看项目但不可再进行交互操作。

2. 系统推广与应用

本月，项目团队在深圳南山区深圳大学附属教育集团实验小学、向南小学、大磡小学分别开展“基于 EPBL 平台的项目式学习”培训，鼓励教师利用 EPBL 平台通过创建开发、引用编辑、协同共建等多种方式生成项目式学习方案，开展课堂教学实践。



EPBL 平台新增“结束项目”模块

中国好老师：举办云端育人活动 上线秋季新课程

文 | 融合应用实验室

9月，“中国好老师”公益行动计划网络平台在线上举办了2期云端育人系列活动，邀请领域专家和一线教师围绕“教师心理调适及职业发展”话题，以直播形式在线上展开了交流与分享，观看人次达2万，关于育人指导的好评不断。

同时，本月学习版块还上线了92节秋季新课程，内容涵盖常见学生问题识别、学科育人、班级育人新探索、活动育人、家校协同育人、学校育人文化建设等多个方面，为一线教师打造了一条符合育人实际的有效学习途径。教师空间版块和每周一问版块分别运营了2期微博话题活动和4期每周一问问答活动，其中每周一问活动的用户参与量较之前有所提升，百余人参与问答，取得了良好的活动效果。



云端育人活动



学习板块课程

智慧学伴：发布智慧学伴 V2.0.8 等版本 优化题库卷库等模块

文 | 智能平台实验室

在技术攻关上，9月，中心技术团队发布智慧学伴 V2.0.7、V2.0.8 等版本，主要涉及题库卷库、开放辅导、资源中心等多个模块，优化了用户体验。

1. 题库卷库模块：增加批量赋分与批量共享功能

为了提升教师组卷的效率，增加了批量赋分功能，并把保存试卷按钮放在页面居中位置，便于教师组卷过程中快速设置是分数和保存试卷，提升了用户体验。

为了丰富公共题库题目数量，方便教师快速共享多个题目，题库卷库增加了批量共享功能，教师可以把题目、试卷批量共享到校本题库卷库、区本题库卷库，并且无需点击共享，默认都会进入管理员的待审核题库，极大提升了共享的效率。

2. 开放辅导：增加互动课的操作手册

增加教师创建互动课时的操作手册，教师可以按照操作手册内容创建互动课，减少答疑人员的解释。此外，调整了市级管理员的绩效导出，帮助业务高效计算教师绩效和核对绩效。

3. 资源中心：新增管理员批量上传资源的功能

管理员经常需要上传大量资源，目前平台功能仅支持单个资源上传，效率低。因此，新增了管理员可以批量上传资源的功能，提高了上传效率。

4. 素质测评模块：新增心理健康量表区域报告

新增心理健康量表完整版和简版的区域报告，使管理人员获悉区域层面的测评结果和具体表现情况，为区域层级的教育管理者对学生的心理发展分析提供有据可依的参考，助力区域心理素质教育的整体健康化、全面化。

5. 运营统计：新增教师细分身份类型和管理员的统计

为了查看更多角色的活跃统计，了解更详细运营数据，为智慧学伴推广提供决策依据，平台活跃统计新增了教师细分身份类型和管理员的统计，可以查看教师角色下的任课教师、班主任、年级主任、教研组长、区县教研员、市教研员以及管理员角色下的学校管理员、区县管理员、市管理员的统计指标。

6. 批阅模块：优化答题卡

优化答题卡的功能，简化教师创建答题卡的流程，并配合中心自研的扫描批阅客户端，优化了答题卡模板。教师可以在智慧学伴生成带有教师批阅模块的答题卡和答题卡模板，线下完成批阅后，直接将批阅结果上传到平台。



