

BIG DATA

北京师范大学助力汕尾 基础教育质量提升项目

2021年01-02月 工作简报

互联网+
深综改
大数据



目录

CONTENTS

一、本月重点工作速报

- 03 九学科首席专家结合汕尾教研日规划三次教研活动，合力打造良好教研环境
- 04 北师大项目组 5 天完成 22 场期末测试数据的上传及报告生成
- 06 聚焦项目配套体制机制专项研讨，进一步助推体制机制结构性变革
- 07 北师大九学科首席专家聚焦期末分析召开专项交流研讨会
- 08 基础教育质量提升——百个课题通过中期评审 带动课堂教学新模式新策略
- 10 本学期工作总结——19 场全市及区县项目推进专项会议的落地；27 场 51 天九学科市级教研活动的开展，41 场 27 天四全定向入校指导推进
- 11 九大学科首席专家共同研讨汕尾新学年计划

二、基础教育质量提升——四区县第二学期入校指导计划筹备

- 12 城区：“两条主线”助力城区教研、教学质量进一步提升
- 14 海丰：重点跟进“典型校”，动态结合“辐射校”，助力海丰教研、教学质量的全面提升
- 16 陆丰：实验校“定向攻坚”，进一步推动平台和教学的融合
- 18 陆河：深入贯彻落实“五个方案”，助力对应片区学校教学和教研的规范化

三、基础教育质量提升——实验校推进反馈

01

本月重点工作速报

九学科首席专家结合汕尾教研日规划三次教研活动，合力打造良好教研环境

为了保障市级常态化教研活动的定期开展，整合市级原有教研活动和“北京师范大学助力汕尾基础教育质量提升”项目的教研活动，汕尾市教育局全市层面统一分学科设定了初中 13 个“固定教研日”。北师大九学科首席专家结合汕尾教研日，提前规划了下学期三次教研活动计划安排，便于提前与汕尾市教师发展中心协调好教研活动整体安排，减少对学校教学进度的影响，减轻教师补课压力，与汕尾市及各区县教研形成合力，营造良好教研氛围，打造便利的教研环境。教研活动将通过线上、线下多种形式，结合各县（市、区）实际情况，聚焦区域本土问题，提升教师教学能力，精准对位教师发展需求，进一步推动汕尾基础教育质量提升。

序号	学科	具体时间
示例	xx	2021年3月11日-2021年3月12日
1	语文	2021年3月30日-2021年3月31日（暂定）
2	语文	2021年4月27日-2021年4月28日（暂定）
3	语文	2021年5月25日-2021年5月26日（暂定）
4	英语	2021/3/19-2021/3/20
5	英语	2021/4/23-2021/4/24
6	英语	2021/5/28-2021/5/29
7	历史	2021/3/19-2021/3/20
8	历史	2021/4/9-2021/4/10
9	历史	2021/5/14-2021/5/15
10	地理	2021/3/22-2021/3/22（暂定）
11	地理	2021/4/20-2021/4/21（暂定）
12	地理	2021/5/25-2021/5/26（暂定）
13	物理	2021年3月26日-2021年3月27日
14	物理	2021年4月23日-2021年4月24日
15	物理	2021年5月28日-2021年5月29日
16	数学（曹一鸣团队）	2021年3月18日-2021年3月19日
17	生物	2021年3月19日-2021年3月20日（暂定）
18	生物	2021年4月23日-2021年4月24日（暂定）
19	生物	2021年5月21日-2021年5月22日（暂定）
20	化学	2021年3月18~20（暂定）
21	化学	2021年4月17~18（暂定）
22	化学	2021年5月15~16（暂定）
23	数学（慕老师团队）	线上 2021年4月14日（暂定）
24	数学（慕老师团队）	线下 2021年5月17日-18日（暂定）

2020-2021 学年第二学期九学科三次教研时间

北师大项目组 5 天完成 22 场期末测试数据的上传及报告生成

临近岁末，汕尾市各区县初中校顺利完成了各项教学计划，鉴于疫情严峻形式，按照省教育厅教学安排建议和市政府的相关要求决定全市于 1 月 12 日 -15 日组织安排义务教育初中阶段开展 2020-2021 学年第一学期的期末诊断测试工作。此次期末测试结合北师大助力汕尾基础教育质量提升项目采用全市统一命题、统一组织考试和统一阅卷的方式，将为本学期的教学质量评估提供重要依据。

为保证统考有效开展，早在 2020 年 11 月底，汕尾市教师发展中心和北师大项目即着手准备相应初中三个年级九学科 22 场测试的命题工作，由市级教研员统筹，各区县教研员和骨干教师主要参与，在北师大学科专家的指导下进行了期末试题的命制工作，命题蓝图基于各年级本学期教学内容，依据北师大学科能力框架和指标体系进行规划和命制，确保命题的科学、规范。

汕尾市教育局

关于汕尾市 2020-2021 学年度上学期义务教育阶段（初中）教学质量监测时间调整的通知

各县（市、区）教育局，市实验初级中学、华师附中汕尾学校：

按照《关于组织汕尾市 2020-2021 学年度上学期义务教育阶段（初中）教学质量监测的通知》，以及《北师大助力汕尾基础教育质量提升项目实施方案》要求，12 月 16 日下发了《关于组织汕尾市 2020-2021 学年度上学期义务教育阶段（初中）教学质量监测的补充通知》，现将各年级测试时间调整如下：

七年级

日期	上午	下午
2021 年 1 月 12 日	语文 8:30-10:30 道德与法治 11:00-12:00	英语 14:20-15:50
2021 年 1 月 13 日	数学 8:30-10:00 生物 10:30-11:30	历史 14:20-15:40 地理 16:00-17:00

各科卷面分值：语文、数学、英语全卷满分 120，生物、道德与法治、历史、地理全卷满分 100。

八年级

日期	上午	下午
2021 年 1 月 12 日	语文 8:30-10:30 道德与法治 11:00-12:00	数学 14:20-15:50 地理 16:10-17:10
2021 年 1 月 13 日	英语 8:30-10:00 历史 10:30-11:50	物理 14:20-15:40 生物 16:00-17:00

各科卷面分值：语文、数学、英语全卷满分 120，物理、生物、道德与法治、历史、地理全卷满分 100。

九年级

日期	上午	下午
2021 年 1 月 14 日	语文 8:20-10:20 化学 10:40-11:40	物理 14:20-15:40 道德与法治 16:00-17:00
2021 年 1 月 15 日	数学 8:20-9:50 历史 10:10-11:30	英语 14:20-15:50

各科卷面分值：语文、数学、英语全卷满分 120，物理、道德与法治、化学、历史全卷满分 100。



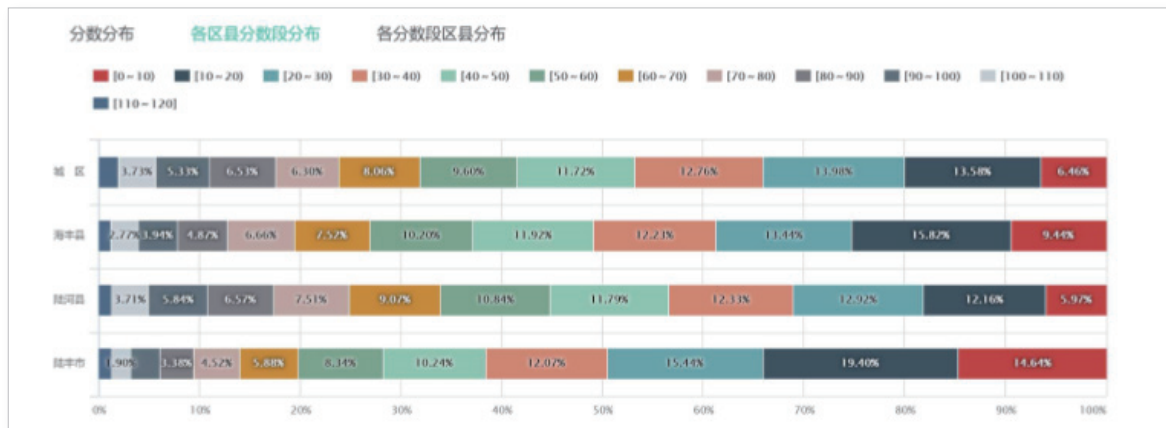
汕尾市教育局
2020 年 12 月 21 日

汕尾市七、八、九年级考试时间

为更好对接智慧学伴平台开展试后分析、教学诊断，保证数据的统一有效，15 日全部考试结束后，由市教研员统筹、各区县负责组织开展了期末测试的集中批阅。批阅前，各科负责的市教研员与北师大专家组、阅卷公司充分沟通，确认相应学科的评分标准和阅卷规范，确保精准获取学生在不同内容、不同能力上的表现情况。试卷批阅采取全线上随机批阅形式，学生大题数据经读卡机读取后形成图片形式，按题目切割后随机分配给不同的教师进行批阅，确保阅卷过程的科学合理、阅卷标准的统一。

