

北京师范大学 未来教育高精尖创新中心

(公开版)

2021年05月工作报告

人工智能促进教育创新

第七届“互联网+教育”创新周

序言

北京师范大学未来教育高精尖创新中心(简称“中心”),立足全国科技创新中心建设,基于大数据,用互联网+的思路助力教育深化综合改革,构建智能教育公共服务新模式。2021年5月,中心产学研用并举,继续完善教育公共服务平台、汇聚海内外高层次人才、重视科研成果产出、深耕基础教育实践、夯实教育公共服务、扩展国际社会影响力。

1. 本期关注

中心以科技赋能教育,立足北京“四个中心”建设,辐射全国基础教育公共服务,为发展更加公平、更高质量的教育,建设高质量教育体系躬行实践。

面向首都教育服务,“开放辅导”项目持续免费为北京市八个远郊区县初中学生提供优质的、多形态的、个性化的线上辅导;聚焦北京市通州、房山、石景山等区域,依托智能教育平台开展的基于教育大数据的教师研修活动持续进行,助力教师信息素养提升与专业成长。

面向全国的教育公共服务,与天津和平区教师发展中心开启深度合作,中心各项目组在北京、天津、河北、福建、广东、深圳、贵州、黑龙江、甘肃等9省17个试验区开展区域实践活动,组织专家团队深入一线、召开负责人会议、指导协同备课、组织听评课、开展专题讲座,利用互联网+、大数据,推进新技术与教育教学的深度融合,助力区域教育公平与质量提升。中心助力汕尾基础教育质量提升项目学科专家赴汕尾一线开展常态化指导,助力教师核心素养提升。

2. 科研攻关

ISO正式发布中心研发的学习元国际标准。该标准基于余胜泉教授团队原创研发的学习元(Learning Cell)资源模型,是教育领域第一个在ISO通过的、由中国主导的国际标准,实现了我国原创教育资源框架在国际标准组织零的突破,提升了我国智慧教育国际影响力。此外,本月中心团队产出6篇高水平研究成果。

3. 社会影响力

社会评价方面,九三学社北京市委专职副主委兼秘书长、北京市政协副主席李丽萍肯定了高精尖中心建设无论是教师培训、学生在线辅导都贯彻并落实了教育公平的目标,在完成北京市任务的同时,也扎实开展着促进教师梯队发展的全市的教研活动、信息化建设、国际交往等研究和探索。

媒体报道方面,本月产生26篇媒体报道。中国教育报、现代教育报、未来网、中国教育新闻网、中国社会科学网、中国教师杂志、搜狐教育等10余家媒体发布15篇报道,肯定中心组织的融合信息技术赋能高质量教育创新论坛;随着学习元国际标准的正式发布,MOOC等教育技术领域自媒体进行广泛传播,智慧教育与教育服务标准化论坛对学习元国际标准进行了专业阐释,新华网、贵阳网、中国日报网等媒体同步报道。

编者

2021年6月

目录

本期关注 FOCUS 04

科研攻关 RESEARCH 10

学术讲堂 LECTURE 17

科研成果 ACHIEVEMENT 18

区域聚焦 REGIONAL FOCUS 20

交流合作 COOPERATION 27

媒体报道 MEDIA REPORT 28

党建风采 PARTY BUILDING 33

北京市政协科技委领导赴北京师范大学未来教育高精尖创新中心调研

文 | 行政办公室

5月14日，北京市政协科技委领导九三学社北京市委专职副主委兼秘书长、北京市政协副主席李丽萍等一行赴中心调研，围绕“信息技术变革未来教育发展”开展座谈会，听取了中心的核心研究进展汇报，调研了信息技术在教育供给侧改革、教师专业发展、区域教育治理等方面变革未来教育的研究和实践。

陈丽代表北师大欢迎北京市政协科技委领导指导工作。陈丽指出，北师大高度重视中心建设，集合多学科协同力量，服务北京教育发展。建设以来，高精尖中心在推动北京教育均衡、学生个性发展，探索出很多利用技术改变教育发展的模式，尤其在疫情期间，做出扎实的贡献。

座谈会期间，政协科技委领导对中心工作做出高度肯定。郭文莉指出，对北师大为北京市教育做出的服务表示感动。高精尖中心在基础教育领域为北京市如城市副中心、房山等区域做出了大量的教育服务，在推动教育均衡化、个性化方面的研究，在信息化助力教育现代化发展方面的研究具有国际水平。生动鲜活的案例，让我们感受到开放辅导项目真实服务了北京。对于信息技术变革教育未来教育发展，此次调研组感受到了未来教育的憧憬、感受到未来教育的应用，北师大积极探索引领了未来教育方向。

李丽萍表示此次调研收获很多。她肯定了高精尖中心建设无论是教师培训、学生在线辅导都贯彻并落实了教育公平的目标，在完成北京市任务的同时，也扎实开展着促进教师梯队发展的全市的教研活动、信息化建设、国际交往等研究和探索。



北京师范大学副校长陈丽教授致辞



中心执行主任余胜泉教授汇报



中心融合应用实验室主任陈玲副教授汇报



中心学科教育实验室常务主任李晓庆汇报



市政协科技委专职副主任郭文莉



九三学社北京市委专职副主委兼秘书长、北京市政协副主席李丽萍



合影

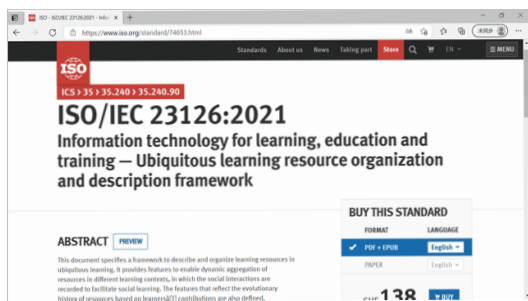
阅读原文：<https://aic-fe.bnu.edu.cn/xwzt/zxxw/114168.html>

ISO 正式发布未来教育高精尖创新中心研发的学习元国际标准

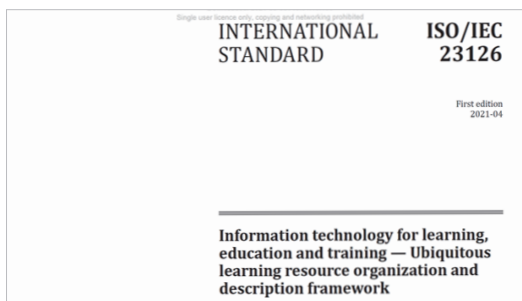
文 | “移动学习”教育部 - 中国移动联合实验室

2021年4月，ISO正式发布了由中心余胜泉教授负责的国际标准ISO/IEC 23126:2021 Information technology for learning, education and training — Ubiquitous learning resource organization and description framework（泛在学习资源组织与描述框架，简称“学习元国际标准”）。该标准基于余胜泉教授团队原创研发的学习元（Learning Cell）资源模型，是教育领域第一个在ISO通过的、由中国主导的国际标准，实现了我国原创教育资源框架在国际标准组织零的突破，提升了我国智慧教育国际影响力。

学习元国际标准是一个描述和组织泛在学习中学习资源的框架，提出了泛在学习的概念框架，并分析了泛在学习过程中所需学习资源的核心特征，构建了以情境性、社会性、进化性为核心特征的学习资源组织和描述框架，定义了特定要素的语义属性与表征模型，设计了基于情境感知学习服务的学习资源动态聚合机制，以及跨系统之间的服务互操作的结构，研究团队还在中国移动的支持下，设计和开发了具体的标准应用系统范例。该国际标准为促进泛在学习从预设走向生成、从静态走向动态、从千人一面走向个性适应提供可能，是基于特定场景感知的智能学习系统设计的重要依据。



学习元国际标准发布
(<https://www.iso.org/standard/74653.html>)



学习元国际标准文档

阅读原文：<https://aic-fe.bnu.edu.cn/xwdt/zxxw/113779.html>

融合信息技术赋能高质量教育创新论坛举行

文 | 行政办公室 融合应用实验室

5月15日，中心携手天津英华国际学校主办“融合信息技术赋能高质量教育创新论坛”。本次论坛聚焦教育信息化赋能高质量教育展开，特邀国家教育咨询委员会委员季明明、北京师范大学余胜泉教授、马宁副教授，华南师范大学钟柏昌教授，天津师范大学王志军教授，重庆巴蜀小学执行校长令狐林，天津英华国际学校校长林向阳等多位学者与一线教师，围绕大数据驱动下的学校治理、教师教学转型、学生学习转型等方面开展深入研讨，展现以校为本、基于课堂、服务变革的实践成果和案例，来自全国各地的100余名教师线下参会，1.1万余名教育工作者线上参会。

自2018年5月中心携手天津英华国际学校启动“技术革新教学的探索研究”项目以来，英华信息化的环境、资源、平台等建设更加立足学科，逐步实现了新技术和学科的深度融合、创新应用，更加关注学生核心素养和高阶思维的培养，课堂更加高效、开放、灵活。为此，双方坚定教育合作信心，由北京师范大学副教授马宁、天津英华国际学校常务副校长孙方作为双方代表，进行“技术革新未来教学探索研究”项目二期签约仪式，开启智慧教育2.0内涵式发展新篇章。



