

BIG DATA

北京师范大学助力汕尾 基础教育质量提升项目

2021年10月 工作简报

互联网+
深综改
大数据



目录

CONTENTS

一、本月重点工作速报

- 03 教学质量分析暨新学期工作推进会成功召开
- 06 “北师大助力汕尾基础教育质量提升”项目开展情况统计
- 06 智慧学伴平台匹配汕尾教材版本的同步练习组建进展
- 07 汕尾试卷命题工作即将开展

二、基础教育质量提升——九学科首席专家指导教学改进

- 08 语文：同课异构展风采，专家讲座再聚焦
- 10 数学：聚焦中考复习指导，实现教学增值效果
- 12 英语：聚焦单元整体教学，提升教师教学设计能力
- 14 物理：线上线下新形式，专家指导促教学
- 15 化学：项目式教学理论学习与实践示范
- 17 历史：初高中衔接示范，课堂教学提质量
- 19 地理：名师送教促成长，教师磨课强技能
- 22 生物：汕尾骨干教师教学示范，专家精准教学教研指导
- 24 道法：骨干教师教学能力展示，专家指导促进课堂教学

三、基础教育质量提升——中心赴陆河县和陆丰市开展第九次入校指导

- 26 陆河：数据促进校本教研改进，结合双减政策的教研新方向
- 28 陆丰：数据引领校本教研，“双减”政策指引作业新方向

01

本月重点工作速报

教学质量分析暨新学期工作推进会成功召开

为深入推进“北京师范大学助力汕尾基础教育质量提升”项目，更好总结项目实施经验，增加汕尾市各地各学校之间的交流，促进汕尾项目配套体制机制落地及教育关键问题解决，2021年10月17日，汕尾市教育局联合北京师范大学未来教育高精尖创新中心主办的“北京师范大学助力汕尾基础教育质量提升”项目教学质量分析暨新学期工作推进会在新城中学召开。汕尾市教育局副局长卢学军，汕尾市教育局副局长张逸琴，汕尾市教育发展中心主任陈利群；北京师范大学未来教育高精尖创新中心执行主任余胜泉教授、学科教育实验室常务主任李晓庆、副主任刘微娜以及汕尾各市、县（市、区）教育局局长、业务副局长、教师发展中心领导主任、相关学科教研员、全市初中各校校长、项目负责人等近300人出席会议。



会议现场

首先，刘微娜从学科专家指导以及四全入校指导两个方面介绍了北师大项目目前的推进情况，并对汕尾市2020-2021学年初中三个年级尤其是初三中考的教学质量做出了科学合理的分析，进一步认识到了汕尾初中教育质量存在的问题，在此基础上，给出了下一步核心工作建议：一是定期视导，确保各项工作落实；二是加强实践探索与成果输出，打造典型示范校；三是依托智慧教研驱动区校协同教研；四是推动“四全”落位课堂，探索精准化教学新模式。

其次，李晓庆主任在会上对第三届“京汕杯”活动进一步解读，促使更多学校和老师重新认识到学生实践活动的重要性。李晓庆指出，希望各学校领导能够充分重视本次学生实践活动，大力支持申报教师在学校积极开展活动，从而进一步支撑和促进学科发展。



刘微娜副主任发言



李晓庆主任发言



第三届“京汕杯”启动仪式

随后，余胜泉教授做“新学期体制机制改进”的专题分享，通过对汕尾教育发展中存在的突出问题，根据汕尾的实际情况给出了具体、可操作的九项建议：第一，人事部门需推动教师增量绩效发放与教学业绩挂钩；第二，市教研室应建立常态化的教育教学质量发展性监测体系；第三，人事部门需建立校长职级制度，提升校长专业化和信息化水平；第四，教育局相关领导需探索集团化办学方式，优化教师区管校聘；第五，教师发展中心要完善现有教师培训体系，加强教师培养；第六，教师发展中心需引进优质年轻教师，逐步改善教师队伍；第七，教研室要重视区域教研中

心建设，提升区域教研质量；第八，督导组要完善工作推进沟通机制，落实县（区）级常态督导制度；第九，“四全”新型模式落位课堂，促进教学治理现代化。



余胜泉教授发言

接着，卢学军阐述了实施“北京师范大学助力汕尾基础教育质量提升”项目对汕尾基础教育的重要意义，指出存在不足，提出改进措施，并对下来项目推进工作做出强调，一是教师需具备教育情怀，热爱教育，并精通教育教学相关业务；二是教师对事业、工作要有信心，具有责任心、进取心和攻克之心；三是学校领导要具有公平之心，公平对待教师；四是领导需开展精细化管理，明确职责，落实责任；五是各区县需每学期至少开展两次学期教育质量分析会，进一步促进教学改进；六是各校需完善行政领导班子推门听课制度，促进课堂改进提升教学质量。

最后，张逸琴指出，各学校需认真分析各学科监测数据及报告，开展教学质量分析与评价，切实做好改进措施的制定和落实；各区县要强化领导，加大保障，重视督导，充分重视和开展好北师大项目这项重点工作；希望教育系统明确人物，统筹协调，各方协同，全力配合，确保项目落地生效，为推动汕尾教育高质量跨越式发展作出贡献。



卢学军副局长发言



张逸琴副局长发言



领导班子合影

“北师大助力汕尾基础教育质量提升”项目开展情况统计

经汕尾市、各区县教研部门、学校和北师大双方的协同努力，“北师大助力汕尾基础教育质量提升”项目顺利完成两学年的项目开展，为加强项目材料整理、成果梳理，不断总结项目开展经验，进一步做好新学年的项目规划和开展，在汕尾市项目主要领导指导下，项目组结合以往项目开展记录进行了已开展项目的整理，分学科团队种子教师培养活动和实验校入校指导活动2条线进行了全面梳理。

根据项目整体规划，汕尾市每学年遴选部分种子教师由北师大学科团队专家组织学科专业培训活动，旨在借助北师大的专业引领和深度培训增强汕尾市骨干教师群体的专业素养和教学能力，充分发挥骨干教师的辐射作用，促进教师水平的整体提升。培训活动借助线下集体培训、线上远程指导及线上线下融合方式开展，内容包括现场课、说课指导及命题、教材叫法分析讲座和工作坊多种形式。据统计，2019-2020学年，北师大九学科团队共开展6次54场次活动，邀请专家135人次，培训种子教师5999人次；2020-2021学年，北师大十学科团队（数学增加为2个专家团队）开展6次60场次活动，邀请专家159人次，培训种子教师6152人次；2021-2022学年，北师大10学科团队（数学增加为2个专家团队）已开展1次10场次活动，邀请专家27人次，培训种子教师1100人次。

为充分发挥种子教师参训回校后骨干作用发挥，更好支持实验校项目开展，北师大项目组结合学科专家指导开展了项目入校指导活动，实地了解学校项目开展情况，开展校本教研和教学指导活动，协助学校解决项目开展和平台应用过程中遇到的问题。据统计，2019-2020学年，北师大入校指导团队线下走进学校66所次，线上指导方式12场次，覆盖全部33所实验校，交流主题8个，反馈记录情况132份；2020-2021学年，北师大入校指导团队线下走进学校113所次，线上指导方式8场次，覆盖全部33所实验校，结合学校需求开展了针对性指导；2021-2022学年，北师大入校指导团队线下已走进全部实验校33所次，结合学校成绩进行了教研指导和“双减”政策交流。

智慧学伴平台匹配汕尾教材版本的同步练习组建进展

为有效促进智慧学伴助力汕尾常规教学工作，过程性依托数据分析精准定位教学问题，有效改进教学提升教学质量。同时，结合教育部下发的“双减”政策，助力汕尾教师合理、高效布置作业，提高教师日常作业的选择和布置质量，并充分发挥作业的诊断和评价功能，减轻教师组建作业试题的工作效率，北师大高精尖中心于本学期初统筹组织九学科教研团队，依照汕尾整体教学进度，匹配汕尾各学科教材使用版本，陆续开展七、八年级上册八个学科的对应该章节同步练习。截止目前，已基本组建完成七、八年级上册语文、数学、英语、生物、历史5个学科各10个章节的课前预习和课后复习；七、八年级上册地理和道法学科，以及八年级上册物理学科的所有章节练习题已经组建完毕，如下图所示。