为尽快通过北师大智慧学伴平台分析获取此次测试的结果和数据，在市教师发展中心吕伟枝副主任的指导和支持下，北师大项目组李希铭老师与阅卷公司多次沟通协调，确定测试数据的格式和传输方式，在阅卷结束后第一时间反馈到高精尖中心进行处理。取得相应数据后，由学科实验室李晓庆主任统筹安排5天完成了22场测试的试卷上传、数据分析和报告生成工作，北师大项目组市及各区县负责人及时向吕伟枝副主任、各区县负责领导进行了反馈。

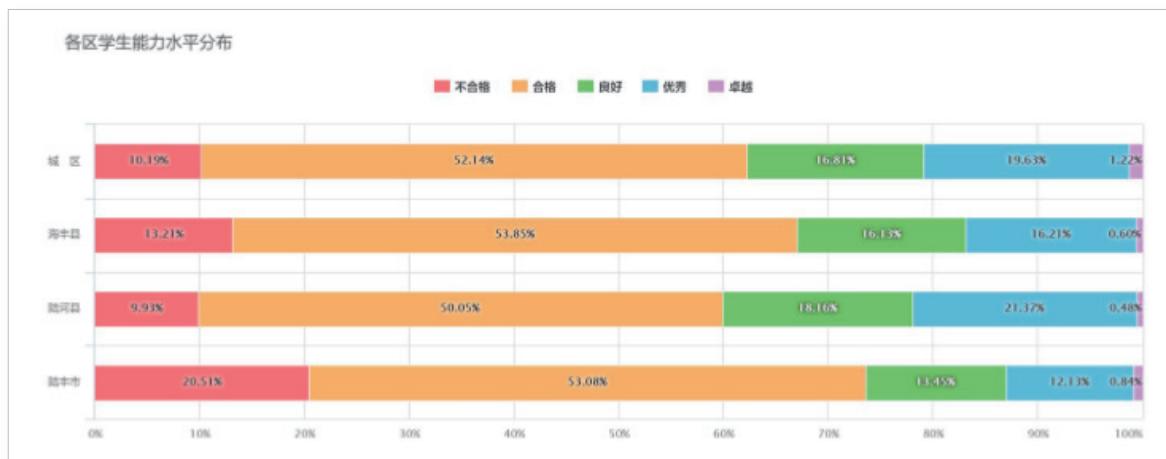
后续基于基础的报告内容，北师大专家团队和项目组将结合本学期的活动开展进行相应的数据分析和解读工作，进一步挖掘数据反应的成果和问题，总结项目开展经验并为下一步教学改进活动开展制定相应计划。



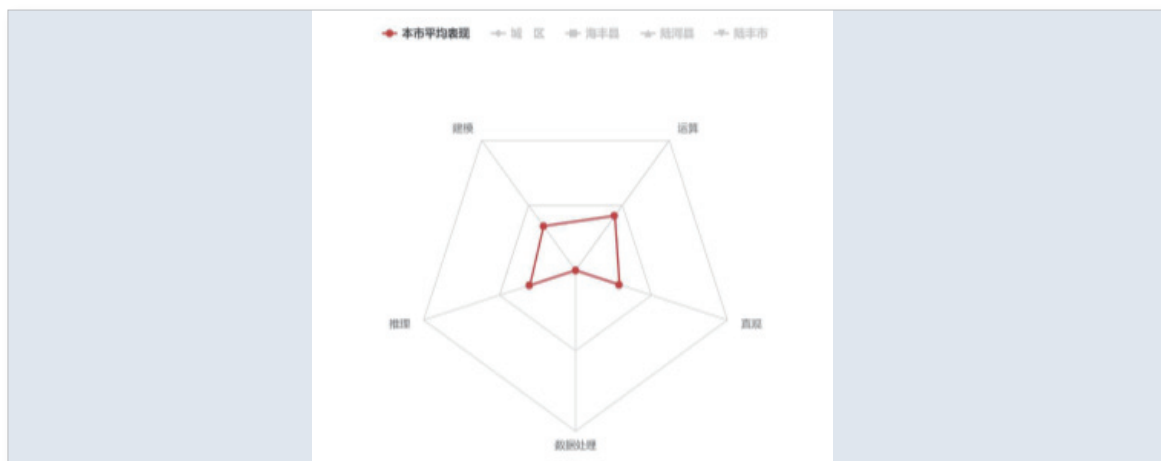
汕尾市八年级数学学科报告中各区县分数段分布情况

区县	排名↑↓	平均分↑↓	及格率↑↓	优秀率↑↓	分数差异↑↓	高分离均值↑↓	低分离均值↑↓
城区	2	47.22	22.73%	4.95%	29.1	28.05	21.69
海丰县	3	43.12	17.99%	3.25%	27.87	26.36	20.73
陆河县	1	48.5	23.44%	3.93%	28.35	25.82	22.15
陆丰市	4	36.88	12.97%	2.8%	27.23	26.44	19.12

汕尾市八年级数学学科报告中各区县成绩详情



汕尾市八年级数学学科报告中各区县学生能力水平分布



汕尾市八年级数学学科报告中核心素养表现

聚焦项目配套体制机制专项研讨，进一步助推体制机制结构性变革

为深入推进“北京师范大学助力汕尾基础教育质量提升”项目，促进汕尾项目配套体制机制落地及关键问题解决，全面提升汕尾基础教育质量。于2021年1月7日上午，开展中心内部汕尾体制机制咨询研讨会，北京师范大学未来教育高精尖创新中心学科教育实验室常务主任李晓庆主持会议，汕尾项目负责人刘微娜老师、李希铭老师、刘鑫玉老师、罗九同博士、李静博士和北京师范大学教育学部部长助理，项目化学学科首席王磊教授以及山东日照莒县教育局教研室主任陈为建共同深入探讨汕尾项目配套体制机制落地及关键问题解决。

刘微娜老师首先从项目推进中区域和学校层面的现状、项目推进中配套六大项体制机制进展情况和区域及学校体制机制推进要点三个方面阐述汕尾项目配套体制机制现状进展情况、面临问题以及汕尾体制机制进展。

山东日照莒县教育局教研室主任陈为建根据汕尾本地教育生态问题在会上给出指导建议。陈主任指出汕尾本地领导班子必须优先制定评价方案，采取重点关注关键群体方式，充分挖掘典型校长、教研员代表，进一步推动项目落地。通过加强教学规范，开展区域教研、连片教研、校本教研，关注教学及时反馈合理规划作业布置，学生互助学习、课堂活动开展形式，从而提升汕尾基础教育质量。利用各种平台加强宣传，各种方式培训，结合本地人员加强宣传，提高站位思想。



刘微娜老师分享



山东日照莒县教育局教研室主任陈为建分享

北京师范大学教育学部部长助理，项目化学学科首席王磊教授在会议上提出，规划开展体制机制会诊、领导班子会诊，明确重点主抓对象，制定项目开展策略通过优先级制定评价方案、行动方案，进一步推进体制机制落地。