中心执行主任余胜泉教授致辞



签约仪式



北京师范大学副教授马宁总结发言



论坛嘉宾合影

阅读原文：<https://aic-fe.bnu.edu.cn/xwdt/zxxw/114244.html>

第七届“互联网+教育”创新周之人工智能促进教育创新论坛成功举办

文 | 学科教育实验室 人工智能实验室

为探索人工智能与教育教学改革深度融合，探讨人工智能促进教育创新发展路径，5月27日，中心承办了第七届“互联网+”教育创新周——人工智能促进教育创新分论坛，特邀北师大高精尖中心人工智能实验室主任卢宇副教授、副主任陈鹏鹏博士，天津市和平区教师发展中心教育信息化部主任卢冬梅，北京景山学校高级教师毛澄洁，腾讯教育高级研究员李超进行主题演讲，共有来自各个高校、教育机构、相关企业的专家、领导、老师等两百余人通过线下和线上的方式参会。

人工智能促进教育创新需要从技术角度推动，也需要从教育视角考虑，应从技术和教育的双向视角相向而行，以促进人的全面发展为导向，提供包容、公平、

优质的教育。本次论坛通过经验分享、前沿发展探究、创新教学实践、交流对话的形式，为描绘新时代智慧教育的创新格局、为构建富有活力的教育信息生态圈添砖助力，以期促进教育优质均衡发展的更进一步。



中心人工智能实验室主任卢宇副教授作“人工智能如何促进教育创新”报告



嘉宾合影留念

阅读原文：<https://aic-fe.bnu.edu.cn/xwdt/zxxw/115263.html>

北师大专家团队赴汕尾指导 助力汕尾教师能力提升

文 | 学科教育实验室

5月7日-29日，北师大高精尖中心各学科首席专家教授携团队陆续行赴广东汕尾开展线下教研活动指导。汕尾市各大学科教研团队成员和九学科各100余名初中骨干教师参与活动。本次活动根据汕尾本土教学进度，各学科开展复习课、聚焦中考等主题的相关教研活动开展，主要有：跨区同课异构、中考复习专题指导、课堂教学聚焦、课堂效果观察、微格课、主题式说课展示与专家讲座等，活动内容精细，助力教师把握备考方向。活动期间，骨干教师与专家积极探讨交流，与学科团队共同完成教学改进活动，实现了深度参与。



北师大语文学科专家王舒起老师点评现场课



北师大物理学科首席专家罗莹教授进行专题讲座

相关阅读：

北师大英语学科专家陈则航教授团队指导

<https://aic-fe.bnu.edu.cn/xwdt/zxxw/113813.html>

北师大历史学科专家郑林教授团队指导

<https://aic-fe.bnu.edu.cn/xwdt/zxxw/114444.html>

北师大生物学科专家王健教授团队指导

<https://aic-fe.bnu.edu.cn/xwdt/zxxw/114927.html>

北师大数学学科专家秦春霞教授团队指导

<https://aic-fe.bnu.edu.cn/xwdt/zxxw/114933.html>

北师大地理学科专家王民教授团队指导

<https://aic-fe.bnu.edu.cn/xwdt/zxxw/115059.html>

北师大语文学科专家王舒起团队指导

<https://aic-fe.bnu.edu.cn/xwdt/zxxw/115060.html>

北师大化学学科王磊教授团队指导

<https://aic-fe.bnu.edu.cn/xwdt/zxxw/115273.html>

北师大道法学科专家李晓东团队指导

<https://aic-fe.bnu.edu.cn/xwdt/zxxw/115275.html>

北师大物理学科专家罗莹教授团队指导

<https://aic-fe.bnu.edu.cn/xwdt/zxxw/115422.html>

AI 好老师：功能需求开发 育人资源构建 数据优化分析

文 | 人工智能实验室

本月，AI 好老师项目，在功能需求开发上，优化用户反馈功能和小知识推送功能的界面设计；调整了学习中心的功能结构，新增了知识学习模块，把我要分享功能展示在学习中心，提升 AI 好老师功能的易用性和实用性。在育人资源构建上，新增整理了考试焦虑问题、嫉妒心理、攀比心理、扰乱课堂秩序行为、学业不良问题、盲目追星问题、学习偏科问题、沉迷电视问题、抑郁问题等 23 个典型问题的育人对策。在数据的优化分析上，整理案例中可能出现的空行及一行中仅存在单字符的情况；将案例检索模块中用于案例配图的图片大小统一调整到 50kb 以内，加快其在 AI 好老师 APP 中的加载速度；对用户实际使用中的注册登陆、各功能模块的使用进行分析，针对发现的问题进行相应的优化，更新并部署到正式版 APP。



AI 好老师 UI 界面

雷达数学：学情模型推进构建 眼动实验功能逐步完善

文 | 人工智能实验室

雷达数学项目组持续推进各项科学研究及工程开发，本月完成了宣传视频修改、学情模型构建以及眼动功能优化工作。在宣传视频修改上，人工智能实验室立足于中小学数学教育需求，结合人工智能技术特点，开展整体优化，进一步描绘智能导学系统的前景，使领域研究者和相关从业者深入了解人工智能技术赋能基础教育的可能性。该视频已提交至 IJCAI(国际人工智能大会)组委会，参与视频单元的角逐。在学情模型构建上，与腾讯合作项目 AI 智能导学系统取得阶段性研究结果。研究人员利用认知诊断相关理论及技术方法，综合考虑了作答记录和答题反应时长两类数据，在此基础上实现对学习者能力维度的学情表征与计算。目前该项工作已完成模型构建和初步测试。



雷达数学宣传视频代表性画面

双师问答：数据更新 系统优化

文 | 人工智能实验室

针对双师问答项目，本月主要完成了双师问答系统的数据更新及代码优化工作，当前已经更新到测试版。根据题目图片 OCR 数据，开发人员对新增数据做了清理工作，当前题库规模达到 62 万。对于双师问答项目的系统优化，主要针对新增的英语科目做了相应处理，包括英语题目的清理过程中保留题目中的空格字符，同时系统对于英语题目按照空格进行分词并进行基于 Jaccard 的相似度计算。同时对于同一题目中传递多图文本内容解析进行了优化处理。

科目	题目数据
语文	76086
历史	19730
地理	30605
政治	11584
数学	159327
物理	72597
化学	57034
生物	36159
英语	156995

双师问答项目题库数据统计情况

智慧教研：教学名片待讨论点上线 讯飞语音转写功能接入

文 | 融合应用实验室

本月，智慧教研平台课堂诊断报告教学名片在已有教学特色、教学待改进点基础上新增待讨论点，为课后研讨提供更明确的方向。待讨论点基于所有教师提交的本课优点及缺点进行自动提取，将存在争议的研讨带你作为课后待讨论点，同时为教师基于待讨论点开展线上研讨和自主学习提供支持。此外，录播课模块接入讯飞语音转写功能，将课堂语言转录成文本为后续过程性量表的自动化以及对录播的深度分析奠定了基础。在应用推广层面，面向内蒙古赤峰市翁牛

特旗教育教学研究中心及新疆教育科学院约 100 人进行智慧教研项目及平台工具培训。



课堂诊断报告教学名片截图

PSAA：基于平台开展个性化智能测评

文 | 学习科学实验室

本月，在平台优化方面，PSAA 平台增加了选择型表格题型，使得 PSAA 平台的交互操作题型进一步丰富。平台新增人机协作初中数学的错因框架，并基于前几轮的测试反馈对操作界面进行优化，便于学生阅读题目信息。

在实践应用方面，PSAA 团队前往通州四中、北京八中分别开展了人机协作测试、人人协作测试，并与教师、学生开展研究交流。人机协作测试有效支撑了通州四中信息化教学转型，促进教师的专业素养发展。通过实践与研究的紧密结合共同探索人工智能技术支撑下的创新教学模式转型，不断推进中心“基于

大数据的核心素养发展研究”子课题研究进程，促进课题科研成果落地。



学生基于 PSAA 平台进行智能化测评

EPBL 平台：问题库与优质问答功能模块上线

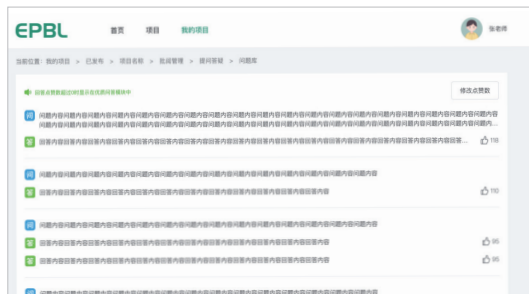
文 | 融合应用实验室

本月，EPBL 平台针对“提问答疑”活动设计的问题库与优质问答功能模块测试上线，有助于在活动开展过程中对师生的精彩发言进行更好的捕捉展示与回顾，关注学生思维能力的培养和发展。