组卷增加批量赋分功能



增加互动课操作指南



新增心理健康量表完整版区域报告

1. “人工智能视域下信息技术与教学深度融合应用”培训

阅读原文: <https://aic-fe.bnu.edu.cn/xwdt/zxxw/101215.html>



学科教育实验室常务主任李晓庆：基于大数据的学校教育质量提升



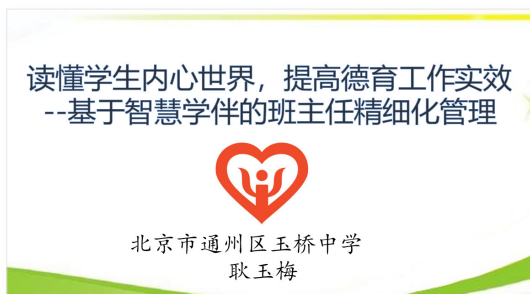
融合应用实验室副主任郭晓珊：技术支持下的智慧教研

2. 第六期“智慧学伴”系列云端直播培训会暨“基于大数据的核心素养发展研究”子课题申报指南讲座

阅读原文: <https://aic-fe.bnu.edu.cn/xwdt/zxxw/101805.html>



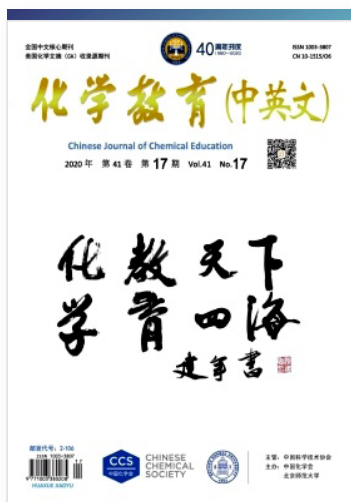
北京市通州区玉桥中学卢宝利：从需要出发，为班主任助力—智慧学伴助力学生全面发展



北京市通州区玉桥中学耿玉梅：读懂学生内心世界 提高德育工作实效—基于智慧学伴的班主任精细化管理



学习科学实验室副主任崔京菁：“基于大数据的核心素养发展研究”子课题申报



基于复杂分子结构模型建构的项目 教学案例——探秘血红素

作者：王全 陈颖 沈煜新 魏锐 邹紫微 王聪 王磊

期刊：《化学教育（中英文）》，2020年第17期

级别：北大核心

阅读：<https://aic-fe.bnu.edu.cn/docs/20201027114830720159.pdf>



新疆和田：组织第三期启动会 筹备专家专题讲座

文 | 融合应用实验室

本月，援疆项目第三期同步启动，团队联系了参与过双师项目的近 150 位骨干教师，为参训的和田教师找到了帮扶教师，帮助双方形成结对，建立了负责人群，新疆，北京教师群。9 月底，分别面向新疆北京教师开展了项目启动会，介绍了项目的背景和效果以及本期项目的工作规划，并根据新疆教师问卷反馈的需求建立学科小组，提前联系专家，为下个月的专题课做了准备工作。



在线启动会

北京通州：新学期实验区建设方案及各项研修计划研讨高效达成

文 | 学科教育实验室 学习科学实验室

为了更好地顺应北京中高考改革发展趋势，促进区域教育质量的提升，更好地结合中心团队和区域教育决策层各自优势，推进新学期新型教育技术支撑下的教学研实践活动的积极尝试，2020 年 9 月 1 日，中心与通州区教师研修中心共同召开了通州区网络研修项目阶段性工作对接暨实验区建设方案研讨会，本次会议基本确认了聚焦实验区建设的方案修改方向和内容，为区域顺利开展并深入推进实验区建设进行了良好铺垫。此外，为了更加全面、系统地规划新学期工作思路和活动安排，保障对区域教育教学工作的持续支持，更好地与通州区教师研究新课堂、学习新理念，促进通州区教师素质发展，中心通州区专项支持小组与通州区初高中研修部各学科研修员以面对面或在线交流的方式进行了新学期工作计划交流。另外，2020-

2021 学年命题计划与实施顺利开展，持续助力教师专业能力提升。9 月 15 日、16 日通州专项小组崔京普博士指导通州地理命题研修及通州语文资源研修。未来，项目组将坚持树立服务的思想，做到适时指导、及时支持与深入交流，促进课堂教学效益以及各学科教学质量的提升。