北京师范大学未来教育高精尖创新中心学科教育实验室常务主任李晓庆在会上指出，项目推进过程中发掘优秀局长，典型校长、中层领导，组织开展学习活动，为提升学校教学管理提供渠道。北京师范大学未来教育高精尖创新中心将不断提高项目重视程度、优化项目设计、完善培训体系，优化“智慧学伴”教育公共服务平台，推动汕尾本土体制机制落地，同汕尾教育系统一道，为推动汕尾教育高质量、跨越式发展作出贡献。

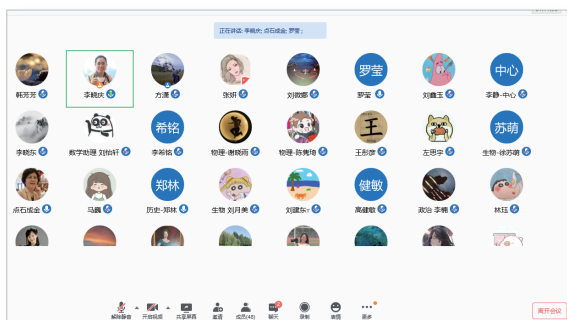


北京师范大学教育学部部长助理，项目化学学科首席王磊教授

北师大九学科首席专家聚焦期末分析召开专项交流研讨会

为有序推进汕尾市初中阶段三个年级期末考试质量分析，激活教师队伍力量，北师大高精尖中心团队与北师大九学科专家团队于2021年1月27日下午14:00-16:00召开了期末质量分析交流研讨会。参与人员主要有北师大九学科首席专家王磊教授、曹一鸣教授、王彤彦教授、计静晨教授、王民教授、王蕾教授、陈则航教授、慕春霞教授、郑林教授、王健教授、罗莹教授、李晓东副教授及各学科助理，北师大高精尖中心学科教育实验室常务主任李晓庆、汕尾项目负责人刘微娜、罗九同博士、李静博士及四区县负责人。

会议首先由刘微娜老师就本月重点工作及研讨要求进行了汇报，主要分为两大内容：一是具体任务明晰，二是重点工作研讨。关于第一项，重点聚焦九个学科期末考试质量分析报告的撰写及完成时间、以及项目相关材料的汇总和整理进行了规范和统一；关于第二项，重点就针对此次期末考试情况进行了研讨，同时，为进一步凝练项目成果，带动汕尾教师学科专业成长，由中心团队对接汕尾教育期刊，分学科分批次形成教学研究等专题系列发表出版。



会议现场



重点工作及研讨

此次会议的召开为本学期期末工作进行了圆满的收尾，既包含了对本学期期末工作的总结，也包含了对新学年工作的规划，期待来年取得更加显著的项目成效，助力促进汕尾基础教育质量更好地发展。

基础教育质量提升——百个课题通过中期评审 带动课堂教学新模式新策略

为进一步推动北师大高精尖中心与汕尾市教育局联合举办的“北京师范大学助力汕尾基础教育质量提升项目 2020 年小课题研究”工作，发挥北师大学科专家团队对汕尾教育教学的智慧引领和支撑作用，切实提升教研员、学校管理者、教师的教育管理、教学能力和综合素养，更好地发挥“智慧学伴平台”对教育教学的积极作用，促进教育教学经验分享，北师大高精尖中心与汕尾市教育局联合于 1 月中上旬启动了小课题中期材料的提交和验收工作。课题分为学科教学和教研与管理两大类，截止 2021 年 1 月 18 日，共收到 116 个课题组的中期材料，其中学科教学类 104 份，教研与管理类 12 份。

北师大高精尖中心罗九同博士、李静博士、韩芳芳、于健民等与汕尾市教师发展中心教育科学研究办公室主任吕小绒、胡琳娜老师就中期材料的验收和评审工作的具体开展进行了交流研讨，按照汕尾市“十三五”教育科协规划课题的结题要求，制定评审标准，开展中期材料的审核工作，并于 2 月 26 日完成中期审核及审核结果的整理和汇总。

此次中期评审，多数课题组的研究进展顺利，生成了丰富的课例、资源、微测、报告、论文等多项成果，

初审通过率达 90% 以上。中心与汕尾市教育局期待各课题组通过项目在真实研究中解决课堂教学实际问题，在行动研究中提升教师能力素养，在学科研究中深思教育的真谛，从而促进汕尾市教师的专业发展和研究能力的提升。

汕尾市教育局

关于开展北京师范大学助力汕尾基础教育质量提升项目学科能力和核心素养下的教学资源库建设活动的通知

各县（市、区）教育局、市直学校：

为落实《关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》，按照“北京师范大学助力汕尾市基础教育质量提升”项目实施方案，着力推动汕尾市基础教育综合改革有效实施，加快推进区域整体教学改进工作，督促全市教师学习应用北师大学科专家研发的 3×3 学科能力素养理论体系，基于理论框架开展教师教研，推动实施“决胜课堂”，改进教学活动，建设区域、校本特色教学资源库，打造区域优势学科，辐射全体教师和学生，整体提升汕尾教育质量。由汕尾市教育局和北京师范大学未来教育高精尖创新中心联合开展汕尾市教师能力素养教学资源库建设活动，现将有关事项通知如下：

一、征集对象

征集对象面向全市初中阶段九学科（语文、数学、英语、物理、化学、生物、道德与法治、历史、地理）一线任教教师。鼓励北师大项目小课题参与老师及学科带头人积极参加，欢迎历届骨干教师和未希望入选骨干教师的老师踊跃报名。

二、征集教学资源形式及要求

小课题研究中期验收通知

基本信息						审核结果	
序号	课题类别	学科	课题编号	课题名称	负责人		负责人所属学校/单位
1	学科教学类	数学	BNUAICFESWSX2020001	基于智慧学伴下初中数学精准干预的研究	林丹娜	汕尾市城区香洲街道逸夫初级中学	通过
2	学科教学类	数学	BNUAICFESWSX2020002	依托智慧学伴教学教师教学反思的研究	陆冰莹	汕尾市城区香洲街道逸夫中学	通过
3	学科教学类	数学	BNUAICFESWSX2020003	基于智慧学伴的微课报告提高数学试卷讲评课效率的实践研究	罗青妮	海丰船门中学	通过
4	学科教学类	数学	BNUAICFESWSX2020004	基于信息技术下初中数学教学“微课”模式的实践研究	杨富海	汕尾市城区田家炳中学香洲学校	通过
5	学科教学类	数学	BNUAICFESWSX2020005	基于智慧学伴教学学困生转化的精细化复习研究	曾晓正	海丰县鹤埠中学	通过
6	学科教学类	数学	BNUAICFESWSX2020006	基于智慧学伴的初中数学运算的刻意练习实践研究	彭晓洁	汕尾中学	通过
7	学科教学类	数学	BNUAICFESWSX2020007	基于智慧学伴下的微课资源促进初中数学学困生的潜能发展与转化策	张小霞	陆河县实验中学	通过
8	学科教学类	数学	BNUAICFESWSX2020008	初中数学课堂引入情景创设的研究	罗贵西	汕尾市华侨管理区中学	通过
9	学科教学类	数学	BNUAICFESWSX2020009	基于智慧学伴平台数据分析对初中 数学课堂教学方法改进的探究	蔡义在	海丰县可塘中学	通过
10	学科教学类	数学	BNUAICFESWSX2020011	基于智慧学伴下初中数学个性化教学实践的研究	林学雄	海丰县彭湃中学	通过
11	学科教学类	数学	BNUAICFESWSX2020013	基于智慧学伴的学困生转化策略	杨春花	汕尾市红海湾区林伟华中学	通过
12	学科教学类	数学	BNUAICFESWSX2020014	基于智慧学伴提升初中生自主学习数学的能力的实践研究	蔡泽波	陆丰市博美中学	通过
13	学科教学类	数学	BNUAICFESWSX2020015	应用智慧学伴提升农村初中数学复习课效率的实践研究	卓小玲	陆丰市河西中学	通过
14	学科教学类	数学	BNUAICFESWSX2020016	基于智慧学伴提高初中数学学困生解题能力的研究	郑燕穗	陆丰市东海龙潭中学	通过
15	学科教学类	数学	BNUAICFESWSX2020017	基于智慧学伴的单元微测而展开的教学精准督学	李素丽	陆河县河口中学	通过
16	学科教学类	数学	BNUAICFESWSX2020020	依托大数据分析促进初中数学高效精准教学的探究——以“尺规作图”	李杰慧	陆丰市博美中学	通过
17	学科教学类	数学	BNUAICFESWSX2020021	基于“智慧学伴”中初中生数学学习任务驱动型实施的探究	李桂奇	海丰县实验中学	通过
18	学科教学类	数学	BNUAICFESWSX2020022	基于智慧学伴的初中数学概念课翻转课堂教学研究	叶秋霞	陆河县实验中学	通过
19	学科教学类	数学	BNUAICFESWSX2020023	基于智慧学伴平台的初中数学任务驱动教学法实践研究	彭汉祥	陆河县河城第二中学	通过
20	学科教学类	道法	BNUAICFESWDF2020002	基于智慧学伴的道德与法治学科自主学习模式研究	许学谦	陆河县河城中学	通过
21	学科教学类	道法	BNUAICFESWDF2020003	基于智慧学伴微测成绩分析对道德与法治教师改进教学的研究	王治华	海丰县海城镇第三中学	通过
22	学科教学类	道法	BNUAICFESWDF2020004	初中道德与法治教师个人反思能力提升的实践研究	李元元	海丰县海城镇第三中学	通过
23	学科教学类	道法	BNUAICFESWDF2020005	基于学科能力素养的初中道德与法治命题命制研究	叶新华	陆河县河城第一中学	通过