在问题库功能方面，该页面展示该项目教师（项目创建者 & 协作者）将这个项目中所包含的“提问答疑”学生活动中有意义的问题或者回答入库汇总的问题列表页，在提问答疑活动中，一个项目拥有一个共同的问题库。在优质问题功能方面，一个汇总该项目所有“提问答疑”活动下所有问题及该问题下回答点赞数最多的那条或者多条回答，支持教师动态设置显示在优质问答中回答点赞数，可设置超过某回答点赞数时才显示在优质问答页面中。



问题库页面

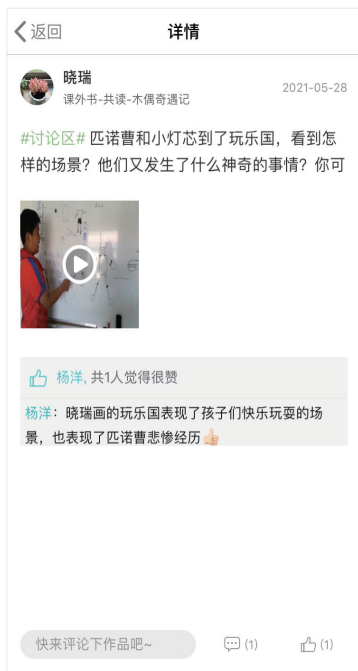


优质问答页面

三余阅读：功能持续优化 阅读体验提升

文 | 融合应用实验室

本月，三余阅读在 APP 端在讨论区对创建者与发布者发布讨论帖子进行了区分，且能够支持讨论区直接发布图片 / 视频、上传视频等功能；在三余阅读的后台端，平台支持上传二会字、四会字，上传文件错误文件反馈，且后台支持上传导读视频和 epub 资源，以及支持编辑阅读环节。APP 端对阅读活动的优化，能够更好地满足线上共读活动的开展。同时，上线的《小王子》和《木偶奇遇记》共读活动，有效地推动了三余阅读面向 C 端用户的增长。



讨论区的上传视频功能



共读活动招募海报



中国好老师：举办“教师成长营”活动 引导教师“在学中做，在做中学”

文 | 融合应用实验室

5月，“中国好老师”公益行动计划网络平台持续在线上举办了二期“教师成长营”活动，分别是于5月10日上线的以“关爱心灵，守护成长”为主题的第三期教师成长营和于5月28日结营的以“教书育人中的智能技术及其应用模式”为主题的第二期教师成长营。“教师成长营”活动通过前期充分调研一线教师在育人方面的真实需求，设计了系列活动环节让教师能够“在学中做，在做中学”，自上线以来一直颇受一线教师喜爱。同时，本月“公益行动”网络平台还上线了2期每周一问答活动，及1期“每日读书”话题活动，百余人参与了以上活动。



教师成长营活动与问答活动

智慧学伴：探索设计学生个性化导学案 持续优化平台功能模块

文 | 智能平台实验室 学习科学实验室

本月，在科学研究上，学习科学实验室团队设计了智慧学伴学生个性化导学案，其形成除教师手动设计外，还可以基于学生的学业、心理、体质等全方面的数据进行生成。此外，团队继续进行知识追踪的相关研究，通过模型的不断优化、学习数据的多次训练和验证，对知识追踪进行更加深入的探索与研究，为中心智慧学伴等平台的优化提供研究支撑。

在技术攻关上，智能平台实验室团队发布智慧学伴 V2.3.7、V2.3.8、V2.3.9 等版本，主要涉及题库卷库、问答中心、资源中心、素质测评、答题卡等多个模块，优化了用户体验。在测评模块，支持口语题、开放式口语题作为单题、复合题中的子题导入平台。在问答中心模块，上线了系统管理员、区县管理员、校级管理员、班主任角色的整体情况数据、提问情况数据和回答情况数据，对问答中心的运营统计功能进行了重

构。在资源中心模块，在资源播放页面增加“相关资源推荐”功能。在素质测评模块，新增人格特征模块的区域报告，助力管理人员了解本区学生的整体心理素质发展过程数据；心理健康简版量表增加个体维度、班级维度的报告，完善报告呈现。在答题卡方面，新增增加问答题作答行数设置按钮，在制作答题卡模板时，也分别切图以适应扫描批阅客户端，方便学生作答与扫描批阅。



资源播放页新增“相关资源推荐”

“基于大数据的核心素养发展研究”子课题：取得阶段性成果

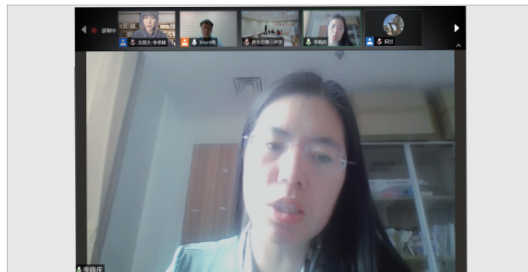
文 | 学习科学实验室 学科教育实验室

本月，“基于大数据的核心素养发展研究”子课题取得阶段性成果。通州区在“基于中考备考和学生核心素养提升的初三语文课堂教学现场会暨高精尖资源工作坊研讨会”上对子课题的阶段性成果进行了展示；中心组织主题培训助力内蒙古赤峰市翁牛特旗开展“数据驱动的网络研修模式研究”课题，解决课题研究过程遇到的技术难题；中心组织课题培训助力新疆维吾尔自治区教育科学研究院“基于大数据的精准教研支撑教学模式改革研究”开题启动会，指导覆盖新疆维吾尔自治区乌鲁木齐、喀什、阿克苏、伊犁等9个地区的25所中学学校实验校。

中心将继续依托子课题，帮助全国各区域学校培养面向未来的研究型教师，提升教师大数据应用素养，打造全国性交流平台，支持和指导学校开展基于大数据的核心素养研究。在深入研究智能平台创新应用模式的基础上，汇聚全国各地优秀成果，引领各地加快推进各级各类资源和数据的共建共享，促进线上线下融合的教育新常态形成，推动互联网+条件下教育改革发展。



中心崔京菁博士总结



中心学科教育实验室常务主任李晓庆发言致辞

相关阅读：

北京通州区

<https://aic-fe.bnu.edu.cn/xwdt/ztdtrky/zhxbdkt/dktzxdt/114843.html>

内蒙古赤峰市翁牛特旗

<https://aic-fe.bnu.edu.cn/xwdt/ztdtrky/zhxbdkt/dktzxdt/114858.html>

新疆维吾尔自治区教育科学研究院

<https://aic-fe.bnu.edu.cn/xwdt/ztdtrky/zhxbdkt/dktzxdt/114929.html>

未来学校：罗湖“习本”未来学校理念宣传视频脚本设计获认可

文 | 学习科学实验室

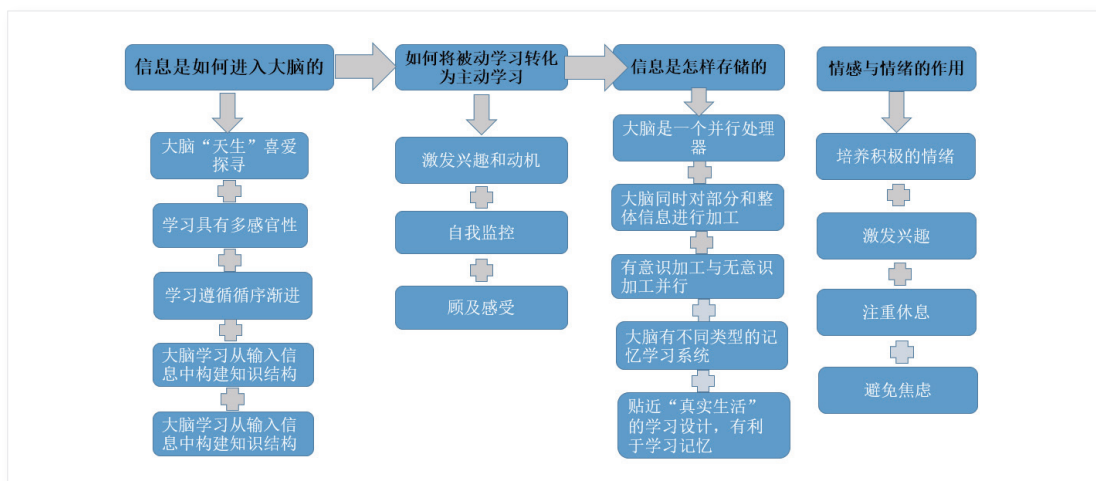
本月，学习科学实验室团队设计了罗湖“习本”未来学校理念宣传视频脚本。罗湖“习本”未来学校以“习本”为理念，以“面向未来，对标国际，应对智能时代”为愿景进行规划与设计。学校认为，学习是手脑并用、知行合一的探索过程，学习过程的展开是学习问题、认知情境和实践参与三种活动共同起作用的过程。脚本设计方案通过真实场景的还原，展现在未来学校独特的建筑空间中所发生的课上及课外的教学与学习活动，旨在帮助视频观看者更好地理解学校的“习本”理念。目前，视频脚本设计方案的初稿已经完成，并得到了校方的高度认可。