中心学科教育实验室张雪玉开展研讨交流

北京房山：新学期项目交流顺利推进 携手共筑房山大数据教育之未来

文 | 学科教育实验室

9月22日，“大数据助力房山区教育质量提升”项目交流研讨活动在房山区教师进修学校进行。房山区教师进修学校副校长王徜徉、学生发展评价处主任魏淑珍，中心学科教育实验室常务主任李晓庆、房山区项目负责人李珍琦等一行参加了此次会议。会上，双方就新学期工作开展的具体计划以及重要事项的筹备工作进行了部署。王徜徉校长对项目新学期实施的关键问题提出了指导意见，并就细节问题与项目组成员进行了研讨交流。魏淑珍主任也对项目新学期的推进工作进行了部署安排，双方就相应的细节问题进行了

深入的沟通研讨。相信在双方的共同努力下，房山教育教学定能乘风而上。



房山区大数据项目新学期工作推进会

天津英华：“技术革新未来教学的探索研究”项目团队赴天津英华国际学校开展 2020—2021 学年新学期项目指导工作

文 | 融合应用实验室

2020年9月17日-18日，中心“技术革新未来教学的探索研究”项目指导团队马宁副教授、方紫帆老师、李维杨老师、郭佳惠老师、温紫荆老师前往天津英华国际学校开展新学期的项目指导工作。本月指导工作包括新学期项目负责人会议、常规听评课3节、创客听评课1节、“智慧学伴”软件应用培训。课题负责人会议期间，中心专家马宁副教授指出根据英华学校不同分校区的特色以及课题发展的实际情况，探索推动各校区学科教学与信息技术深度融合的高效课堂以及信息化特色应用，逐步推动跨越式课题在天津英华国际学校的创新发展；英华学校季明明院长和林向阳校长均表示，依托北师大项目团队的先进理念、高效流程、专业指导，学校各学部收获颇大，希望继续合作打造英华技术赋能的教育教学。



在天津英华国际学校召开课题负责人会议



马宁副教授在武清初中部听课



李晓庆主任开展“智慧学伴”关键功能与应用场景培训

阅读原文：<https://aic-fe.bnu.edu.cn/xwdt/zxxw/101443.html>

河北涿鹿：新学期第一次跨越式课题指导工作顺利结束

文 | 融合应用实验室

2020年9月14日至9月25日，跨越式课题组开展了河北省涿鹿县新学期第一次跨越式课题指导工作，主要包括三个方面：课题负责人会议、新课题教师线上培训和常规听评课活动。其中，共计186位教师参与了线上培训活动，71位新、老课题教师展示了常规课。通过教师培训和听评课活动，为后续深入开展课题指导做好了铺垫。



课题组成员杨瑞青与教体局党组成员许世民等领导在黑山寺学区听课



课题组成员于佳楠与教研员杜俊丽老师在矾山学区评课

阅读原文：<https://aic-fe.bnu.edu.cn/xwdt/zxxw/101859.html>

深圳南山：“技术革新未来教学的探索研究”项目团队赴深圳市南山区开展2020—2021学年新学期项目指导工作

文 | 融合应用实验室

2020年9月21-9月25日，中心“技术革新未来教学的探索研究”课题团队一行赴深圳市南山区开展新学期第一次指导工作。北京师范大学未来教育高精尖创新中心马宁副教授、方紫帆老师、李维杨老师、刘婉丽老师、刘国名老师以及深圳市南山区教育科学研究院石义琦部长、大磡小学、向南小学、白芒小学以及深圳大学附属教育集团实验小学的校领导、教师等参加了此次培训指导活动，本次工作内容主要有课题负责人会议、教师专业发展培训、小课题研究指导以及信息化环境及资源的建设与优化。



刘婉丽老师“跨越式语文教学”培训现场



方紫帆老师“混合式理念下的项目式学习”讲座现场

阅读原文：<https://aic-fe.bnu.edu.cn/xwdt/zxxw/101854.html>

广东汕尾：全市及各区县项目阶段总结陆续召开，蓄力教育质量提升

文 | 学科教育实验室

随着“北京师范大学助力汕尾基础教育质量提升”项目阶段总结会暨 2020 年中考分析会召开，汕尾市四区县分别进行了阶段总结会，陆丰市确定了“加大重视力度、加强执行，大力推进项目落地”，陆河县和城区确定了“四全”为导向，项目在本学年度的工作规划和重点建设目标，海丰县从工作制度、活动统筹安排、配置方案、评价和激励机制四个方面结合四全完成指标进行了详细的项目工作推进部署。后续，中心将继续稳扎稳打、纵横规划，以典型辐射全局，实现汕尾教育教研水平的全面进步。