中期审核通过的课题列表

汕尾市教育局

关于开展北京师范大学助力汕尾基础教育质量提升项目学科能力和核心素养下的教学资源库建设活动的通知

各县（市、区）教育局、市直学校：

为落实《关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》，按照“北京师范大学助力汕尾市基础教育质量提升”项目实施方案，着力推动汕尾市基础教育综合改革有效实施，加快推进区域整体教学改进工作，督促全市教师学习应用北京师范大学专家研发的3×3学科能力素养理论体系，基于理论框架开展教师教研，推动实施“决胜课堂”，改进教学活动，建设区域、校本特色教学资源库，打造区域优势学科，辐射全体教师和学生，整体提升汕尾教育质量。由汕尾市教育局和北京师范大学未来教育高精尖创新中心联合开展汕尾市教师能力素养教学资源库建设活动，现将有关事项通知如下：

一、征集对象

征集对象面向全市初中阶段九学科（语文、数学、英语、物理、化学、生物、道德与法治、历史、地理）一线任教教师。鼓励北师大项目小课题参与老师及学科带头人积极参加，欢迎历届骨干教师和未入选希望入选骨干教师的老教师踊跃报名。

二、征集教学资源形式及要求

开展教师能力素养教学资源库建设活动的通知

同时，为落实《关于全民深化新时代教师队伍建设的意见》，按照“北京师范大学助力汕尾市基础教育质量提升”项目实施方案，着力推动汕尾市基础教育综合改革有效实施，加快推进区域整体教学改进工作，由汕尾市教育局和北京师范大学未来教育高精尖创新中心联合开展汕尾市教师能力素养教学资源库建设活动。该活动支持所有课题组参与，各课题组可基于小课题研究需要开发教学资源，参与评选后获奖的作品，可作为小课题结题材料成果之一，效力等同于一篇论文。

本学期工作总结——19场全市及区县项目推进专项会议的落地；27场51天九学科市级教研活动的开展，41场27天四全定向入校指导推进

本学期“北京师范大学助力汕尾基础教育质量提升”项目重点活动如下：

2020年9月25日，“北京师范大学助力汕尾基础教育质量提升”项目阶段总结会暨2020中考分析会

2020年9月27日，“北京师范大学助力汕尾基础教育质量提升”项目海丰县和城区项目落地会

2020年9月28日，“北京师范大学助力汕尾基础教育质量提升”项目陆河县和陆丰市项目落地会

2020年9月28日，汕尾项目新学期工作专项研讨

2020年10月13日至31日，北师大九学科专家团队备课及现场课指导顺利完成

2020年10月27日至30日，北师大助力汕尾项目第五次入校“四全”定向指导

2020年11月1日至2日，四区县和汕尾市教育局交流座谈会

2020年11月10日，基于汕尾需求的平台研讨会

2020年11月12日至28日，北师大九学科专家团队备课及现场课指导顺利完成

2020年11月13日至24日，“北师大助力汕尾基础教育质量提升”项目陆丰陆河入校指导

2020年11月25日，余胜泉教授亲临汕尾陆河县新田中学开展课堂教学指导

2020年11月25日下午，“北京师范大学助力汕尾基础教育质量提升”的项目第三方评估反馈报告暨阶段推进会

2020年11月26日下午，小课题中期材料鉴定即将启动

2020年12月4日，统一三级教研时间提高教学质量

2020年12月14日至25日，北师大助力汕尾项目第六次入校“四全”定向指导

2020年12月14日至28日，北师大九学科专家团队教研活动指导顺利完成

2020年12月18日至23日，北师大与四区县教育局开展项目深度交流座谈会

2021年1月7日，汕尾体制机制内部咨询研讨会

2021年1月12日至15日，全市七、八、九年级学生统一期末测试

2021年1月21日至27日，2020-2021学年度上学期期末考试数据上传及报告生成

项目内容方面，本学期开了阶段总结会、中考分析会、汕尾市四区县项目落地会、项目新学期工作专项研讨会、四区县和汕尾市教育局交流座谈会、项目第三方评估反馈报告暨阶段推进会、小课题中期材料鉴定讨论、汕尾体制机制内部咨询研讨会等会议，北师大团队与汕尾市就项目推进情况中多方面进行研讨，分享四区县的推进情况及存在的问题，为下一步的计划提供建议。四区县和汕尾市教育局交流座谈会为增强配套体制机制落地及关键问题解决，研讨了如何应对信息化设备及学生终端问题，如何完善市区县教研机制，如何扩展教师专业发展渠道，如何明确中学教师质量提升机制，如何加强对小学教育质量关注，如何规范考试中心考务管理，为推进体制机制优化政策提供了建议。

教研活动方面，本学期九学科专家教授携团队赴汕尾开展27次现场教研指导，助力汕尾教师专业能力提升。专业培训方面，九学科团队分别开展基于汕尾本土学科的相关专题讲座、教师命题坊、备课说课、“同课异构”、基于智慧学伴促进学科核心素养和关键能力发展的教学、基于3*3能力框架与学科的匹配解析等多种教研活动，活动丰富多彩，通过多项教研活动指导，从各个方面进行全面的分析，并提出切实可行的建议，助力教师的专

业能力和教学能力多维提升。汕尾市为规范义务教育初中阶段教研工作，统一设定初中13个学科“固定教研日”。通过线上、线下多种形式各县（市、区）结合实际情况规范化组织本地教研活动，本着聚焦区域本土问题，提升教师教学能力，精准对位教师发展需求的原则推进具体教研活动。

四全入校指导方面，本学期开展了第五次和第六次入校定向指导、及陆河陆丰进行入校指导等活动。根据四区县的特点，有针对性的进行入校指导，分别就四全数据、区域教研、校本教研、项目关键问题解决、家校协同家长会等展开活动，活动通过对潜能生、校本教研开展及建议、作业布置总体情况、教师兼科教学情况等调研，有针对性的制定潜能生及临界生培养方案、薄弱学科连片教研，以及智慧学伴平台不同设备实施培训指导，从学校、教师、家长层面丰富了入校指导活动的形式，为各区的教研提供了指导，带动汕尾市区域教研的转型，变革课堂教学，促进项目配套体制机制落地。