罗湖“习本”未来学校无处不在的习场

脑科学与教育系列文章：聚焦基于脑科学的教学互动和教学原则

文 | 学习科学实验室



基于脑科学的教学原则

本月，脑科学与教育系列文章聚焦基于脑科学的教学互动和教学原则。主要对教学互动中的脑机制、基于脑科学的教学原则进行了详细介绍。例如，在教学互动过程中，当学生在课堂上学习时，学生们的大脑中的一些脑区会激活；与此同时，教师的大脑中的一些脑区也在努力工作着。倾听者和说话者在交谈中，他们的脑活动出现同步反应。基于这些研究，对教育工作者提出了针对师生教学互动的建议。此外，本月的系列文章从大脑加工过程与加工特性出发，提出相对具体的教学原则，供广大教师参考。



扫码阅读脑科学与教育系列文章

中心专家受邀出席中国智慧教育发展论坛暨智慧教育成果展览会

文 | 行政办公室

5月26日,中国智慧教育发展论坛暨智慧教育成果展览会在贵阳举办。

智慧教育赋能区域教育高质量发展论坛

5月27日,作为2021年中国国际大数据产业博览会核心论坛之一的智慧教育赋能区域教育高质量发展论坛在贵阳市普瑞学校举行。

期间,中心执行主任余胜泉受邀出席论坛并作“智慧教育的服务生态体系构建”报告。他指出,智慧教育是未来发展的方向,核心要从拥有平台、资源,向做好服务进行转变。云网融合的服务架构,将服务的提供方、使用方、监管方分离,各司其职保障教育服务系统的安全性以及维护的持续性,通过开放的服务生态自动汇聚优质教育资源,实现应用按需接入、教育应用的个性化定制和教育服务系统的数据贯通,构建可持续发展的智慧教育生态体系。



中心执行主任余胜泉作报告

智慧教育与教育服务标准化论坛

5月28日,在中国教育发展学会承办的“智慧教育与教育服务标准化论坛”上,余胜泉教授介绍的由其领衔的团队研制的ISO/IEC 23126:2021《泛在学习资源组织与描述框架》(简称“学习元国际标准”)的发布成为智慧教育发展论坛一大亮点,它标志着教育领域第一个由中国主导的国际标准在ISO获得通过,实现了我国原创教育资源框架在国际标准组织零的突破,中国已经成为智慧教育、未来教育的国际规则制定者。



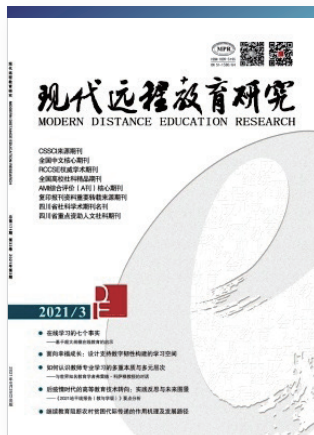
中心执行主任余胜泉作报告

阅读原文: <https://aic-fe.bnu.edu.cn/xwdt/zxxw/115405.html>



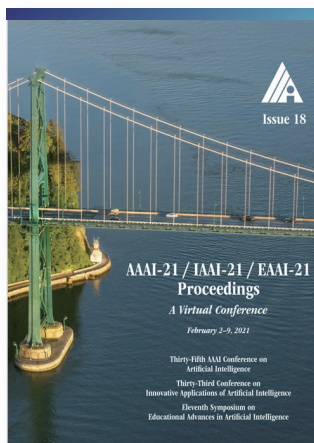
卢宇, 汤筱琦, 宋佳宸, 余胜泉. 智能时代的中小学人工智能教育: 总体定位与核心内容领域 [J]. 中国远程教育, 2021(05):22-31+77.

阅读: <https://aic-fe.bnu.edu.cn/docs/20210517110221054632.pdf>



王智颖, 翟芸, 吴娟. 在线异步讨论中角色轮换脚本对大学生深度学习的影响 [J]. 现代远程教育研究, 2021, 33(03):100-112.

阅读: <https://aic-fe.bnu.edu.cn/docs/20210601172748571074.pdf>



Lu, Y., Pian, Y., Chen, P., Meng, Q., & Cao, Y. (2021). RadarMath: An Intelligent Tutoring System for Math Education. Proceedings of the AAAI Conference on Artificial Intelligence, 35(18), 16087-16090.

阅读: <https://ojs.aaai.org/index.php/AAAI/article/view/18020>

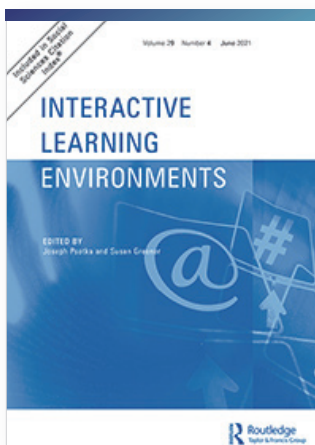
阅读: <https://aic-fe.bnu.edu.cn/xwdt/zxxw/117064.html>



Chen, P., Lu, Y., Liu, J., & Xu, Q. (2021). An Intelligent Assistant for Problem Behavior Management. *Proceedings of the AAAI Conference on Artificial Intelligence*, 35(18), 16007-16010.

阅读 : <https://ojs.aaai.org/index.php/AAAI/article/view/17995>

阅读 : <https://aic-fe.bnu.edu.cn/xwdt/zxxw/117067.html>



Pengfei Wu, Fengjuan Ma & Shengquan Yu (2021) Using a linked data-based knowledge navigation system to improve teaching effectiveness, *Interactive Learning Environments*, DOI: 10.1080/10494820.2021.1925925

阅读 : <https://aic-fe.bnu.edu.cn/docs/20210601101702950415.pdf>



Wei CUI, Yue YIN, Booping LI, Yang LIU, Fang LUO, Shengquan YU. THE INFLUENCE OF BULLYING VICTIMIZATION ON STUDENTS' LEARNING WEARINESS[J]. *PSYCHOLOGIA*, 2021.

https://www.jstage.jst.go.jp/article/psysoc/advpub/0/advpub_2019-A108/_pdf-char/en

开放辅导：运行数据平稳 融合课堂模式探索

文 | 融合应用实验室 学科教育实验室

1. 多维度提升师生参与度 平台运行数据平稳

截止 2021 年 5 月，平台累计双师已达 14649 名，其中区级及以上骨干教师 8599 人，区级及以上骨干教师占双师总人数的 58.7%。865 名教师对试点区 5025 名学生进行了 40147 次一对一实时在线辅导；累计 518 名学生在问答中心提出 5070 个问题，146 名双师参与了回答，累计提供 10855 个答案；共有 232 名教师开设 2696 节有效互动课，共 4838 名学生参与一对多在线辅导；共计 54 名教师共上传了 92 个双师微课、审核通过 79 个。项目组在 5 月通过入区交流、入校培训、开放辅导和线下教学相融合的研修活动等多种方式进一步提升师生的参与性。

2. 巧用开放辅导平台 探索融合课堂模式

为满足房山区学科骨干教师日益增长的个性化和多样性需求，促进学科骨干教师专业发展，中心联合房山区师训处设计了“特需”专项系列研修活动即“开放辅导”平台资源与课堂教学融合创新运用探究课。此次活动面向 20 名初中语文、15 名初中英语骨干教师，分别于 2021 年 5 月 25 日和 26 日在良乡三中和青龙湖中学进行。开放辅导市级协调小组李晓庆、黄巧艳、王红玉，良乡三中教学副校长张志敏，青龙湖中学教学副校长申立菊，房山教师进修学校教师专业发展处主任田小将等参加了本次活动。研讨中，李晓庆从政策方面肯定了融合课堂的新模式是今后课堂教学的发展方向，期待骨干教师在自己的课堂教学中积极探索、大胆尝试、勇于创新。



开放辅导市级协调小组李晓庆参加项目交流



开放辅导市级协调小组黄巧艳开展项目交流

相关阅读：<https://aic-fe.bnu.edu.cn/xwdt/zxxw/115588.html>

北京通州：开展基于教育大数据的教师研修活动 探索技术与教学的创新融合

文 | 学科教育实验室 学习科学实验室

为促进大数据驱动下教师进行高效而精准的教学活动，促进教与学的双向增长，中心不断地丰富智慧伴学学习资源，并携手通州区教师研修中心、通州区各学校以及北京市优质名师为各学科的教学和教研提供针对性指导，助力教师不断改进教学方法和深入后续研究。5月，以学科专家、区域教研员引领的子课题中期汇报已在筹划之中；与此同时，各学科基于智慧伴学开展了形式多样的教学实践：如初中道德与法治的同课异构以及混合式精准教学探索实践、高三英语精准教学示范课、中考备考和学生核心素养提升的初二生物课堂教学现场会、初一初二英语融合教研活动等。