此外，为丰富智慧学伴平台题库，中心经过调研，优选试题内容，并对试题内容进行了编码和上传，供项目试验区所有师生使用，语文、数学、英语、化学、生物、历史、道法学科均符合汕尾使用的教材版本，相应学科的教师可以直接使用，或者直接发布给本班学生作答。



语文学科汕尾同步练习



语文学科新上传试题资源

汕尾试卷命题工作即将开展

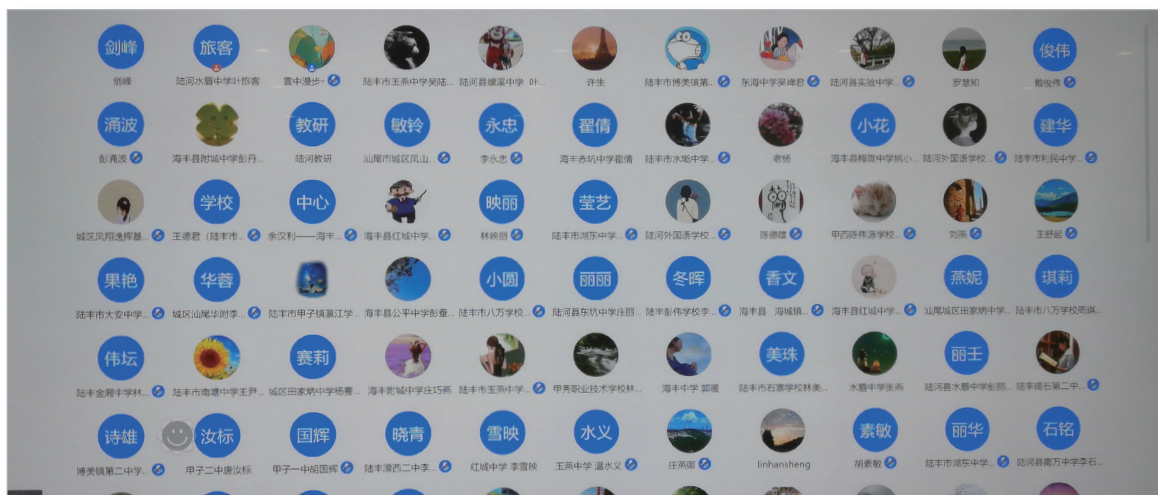
为深入贯彻落实中央关于教育评价改革和“双减”工作部署要求，切实降低学生考试压力，促进学生全面健康成长，教育部办公厅关于加强义务教育考试管理通知中要求大幅压减考试次数，准确把握考试功能，规范考试命题管理等内容。通知中指出小学一二年级不进行纸笔考试，义务教育其他年级由学校每学期组织一次期末考试。学校期末考试命题要严格规范考试内容，合理控制考试难度，不得超越国家课程标准和学校教学进度。要切实提高命题质量，注重考查基础知识、基本技能和教学目标达成情况，不出偏题怪题，防止难度过大。结合政策要求的前提下，汕尾与北师大高精尖中心经过沟通，暂定对七年级开展前测测验和九年级期末测验，十月底，结合政策和汕尾需求，中心内部开展工作会议，由九学科团队与汕尾教研员提前沟通相关试卷命题工作，确保试卷内容不超课标，把控试卷难度，确保按时间节点完成试卷命制，保障三审三校，科学合理安排考试，全面提高教育教学质量。

02

基础教育质量提升 九学科首席专家指导教学改进

语文：同课异构展风采，专家讲座再聚焦

2021年10月29日至30日，北师大语文学科团队通过腾讯会议，开展新学期第二次教研指导活动。北京师范大学语文专家王舒起、刘燕及助理刘建东，汕尾市语文教研员许家塔及各区县语文教研员，以及来自汕尾各地的一百多名初中语文骨干教师，共同完成了本次指导活动。



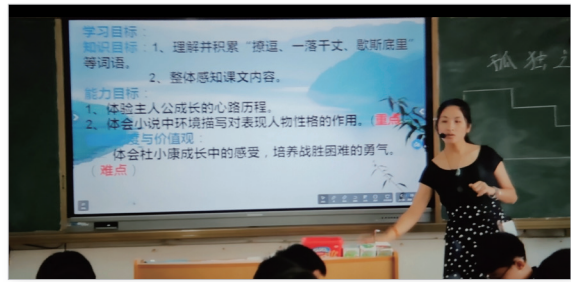
汕尾市语文骨干教师参加“北师大助力汕尾”项目教研活动

现场课 + 同课异构

29日上午，海丰县彭湃中学的丘惠谊、附城中学的彭丹妮分别播放录课视频，展示《孤独之旅》同课异构。丘老师以微信朋友圈这种生活化的情境导入新课学习，让学生走近曹文轩和他的《草房子》，并以景物描写及其反映的人物孤独之情作为教学过程的重点，最后让学生以发朋友圈的形式表达心中情感。彭老师以播放电影片段的方式导入新课，教学过程注重通过文本的反复阅读让学生体会作者的孤独，重视读写结合，让学生深刻理解景物描写体现人物心理的作用。北师大专家王舒起首先就这节课的目标与丘老师进行互动，接着肯定了丘老师的选课点恰当，善于引导，且有思想教育点；同时建议加深对教材的理解，引导学生先学会体会小说中人物的心情，进而感受人物所处的环境。北师大专家刘燕认为彭老师的课环节完整、清晰，板书设计好，备课下功夫大，分层作业设计好；建议改进关于自读课文的处理，保证学生“习得”的过程，并注意思维训练的提升。



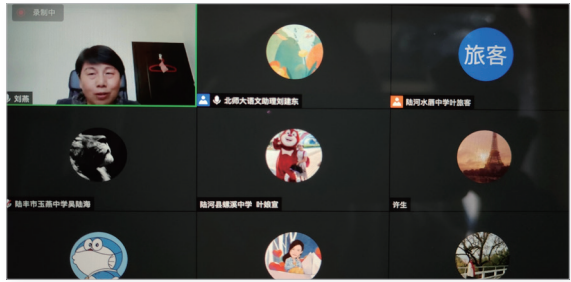
丘惠谊现场课



彭丹妮现场课



北师大专家王舒起点评课现场课



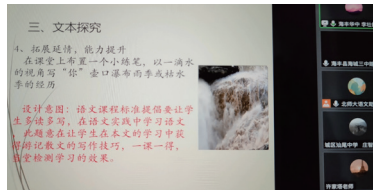
北师大专家刘燕点评课现场课

骨干教师备课说课指导

29日下午，汕尾市六位骨干教师进行说课展示，分别是海丰县海城镇第三中学陈辉的《腹有诗书“文”自华——<春>迁移拓展》，城区华南师大附中汕尾学校罗盈旋《普罗米修斯造人》与《女娲造人》对比教学，陆河县水唇中学张燕的《读名家经典，看世间百态——<故乡><我的叔叔于勒>群文教学之“对比”手法的运用》，陆河县外国语学校陈瑞芳的《魅力的颜色》，陆河县实验中学罗慧知的《标题的含义及作用》。北师大专家王舒起和刘燕对六位老师的说课给予了高度肯定：陈辉的课有创意，李壮的教学设计和实施非常严谨，罗盈旋的课体现了核心素养意识，张燕的大单元设计巧妙，陈瑞芳教学环节设计合理，罗慧知的课有利于提高复习效率。根据每个老师课的特点，两位专家与老师们进行了交流互动，并给出了中肯的改进建议。



