

北京师范大学 未来教育高精尖创新中心

2022年01月工作报告



序言

北京师范大学未来教育高精尖创新中心（简称“中心”），立足全国科技创新中心建设，基于大数据，用互联网+的思路助力教育深化综合改革，构建智能教育公共服务新模式。2022年1月，中心产学研用并举，继续完善教育公共服务平台、汇聚海内外高层次人才、重视科研成果产出、深耕基础教育实践、夯实教育公共服务、扩展国际社会影响力。

1. 本期关注

中心以科技赋能教育，立足北京“四个中心”建设，辐射全国基础教育公共服务，为发展更加公平、更高质量的教育，建设高质量教育体系躬行实践。

面向首都教育服务，中心执行“开放辅导”项目面向全市启动，覆盖646所学校33万余名学生。2021年9月1日至2021年1月21日，全市共有440所学校的2094名教师为30876名学生提供了142159个学习机会（四个模块），其中东西海朝四个主城区教师占比21.6%，有效帮助学生们解决了各学科的个性化学习问题。

面向全国的教育公共服务，中心各项目组在北京、天津、河北、山东、福建、湖北、广东、广西、云南、贵州、黑龙江、甘肃、宁夏、新疆等15省20余试验区开展区域实践活动，组织专家团队深入一线、召开负责人会议、指导协同备课、组织听评课、开展专题讲座，利用互联网+、大数据，推进新技术与教育教学的深度融合，助力区域教育公平与质量提升。中心召开2021年度览金小学“智慧语文”项目阶段总结会，以新型教学模式助力乡村教育发展。

2. 科研攻关

中心研究团队在智慧教育等领域的研究产出3篇高水平成果。中心在智慧教育系统研发上取得阶段成果，新增16项软件著作权。

3. 社会影响力

随着开放辅导面向全市初中启动，人民日报、光明日报、北京日报，新华网、人民网、光明网、央广网等媒体发布了30余篇深度报道，阐释开放辅导的背景、意义、价值，明确个性化辅导不是在线补课，认可开放辅导是教师通过“走网”实现优质服务再分配，推动义务教育迈向优质均衡。

编者

2022年1月

目录

本期关注 FOCUS 04

科研攻关 RESEARCH 07

学术讲堂 LECTURE 09

人才培养 TRAINING 10

科研成果 ACHIEVEMENT 11

区域聚焦 REGIONAL FOCUS 16

交流合作 COOPERATION 20

媒体报道 MEDIA REPORT 21

党建风采 PARTY BUILDING 27

市教委信息化处领导赴北京师范大学未来教育高精尖创新中心调研

文 | 学习科学实验室 行政办公室

1月25日下午，北京市教委信息化处长张宪国、北京数字教育中心主任史陈新、昌平区教师进修学校主任杨剑英一行赴中心调研。中心执行主任余胜泉，北师大教育学部副教授吴娟、马宁、李葆萍、陈玲，学科教育实验室常务主任李晓庆、人工智能实验室副主任陈鹏鹤、学习科学实验室助理研究员许婷婷等出席研讨会。期间，与会领导围绕互联网+教育的行动计划开展研讨。听取工作汇报后，张宪国处长肯定中心工作。他认为，中心的服务、产品、资源结合了一线教学痛点、学校教育信息化需求，对于区域、学校的教育管理与教学应用特别有用，体现出教育服务的专业性、权威性，并就当前教育政策导向为中心未来的发展方向提供建议，希望中心能够继续发挥教育技术专业的优势，服务北京市教育信息化建设实践。



张宪国处长肯定中心工作



余胜泉主任介绍中心



会议研讨



会议研讨

阅读原文：<https://aic-fe.bnu.edu.cn/xwdt/zxxw/127040.html>

《人民日报》报道中心搭建服务平台推动义务教育迈向优质均衡

文 | 行政办公室

今年1月1日起,《北京市中学教师开放型在线辅导计划(试行)》覆盖646所学校33万余名学生。“开放辅导”项目委托北京师范大学未来教育高精尖创新中心搭建服务平台,面向全市中学和教师研修机构在职在岗的中级及以上职称的教师招募辅导教师,为学生在线辅导。在“互联网+”的助力下,以更成熟的制度设计,为更多学生提供精准化、个性化、多样化的教育服务,有助于营造更加健康、更加多样、更具活力的教育生态。《人民日报》发表时评《推动义务教育迈向优质均衡》,深刻阐释了“开放辅导”项目价值。



《人民日报》报道

阅读原文: http://paper.people.com.cn/rmrb/html/2022-01/11/nw.D110000renmrb_20220111_2-05.htm

《光明日报》报道中心开放辅导服务是教师通过“走网”实现优质服务再分配

文 | 行政办公室



《光明日报》报道

在线辅导是不是“官方补课”?这一在线辅导计划的试行是否又会引起补课热的回潮?就日前社会关注的话题,《光明日报》记者专访了中心执行主任余胜泉。报道中明确了开放辅导的几个特点:一是开放辅导不是“官方补课”,而是教师通过“走网”实现优质服务再分配。二是开放辅导的服务模式与培训机构不同,它不是强制固定的教学安排,在固定时间安排老师上固定的课程,而是以解决学生个性化问题,促进学生个性化发展的开放型的辅导为主。三是开放辅导鼓励学生按照自己个性的发展、学习兴趣选择适合的老师,不是人人都要上、天天都要上;四是开放辅导的核心特点是开放,教师自愿参与,且不是固定辅导一个学生。通过测算,系统教师服务的数量和学生需求的数量基本匹配同时平台有调度机制保障供需平衡。五是在课内学习和课后在线辅导的关系上,开放辅导推动了线上线下相融合的区域整体教育生态的进化。