其中，在5月13日下午，通州区高中英语学科“基于数据，诊断问题，精研课堂，提质增效”的研修员下水示范课上，中心学习科学实验室副主任崔京菁博士出席活动并进行指导发言，提出了当前教学中数据分析的误区，建议高三持续性分析结果能够打通年级，

为高一高二的教学改善提供方向和思路，同时能够关注学生的个性化发展，深挖学生的隐性思维过程，探索知识、思维、行为等的发展性评价和增值性评价的可视化分析。

总之，中心团队在通州区开展的研修活动有助于提高教师的知识讲解与总结能力，同时还为学生提供了自主学习的环境，促进了学生个性化学习与深度学习，有效地推动了学生、教师与资源三者之间的协调发展。



研修员赵月霞和中心张雪玉现场教学指导



中心崔京菁博士点评

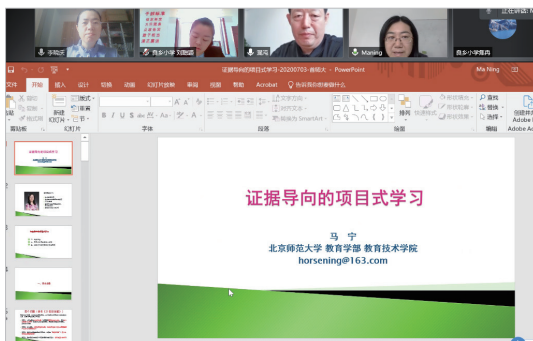
相关阅读：<https://aic-fe.bnu.edu.cn/xwdt/zxxw/114373.html>

北京房山：房山区小学“项目式学习”研讨成功开展 进一步深化教与学方式的变革

文 | 学科教育实验室

房山区“基于教学改革、融合信息技术的新型教与学模式”实验区建设涉及小、初、高三个学段，旨在依据不同学段特点开展特色项目活动。小学阶段，将面向房山区良乡小学和良乡第二小学开展“项目式学习”。为有效进行项目交流，有序推进项目开展，良乡小学、良乡二小与北师大学科团队于5月26日召开房山区“项目式学习”方案线上研讨会。

会上，北京师范大学教育学部马宁副教授从项目式学习理念、目标、类型、推进思路、项目式学习平台等方面展开介绍，并利用EPBL平台展开了多个课例分享。两所学校的项目负责人表示，经过此次研讨，对项目式学习有了进一步的了解，希望在项目实施过程中能够更多地得到专家指导，更加专业地提升学生的获得感。



马宁教授对项目理念和推进思路展开介绍



各校项目负责人与马宁教授、李晓庆主任交流研讨

河北涿鹿：“基础教育跨越式发展创新试验研究”课题组赴河北省涿鹿县开展2020-2021年第二学期第二次课题指导

文 | 融合应用实验室

为有效推进跨越式课题研究，提高课堂教学质量，积累课题开展成果，5月10日-14日，中心“基础教育跨越式发展创新试验研究”课题组与涿鹿县教体局小学教研室共同开展了县级跨越式教学优质课比赛。中心课题组成员张文静、魏静园、唐晓旺，涿鹿县教育和体育局党组成员许世民等领导和老师参与了课题指导。课例比赛活动分三个会场进行，其中语文“211”模式与“精加略”模式比赛活动由实验小学承办，英语“111”模式比赛活动由东风路小学承办。经过校级初赛选拔，共有来自20所学校的58位老师参加了县级优质课比赛。通过本次跨越式模式优质课评比活动，课题校教师对跨越式理念和跨越式模式有了更深刻的理解，同时展示了涿鹿县跨越式课题试验研究阶段性成果，也明确了下一步课题研究的方向。



英语 111 模式教师合影

阅读原文：<https://aic-fe.bnu.edu.cn/xwdt/zxxw/114378.html>

北京石景山：“智慧教研助力北京教育科学研究院附属石景山实验学校教师专业发展” 2021 年 5 月公开听评课活动

文 | 融合应用实验室

在前期专题培训、自主备课、协同备课基础上，5月18日，中心助力北京教育科学研究院附属石景山实验学校开展了“探索智慧教研新形态，助力青年教师快成长”石景山区第十四届教育教学研讨季教师培训重点活动。基于智慧教研工具的公开听评课活动是本次活动的主要内容。课题组专家陈玲、马宁、李凯、蔡苏、孙众分别参与了小学数学、初中数学、初中历史、初中物理和小学语文的听评课活动，基于客观数据与参与活动的教师进行了深入的研讨交流。本次活动不仅得到学校领导及教师的认可也让参与活动的石景山区其他学校教师对技术支持的教研这一新的教研模式有了真切感受，进一步提升了项目的影响范围。



课题组成员基于听课数据进行评课反馈



陈玲副教授现场点评交流

阅读原文：<https://aic-fe.bnu.edu.cn/xwdt/zxxw/114845.html>

福建厦门：中心团队开展北京师范大学厦门海沧附属学校“基础教育跨越式发展创新试验研究”课题 2021 年 5 月课题指导

文 | 融合应用实验室

5 月 16 日 -20 日，中心跨越式教学项目组赴厦门海沧附属学校指导，本次在全学段进行常规听评课，关注教师在以往 211 教学问题上的解决情况。两个学段均已掌握 211 教学的重点，能够在日常教学中具体落实，在一定程度上锻炼了学生的语言迁移和运用能力。课题组通过评课和集体研讨，为改善文本解读、思维培养和学法教学提供了具体的建议，帮助教师进行有效提问和反馈，老师们获益较多。同时进一步倡导了教师的交流合作，针对课文的一二课时进行总体设计、协作教学，在彼此交流和观摩中更好地把握 211 教学。



课题组成员与教师研讨

深圳南山：“技术革新未来教学的探索研究”项目团队赴深圳市南山区开展 2020-2021 学年 5 月项目指导

文 | 融合应用实验室

5 月 25 日 -26 日，中心“技术革新未来教学的探索研究”项目指导团队马宁副教授（远程）、崔菁京博士（远程）、李维杨、杜蕾、张燕玲前往深圳市南山区向南小学、深圳大学附属教育集团实验小学、大磡小学开展 5 月份课题指导工作。本次工作内容主要有研讨课听评课指导、小课题研究指导、区域内教研交流。其中，常规听评课 4 节，教研交流活动 1 次。



马宁副教授远程与大磡小学教研组研讨交流



北师大课题组进行项目式学习教研交流

广东广州：“基础教育跨越式发展创新试验研究”线上开展2020-2021年第二学期5月课题指导

文 | 融合应用实验室

5月6日-31日，中心跨越式小组继续推进广州荔湾的网络教研课题指导工作。本月共开展38节课例研讨活动，覆盖语文、英语、数学、创客四个学科，语文16场、英语16场、数学5场及创客1场。期间，研讨主题更加丰富多样，如语文学科不仅聚焦跨越式精加略、211等模式交流，还增加了语文默读、习作专题（习作单元中如何有效开展读写结合教学、如何指导学生写想象作文、如何有效开展习作评价、习作教学的有效策略等）、小组合作等研讨内容；英语学科在继续研讨情境性、层次性等基础上，增加了词汇课如何有效落实实际性、英语翻转课堂如何实施、IPAD和跨越式教学模式融合策略等研讨主题。5月共生成22个课例研讨点、37个主题分享及评课PPT、11个量表诊断报告，积累21个优秀课例片段、38个课堂实录及教学方案，受到了参与教师们的一致认可。



广州荔湾环翠园小学语文《动物王国开大会》同课同构教研现场



广州荔湾乐贤坊小学英语《I want to be a teacher》说课教研现场

广东汕尾：中心“北京师范大学助力汕尾基础教育质量提升”团队第八次入校指导

文 | 学科教育实验室

为进一步落实北京师范大学助力汕尾基础教育质量提升项目的深入开展，带动区域教研转型，三区县依照各区县的体制机制落地实际问题，有针对性地开展项目活动，促进项目配套体制机制落地，5月13日-20日，北师大高精尖中心团队前往汕尾市城区、海丰县、陆河县分别开展第八次入校指导活动。

其中，陆河县主要聚焦信息技术赋能教学改进，以问题为导向驱动教研指导，深入8所学校定向指导；城区则主要聚焦常规教学教研指导，技术赋能教学教研转型，深入4所学校定向指导；而海丰县主要聚焦实际问题，开展深度校本教研，深入2所学校定向指导，并开展5天线上指导，活动就校本教研深入开展常规教学改进和临界生培养等内容的指导和交流。

此外，汕尾市教育局与北师大高精尖中心联合开展对陆丰市6所实验校的视导工作。本次视导工作内容主要包括校本教研开展情况、临界生培养以及体质机制落地情况三个方面。本次入校指导，三区县依据各校开展活动的实际问题为导向，聚焦各区重点开展内容，有针对性的调整，并为下学期开展活动提供指导方向。