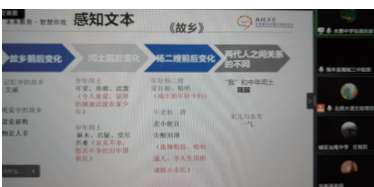
陈辉说课



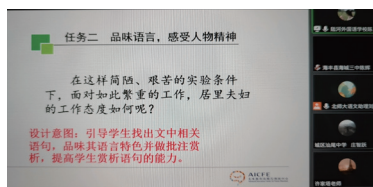
李壮说课



罗盈旋说课



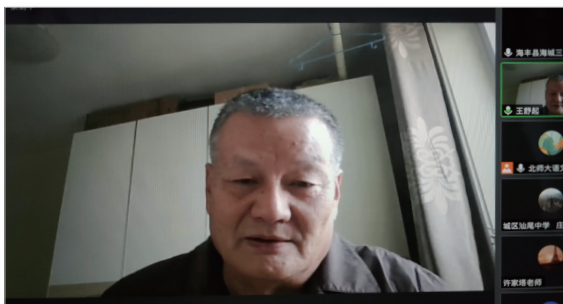
张燕说课



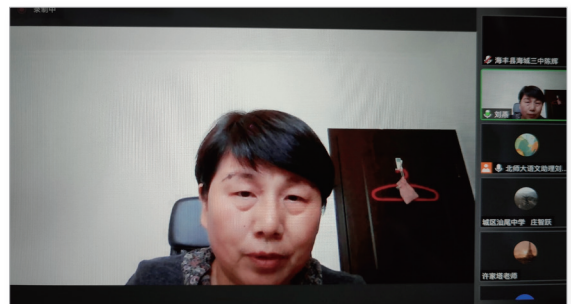
陈瑞芳说课



罗慧知说课



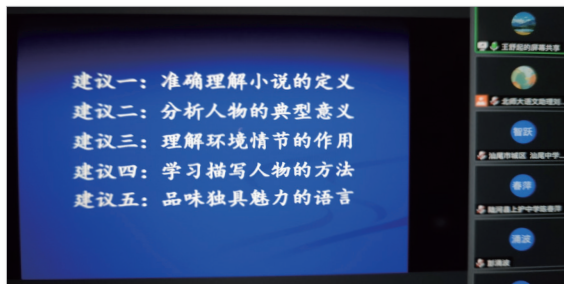
王舒起点评说课



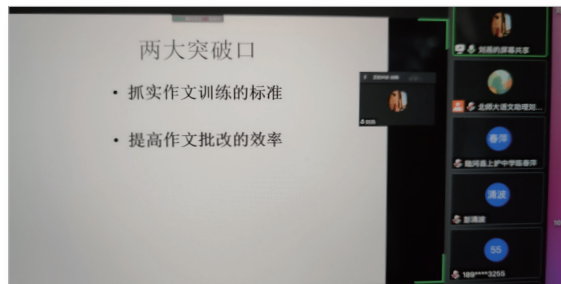
刘燕点评课

专家讲座

30日上午，北师大专家王舒起和刘燕分别做了《小说单元的教学建议+“活动·探究”单元的教学建议》和《初中语文作文教学的改进策略》的讲座。根据小说单元教学，王老师谈了五个建议：准确理解小说的定义、分析人物的典型意义、理解环境和情节的作用、学习描写人物的方法、品味独具魅力的语言；针对“活动·探究”单元教学，王老师分别以八年级上册和九年级上册的相关单元为例，给出了具体的教学建议。刘老师以抓实作文训练的标准和提高作文批改的效率为突破口，依托教材、课标抓作文训练的标准化，依据学情和中考改进作文批改的策略。最后，在汕尾骨干教师们的留言感谢中，本次线上教研活动圆满结束。



王舒起做讲座



刘燕做讲座

数学：聚焦中考复习指导，实现教学增值效果

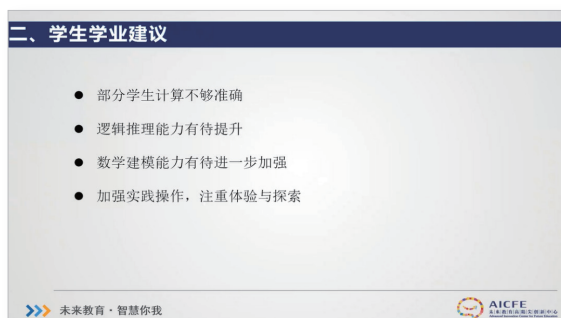
“北京师范大学助力汕尾基础教育质量提升”项目组，数学学科曹一鸣教授团队于2021年10月14日开展了本年度第一次线上专家指导教学改进活动。参加活动的专家有：北京师范大学数学科学学院教授、京师数学课程教材研究中心主任曹一鸣教授，北京师范大学博士后王祎，北京师范大学博士刘怡轩，北京市密云区教师研修学院中学研修室主任崔永学。

期末数据整理分析

10月14日上午开展了两场专题讲座。首先是刘怡轩带来题为《汕尾2020-2021学年第二学期数学学科期末考试质量分析》的讲座。刘怡轩指出，汕尾市学生需要重视基础知识与基本技能的培养，学生运算需要加强练习。教师在教学中应当进一步渗透、提高逻辑推理与数学建模能力，加强实践操作，注重对实际问题的体验与探索。接着，通过对骨干教师所教学生的成绩进行分析，发现骨干教师所教的学生成绩要高于非骨干教师所教的学生，而且八年级的差异更为明显，体现出学科团队的培训初见成效。在新一年的教学中，教师应当重视数学教学知识的培养以及数学教学信念的渗透，其中，骨干教师更应发挥自身的辐射作用，带动身边的同事一起为提高汕尾数学教育水平贡献自己的力量。



刘怡轩博士讲座



学科团队依据期末数据所提出的学业建议

广东近三年中考题目分析

博士后王祎以《广东近三年中考题目分析》为题展开讲座。王祎纵向分析了广东近三年中考题变化，并深入探究了中考题与课本例习题的相关关系。王祎指出广东近年中考题知识主题分布稳定，题目的综合性较强，主要考察知识的融合，考察的能力的分布有一定变化，并且有着熟悉原型的试题比例减少、几何题难度提升和情景更加丰富的趋势，提示老师们应当重视基础，认识到课本题目的重要性。在两场讲座之后，曹一鸣教授进行了总结报告。曹教授指出老师们应该紧扣教材与课程标准，特别是注重基本概念、基本方法与基本数学知识体系。在教学中，让学生理解数学，循序渐进，掌握数学的思维方式；采用小组学习的方式，以达到还课的效果，真正听懂所学内容。在讲解题目时，应当关注质量而非数量。

题目对比

● 2019中考第十九题

● 2020中考第二十题

● 2021中考第二十题

几何题难度提升

王祎博士后讲座



曹一鸣教授报告

研考研学研教，实现教学增值效应

10月14日下午，崔永学老师围绕《研考研学研教，实现教学增值效应》的主题展开讲座。崔老师指出，在考试内容方面，教师应在落实相对稳定的高频考点基础上提高学生对考试内容变化的适应能力；在现阶段学情方面，教师可考虑采用分层教学、分层作业的形式，并积极探索学生低分的原因；在教学方法方面，教师应当准确定位不同课型的功能，基于学情实际探索自然分层，优化学生活动设计，最终实现教学的增值效应。最后，崔老师分享了密云区的中考三轮复习模式，对汕尾老师下学期安排中考复习有借鉴意义。

宏观特点：整体稳定，稳中有变，稳中有新

考查重点、热点相对稳定

稳

启示：重视高频考点的落实，特别是对于基础薄弱的学生和及格边缘的学生，更要在“必考”、轮动考查的考点上强化。

崔永学老师讲座

初三一轮复习课

初三二轮复习课

初三三轮复习课

三轮复习功能对比

崔永学老师与汕尾老师交流

10月14日下午，数学学科曹一鸣团队线上活动结束后，参加活动的汕尾教师纷纷表示收获颇丰。学科团队感谢汕尾市教师发展中心刘文杰主任以及其他负责会务的老师全力协助，也感谢每一位到场老师的大力支持。

英语：聚焦单元整体教学，提升教师教学设计能力

2021年10月22日，北京师范大学助力汕尾基础教育质量提升项目英语学科教研活动在线上成功举办。北京市海淀区英语教研员栗瑞莲老师和北京市英语特级教师张秋会老师参与本次教研活动。活动由汕尾市英语教研员潘振华老师主持。来自汕尾市的一百二十余名学科骨干教师参与了本次活动。受疫情影响，本次活动改为通过腾讯会议线上举行。