九大学科首席专家共同研讨汕尾新学年计划

2021年2月25日，北京师范大学九大学科首席专家团队：化学首席专家王磊教授、数学首席专家曹一鸣教授、蔡春霞教授、物理首席专家罗莹教授、英语首席专家陈则航教授、语文首席专家王彤彦教授、计静晨教授、生物首席专家王健教授、历史首席专家郑林教授、地理首席专家王民教授、道德与法治首席专家李晓东副教授与高精尖创新中心学科教育实验室常务主任李晓庆老师及汕尾团队齐聚腾讯会议，研讨汕尾相关事宜。会上九大学科首席及助理针对汕尾期末考试成绩开展了数据分析报告，基于数据分析各科存在的关键问题并给出宝贵建议，并结合项目开展以来的经验对汕尾新学年规划开展研讨。首席指出，新学期要吸纳较积极及所带班级成绩较好的老师成为骨干教师；学科教研要侧重九年级中考复习指导；九大学科要重点关注所带班级及格率为0的教师，团队重点抓教师，教师重点抓及格率边缘的临界生，开展互帮互助组，实现“消0”。

一、项目基本情况



10月日程安排	11月日程安排	12月日程安排
京油杯”决赛说课	“分子和原子”同课异构展示课（汕尾+北京）	“二氧化碳”同课异构展示课（汕尾）
专家讲座：基于核心素养的深度学习 and 智慧备考	“分子和原子”说课展示及专家点评	“二氧化碳”说课展示、教师点评、专家点评
《第三章和第四章》说课上课	《二氧化碳》核心概念说课	《溶液》说课上课
海淀联合教研	海淀联合教研	海淀联合教研
四全使用情况分享	教师工作坊：“二氧化碳”教学改进研讨	教师工作坊：“溶液”教学改进研讨
2020年广东省化学中考及各主题分析	四全使用情况分享	四全使用情况分享
	教师工作坊：“二氧化碳”教学改进后展示	教师工作坊：“溶液”教学改进后展示
	命题工作坊：“二氧化碳”单元测试研讨	命题工作坊：“溶液”单元测试研讨

未来教育·智慧你我

学科团队分享期末质量分析报告

02

基础教育质量提升 四区县第二学期入校指导计划筹备

城区：“两条主线”助力城区教研、教学质量进一步提升

为促进北京师范大学助力汕尾基础教育质量提升项目下学期的深入开展，现已初步拟定城区下学期的入校指导规划方案。今年项目的核心任务是“两条主线”，“两条主线”分别是北师大学科团队开展的区域教研指导和“四全”定向入校指导。在此基础上，实现基于“四全”应用带动区域、校本教研活动转型，并发挥实验校、积极非实验校的带头和示范作用，鼓励非实验校积极参与，最终达到“四全”的基本要求。



“两条主线”

通过分析城区 2019 年、2020 年中考数据，发现城区的薄弱学科主要为物理、数学和英语，因此在第二年度建议以物理、数学和英语三个学科为重点开展专项教研，基于智慧学伴平台的“四全”应用，立足培养学生的学科核心素养和学科能力，通过专项教研带动教师的积极性，全面推动城区三个重点学科师生的“四全”应用，依托智慧学伴平台的大数据分析结果，深度剖析教学问题，精准施策，改进教学，提升教学质量。其他学科可视具体情况开展，不做强制要求。实验校全体参与，非实验校鼓励自主选择参与或面向非实验校定向辐射。通过区域教研带动整体教学教研模式转型发展。

下学期入校指导具体计划如下表：

表 城区第七次入校指导计划安排

地点	日期	时间	指导主题	参会学校及人员
市直华南师大附中汕尾学校	2021.3.15	9:00-11:30	体制机制及校本教研指导	市直三所学校校长、项目负责人、教研组长
城区凤翔逸挥基金学校		14:30-17:00		城区全体学校校长、项目负责人、教研组长
城区逸夫初级中学	2021.3.16	9:00-11:30	基于“四全”应用区域教研转型示范 (数学薄弱学科)	全体学校八年级数学教研组长1名、数学教师代表1名
城区汕尾中学		14:30-17:00		全体学校九年级数学教研组长1名、数学教师代表1名
城区凤山中学	2021.3.17	9:00-11:30	基于“四全”应用区域教研转型示范 (英语薄弱学科)	全体学校八年级英语教研组长1名、英语教师代表1名
城区田家炳中学		14:30-17:00		全体学校九年级英语教研组长1名、英语教师代表1名
市直实验初级中学	2021.3.18	9:00-11:30	基于“四全”应用区域教研转型示范 (物理薄弱学科)	全体学校八年级物理教研组长1名、物理教师代表1名
城区新城中学		14:30-17:00		全体学校九年级物理教研组长1名、物理教师代表1名
城区捷胜中学	2021.3.19	9:00-11:30	小课题及特色主题指导	小课题负责人、课题成员代表1名
红海湾张静中学		14:30-17:00	体制机制及校本教研指导	红海湾三所学校校长、项目负责人、教研组长

表 城区第八次入校指导计划安排

地点	日期	时间	指导主题	主要环节	指导目的	参会学校及人员
城区田家炳中学	2021.4.26-4.28	8:30-11:00	基于“四全”应用区域教研转型示范 (物理、历史、英语三个薄弱学科)	1.区域“同课异构”教学展示活动 2.区域骨干教师点评指导 3.教研组长分享教研计划 4.扫描仪及智慧学伴问题解决	1.区校联动,通过同课异构方式进行交流学习 2.以点带面,辐射周边学校,发挥实验学校带头作用,完善区域教研 3.形成优质课例,辐射全区教师	全体学校物理教研组长1名、物理教师代表1名
城区凤山中学		14:30-17:00				全体学校历史教研组长1名、历史教师代表1名
城区汕尾中学		14:30-17:00				全体学校英语教研组长1名、英语教师代表1名
城区红草一中	2021.4.29	8:30-11:00	体制机制及校本教研指导	1.学校配套体制机深度落地 2.四全数据反馈及应用分析 3.学科能力与素养导向下的校本教研指导	反馈各学科智慧学伴应用状况,进一步推动信息化教学在课堂中的常态化应用。	城区校长、项目负责人、教研组长
红海湾张静中学		14:30-17:00				红海湾校长、项目负责人、教研组长
市直实验初级中学	2021.4.30	8:30-11:00	基于智慧学伴中考复习指导	相关学科中考真题和指标体系分析	中考试题标注	市直校长、项目负责人、教研组长
城区逸夫初级中学		14:30-17:00				全体学校教师代表1-2名
城区教育局				学期推进总结交流会		

海丰：重点跟进“典型校”，动态结合“辐射校”，助力海丰教研、教学质量的全面提升

为进一步促进海丰县教育质量改进，推动汕尾大数据项目有效开展，落实北师大项目组与汕尾市教育局相关体制机制改进意见，海丰县围绕年度核心工作，初步拟定了下学期入校计划安排方案。规划人员保障、制度保障两个保障落地，分片区建立教研高地确立兼职教研员，落实校长第一责任制，围绕教研、四全、学困生定向攻坚开展三大核心工作。保障备课标准化、授课标准化、作业标准化和教研标准化四个标准化的实施。通过全县各校四个标准化的相关指导和执行，促进海丰县年度推进目标的达成。以海城三中、海丰实验、梅陇中学三所中学为典型重点跟进校，动态结合辐射校，重点面向数学、物理、英语3个学科，邀请专家入校以片区教研形式开展送课入校、手把手备课、点对点教研，助力对应学校教研流程规范、教学过程规范、学生学法改进，项目组协同指导校领导基于大数据精准管理。进一步推动体制机制配套完善，推动干部带题管理、教研组带题教研、教师带题教学，以研究带动并促进临界生定向攻坚、初三备考等重点活动及四全应用常规活动深入开展。