北师大曹辰博士组织开展数学学科命题研讨



北师大王慧敏博士分享基于“智慧教研”的校本教研实践

相关阅读：

汕尾市教育局联合北师大高精尖中心开展“以视导 促教研”工作

阅读原文：<https://aic-fe.bnu.edu.cn/xwdt/zxxw/114379.html>

汕尾海丰县教研指导

阅读原文：<https://aic-fe.bnu.edu.cn/xwdt/zxxw/114439.html>

汕尾城区教研指导

阅读原文：<https://aic-fe.bnu.edu.cn/xwdt/zxxw/114640.html>

汕尾陆河县教研指导

阅读原文：<https://aic-fe.bnu.edu.cn/xwdt/zxxw/115183.html>

北师大未来教育高精尖创新中心与天津和平区教师发展中心达成深度合作

文 | 行政办公室 学科教育实验室

5月13日，中心与天津和平区教师发展中心合作备忘录签署仪式顺利进行，开启了双方合作的新篇章。中心执行主任余胜泉教授被聘为天津和平区基于教学改革、融合信息技术的新型教与学模式实验区工作指导专家，并代表高精尖中心签署了合作备忘录。未来，双方将从协同建设教育信息化教学应用实践共同体、依托大数据助力教育质量提升、协同开展证据导向的项目式学习探索研究、协同提升语文学科教学质量与学生综合素质等方向进行深度合作。通过合作，双方将发挥各自优势，共同破解教师信息化教学应用实践、专业发展面临的瓶颈和不足，促进天津和平区整体教育质量的提升。



合作备忘录签约仪式



专家聘请仪式

阅读原文：<https://aic-fe.bnu.edu.cn/xwdt/zxxw/114646.html>

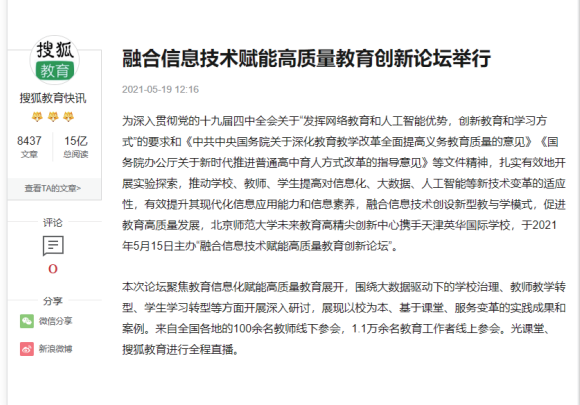
融合信息技术赋能高质量教育创新论坛

【北师大新闻网】融合信息技术赋能高质量教育创新论坛举行



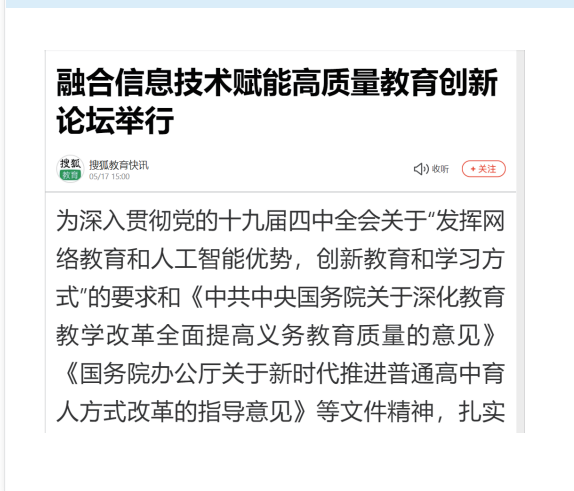
<http://news.bnu.edu.cn//zx/xzdt/122420.htm>

【搜狐教育】融合信息技术赋能高质量教育创新论坛举行



https://www.sohu.com/a/466905017_105067

【搜狐教育】融合信息技术赋能高质量教育创新论坛举行



https://3g.k.sohu.com/t/n533012372?serialId=dab790d8f846f7d3e26993526865f28f&showType=&sf_a=weixin

<https://mp.weixin.qq.com/s/OKLAogKLFhpLIL2AFdmmbg>

【中小学数字化教学】融合信息技术赋能高质量教育创新论坛举行



【中国社会科学网】融合信息技术赋能高质量教育创新发展



http://www.cssn.cn/zx/xshshj/xsnew/202105/t20210518_5334305.shtml

【MOOC】融合信息技术赋能高质量教育创新论坛举行



<https://mp.weixin.qq.com/s/NaKdWInnkDJnyYa4EJfnuQ>

【中关村互联网教育创新中心】“融合信息技术赋能高质量教育创新论坛”举行

“融合信息技术赋能高质量教育创新论坛”举行
中关村互联网教育创新中心 5月16日

为深入贯彻党的十九届四中全会关于“发挥网络教育和人工智能优势，创新教育和学习方式”的要求和《中共中央国务院关于深化教育教学改革全面提高义务教育质量的意见》《国务院办公厅关于新时代推进普通高中育人方式改革的指导意见》等文件精神，扎实有效地开展实验探索，推动学校、教师、学生提高对信息化、大数据、人工智能等新技术变革的适应性，有效提升其现代化信息应用能力和信息素养，融合信息技术创设新型教与学模式，促进教育高质量发展，北京师范大学未来教育高精尖创新中心携手天津英华国际学校，于2021年5月15日主办“融合信息技术赋能高质量教育创新论坛”。

本次论坛聚焦教育信息化赋能高质量教育展开，围绕大数据驱动下的学校治理、教师教学转型、学生学习转型等方面开展深入研讨，展现以校为本、基于课堂、服务变革的实践成果和案例。来自全国各地的100余名教师线下参会，1.1万余名教育工作者线上参会。光课堂、搜狐教育进行全程直播。

<https://mp.weixin.qq.com/s/YYCS3mzvesIQoBY5aTLAza>

【中国教师杂志】资讯 | 融合信息技术赋能高质量教育创新论坛举行

资讯 | 融合信息技术赋能高质量教育创新论坛举行
中国教师 5月19日



为深入贯彻党的十九届四中全会关于“发挥网络教育和人工智能优势，创新教育和学习方式”的要求和《中共中央国务院关于深化教育教学改革全面提高义务教育质量的意见》《国务院办公厅关于新时代推进普通高中育人方式改革的指导意见》等文件精神，扎实有效地开展实验探索，推动学校、教师、学生提高对信息化、大数据、人工智能等新技术变革的适应性，有效提升其现代化信息应用能力和信息素养，融合信息技术创设新型教与学模式，促进教育高质量发展，北京师范大学未来教育高精尖创新中心携手天津英华国际学校，于2021年5月15日主办“融合信息技术赋能高质量教育创新论坛”。

<https://mp.weixin.qq.com/s/SlDoUPzMZ3SXkYt14TymUQ>

【未来网】教育界都在讲的科技赋能，如何助力创新人才培养？

教育界都在讲的科技赋能，如何助力创新人才培养？
2021-05-19 18:28:07
来源：未来网

在技术赋能的背景下，《中国教育现代化2035》提出，加强创新人才培养是奠定创新人才培养，加大应用型、复合型、技术技能型人才培养力度。

未来网讯5月19日电（记者 高婧） 研究员董晓娟、博士高社社、国培基地培训师、研究员韩志宏发言——一位来自天津英华国际学校学生的讲述。



http://edu.news.k618.cn/yc/202105/t20210519_18159286.html

【中国教育报 - 客户端】融合信息技术赋能高质量教育创新论坛举行

中国教育报 记录教育每一天 打开客户端

融合信息技术赋能高质量教育创新论坛举行

中国教育报客户端 易鑫
2021-05-21 18:59

中国教育报客户端讯（记者 易鑫 通讯员 冀林林）为推动学校、教师、学生提高对信息化、大数据、人工智能等新技术变革的适应性，有效提升其现代化信息应用能力和信息素养，近日，北京师范大学未来教育高精尖创新中心携手天津英华国际学校，主办

http://newapp.jyb.cn/app_pub/zixun/huodong/202105/t20210521_36989.html?docId=36989