活动开始

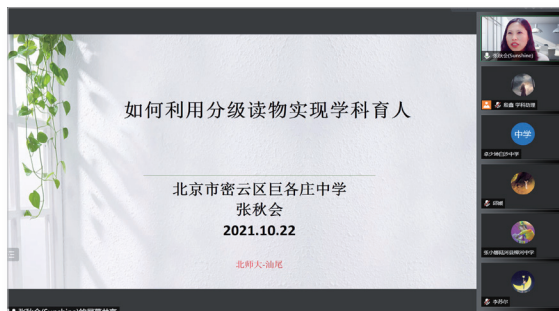
专题讲座，交流提升

本次教研活动主要包含两个部分，专家讲座和教师说课。上午栗瑞莲老师开展了以“单元整体教学设计初探”为主题的讲座，首先从理论着手介绍了大单元教学的现实意义。然后栗老师分析了英语教学的现状，指出教学设计浅层化、碎片化，教学评价套路化、形式化，育人价值标签化这几个问题。最后，栗老师介绍了3个不同类别的单元整体教学设计案例，包括基于情境创设的单元整体教学、基于深度学习的单元整体教学和基于大观念的大单元教学。讲座结合英语教学现状，通过具体案例介绍单元整体教学设计的实施方法。

下午，张秋会老师开展了“如何通过分级读物实现学科育人”的讲座。在该讲座中，张老师分享了自己对七年级上册的绘本“给詹姆斯先生的信”的教学案例。在分享过程中，张老师讲教学设计中从指导思想到教学过程详细地为汕尾教师解读了一遍，向汕尾各位老师展示了教师如何通过文本、与学生的互动实现对文本意义的挖掘，实现英语学科的育人价值。



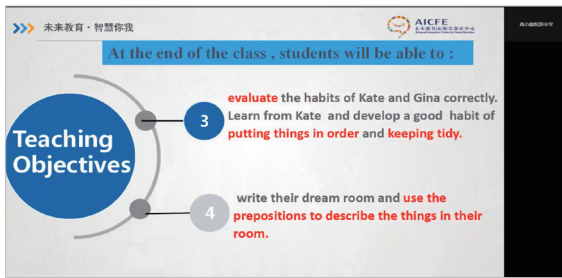
栗瑞莲老师讲座



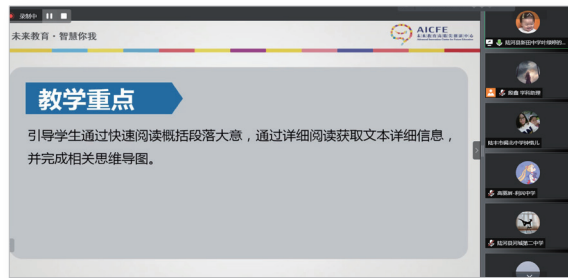
张秋会老师讲座

说课展示，交流提升

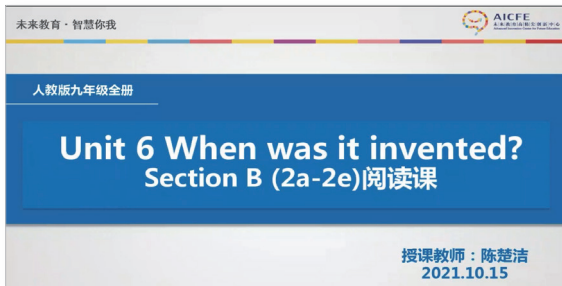
本次活动中，来自汕尾市的六位老师展示了自己的说课内容。七年级的高小旋老师针对七年级上册“Unit 4 Where is my school bag”进行说课，八年级的林芬老师、邹慧蓝老师、施昭芳老师针对八年级上册“Unit 6 I'm going to study computer science”进行说课，九年级的陈楚洁老师、叶绿婷老师针对“Unit 6 When was it invented”进行了说课。本次说课的课型为阅读课。各位老师前期多次修改，准备充分。专家们指出，从本次说课情况看，汕尾市教师的教学设计经过这两年的指导相比之前有所进步，指出大部分老师已经能够以学科能力作为内线进行教学设计。同时，两位专家在点评中也针对老师们的文本分析、学情分析、教学目标和某些教学步骤提出了具体的建议。整体来看，专家希望汕尾教师能够更加关注阅读课上对主题意义的探究。



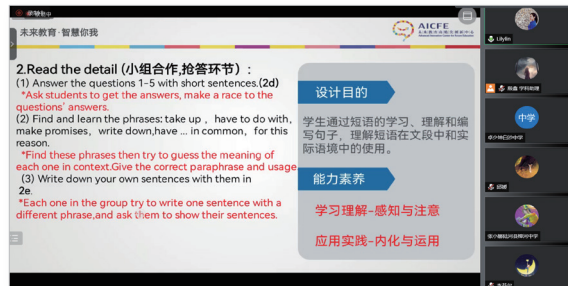
高小旋老师说课



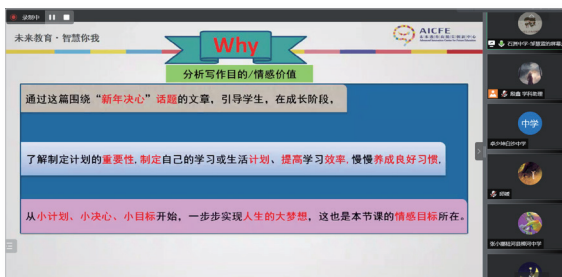
叶绿婷老师说课



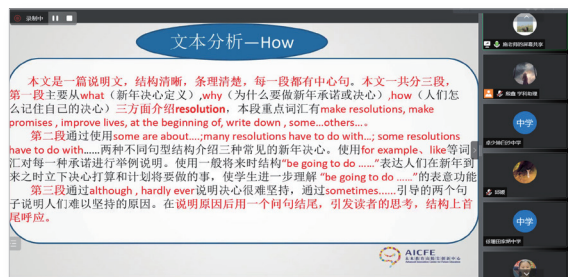
陈楚洁老师说课



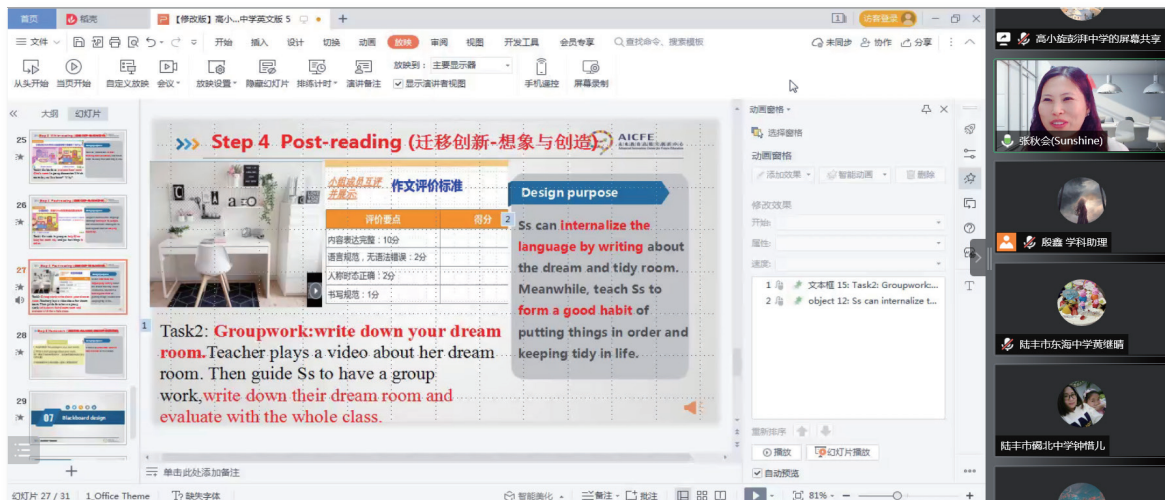
林芬老师说课



邹慧蓝老师说课



施昭芳老师说课



张秋会老师点评教学设计

通过本次教研活动, 我们看到了汕尾市骨干教师们在教学设计上的努力和进步, 也进一步明确了教师们特点和需求。希望通过本次对单元整体教学设计的介绍, 汕尾教师能够逐步在实践中落实这一做法, 也希望通过介绍分级阅读的讲座, 教师们能学会使用绘本带领学生进行英语学习。