汕尾市陆河县项目阶段总结会



汕尾市海丰项目阶段总结会



汕尾市城区项目阶段总结会

阅读原文：<https://aic-fe.bnu.edu.cn/xwdt/zxxw/102258.html>

贵州贵安：“基础教育跨越式发展创新试验研究”课题组赴北京师范大学贵安新区附属学校开展课题指导工作

文 | 融合应用实验室

为深入推进“基础教育跨越式发展创新试验研究”课题的发展，2020 年 9 月 22 日 -24 日，在北京师范大学现代教育技术研究所吴娟副教授的带领下，中心李梦老师、杨洋老师与研究所的杨东芳老师、翟芸老师一行人共同赴北京师范大学贵安新区附属学校开展课题指导工作。本次课题指导重点在于落实 211 课堂和精加略课堂的常规化，共听评了十一节推门课、七节集体研讨课，课题组人员在听评课教研活动中，指导

教师优化教学设计，落实到课堂教学的具体操作，帮助教师们更好地转变和贯彻理念并应用于实践。



翟芸老师培训

阅读原文：<https://aic-fe.bnu.edu.cn/xwdt/zxxw/101988.html>

华为中央研究院应用场景实验室主任孙立峰一行来访 探讨智能教育应用场景的关键问题

文 | 学科教育实验室

2020年9月3日,华为中央研究院应用场景实验室主任孙立峰、应用场景实验室教育行业数字化经理胡亨捷、应用场景实验室教育行业数字化技术规划杨志华一行来访中心。中心执行主任余胜泉教授、中心国内合作郭佳丽、王琨出席会议,双方进行了深入交流。未来,双方将针对教育应用场景,深入教育业务关键能力,探索面



交流现场

阅读原文: <https://aic-fe.bnu.edu.cn/xwdt/zxxw/100527.html>



余胜泉主任介绍中心研究

延庆一中陶汪来校长一行到访中心 探讨基于核心素养的学科能力诊断评价和教学改进系统

文 | 学科教育实验室

2020年9月5日,北京市延庆一中陶汪来校长、邱月锋老师等一行四人到访中心。北京师范大学王磊教授、王健教授,中心学科教育实验室常务主任李晓庆老师、学科项目主管刘微娜老师等共同出席研讨会。双方就基于核心素养的学科能力诊断评价和教学改进项目合作方式、开展内容、实施规划等方面进行了深入交流,陶汪来校长和邱月锋老师立足延庆一中实际情况,探讨了延庆一中对于项目合作的需求,希望借助北京师范大学权威的专家资源和前沿性的教育

教学理念,提升延庆一中的整体教学质量,并以点带面促进延庆区教育质量提升。



王磊教授介绍基于核心素养的学科能力诊断评价和教学改进系统项目



研讨合影

阅读原文：<https://aic-fe.bnu.edu.cn/xwdt/zxxw/100675.html>

中国移动成都产业研究院团队来访 探讨智能教育系统应用

文 | 行政办公室

2020年9月10日，中国移动成都产业研究院黄铁脉、蒲川黔等4人及成都致学教育科技有限公司CEO高远、北方区市场负责人郭志方、产品总监李东明来访中心，学习科学实验室主任李葆萍老师、智能平台实验室主任高梦楠老师、学科教育实验室对外推广主管郭佳丽老师等8位老师先后出席研讨会议。会上，双方围绕智能教育系统应用进行了深入交流，旨在沟通中心同中国移动成都产业研究院、成都致学教育科技有限公司的合作方向，推动中心与中国移动的战略合作。