【现代教育报】融合信息技术赋能高质量教育创新论坛举行

2021年5月21日 星期五 第1228期 中国教育报 融合信息技术赋能高质量教育创新论坛 2021年5月21日 星期五

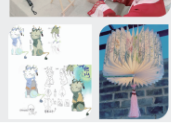
校园通讯社

现代教育报 09

校园有多“潮” 学生文创来袭

新颖创意多、设计主题紧跟潮流的文具、生活用品……近日，北京理工大学附属实验学校小学部“潮品”展，吸引了不少家长和学生驻足观赏。

北京理工大学附属实验学校小学部“潮品”展，吸引了众多家长和学生驻足观赏。



北京一零一中学 校园“神兽”羊驼制成书签

清华大学附属小学 各年级校服印上魔方

以“神兽”羊驼为主题的书签，是该校学生创意设计的成果。书签上印有羊驼的卡通形象，深受同学们喜爱。

该校学生将魔方图案印在了校服上，设计新颖，体现了学生的创意和审美情趣。

首都师大附大北校大创赛

设计古风作品传承传统文化

随着国风音乐的兴起，古风作品逐渐成为年轻人喜爱的文化形式。首都师大附大北校举办了大创赛，鼓励学生设计古风作品，传承传统文化。

首都师大附大北校大创赛

学生参与设计校园吉祥物

为了提升校园文化氛围，首都师大附大北校举办了大创赛，鼓励学生参与设计校园吉祥物。学生们充分发挥了想象力和创造力。

资讯速递

房山区与首师大及附属学校合作再升级

房山区与首都师范大学及附属学校合作再升级，双方在教育、科研、人才培养等方面开展了更深入的合作。

北京工业职业技术学院

面向职业院校教师开展

北京工业职业技术学院面向职业院校教师开展融合信息技术赋能高质量教育创新论坛，旨在提升职业院校教师的信息化素养。

融合信息技术赋能高质量教育创新论坛

融合信息技术赋能高质量教育创新论坛在北京举行，吸引了来自全国各地的教育专家和学者参加。

【中国教育新闻网】融合信息技术赋能高质量教育创新论坛举行

中国教育新闻网 全天候中国教育报

首页

综合 学前 幼教 职教 职教 课程 校长 教学 民族教育 深度 党建 视觉 访谈 评论 人物 读书 招考 技术 国际教育

首页 搜索 当前

融合信息技术赋能高质量教育创新论坛举行

作者：陈鑫 袁林林 来源：中国教育新闻网 发布时间：2021-05-21

中国教育报·中国教育新闻网（记者 陈鑫 通讯员 袁林林）为推动学校、教师、学生提高对信息化、大数据、人工智能等新技术变革的适应性，有效提升其现代化信息应用能力和信息素养，近日，北京师范大学未来教育高精尖创新中心携手天津英华国际学校，主办“融合信息技术赋能高质量教育创新论坛”。

本次论坛聚焦教育信息化赋能高质量教育展开，围绕大数据驱动下的学校治理、教师教学转型、学生学习转型等方面开展深入研讨，展现以校为本、基于课堂、服务变革的实践成果和案例。来自全国各地的100余名教师线下参会，1万余名教育工作者在线上参会。

http://www.jyb.cn/tmtzcg/xwy/wzxw/202105/t20210521_590275.html

【北京海淀-百度号】“融合信息技术赋能高质量教育创新论坛”举行

“融合信息技术赋能高质量教育创新论坛”举行

北京海淀 2021年05月21日 15:20 中国教育新闻网

为扎实推进国家教育数字化战略行动，有效提升其现代化信息应用能力和信息素养，近日，北京师范大学未来教育高精尖创新中心携手天津英华国际学校，主办“融合信息技术赋能高质量教育创新论坛”。

本次论坛聚焦教育信息化赋能高质量教育展开，围绕大数据驱动下的学校治理、教师教学转型、学生学习转型等方面开展深入研讨，展现以校为本、基于课堂、服务变革的实践成果和案例。来自全国各地的100余名教师线下参会，1万余名教育工作者在线上参会。

论坛由北京师范大学未来教育高精尖创新中心携手天津英华国际学校共同举办。论坛吸引了来自全国各地的教育专家和学者参加，共同探讨教育信息化发展的新路径、新模式。

论坛期间，与会专家围绕教育数字化转型、智慧教育建设等主题进行了深入交流。与会代表一致认为，教育信息化是教育现代化的重要支撑，必须加快推进教育数字化转型，推动教育高质量发展。

（记者孙升 编辑张丽娜）

https://aic-fe.bnu.edu.cn/docs/20210528105614880455.pdf

https://baijiahao.baidu.com/s?id=1700713943982231326&wfr=spider&for=pc

【云南网-教育】融合信息技术赋能高质量教育创新论坛举行

云南网 教育 YUNNAN.CN

请输入关键词

您当前的位置：云南网 >> 教育频道 >> 新闻动态 >> 正文

融合信息技术赋能高质量教育创新论坛举行

发布时间：2021年05月21日 19:10:05 来源：中国教育新闻网

原标题：融合信息技术赋能高质量教育创新论坛举行

为推动学校、教师、学生提高对信息化、大数据、人工智能等新技术变革的适应性，有效提升其现代化信息应用能力和信息素养，近日，北京师范大学未来教育高精尖创新中心携手天津英华国际学校，主办“融合信息技术赋能高质量教育创新论坛”。

本次论坛聚焦教育信息化赋能高质量教育展开，围绕大数据驱动下的学校治理、教师教学转型、学生学习转型等方面开展深入研讨，展现以校为本、基于课堂、服务变革的实践成果和案例。来自全国各地的100余名教师线下参会，1万余名教育工作者在线上参会。

http://edu.yunnan.cn/system/2021/05/21/031464174.shtml

中国智慧教育发展论坛暨智慧教育成果展览会

【天眼新闻-百度】智慧教育与教育服务标准化论坛在贵阳召开—中国主导制定的 ISO/IEC 23126 正式发布

智慧教育与教育服务标准化论坛在贵阳召开—中国主导制定的ISO/IEC 23126正式发布

天眼新闻
发布时间: 05-30 18:36 来源: 中国日报网国际传播网官方微博



贵州日报当代融媒体集团
科技专刊工作室出品

邮箱: qdshk@163.com 电话: 0851-86625247

5月28日,由中国国际大数据产业博览会组委会主办的中国智慧教育发展论坛暨智慧教育成果展览会在贵阳落下帷幕。期间,中国教育发展战略学会承办的“智慧教育与教育服务标准化论坛”,题为ISO/IEC 23126:2021《在学习资源组织与描述框架》(简称“学习元国际标准”)的发布成为智慧教育论坛一大亮点。它标志着教育领域第一个由中国主导制定的国际标准成为智慧教育、未来教育的国际规则制定者。本次论坛云集了北京师范大学、中国人民大学、南开大学、海南大学、苏州健雄职业学院、

作者最新文章

- 1
- 2
- 3
- 4

相关文章

【天眼新闻-搜狐】智慧教育与教育服务标准化论坛在贵阳召开—中国主导制定的 ISO/IEC 23126 正式发布



1.6万
文章

1146万
阅读量

查看TA的更多>

评论

3

分享

0

微信分享

0

新浪微博

智慧教育与教育服务标准化论坛在贵阳召开—中国主导制定的ISO/IEC 23126正式发布

2021-05-30 18:06

5月28日,由中国国际大数据产业博览会组委会主办的中国智慧教育发展论坛暨智慧教育成果展览会在贵阳落下帷幕。期间,中国教育发展战略学会承办的“智慧教育与教育服务标准化论坛”,题为ISO/IEC 23126:2021《在学习资源组织与描述框架》(简称“学习元国际标准”)的发布成为智慧教育论坛一大亮点。它标志着教育领域第一个由中国主导的国际标准在ISO获得通过,实现了我国原创教育资源框架在国际标准组织零的突破,中国已经成为智慧教育、未来教育的国际规则制定者。本次论坛云集了北京师范大学、中国人民大学、南开大学、海南大学、苏州健雄职业学院、人民数据教育中心、中关村互联网教育创新中心、联想集团等十余家单位的产学研嘉宾,集中探讨了智慧教育与学前教育、基础教育、职业教育、高等教育、国际教育的融合点。通过主题演讲和学术对话,论坛形成“标准助力教育强国建设的技术支撑”的初步共识。

<https://baijiahaobaidu.com/s?id=1701179659167666863&wfr=spider&for=pc>

https://www.sohu.com/a/469489464_121106687

【千龙网】数智创新 育见未来 智慧教育赋能区域教育高质量发展论坛成功举办



千龙网 北京 中国 国际 评论 经济 科技

中国 > 北京

数智创新 育见未来 智慧教育赋能区域教育高质量发展论坛成功举办

2021-05-28 18:46 来源:千龙网

5月27日,2021数博会“数智创新 育见未来——智慧教育赋能区域教育高质量发展论坛”在贵阳国际会议中心成功举办。本次论坛主题为“数智创新 育见未来”,由贵州省教育厅、贵阳市教育局、贵阳市观山湖区人民政府、国内未来教育科学(深圳)研究院主办,贵阳市教育局、贵阳市观山湖区人民政府、国内未来教育科学(深圳)研究院承办,北京普瑞未来教育科技集团、贵阳市普瑞学校协办。