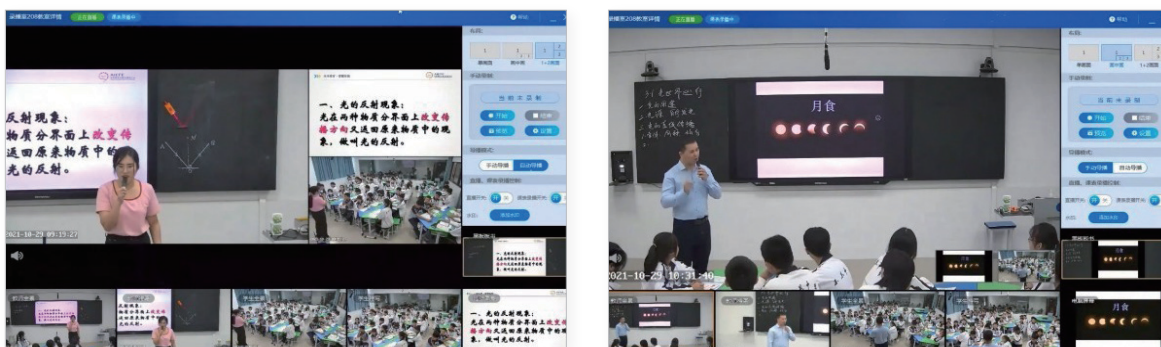
会后合影

物理：线上线下新形式，专家指导促教学

2021年10月29日-30日，“北师大助力汕尾基础教育质量提升”项目2021-2022学年物理学科第一期教研活动采用线上线下融合方式顺利开展，汕尾市学科教研员孙海正老师携汕尾市教研团队和两位现场展示课老师林宛蓉、陈少科在陆丰市玉燕中学开展线下活动，北京师范大学物理学系罗莹教授、谢晓雨博士和特邀专家首都师范大学附属中学赵芸赫老师通过线上方式远程指导，其余汕尾骨干教师也通过线上的方式全程参与了本次活动，活动由陆丰市玉燕中学主任罗泽伟主持。本次活动内容丰富，分为四个单元展开：（1）以“第三章 光和眼睛”为主题的公开课及评课；（2）专家示范课及其反思性说课；（3）专题分享和专家讲座；（4）以“第十四章 探究欧姆定律”为主题的教学设计和学生实践活动的备课说课。

公开课展示及评课

29日上午，林宛蓉和陈少科分别就“3.2 探究光的反射规律”和“3.1 光世界巡礼”进行了45分钟的现场课展示。通过直播，北师大专家和其余汕尾骨干教师全程观看了两节公开课。经过两位老师的精心准备，课堂气氛活跃，学生积极参与。在两位老师上课的过程中，谢博士细致地分析了两位老师对指标的完成情况，记录下落实每个指标活动所用的时间。通过分析两位老师的教学环节、教学活动和教学策略，谢博士分别指出了两位老师展示课的优点。



林宛蓉、陈少科两位老师进行公开课展示



专家进行评课

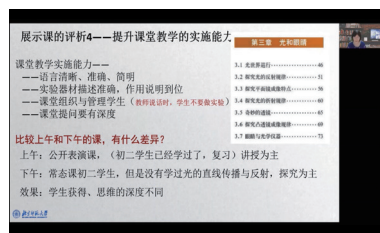
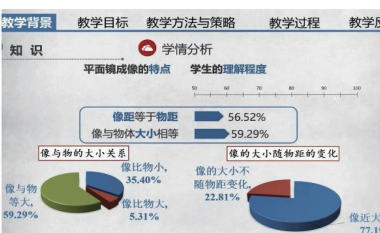
指标描述	时长	通过何种活动达成指标
B3-1运用光的反射定律等知识，分析解决与光反射有关的含多过程情境的复杂问题	2:00	让学生体验潜望镜的作用
A1-1知道光能被反射，能列举或辨别出常见的光的反射现象	2:50	通过提问为何能看到不发光的物体引出光的反射 通过激光笔展示反射中光传播的路径
A3-1基于光的传播规律，将光的直线传播、光的反射、平面镜成像等规律进行整合	0:10	
A2-1基于光反射的实验现象，概括出光的反射定律	7:50	应用激光笔展示光的反射路径，在黑板上将其变为光路图，并基于此介绍名词
提出猜想	3:36	师生互动
进行实验，对猜想逐一验证	12:30	教师辅导多名同学进行演示实验，通过实验结论得到数据。
提出问题，加深学生对反射定律的理解	2:03	不断改变入射角，展示反射角的规律，解释垂直入射的特殊情况
A2-2基于光反射的实验现象，概括出光路的可逆性	2:00	两个光源在展示板上以相同入射角，打到同一个反射点上，基于此总结出光路可逆
B2-1运用光的反射定律，推测与光反射有关的现象	2:17	教师绘制光路解释问题
B3-1运用光的反射定律等知识，分析解决与光反射有关的含多过程情境的复杂问题	2:29	学生先解释，教师再展示光路图
展示演示反射效果的视频与习题练习	8:10	

专家示范课及其反思性说课

受邀专家赵芸赫老师展示了其“3.3 探究平面镜成像特点”的课程录像，专家和老师们通过线上平台一起观看。此后，赵老师从教学背景、教学目标、教学方法与策略、教学过程及教学反思等方面展开了反思性说课。汕尾老师们对赵老师基于学生前测数据展开学情分析，由此确定教学目标及重难点印象深刻，从中也可了解到优秀的说课示范案例。罗莹教授综合了三位老师的教学设计和教学实施的效果，对三位老师的展示课进行了整体评价，指出三位老师还缺乏一定的课堂教学实施能力，具体表现在：（1）语言不够清晰、准确和简明；（2）实验器材描述不够准确，作用说明不够到位；（3）对于新教师来说，缺乏课堂组织与学生管理能力；（4）课堂提问的深度不够。



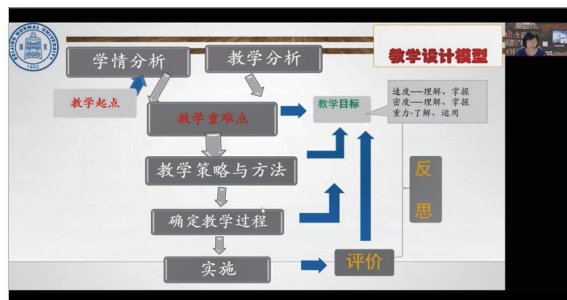
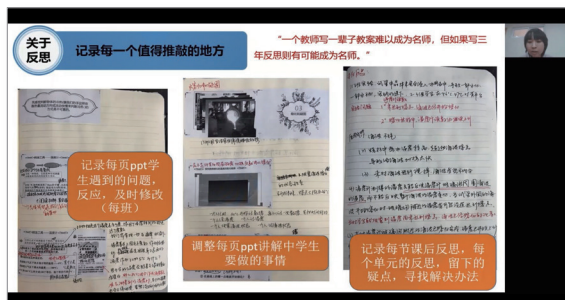
赵芸赫老师课程录像及其反思性说课



罗莹教授对三位老师的展示课进行点评

专题分享和专家讲座

为进一步促进青年教师成长，受邀专家赵芸赫老师结合自身的成长经历分别从学习过程、教学实践和教学研究三个方面分享了自己的学习、成长体会。结合汕尾老师的实际需求，罗莹教授开展了《如何应用指标进行教学设计》的讲座，具体的策略为：（1）用指标代替传统的教育目标。（2）教学过程设计要细化到活动，以教学活动作为落实指标的最小单元。在教学活动中，按照先输入再输出，先熟悉后陌生的逻辑顺序。（3）根据指标中的行为动词，设计教学活动的具体内容。（4）多角度对教学活动的设计进行细化。

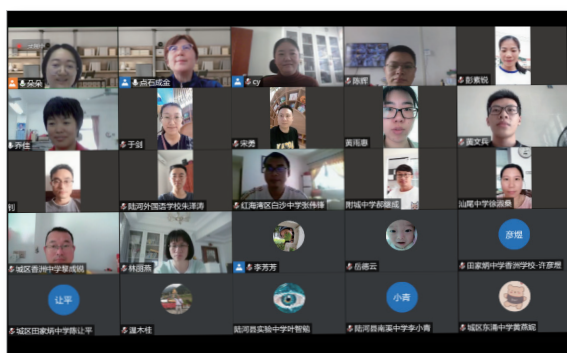


赵芸赫老师和罗莹教授进行分享

至此，物理学科汕尾项目10月份教学指导活动圆满结束。受到疫情的影响，本次活动采用线上线下相结合的形式，这是一次新的尝试。从教师的反馈来看，本次活动内容充实、专家分享和点评精彩独到、骨干教师收获颇丰，活动取得了很好的效果。