下学期入校指导具体计划如下表：

表 海丰县第七次入校指导计划安排

地点	日期	时间	指导主题	参会学校及人员
海丰中学	2021.3.15	9:00-11:30	基于“四全”应用区域教研转型示范（数学）	彭湃中学、赤坑中学、南塗中学、沙港中学项目负责人、相关学科教研组长、教师
附城中学		14:30-17:00		仁荣中学、德成学校、才华外国语学校、大湖镇实验中学项目负责人、相关学科教研组长、教师
海城镇第三中学	2021.3.16	9:00-11:30	基于“四全”应用区域教研转型示范（英语）	莲花山中学、中海海丰附属、德成中英文学校、龙津中学项目负责人、相关学科教研组长、教师
红城中学		14:30-17:00	小课题及特色主题指导	小课题负责人、课题成员代表1名
公平中学	2021.3.17	9:00-11:30	基于“四全”应用区域教研转型示范（物理）	西坑实验中学、公平英豪中学、黄羌中学、平东中学项目负责人、相关学科教研组长、教师
实验中学		14:30-17:00		城东中学、城东尚书学校、德源文武中学、德成中英文附属学校项目负责人、相关学科教研组长、教师
梅陇中学	2021.3.18	9:00-11:30	体制机制及校本教研指导	梅陇农场中学、梅峰中学、博典德才学校、陈潮中学项目负责人、教研组长
		14:30-17:00		
可塘中学	2021.3.19	9:00-11:30	体制机制及校本教研指导	可塘第二中学、可塘鸿志中学、陶河中学项目负责人、教研组长
		14:30-17:00		

表 海丰县第八次入校指导计划安排

地点	日期	时间	指导主题	主要环节	学校需准备材料	会后提交材料
分片区的四所实验校	2021年 4月 26-29日	8:30-11:00	体制机制落地	1.四全数据反馈、教研情况反馈 2.校长第一责任制落实 3.临界生培养效果反馈 4.家庭教育研究讲座（家长会形式）	1.临界生开展情况及效果	1.教研督查 2.校长参与家长会
		14:30-17:00	基于智慧学伴复习专题指导	1.分片复习课同课异构（3个薄弱学科）及专家点评 2.片区反思性说课及骨干教师点评指导（骨干教师作用发挥） 3.各校复习专题教研计划 4.区骨干指导片区期末复习讲座	1.上课人员以及材料准备 2.各校复习专题教研计划	各校教研开展情况记录表
	2021年 4月30 日	8:30-11:00	基于智慧学伴命题工作坊	1.七学科近五年中考试题分析报告交流 2.命题工作坊（命制题目质量评估和磨题）	1.学科近五年考试题分析报告 2.模拟试题	模拟试题
		14:30-17:00	学期项目推进总结交流会			

陆丰：实验校“定向攻坚”，进一步推动平台和教学的融合

为进一步推进北师大助力汕尾基础教育质量提升项目在陆丰的落地，下学期入校指导计划安排的核心任务是以定向实验校为基点进行专项指导，坚持实验校“定向攻坚”的基本原则，首先，进一步推进体制机制落地，以校本教研、潜能生和临界生、常规作业的布置检查等为抓手进行改进；其次，小课题专场指导教研，对课题内容进行反馈和补充；第三，以物理、英语、数学三大薄弱学科为突破点，专家进校进行对应片区学科教研组送课入校、手把手备课、点对点教研，助力对应片区学校教研规范、教学规范、学生学法改进；第四，针对每所学校自身的情况进行定向攻坚，有效地推进各个学校项目环节的开展，保障各学校项目有针对性的执行和完成。

下学期入校指导具体计划如下表：

表 陆丰市第七次入校指导计划安排

地点	日期	时间	指导主题	参会学校及人员
六驿中学	2021.3.15	9:00-11:30	基于“四全”应用区域教研转型示范(7年级英语)	学校项目负责人、英语教研组长、七年级英语教师代表：彭伟学校、红卫学校、东华学校、思博学校、星都学校
东海中学		14:30-17:00	基于“四全”应用区域教研转型示范(8年级英语)	学校项目负责人、英语教研组长、八年级英语教师代表：潭西中学、潭西二中、上埔学校、上英中学、普宁华美汕尾学校
利民中学	2021.3.16	9:00-11:30	体制机制及常规教学调研指导	学校校长、项目负责人、数学教研组长：潭西榆林学校、潭阳学校、民声学校、龙升学校、城北学校
大安中学		14:30-17:00	体制机制及常规教学调研指导	学校校长、项目负责人、语文教研组长：石寨学校、西南中学、青塘学校
玉燕中学	2021.3.17	9:00-11:30	体制机制及常规教学调研指导	学校校长、项目负责人、英语教研组长：碣石中学、碣南中学、碣石五中、金燕学校
甲子中学		14:30-17:00	体制机制及常规教学调研指导	学校校长、项目负责人、英语教研组长：甲秀中学、甲子一中、甲子二中、甲子三中、瀛江学校、金源学校、甲东中学、钟山中学、甲西中学、甲西二中、甲西伟源
内湖中学	2021.3.18	9:00-11:30	体制机制及常规教学调研指导	学校校长、项目负责人：三陂郭靖学校、陂洋中学、古寨中学、双坑中学、铜锣湖中学、华侨中学
		14:30-17:00	基于“四全”应用区域教研转型示范(7年级数学)	数学教研组长、七年级数学教师代表1名：三陂郭靖学校、陂洋中学、古寨中学、双坑中学、铜锣湖中学、华侨中学
南塘中学	2021.3.19	9:00-11:30	基于“四全”应用区域教研转型示范(8年级数学)	数学教研组长、八年级数学教师代表：佛庇学校、五峰中学、潭头学校、景晖文武学校、南塘广信、湖东中学、湖东二中、定壮广信
		14:30-17:00	体制机制及常规教学调研指导	学校校长、项目负责人：佛庇学校、五峰中学、潭头学校、景晖文武学校、南塘广信、湖东中学、湖东二中、定壮广信
东海二中	2021.3.22	9:00-11:30	体制机制及常规教学调研指导	学校校长、项目负责人、英语教研组长：乌坎学校、龙辉中学、绵德学校、东海华美、城东中学、水坳中学
东海龙潭中学		14:30-17:00	体制机制及常规教学调研指导	学校校长、项目负责人、英语教研组长：河东中学、河西中学、河西二中、新龙中学、龙山中学附中