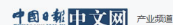


热点排行

- 1
- 2
- 3
- 4

<http://china.qianlong.com/2021/0528/5845905.shtml>

【中国日报网】数智创新 育见未来 智慧教育赋能区域教育高质量发展论坛成功举办



中国日报网 产业频道

中国 > 北京

数智创新 育见未来 智慧教育赋能区域教育高质量发展论坛成功举办

来源: 中国日报网 2021-05-28 18:47

5月27日,2021数博会“中国智慧教育发展论坛论坛——智慧教育赋能区域教育高质量发展论坛”在贵阳国际会议中心成功举办。本次论坛主题为“数智创新 育见未来”,由贵州省教育厅、贵阳市教育局、贵阳市观山湖区人民政府、国内未来教育科学(深圳)研究院主办,贵阳市教育局、贵阳市观山湖区人民政府、国内未来教育科学(深圳)研究院承办,北京普瑞未来教育科技集团、贵阳市普瑞学校协办。



<http://qiye.chinadaily.com.cn/a/202105/28/WS60b0ccd8a3101e7ce9752499.html>

【贵阳网】数智创新 育见未来——智慧教育赋能区域教育高质量发展论坛举行



黔资讯 贵州要闻 播报天下 国内 国际 社会 评论

您当前的位置: 贵阳网 > 生活频道 > 黔学苑

数智创新 育见未来——智慧教育赋能区域教育高质量发展论坛举行

发布时间: 2021-06-30 10:01 来源: 贵阳网

5月27日,作为2021年中国国际大数据产业博览会核心论坛之一的智慧教育赋能区域教育高质量发展论坛在贵阳市普瑞学校举行。

本次论坛由贵州省教育厅主办,贵阳市教育局、贵阳市观山湖区人民政府、国内未来教育科学(深圳)研究院承办,北京普瑞未来教育科技集团、贵阳市普瑞学校协办。论坛以“数智创新·遇见未来”为主题,面向区域教育主管部门和区域教育综合服务单位,聚焦智慧教育赋能区域教育高质量发展的战略与路径,探索未来教育生态融合发展模式,展示学校典型应用案例。



<http://www.gywb.cn/system/2021/05/30/031298420.shtml>

【新华网】数智创新 育见未来——智慧教育赋能区域教育高质量发展论坛(图文直播)

<http://gz.xinhuanet.com/topic/zhibo/202105/3733309.html?type=pc?type=mobile>

学习元国际标准

【互联网教育国家工程实验室】ISO 正式发布未来教育高精尖创新中心研发的学习元国际标准

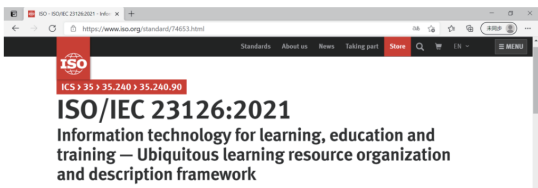
ISO正式发布未来教育高精尖创新中心研发的学习元国际标准

CIT 互联网教育国家工程实验室 5月20日



点击蓝字，轻松关注

2021年4月，ISO正式发布了由北京师范大学未来教育高精尖创新中心余胜泉教授负责的国际标准ISO/IEC 23126:2021 Information technology for learning, education and training — Ubiquitous learning resource organization and description framework (泛在学习资源组织与描述框架，简称“学习元国际标准”)。该标准基于余胜泉教授团队原创研发的学习元(Learning Cell)资源模型，是教育领域第一个在ISO通过的、由中国主导的国际标准，实现了我国原创教育资源框架在国际标准组织零的突破，提升了我国智慧教育国际影响力。



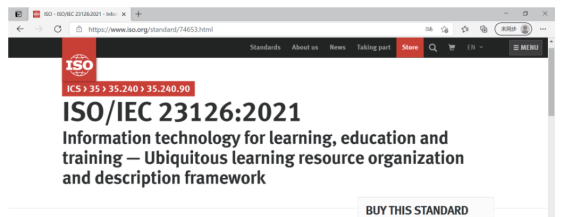
https://mp.weixin.qq.com/s/9kUjE_nPN9atbkP2tjQgiw

【中关村互联网教育创新中心】ISO 正式发布未来教育高精尖创新中心研发的学习元国际标准

ISO正式发布未来教育高精尖创新中心研发的学习元国际标准

中关村互联网教育创新中心 5月19日

2021年4月，ISO正式发布了由北京师范大学未来教育高精尖创新中心余胜泉教授负责的国际标准ISO/IEC 23126:2021 Information technology for learning, education and training — Ubiquitous learning resource organization and description framework (泛在学习资源组织与描述框架，简称“学习元国际标准”)。该标准基于余胜泉教授团队原创研发的学习元(Learning Cell)资源模型，是教育领域第一个在ISO通过的、由中国主导的国际标准，实现了我国原创教育资源框架在国际标准组织零的突破，提升了我国智慧教育国际影响力。



<https://mp.weixin.qq.com/s/rwIRf-RVYIUGkqSd0vn-PA>

【MOOC】ISO 正式发布未来教育高精尖创新中心研发的学习元国际标准

ISO正式发布未来教育高精尖创新中心研发的学习元国际标准

MOOC 5月19日



2021年4月，ISO正式发布了由北京师范大学未来教育高精尖创新中心余胜泉教授负责的国际标准ISO/IEC 23126:2021 Information technology for learning, education and training — Ubiquitous learning resource organization and description framework (泛在学习资源组织与描述框架，简称“学习元国际标准”)。该标准基于余胜泉教授团队原创研发的学习元(Learning Cell)资源模型，是教育领域第一个在ISO通过的、由中国主导的国际标准，实现了我国原创教育资源框架在国际标准组织零的突破，提升了我国智慧教育国际影响力。

<https://mp.weixin.qq.com/s/rxHpTgf29y330t1tzxykpA>

【北师大教育学部网站】ISO 正式发布我校研发的“学习元国际标准”——教育领域首个由我国主导的国际标准



ISO正式发布我校研发的“学习元国际标准”——教育领域首个由我国主导的国际标准

2021-05-13 457

2021年4月，国际标准化组织(International Organization for Standardization, 缩写ISO)正式发布了由北京师范大学教育学部教授、未来教育高精尖创新中心执行主任余胜泉负责的国际标准ISO/IEC 23126:2021 Information technology for learning, education and training — Ubiquitous learning resource organization and description framework (泛在学习资源组织与描述框架，简称“学习元国际标准”)。该标准基于余胜泉教授团队原创研发的学习元(Learning Cell)资源模型，是教育领域第一个在ISO通过的、由中国主导的国际标准，实现了我国原创教育资源框架在国际标准组织零的突破，提升了我国智慧教育国际影响力。

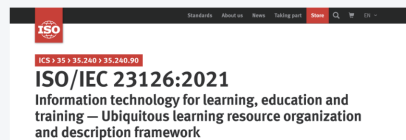


图1 学习元国际标准发布 (https://www.iso.org/standard/74653.html)

<https://fe.bnu.edu.cn/html/1/news/20210519/n5793.html>

高精尖中心党支部完成换届工作

文 | 高精尖中心党支部

党支部换届工作是高精尖中心党支部近期工作要点之一。依据《中国共产党基层组织选举工作条例》、中共北京市教委《党支部工作规范（教职工）》和党内相关规定，高精尖中心党支部在教育学部党委支持下，于2021年5月正式启动党支部换届工作。

选举前，召开支部委员会会议研究换届选举事宜，酝酿下届支委候选人名单。向教育学部党委提出书面请示后，经审查确定了大会召开时间、支委组成人员的名额及选举办法。

5月24日下午在北京师范大学昌平校园召开高精尖中心党支部党员大会，26名有选举权的正式党员中，21名出席了会议，占党员总数的81%，符合基层党组织选举要求。教育学部党委委员马宁同志参加了本次会议。马宁同志对高精尖中心党支部给予充分肯定，希望本着公平公正公开原则，完成换届选举，也希望高精尖中心党支部继续发扬朝气蓬勃的特点。

在党员大会上，采用无记名投票方式进行了差额选举，卢宇、李晓庆、刘微娜、宋佳宸、刘婉丽同志当选为新一届党支部委员。随后，召开了第一次党支部委员会会议，会议选举卢宇同志任党支部书记，李晓庆同志任党支部副书记兼纪律检查委员，刘微娜同志任组织委员，宋佳宸同志任宣传委员，刘婉丽同志任青年委员。会后，就换届选举结果报教育学部党委审批。



全体起立，奏唱《国歌》



无记名投票

新一届高精尖中心党支部委员会将保证支部各项工作的顺利交接和开展，继续担负教育党员、管理党员、监督党员和组织群众、宣传群众、凝聚群众、服务群众的职责。保证科研、实践、管理、服务等各项任务任务的完成，做好党员发展工作。

阅读原文：<https://aic-fe.bnu.edu.cn/djgk/djxwtdt/116073.html>

未|来|教|育|高|精|尖|创|新|中|心

Advanced Innovation Center for Future Education



- 📍 地址：北京市昌平区北沙河西三路北京师范大学昌平校园 G 区 3 号楼 4-5 层
- 🌐 中心网址：<http://aic-fe.bnu.edu.cn> 智慧学伴平台网址：<http://slp.bnu.edu.cn/>
- ✉ 邮箱：gaojingjian@bnu.edu.cn