化学：项目式教学理论学习与实践示范

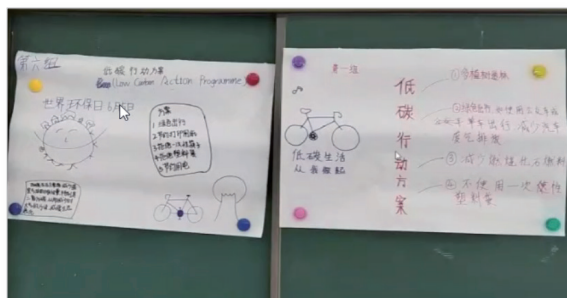
2021年10月29-30日，“北京师范大学助力汕尾基础教育质量提升”项目初中化学学科教研活动在线上开展。本次活动主题为“初中项目式教学理论学习与实践示范”，化学学科团队首席专家北京师范大学王磊教授、北京海淀教师进修学校教研员陈颖、汕尾北师大化学学科助理张晔博士，以及特邀嘉宾北京理工大学附属中学艾涛老师出席了本次活动，汕尾市70余位化学学科骨干教师通过线上参与了此次培训。



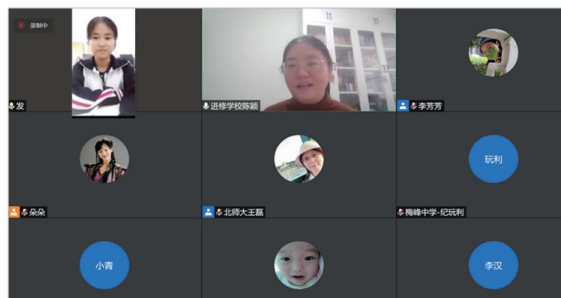
线上活动合影

项目式教学理论指导与实践示范

10月29日上午，张晔博士细致详尽的介绍了项目式教学，帮助教师们对项目式教学及如何开展项目式教学有了初步的了解和认识。艾涛老师通过钉钉平台为汕尾市红城中学的初三学生们上了一节生动形象的《基于碳中和理念设计低碳行动方案》项目导引课。导引课结束之后，王磊教授和陈颖老师访谈了四位上课的学生，学生们表示此节课提高了他们对化学学科的学习兴趣和学习积极性，明白低碳行动的重要意义。随后，陈颖教研员对《基于碳中和理念设计低碳行动方案》项目进行了解读和说明，帮助教师对项目本体有了更深刻的认识，通过对现行教材的《碳和碳的氧化物》部分进行了教材分析，引导教师思考如何将之与项目教学进行有效融合。



现场课学生作品《低碳行动方案》展示



教研员陈颖解读教材

骨干教师项目式教学说课展示

10月29日下午开展了骨干教师说课展示活动，首先是来自海丰县城东中学教师于剑、陆丰市陂洋镇双坑中学教师陈辉进行了《低碳行动》项目式教学的说课展示，陈颖老师与两位说课老师进行了深入的研讨与交流，重点对情境的创设、学生活动的设计以及如何发挥学生的主观能动性提出了改进建议。

骨干教师常规教学说课展示

接着来自陆河县河城第二中学教师彭素月、陆丰市东海镇龙辉学校教师林俊焕和海丰县公平中学教师廖晓文进行了常规课教学的说课展示。陈颖老师首先肯定了老师们在说课展示中的进步和发展，以及使用学科能力模型对教学目标进行确定。接着指出了三位老师说课中呈现出的共性问题进行了一对一的点评与指导。

参赛教师说课展示

30日上午，乔佳老师进行了《水的净化》和《质量守恒》两节课的说课展示，王磊教授和陈颖老师对这两节课进行了细致、耐心的指导，为乔佳老师代表汕尾市参加广东省教学技能比赛提供了极大的助力。



活动后汕尾骨干教师心得

历史：初高中衔接示范，课堂教学提质量

2021年10月27日至28日，“北京师范大学助力汕尾基础教育质量提升”项目历史学科教研活动第二次现场指导在华中师范大学海丰附属学校举行。参加本次活动的有北京师范大学历史学院教授、未来教育高精尖创新中心历史学科首席专家郑林，华南师范大学特聘教授王继平，珠海市历史教研员刘洪生，深圳市福田区历史教研员张红霞，汕尾市历史教研员孙卿玮，深圳明德实验学校历史教师付华敏，东莞高级中学历史教师赵晓东，珠海市拱北中学历史教师梁艳芳，广州市玉岩中学历史教师杨万全，以及汕尾市百余名初高中历史骨干教师。本次教研指导活动内容包括初高中衔接示范课、专题讲座、说课研讨等。

初高中衔接示范课

27号上午，分别由付华敏老师和赵晓东老师展示初高中示范课；27号下午，分别由梁艳芳老师和杨万全老师展示初高中示范课。



付华敏老师示范课



赵晓东老师示范课



梁艳芳老师示范课



杨万全老师示范课

郑林教授、王继平教授、刘洪生教研员和张红霞教研员从教学设计，特别是初高中教学内容应体现哪些差异等方面对四位老师的示范课进行了细致的点评。



郑林教授点评



王继平教授点评



刘洪生教研员点评



张红霞教研员点评

专家讲座

27号上午，郑林教授做《中学历史课程中的党史与革命传统教育》专题讲座，从明确党史学习的目的和主线、理解革命传统教育学段要求、呈现具体的人和事感动学生和用探究活动深化学生的认识四方面进行讲解。27号下午，王继平教授做《初高中历史教学衔接的思考》专题讲座，从初高中历史教学设计、初高中衔接案例分析、如何利用大概念指导教学等方面进行讲解。



郑林教授讲座



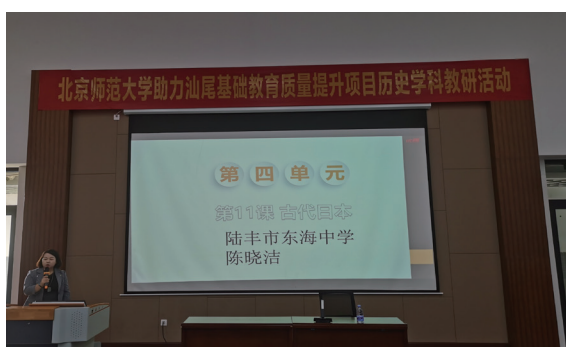
王继平教授讲座

汕尾骨干教师说课研讨

28号上午，进行每次现场指导的常规活动，汕尾骨干教师分两组进行教学片段说课。第一组由彭晓峰老师和陈晓洁老师分别进行初中《古代日本》教学片段说课。郑林教授分别从教学材料的使用、引导学生理解概括史实、教学内容详略得当三点对两位老师的教学设计主要提出意见；杨万全老师主要从历史学科的时空观和结合史实的辩证学习与中国文化传承两方面进行点评。孙卿玮老师在两位老师点评的基础上，补充了要启发学生、强调教学评价、文化自信等四点建议。



彭晓峰老师说课



陈晓洁老师说课



郑林教授点评



杨万全老师点评



孙卿玮老师点评

第二组由莫境峰老师、叶秋娜老师、陈海燕老师相继进行教学展示。郑林教授主要提出突出教学重难点和教授知识要根据学生认知规律循序渐进两点改进意见。杨万全老师强调，一些有关民族和国家关系的内容，教师的讲授一定要符合国家政策，避免学生产生认知偏差。孙卿玮老师在两位老师点评的基础上补充了符合学区区分教学重点、材料引用要量小质高原则两点建议。10月份的培训聚焦初高中历史教学衔接，内容丰富，来自广州、深圳、珠海、东莞的优秀历史教师进行教学示范，专家们点评到位，开阔了汕尾历史骨干教师的眼界。本次现场教学指导活动圆满完成。



莫境峰老师说课



叶秋娜老师说课



陈海燕老师说课

地理：名师送教促成长，教师磨课强技能

2021年10月21日-22日，“北京师范大学助力汕尾基础教育质量提升”项目初中地理学科10月现场指导在陆河县河城中学召开。本次现场指导邀请了深圳市罗湖区地理教研员刘春明和深圳市宝安区兼职教研员、新安中学（集团）第一实验学校生地科组长任乐作为北京师范大学地理学科团队指导专家参与本次的指导活动。汕尾市101位地理学科骨干教师和汕尾市地理教研团队成员参加了此次培训。