表 陆丰市第八次入校指导计划安排

地点	日期	时间	指导主题	主要环节	学校需准备材料	会后提交材料	参会人员
陆丰教师发展中心	2021.4.26	8:30-11:00	中考备考专题指导	1.七学科近五年考试题分析交流 2.基于3*3能力体系中备考考指导 3.命题工作坊	学科近五年考试题分析报告	1.七学科近五年中考试题分析说明 2.模拟试题	12所实验校项目负责人、教研组长代表、骨干教师（每学校至少三人，非实验校在线参加）
		14:30-17:00	学期项目推进总结交流会		学校项目推进总结及亮点	学校项目推进方案	
博美中学	2021.4.26	8:30-11:00	体制机制落地	1.四全数据反馈、教研情况反馈 2.校长第一责任制落实 3.学困生进展督查指导 4.智慧学伴设备实施问题解答	1.学校教研、四全数据报告 2.潜能生、临界生的跟进方案 3.项目实施路径报告（博美中学-机房；内湖中学、彭伟中学-扫描仪）	1.学校教研、四全数据报告 2.潜能生、临界生的跟进方案 3.项目实施路径报告	内湖中学、大安中学、彭伟学校、新龙中学、潭西中学、潭西二中、水城中学 上午：项目负责人、教研组长 下午：薄弱学科教研组长、骨干教师、其他无课的学科教师（每校至少三人）
		14:30-17:00	校本教研	1.分片复习课听课 2.片区骨干点评指导 3.专题复习计划、校本教研指导 4.区骨干指导片区期末复习讲座	1.教师提前下载听课本APP，进行调试，如有问题，可以在信息管理员群或陆丰项目推进群内反馈。 2.指定上课教师，备课	1.根据修改意见完善后提交教学设计 2.带领本校教师就此单元设计教学 3.听课本APP听评课笔记	
东海二中	2021.4.27	8:30-11:00	薄弱学科1连片教研	1.学科老师代表说课（东海华美中学） 2.参与教师备课交流研讨 3.专家评课、指导备课	1.教师提前下载听课本APP，进行调试，如有问题，可以在信息管理员群或陆丰项目推进群内反馈。 2.参会老师提交对应主题的教学设计和说课PPT发送到948724886@qq.com；文件名：学科+姓名+学校。并准备8分钟说课。 3.参会老师携带笔及听课笔记学习记录 4.携带手机扫码签到	1.根据修改意见完善后提交教学设计 2.带领本校教师就此单元设计教学 3.更新至听课本APP听评课笔记	六驿中学、东海华美、乌坎学校、龙辉中学、绵德学校、城东中学、（教研组长、教务主任、骨干教师）
		14:30-17:00		1.学科教师公开课（东海二中） 2.专家评课 3.基于3*3学科能力指导备课、教学等			
东海中学（暂定）	2021.4.28	8:30-11:00	薄弱学科2连片教研	1.学科老师代表说课（普宁华美汕尾） 2.参与教师备课交流研讨 3.专家评课、指导备课	1.教师提前下载听课本APP，进行调试，如有问题，可以在信息管理员群或陆丰项目推进群内反馈 2.参会老师提交对应主题的教学设计和说课PPT发送到948724886@qq.com；文件名：学科+姓名+学校。并准备8分钟说课。 3.参会老师携带笔及听课笔记学习记录 4.携带手机扫码签到	1.根据修改意见完善后提交教学设计 2.带领本校教师就此单元设计教学 3.更新至听课本APP听评课笔记	龙潭中学、利民中学；红卫学校、东华学校、思博学校、星都学校、普宁华美汕尾学校（薄弱学科教研组长、骨干教师、其他无课的学科教师）
		14:30-17:00		1.学科教师公开课（东海中学） 2.专家评课 3.基于3*3学科能力指导备课、教学等			
玉燕中学	2021.4.29	8:30-11:00	薄弱学科2连片教研	1.代表老师说课（玉燕中学教师） 2.参与教师备课交流研讨 3.专家评课、指导备课	1.教师提前下载听课本APP，进行调试，如有问题，可以在信息管理员群或陆丰项目推进群内反馈 2.参会老师提交对应主题的教学设计和说课PPT发送到948724886@qq.com；文件名：学科+姓名+学校。并准备8分钟说课。 3.参会老师携带笔及听课笔记学习记录4.携带手机扫码签到	1.根据修改意见完善后提交教学设计 2.带领本校教师就此单元设计教学 3.更新至听课本APP听评课笔记	碣北中学、南塘中学、甲子中学附属实验学校 碣石中学、碣南中学、碣石五中、金燕学校、碣石二中、龙湖学校、金厢中学、贤明学校（语文学科教研组长、骨干教师、其他无课的语文教师）
		14:30-17:00		1.学科教师公开课（甲子附属实验学校） 2.专家评课 3.基于3*3学科能力指导备课、教学等			

陆河：深入贯彻落实“五个方案”，助力对应片区学校教学和教研的规范化

为进一步促进北师大项目与陆河教研、教育质量提升的有效结合，陆河下学期入校计划安排的核心工作围绕重点实验校积极开展，深入贯彻落实“五个方案”。选取新田中学、河城二中、河城中学、河口中学、水唇中学、东坑中学学校作为试点改进校，以英语、数学、物理三个薄弱学科为突破点，四组专家入校进行对应片区学科教研组送课入校、手把手备课、点对点教研，助力对应片区学校教研规范、教学规范、学生学法改进。选取的试点改进校，项目组协同指导校领导基于大数据精准管理。关于年度项目推进重点中的各项要求，如临界生定向攻坚等，试点改进校较其他校按高一级标准执行和完成。



五个“方案”

下学期入校指导具体计划如下表：

表 陆河县第七次入校指导计划安排

地点	日期	时间	指导主题	参会学校及人员
螺溪中学	2021.3.15	9:00-11:30	体制机制及校本教研指导	螺溪中学和南万中学校长、项目组负责人、教研组长
上护中学		14:30-17:00	体制机制及校本教研指导	上护中学和南溪中学校长、项目组负责人、教研组长
仑岭中学	2021.3.16	9:00-11:30	体制机制及校本教研指导	仑岭中学和东坑中学校长、项目组负责人、教研组长
南溪中学		14:30-17:00	小课题及特色主题指导	小课题负责人、小课题成员代表1名
漳河中学	2021.3.17	9:00-11:30	体制机制及校本教研指导	漳河中学和陆河实验中学校长、项目组负责人、教研组长
河口中学		14:30-17:00	基于“四全”应用区域教研转型示范	上护中学、漳河中学、南溪中学、河口中学、新田中学数学学科教研组长1名、教师代表1名
新田中学	2021.3.18	9:00-11:30	基于“四全”应用区域教研转型示范	上护中学、漳河中学、南溪中学、河口中学、新田中学英语学科教研组长1名、教师代表1名
河城二中		14:30-17:00	(九年级英语学科)	仑岭中学、水唇中学、东坑中学、陆河外国语学校、河城第二中学英语学科教研组长1名、教师代表1名
河城中学	2021.3.19	9:00-11:30	基于“四全”应用区域教研转型示范	南万中学、螺溪中学、河城中学、实验中学物理学科教研组长1名、教师代表1名
水唇中学		14:30-17:00	体制机制及校本教研指导	水唇中学和陆河外国语学校校长、项目组负责人、教研组长

表 陆河县第八次入校指导计划安排

地点	日期	时间	指导主题	主要环节	学校需准备材料	会后提交材料
分片区的四所实验学校	2021.4.26-4.29	8:30-11:00	体制机制落地（片区非实验校）	1.四全数据反馈、教研情况反馈 2.校长第一责任制落实 3.学困生进展督查 4.家长会（新田中学） 5.扫描仪以智慧学伴使用问题解决	学困生进展	1.教研督查 2.校长亲自开家长会
		14:30-17:00	基于智慧学伴复习专题指导（片区实验校）	1.分片复习课同课异构（四个薄弱学科） 2.片区骨干点评指导 3.各校复习专题教研计划 4.区骨干指导片区期末复习讲座 5.扫描仪以智慧学伴使用问题解决	1.上课人员以及材料准备 2.各校复习专题教研计划	各校教研开展情况记录表
	2021.4.30	8:30-11:00	中考特色专题指导	1.七学科近五年考试题分析报告交流 2.命题工作坊	学科近五年考试题分析报告	模拟试题
		14:30-17:00	学期项目推进总结交流会			

03

基础教育质量提升 实验校推进反馈

为切实有效落实项目，每月 25 日实验校提交项目反馈表作为帮助实验校解决问题，落实推进项目的抓手。反馈主要包含各实验校信息化建设、推进项目的具体做法、平台使用情况及遇到的困难及建议。少部分实验校能积极完成，按时提交，积极反馈问题，并认真落实推进了项目，大部分实验校项目反馈报告提交情况待改善。

表 各实验校项目反馈表提交情况一览表

序号	区县	学校	提交情况	序号	区县	学校	提交情况
1	城区	汕尾市实验初级中学	未提交	18	陆河县	陆河县河城第二中学	1月25日
2	城区	凤山中学	未提交	19	陆河县	陆河县河城中学	未提交
3	城区	汕尾中学	未提交	20	陆河县	陆河县河口中学	1月24日
4	城区	田家炳中学	未提交	21	陆河县	陆河县新田中学	未提交
5	城区	新城中学	1月27日	22	陆丰市	陆丰市博美中学	未提交
6	城区	逸夫初级中学	未提交	23	陆丰市	陆丰市大安中学	未提交
7	海丰县	海丰县梅陇中学	未提交	24	陆丰市	东海第二中学	未提交
8	海丰县	华中师范海丰附属学校	未提交	25	陆丰市	东海中学	未提交
9	海丰县	海丰县海丰中学	未提交	26	陆丰市	甲子中学附属实验学校	未提交
10	海丰县	海丰县红城中学	未提交	27	陆丰市	陆丰市碣北中学	未提交
11	海丰县	海丰县可塘中学	未提交	28	陆丰市	陆丰市利民中学	未提交
12	海丰县	德成中英文学校	未提交	29	陆丰市	陆丰市东海镇六驿学校	未提交
13	海丰县	海丰县实验中学	1月24日	30	陆丰市	陆丰市东海龙潭中学	未提交
14	海丰县	海丰县附城中学	未提交	31	陆丰市	陆丰市南塘中学	未提交
15	海丰县	海城三中	1月26日	32	陆丰市	陆丰市内湖中学	未提交
16	海丰县	海丰县彭湃中学	未提交	33	陆丰市	陆丰市玉燕中学	1月29日
17	海丰县	海丰县公平中学	未提交				