中心智能平台实验室主任高梦楠主持会议研讨



研讨现场

阅读原文：<https://aic-fe.bnu.edu.cn/xwdt/zxxw/103195.html>

中心组织“智慧学伴服务教师教学暨疫情对教育影响”研讨会

文 | 学科教育实验室

为了全面总结线上教学阶段的相关成果，分享交流线上教学经验，促进线上线下混合式学习的研究和探索，9月11日，中心特邀通州区和房山区6位校长、老师召开“智慧学伴服务教师教学暨疫情对教育影响”研讨会。北师大良乡附中高中语文纪桂霞老师、良乡二中副校长冯秀娟、岳各庄中学初中英语彭霞老师、通州潞河中学高中生物施庆涛老师、西集中学初中英语李元凤老师、通州初中英语研修员马力老师受邀参会。中心学科教育实验室常务主任李晓庆、副主任殷乐，学习科学实验室副主任崔京菁等一行出席研讨会。此次研讨会，围绕“智慧学伴服务教师教学与教研”和“疫情对首都教育影响”两大主题，开展了集体讨论与

阅读原文：<https://aic-fe.bnu.edu.cn/xwdt/zxxw/100962.html>

教师访谈，从一线教师、校长的视角审视了智能平台发挥的作用，总结了线上教学可借鉴的经验，并研讨了线上线下教学可以融合的具体方面，对新学期推动实验区工作有重要指导意义。



研讨会现场

国防科技大学电子对抗学院中青年教员来访 交流信息技术在教学场景中的应用

文 | 学科教育实验室

2020年9月24日，国防科技大学电子对抗学院中青年教员一行在北京师范大学继续教育培训学院老师的带领下赴中心参访，交流信息技术理念以及在教学场景中的应用。期间，中心国内合作李卓越老师为各位参访教员介绍了中心教育公共服务研究与成果，本次交流，为双方今后教学教研及科研开展带来了启发。

阅读原文：<https://aic-fe.bnu.edu.cn/xwdt/zxxw/101616.html>



李卓越老师介绍中心科研成果及项目开展

【央广网】余胜泉：在线教育会常态化融入学校教育之中



http://m.cnr.cn/chanjing/edu/20200909/t20200909_525246940.html

【汕尾市教育局】“北京师范大学助力汕尾基础教育质量提升”项目阶段总结会暨 2020 年中考分析会召开

“北京师范大学助力汕尾基础教育质量提升”项目阶段总结会暨2020年中考分析会召开

汕尾市教育局 9月26日

点击上方蓝字关注我

9月25日，“北京师范大学助力汕尾基础教育质量提升”项目阶段总结会暨2020年中考分析会在华中师大海丰附属学校召开。会议对项目实施过程中的典型示范校、优秀教研员及教研团队等进行表彰，总结项目前期经验，开展2020年中考分析，部署推进新学期工作。北京师范大学校务委员会副主任陈光巨教授、北京师范大学未来教育高精尖创新中心执行主任余胜泉教授携北师大专家团队出席会议，市教育局局长李绪出席会议并致辞。市、县（市、区）教育局、教师发展中心有关负责同志、教研员及获奖教师代表等400余人参加现场会议，各县（市、区）教育局初中学校教师通过网络观看现场直播。

<https://mp.weixin.qq.com/s/vxUNyhhcn1zsvy8P8pDg>

【北京晚报 - 教育周刊】开学后 线上教育该如何继续



开学后，随着学习在一定程度上促进了教育信息化、个性化，许多教师在用线上教学积累了许多经验，学校也在教学理念上进行了新探索，但同时也暴露出线上教学的一些短板。在疫情期间，线上教学与线下教学深度融合，不仅保护了广大师生的健康安全，也保障了教学进度。如果疫情常态化，线上教学是否会成为常态化？如何更好地发挥线上教学的优势，让线上教学成为常态化？这是许多教育工作者正在思考的问题。



线上教育不是线下的照搬与复制。疫情时期，在线教育成为了学校教学的重要补充，但疫情结束后，线上教学的优势和劣势也逐渐显现。线上教学的优势在于资源丰富、个性化定制、随时随地学习；劣势在于缺乏面对面交流、容易分散注意力、对网络环境要求高。因此，学校应探索线上线下深度融合的教学模式，发挥各自优势，实现优势互补。