公开课活动

10月21日上午开展了同课异构和衔接课展示活动。汕尾八年级骨干教师陈小锦、龚扬波进行了“中国的自然环境—奔流不息的大河”（第一课时）的同课异构展示。接着，特邀的任乐老师与前面两位老师进行“中国的自然环境—奔流不息的大河”（第二课时）的衔接课展示。



陈小锦公开课



龚扬波公开课



任乐公开课

主题研讨与专家评课

下午的活动中，公开课授课的三位老师先分别介绍了自己的课程理念与设计思路。在场的骨干教师们以小组为单位开展了基于授课主题的主题研讨活动。接着，刘春明老师也对三节公开课作了细致的分析和点评。



小组主题研讨



吴肯林分享



陈文衍分享



徐生亮分享



甘蕾蕾分享



叶小霖分享



刘春明专家点评

专家培训讲座

随后，刘春明老师带来了《数字化“思乐课堂”的理论构建与实践研究》的培训讲座。刘老师围绕“目前教育教学中存在的主要问题、罗湖区的解决之法—课题研究、数字化‘思乐课堂’的内涵与外延、数字化‘思乐课堂’的改革途径”四个核心问题进行了分享。最后，刘老师展示了分别获得“深圳市教学技能大赛一等奖”、“2020年广东省教育教学成果一等奖”的《黄土高原的传统文化与自然环境的关系》与《东南亚》两节优秀课例，为如何恰当利用信息化技术提高课堂效率、如何构建情境活动贯穿课堂、如何设计问题链以有效组织教学内容、如何在课堂中真正发挥学生的主体作用等地理课堂优化策略呈现了具体的参考模式。



刘春明专家讲座分享

说课活动与专家点评

22日上午，首先是骨干教师们的说课环节，徐生亮、叶素英、曹海燕、张惠安、李银珍、何丽云共6位七年级骨干教师围绕《气温和降水》这一节内容开展了多样化的说课。任乐老师和刘春明老师分别对6位老师的说课给予了点评和指导。最后，海丰县地理教研员叶小霖对本次培训活动进行总结。本次培训活动对主题研讨环节进行了尝试与探索，行程安排充实，专家点评精彩独到，骨干教师反响热烈，收获颇丰。



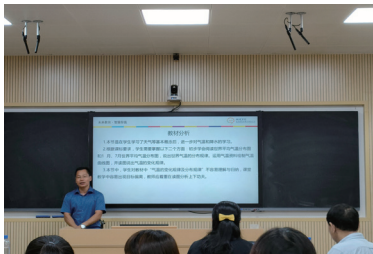
徐生亮说课



叶素英说课



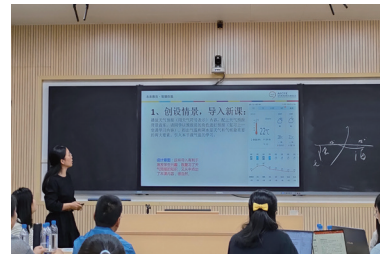
曹海燕说课



张惠安说课



李银珍说课



何丽云说课



任乐专家点评



刘春明专家点评



全体合照

生物：汕尾骨干教师教学示范，专家精准教学教研指导

2021年10月14日至10月22日，“北京师范大学助力汕尾基础教育质量提升”项目初中生物学科开展了线上、线下教研活动。本次活动特邀福建省教研员张锋、山西省晋中市榆次区教研室生物教研员胡红艳参与指导本次教研活动，初中生物学科教研团队成员和骨干教师参加了此次培训。本月活动内容主要为骨干教师进行线上备课说课，线下公开课、片段教学、说课及科学实践活动培训。

备课说课蓄势待发

10月14日上午，参加主题为“动物的运动和行为”说课的5位骨干教师经过认真的备课，给大家展示了自己教学设计的意图、过程和预期的结果。备课说课结束后，张锋老师以先总后分的形式针对骨干教师的教学设计和教学过程展开详细的点评。张锋老师从教学目标的达成、模型与建模的教学设计等方面进行了点评并给出了具体的教学建议。



骨干教师线上备课说课及专家点评

公开课大显身手

经过10月的线上备课，骨干教师在专家指导、“以老带新”指导教师交流的基础上对自己的教学设计进行了修改。10月21日上午，骨干教师方锦山和杨木河老师，分别进行了主题为“动物的运动和行为”的现场公开课展示。课后，胡红艳和张峰两位老师分别就两节课做了相应的点评。对骨干教师在公开课方面活动设计的大胆尝试给予了充分的肯定。



骨干教师进行公开课授课



胡红艳点评公开课



张锋点评公开课

片段教学精研精磨

10月21日下午，主要进行了片段教学和工作坊活动。首先由许侠、郑伟萍、杨健娜三位老师分别进行“动物的运动和行为”主题的15分钟片段教学。随后，胡红艳老师和张峰老师对片段教学进行了点评。接着针对“绿色植物与生物圈的水循环”这部分内容，曾鸿展、戴奇南、杨怡桦三位老师展示了自己拟定的帮助学生突破重难点的具体的活动设计。随后，张峰老师组织现场所有骨干教师进行了该主题的工作坊活动。现场骨干教师讨论热烈，踊跃发言，大家积极互动，帮助三位骨干教师进一步完善教学设计，并为所有骨干教师更好地进行该主题的教学。



骨干教师进行片段教学展示



骨干教师教学设计展示



骨干教师工作坊互动

科学实践活动激流涌动

10月22日上午，胡红艳老师进行了主题为“让素养和实践相伴相生”的科学实践活动专题培训。胡老师首先带领全体骨干教师解读和进一步认识了生物学科核心素养，然后围绕“为什么要开展实践活动”、“如何设计实践活动”、“如何开展实践活动”等问题展开培训，并分享了很多实际的案例。活动最后，许侠老师代表全体老师感谢张锋老师和胡红艳老师的悉心指导，并鼓励全体老师充分吸纳专家们的意见和建议，多学习、多思考，不断提升自己。本月汕尾生物学科线上、线下教研活动圆满完成，老师们感触很深，收获很多。



胡红艳开展科学实践活动培训

道法：骨干教师教学能力展示，专家指导促进课堂教学

2021年10月20日至21日，北京师范大学助力汕尾基础教育质量提升项目道法学科教研活动于广东省汕尾市彭湃中学举办。山东师范大学李寒梅教授和北京师范大学附属实验学校梁侠老师、汕尾市教研团队成员以及全市100多名道法学科骨干教师参与了本次活动，活动由汕尾市教师发展中心道德与法治教研员曹书华主持。本次教研活动包括说课、现场课展示、专家讲座等内容。

说课环节

20日下午，海丰县红城中学柯蔓莉、陆丰市碣石中学戴特仰、汕尾市城区凤翔逸挥基金中学董雪丽、陆河实验中学叶娘送进行了说课展示，与参会的各位专家、老师共同分享了自己在教学实践中的教学方法和对新课改的体会。李寒梅教授对四位老师的说课进行了点评，评价他们优点突出，专业素养高，能深入思考课程标准，同时也指出存在的问题。



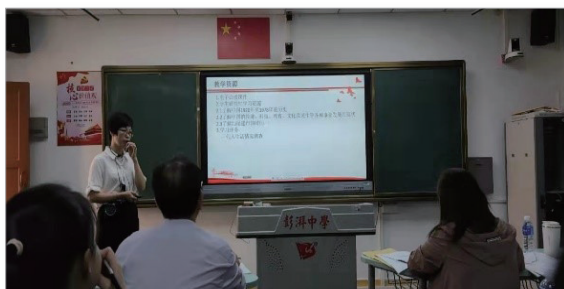
李寒梅教授点评



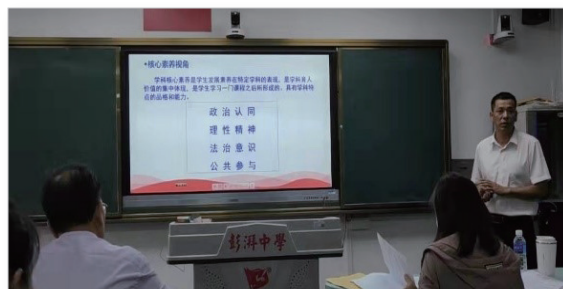
柯蔓莉说课



戴特仰说课



童雪丽说课



叶娘送说课

现场课展示

21日上午，彭湃中学的林晓静和陆丰市利民中学的林小茜进行了现场课展示。彭湃中学的林晓静展示的是《共筑生命家园》，该课利用视频作为导入，引导学生积极思考，踊跃发言，让学生在学习中树立人与自然和谐共生的理念，用实际行动践行绿色生活理念。陆丰市利民中学的林小茜展示的是《国家行政机关》，该课采用《善美汕尾》创卫视频作为导入，结合学生情景剧表演，课堂气氛非常活跃，学生参与度高，在学习中学会国家行政机关的作用，为创建美丽县城美丽中国贡献自己的力量。课后，李寒梅教授进行精彩的点评，她对两位授课老师的评价是综合素养高，注重基础知识落实，善于调动学生思维，具有教学亲和力，李教授也指出课堂教学的几个关键之处，她建议老师们要注重单元教学设计，教学问题的设计要与课本知识以及材料紧密相连，强调注重学生思维能力和实践能力的培养。