通过对各实验校提交的反馈表进行的总结提炼，具体反馈内容如下。

1. 目前推进过程中较为突出的几方面问题为：

(1) 教师和学生使用智慧学伴的软硬件水平有待进一步提高、改进；

(2) 学生反映平台最近登录时有卡顿；

(3) 管理账号生成一月的数据非常不方便，望尽快改进可以自由选择最好，系统更新之后这一功能反而不如以前；

(4) 答题卡如何下载扫描相关培训有进行专门指导，但是结合平台不方便操作；

(5) 每月资源推送不够及时，可否在8月推送9月内容，9月推送10月内容，这样方便老师们提前布置任务；

(6) 学校一些教师反映平台中的微测跟教材（教学进度）不怎么同步，题量有点少，希望平台增加一下，让教师布置作业能应有尽有。

2. 针对问题，一些实验校积极探索解决方式，取得了一定成果：

(1) 海丰县海城镇第三中学

学校按照该项目工作计划，继续强化做好线下教学与“智慧学伴”平台资源使用的融合实验，积极鼓励参与实验学科组教师结合进校指导组提出的意见和建议，做好期末考试的复习总结，并布置落实寒假期间的平台视频资源的观看学习等实验活动。同时，相关项目设备仍在计划推进完善中，教师运用平台网速问题也在想办法改善。

学校对推进实验项目的校本教研的标准化实验工作任务进行阶段性数据公布和总结，同时要求实验教师结合平台数据报告组织制定相关的期末复习计划和内容，确保期末复习的高效实用，并部署好寒假期间学生使用平台学习的资源内容。

学校教师对智慧学伴平台的使用与线下教学进一步扩大融合，逐步提升对平台微测和资源的使用质量和校本教研的标准化程度，力争通过校本教研及查阅平台的报告和数，改进教学策略。教师对平台数据和报告查阅实验能力得到加强，参加骨干教师培训的老师在课堂教学和教研方面的能力提升也起到一定的校内辐射作用。

(2) 汕尾市城区新城中学

在信息化建设方面保持与上月相同。学校为了支撑项目的落地，选派学校项目负责人，同时骨干教师参加了市组织的相关会议和各项培训与观摩课教研活动。加强家校合作，让家长共同监管学生对手机、电脑的使用。教研处每两周及时检查、反馈初中部九大学科任课教师对智慧学伴的使用和“四全”应用的落实情况。

初中部学生周末在老师的指导下能利用资源学习。部分老师使用题库进行组卷、批阅微测、查阅报告。学校在区教育局教研室的组织下开展了中考备考政治、数学与专家同课异构（授课教师陈为笋、赵淑珍）。学校中部分骨干教师按照项目的要求上交微课录制品、小课题的相关资料。

(3) 陆河县河口中学

由于期末各学科加强复习，按照期末复习计划有序进行，但平台使用率有所下降。李伟、朱丽莎老师积极使用平台资源。八年级（1）（8）学生积极学习平台资源。

(4) 海丰县实验中学

在学校项目实施骨干教师指导下，全体初中文化学科老师已能使用平台。各学科老师参加“京汕杯”比赛，获得较好成绩。寒假期间已布置老师通过平台查询期末考试学生情况，各年级各科任安排学生智慧学伴的学习（观看微课和练习）。机房建设和网络环境正报上级采购配套。资金计划已上报待审批。班级学生通过互帮互学，大部分学生能进行平台操作使用。

(5) 陆河县河城二中

学校继续充分利用平台的“四全”加强学习,提高和巩固复习效果,同时继续加强宣传,开展家校合作,提高“四全”的质和量,并鼓励教师使用平台上“四全”加强测练,进行精准复习,提高复习效果。要求教师充分利用寒假时间给学生布置适量的“四全”学习任务,巩固复习效果。

(6) 陆丰市玉燕中学

全校教师关注智慧学伴,重点是期末统测成绩,各学科老师了解成绩的同时,通过学情分析关注成绩的背后,找出薄弱环节,以便更好地备考。同时,我们依然敦促各学科组观看小视频,筛选一些优质的、符合地方实情的、有助于学科素养形成的小视频进行推送;另外,对于学校以智慧学伴为基础的小课题申报组(共四个),也敦促其利用假期进行整理研究,以期更好地开展并顺利结题。例如,语文组借助小视频辅助作文教学,补充作文写作技巧等。

学校继续以两种形式进行,一方面以科组为单位,一方面以课题组为单位。敦促各组根据情况组卷或辨别视频质量,择优通过家长群推送,同时向家长说明相关情况,如视频时长等,要求家长共同监督,防止学生超时看手机。据平台数据反馈,家庭配合不够紧密,很多处于空置。

学校重视教学科研工作,每学期都设有考评课、公开课,并组织教师进行网络学习,外出培训等,各学科以学校教研为原点,呈外辐射。例如每年申报市级公开课,组织片区交流课等,有一定影响力。

学期已近尾声,资源运用方面相对较少。但一直鼓励教师多浏览多学习,并开发本土资源,同时也鼓励学生集中观看相关视频,必要时做笔记,以弥补课堂上的缺漏。

3. 针对实验校反馈的一些问题,我们为各实验校提供以下建议:

(1) 智慧学伴平台操作或使用不便

对于平台登录故障,一方面建议学校优化网络,另一方面对于手机建议使用较新设备并尝试卸载重装应用。对于使用过程中出现的问题或故障可及时在项目群中反映以获得支持。

(2) 平台内容的适配与不足问题

对于平台现有微测建议学校和教师加强认识,平台现有微测并非简单的题库而更重要的是一套系统的诊断工具,建议学校和教师可根据实际积极采用;另一方面鼓励学校和教师基于对学科能力体系的理解自主建立校本和教师自主的试题库;同时中心也将结合汕尾实际于下学期前上线与下学期内容相配套的本地化试题资源。

同时建议老师持续学习3x3能力体系加深理解,培养教师自身对于课标、教材内容的理解,建立与平台核心概念和能力层级的联系;同时教师可在北师大项目群中提问,会有专门答疑老师进行指导。

(3) 管理层面的一些建议

建议借助期末考试加强数据分析,了解学校各班级情况,通过设立试点班形式选拔有教学经验、有改革热情的教师团队参与实验,树立应用典型;制定项目管理制度,将四全落实情况纳入先进教研组和年级组的评选条件,对数据突出的师生进行表彰。

借助期末家长会推动家校协同,鼓励并督促家长关注并参与对于学生使用手机设备进行学习的监督和管理,利用假期使用智慧学伴进行有效的学习。

新学期进一步完善项目管理制度,将“四全”落实情况纳入先进教研组和年级组的评选条件;管理层及时查看四全数据,利用教研会议公布四全推行情况,探讨项目的收获、经验;对数据突出的师生进行表彰。

新学期进一步推动校本教研和校本资源库的建设,通过校本集体教研形式,带动全体教师参与集体备课和教研活动,基于学科能力体系和智慧学伴平台创建题目和资源,积极分享参与校本题库建设;进一步利用智慧学伴个性化推送资源、微测,探索开展培优辅潜的分层教学工作。

北京师范大学未来教育高精尖创新中心



官方微信

中心网址：<http://aic-fe.bnu.edu.cn>

智慧学伴平台网址：<http://slp.bnu.edu.cn/>

电话：010-5880 6750

邮箱：gaojingjian@bnu.edu.cn

地址：北京市昌平区北沙河西三路北京师范大学昌平校园 G 区 3 号楼 4-5 层