【南方 +】“北京师范大学助力汕尾基础教育质量提升”项目阶段总结会在海丰召开



9月25日，“北京师范大学助力汕尾基础教育质量提升”项目阶段总结会暨2020年中考分析会在华中师范大学海丰附属学校召开。会议总结项目实施经验，增强汕尾各学校之间、学校与专家之间的交流学习。北京师范大学校务委员会副主任陈光巨等北师大教授、专家团，汕尾市教育局负责人等出席总结会。

<https://static.nfapp.southcn.com/content/202009/25/c4089651.html?colID=74&appversion=6901&firstColID=74&from=singlemessage&date=bnVsbA==&layer=3>

贯彻落实新时代党的组织路线 不断提升党支部工作质量

文 | 高精尖中心党支部

为全面贯彻落实《中国共产党支部工作条例（试行）》和上级组织部署要求，根据学校党委发布的9月组织生活指南要求，本月高精尖中心党支部以“贯彻落实新时代党的组织路线，不断提升党支部工作质量”为活动主题，围绕学部建议的核心文件开展主题党日活动，高精尖中心党支部24位党员和预备党员进行了深入学习和分享。

高精尖中心党支部书记卢宇表示，通过对以上文件和精神的深入学习和讨论，帮助高精尖党支部全体党员，从我国教育事业长远发展的视角，一方面了解我国教育事业正在推进深入改革，开展学科专业调整以及交叉学科建设等多项举措。另一方面，认识到国家正在努力提升人才队伍水平，完善人才培养体系，从而加快培养国家急需的高层次人才。

高精尖中心党支部副书记李晓庆表示，作为四百六十八万分之一的党支部，高精尖中心党支部充满着活力，提升党支部工作质量还是要从我们力所能及的事情出发，响应国家的整体部署，响应学校党委的整体部署。首先，可以成为科技转化的一份子，立足“高精尖”教育做科技创新行动，在教学、教研、管理上形成北京师范大学昌平校园的“展示厅”。其次，围绕“不忘初心和牢记使命”开展支部工作，为建党100周年做准备。再次，结合目前丰台教师专业发展项目，探索劳动教育指导。

郭佳丽、廖江慧、黄云龙、冀林林等认为习总书记提出组织建设是党的建设的重要基础，全面系统阐述了新时代加强党的组织建设的根本目的、重大举措、目标要求，为全国党员上了一堂生动深刻的党课。党

中央对党的建设和组织工作的高度重视，让每一位党员都倍感振奋、备受鼓舞。宋佳宸、魏静园、许婷婷等表示要在百年未有之大变局中迎难而上，凝心聚力实现第二个百年奋斗目标。陆新元、姜婷婷、任静等表示要从自身做起，响应弘扬“光盘行动”。

通过学习、总结和分享，党员们更加深刻领会了新时代党的组织路线，坚持学习与实践统一，让党的建设通过每一位党员的共同努力，更加坚强有力。卢宇书记总结到，高精尖中心党支部也会通过持续组织相关学习和交流活动，强化支部标准化与规范化建设，更加严格执行“三会一课”制度，开展好以优秀人才为主要对象的入党引航教育工作，不断提升支部组织生活与党员教育质量，落实好上级党委布置的各项工作和实施计划。

党员活动

一、活动背景

为全面贯彻落实《中国共产党支部工作条例（试行）》和上级组织部要求，根据学校党委发布的9月组织生活指南要求，本月高精尖中心党支部活动主题“贯彻落实新时代党的组织路线，不断提升党支部工作质量”，活动围绕学部建议的核心文件进行学习，各位党员进行学习小结与分享。

二、学习小结

卢宇	李晓庆	雷韵玉
宋佳宸	刘敬娜	魏静园
张文静	刘婉丽	徐琪

学习小结在中心党支部活动宣传墙进行集中展示

阅读原文：<https://aic-fe.bnu.edu.cn/djgk/djxwtdt/102503.html>

未|来|教|育|高|精|尖|创|新|中|心

Advanced Innovation Center for Future Education



- 📍 地址：北京市昌平区北沙河西三路北京师范大学昌平校园 G 区 3 号楼 4-5 层
- 🌐 中心网址：<http://aic-fe.bnu.edu.cn> 智慧学伴平台网址：<http://slp.bnu.edu.cn/>
- ✉️ 邮箱：gaojingjian@bnu.edu.cn