李寒梅教授点评

专家讲座

21日下午，北京师范大学附属实验中学的梁侠老师为老师们做了题为《初中道德与法治课教学重点及实施策略》的讲座，梁老师通过给老师分享精彩的课例，指导老师如何进行有效的课堂设计，梁老师提出要引导学生观察生活，关注生活，反思生活。参会老师们在培训中学习先进的教学理念、精辟的教学见解，对课堂教学有了更清晰思路，更明确的方向。本次活动效果显著，各位老师受益匪浅，活动圆满结束。



梁侠老师讲座



全体教师合照

03

基础教育质量提升 中心赴陆河县和陆丰市开展第九次入校指导

陆河：数据促进校本教研改进，结合双减政策的教研新方向

“北师大助力汕尾基础教育质量改进”项目陆河县新学年首次入校指导活动于2021年10月11日-14日在陆河县5所项目校开展。北师大未来教育高精尖中心学科实验室陆河县负责人刘鑫玉、崔子宁、王慧敏博士等项目组老师，汕尾市教研员孙海正老师以及各校负责人、学科教研组长和教师参与了本次的入校活动。

2021年7月，党中央国务院印发了《关于进一步减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担的意见》。“双减”工作着眼建设高质量教育体系，强化学校教育主阵地作用，学校教育教学质量和服务水平进一步提升，作业布置更加科学，切实提高学校育人水平。为进一步增强学校日常教学常态应用新的教学理念和能力素养发展目标，帮助学校落实双减政策，本次入校紧紧围绕“基于数据的学科校本研修”、“双减背景下的作业布置”和“扫描仪助力双减政策落地”三个主题面向陆河县5所项目校开展了入校活动。

基于数据的学科校本研修

陆河县负责人刘鑫玉针对学校整理分析了九年级，即2022届中考考生从七年级入学开始的4次大考的数据，分别从4次考试成绩变化、薄弱知识点分析以及教研教学设计指导等方向针对学校具体情况进行梳理和解读。深度挖掘学校历次考试当中的变化，针对各校情况寻找薄弱的科目；分析特定科目历次都会出现的问题，以此给出各校薄弱学科初三新学期的校本研修建议；针对退步明显的学生和班级，为学科教研组长和校领导给出教研方案。多位学校负责人、学科教研组长表示详实的数据帮助其更具体地了解了学校学生的情况，对于新学年的教研计划和教学开展很有借鉴意义，将尝试基于数据常态开展校本研修的内容确定和安排。



刘鑫玉分享基于数据的学科校本研修

双减背景下的作业布置

双减政策发布后，更加强调加强义务教育阶段学校课堂教学的提质增效，减少学生课后作业负担，项目组王慧敏博士详细介绍了双减政策出台的背景和主要内容，然后基于暑期汕尾作业设计的调研结果，分析当前作业设计存在的问题，围绕日常教研纳入作业设计教研、教师分层布置作业、学校统筹管理各科时长、定期抽查考评等不同方面的给出建议，并与参会的各科教研组长和校领导进行讨论。



王慧敏博士分享双减政策下的作业布置

常规教学教研视导

围绕校本研修和双减落实等方面，陆河县负责人刘鑫玉就学校上学年常规教学教研开展和新学年计划与5所学校项目领导开展了视导和交流，学校主要就双减下的作业安排、集体备课、教研公开课和学校临界生转化等工作做了汇报说明，陆河项目组充分肯定了各校开展的工作和取得的成果，也就部分不足进行了交流和讨论。本次入校得到了陆河县5所项目校的大力支持，各校的项目负责人、学科教研组长和无课教师代表、平台管理信息老师参与了讨论和交流，参与纷纷表示基于数据的分析帮助学校更全面了解了新一届初三的情况，研修和作业布置建议也对各校新学期的教研活动很有启发，同时也表示会考虑并积极尝试扫描仪的应用。



学校领导常规教学教研工作汇报

陆丰：数据引领校本教研，“双减”政策指引作业新方向

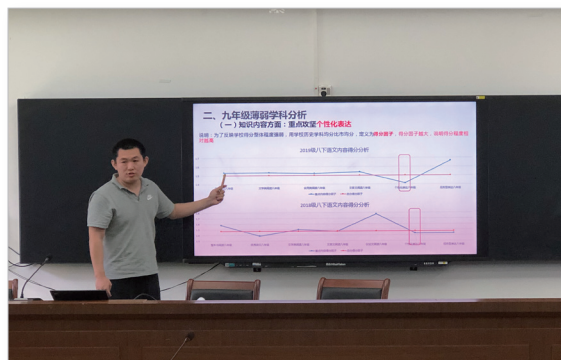
2021 新学年伊始，为进一步落实北师大助力汕尾项目学科指导效果，“北师大助力汕尾基础教育质量改进”项目陆丰市新学年首次入校指导活动于 2021 年 10 月 11 日 -18 日在陆丰市 12 所项目校开展。北师大未来教育高精尖中心学科实验室陆河县负责人于健民、张妍、刘国名等项目组老师，汕尾市教研员蔡郭秦老师、陆丰市教研员颜振雄、郑淑希、蔡文锦老师以及各校负责人、学科教研组长和教师参与了本次的入校活动。

基于数据的学科校本研修

北师大于健民老师向各学校做了《基于数据的学科教学教研和学生辅导》的专题分享，详细分析了 12 所实验校九年级上一学年度汕尾市质量监测的成绩数据，准确诊断九年级各班各学科教学的弱项所在，使九年级各班各学科教师明确了下阶段教学精准发力的方向。



于健民老师分享基于数据的学科校本研修



双减背景下的作业布置

此次入校北师大张妍老师开展了“双减政策下如何选择和布置作业”的专题分享，首先解读了“双减”政策的具体内涵以及和一线教师息息相关的内容和工作要求，使教师明确了在“双减”政策下的“有所为和有所不为”，另一方面也使教师深刻认识到“双减”并没有减掉老师的工作任务，而是提高了对老师作业设计的要求，需要花更多的时间和精力在作业的选择和布置上。其次，通过调查问卷指出了汕尾市各学校教师在作业布置上存在了哪些问题，让老师正视自己的问题所在，这样才能有效改进。最后，指出了在“双减”政策下教师应该如何选择和设计作业。



张妍老师分享双减政策下的作业布置



常规教学教研视导

此次入校开展市县联合视导，学校领导详细介绍新学期各年级各学科的教学目标任务和教研教改方向，分享了北师大项目在学校实施两年来的心得体会，以及“双减”背景下学校教学教研的思路与方法，表示将探索“双减政策”与北师大项目新的交集点，并表态将继续全力推进北师大项目的实施开展，助推学校教学水平步上一个新台阶。



学校领导常规教学教研工作汇报

聚焦账号、扫描仪问题解决

北师大技术主管刘国名老师此次入校解决了学校新生账号导入以及老生账号维护等实际发生问题，并培训了扫描仪如何使用以及注意事项，进一步熟悉了扫描仪的操作流程，打通了学校扫描仪和平台之间的连接，促使学校扫描仪可以真正运用到学校日常练习和测试中。



刘国名老师分享扫描仪的使用情况

北京师范大学未来教育高精尖创新中心



官方微信

中心网址：<http://aic-fe.bnu.edu.cn>

智慧学伴平台网址：<http://slp.bnu.edu.cn/>

电话：010-5880 6750

邮箱：gaojingjian@bnu.edu.cn

地址：北京市昌平区北沙河西三路北京师范大学昌平校园 G 区 3 号楼 4-5 层