阅读原文: https://epaper.gmw.cn/gmrb/html/2022-01/04/nw.D110000gmrb_20220104_1-13.htm

《北京日报》报道开放辅导 明确初中在线辅导和校外培训班的区别

文 | 行政办公室

日前,《北京日报》记者就开放辅导中社会热议话题,专访了北京市委教育工委书记、市教委新闻发言人李奕、北京市教委人事处副处长崔亚超,中心执行主任余胜泉、融合应用实验室主任陈玲、开放辅导项目主管雷韵玉。报道深度明确了开放辅导的价值定位。

其中,李奕指出,开放辅导面向义务教育的初中阶段开展,全市所有的初中生都可以免费享受在线辅导,及时解决学习过程中的问题,强基础、补短板、提能力。这是北京探索义务教育优质均衡发展和深化“双减”政策的一个重要举措。开放辅导的真正初衷是希望为学生们提供三次教育服务供给,构建首都高质量教育体系。具体来说,就是在义务教育的初中阶段,校内三点半之前的基本公共服务属于一次供给,校内三点半之后的延伸服务属于二次供给,开放型免费在线辅导属于三次供给。开放辅导不是简单的补课和答疑,它之前社会上的校外培训班有显著不同,其中最大的区别在于:正常的补课和一般性答疑在校内第二次供给的时候就已经完成了,尤其是在“双减”政策实施后,北京构建的高质量教育服务体系给予了学生第三次消费的机会,远远超越了原来基本公共教育服务供给的课标要求。

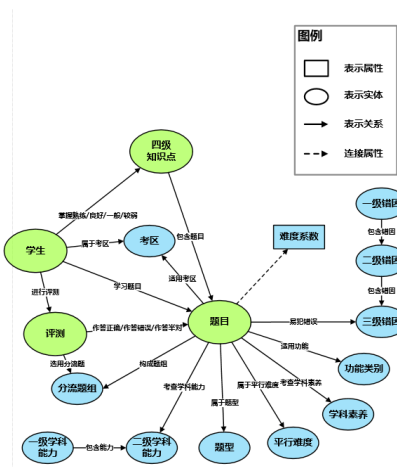


阅读原文: <https://aic-fe.bnu.edu.cn/xwdt/mtbd/126010.html>

未来脑考试在线系统中学科知识图谱合作研究项目交付

文 | 人工智能实验室

1月，中心人工智能实验室“未来脑考试在线系统中学科知识图谱合作研究”项目正式交付。该项目旨在利用知识图谱、教育技术等领域的专业知识，构建基于未来脑考试在线系统的学科知识图谱。在该项目中，人工智能实验室团队基于未来脑考试在线系统设计了学科知识图谱模式，实现了学科知识图谱原型，最终交付了学科知识图谱示例应用，并形成了技术报告、专利等多项成果。该项目的成功交付，丰富了教育知识图谱的研究与实践成果，为下一步基于知识图谱的智能教育应用奠定了基础。同时，为中心与一线企业的研发合作积累了宝贵经验。中心欢迎与国内外企业的交流与合作，共同探索与推进智慧教育领域前沿研究与落地实践应用。



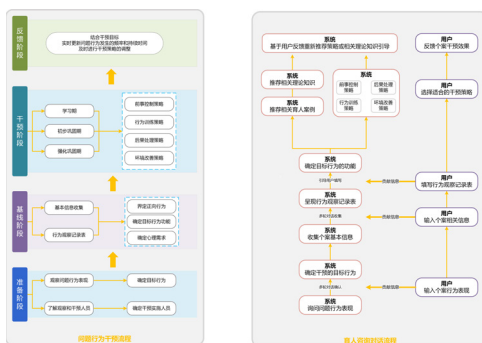
项目成果之一：学科知识图谱模式（部分）

AI好老师项目取得研究新进展

文 | 人工智能实验室

中小学生问题行为干预是AI好老师项目关注的重点问题，问题行为干预流程的智能化和个性化是该项目的难点问题。结合一线教师在问题行为干预过程中遇到的实际困难，项目组对问题行为干预流程进行完善，以更贴合教师育人实际，更能辅助教师育人。

结合正向行为支持理论，我们把问题行为干预分为准备阶段、基线阶段、干预阶段和反馈阶段。其中，准备阶段和基线阶段通过基本信息收集和观察记录以明确学生的心理需求及目标行为功能。干预阶段包括事前控制策略、行为训练策略、后果处理策略、环境改善策略，分别基于行为的近因、后果以及行为技能、环境因素进行干预。该干预流程以行为科学为基础，以关注学生的生活质量为目的，从系统观的角度，强调通过对学生直接观察建立实践策略。

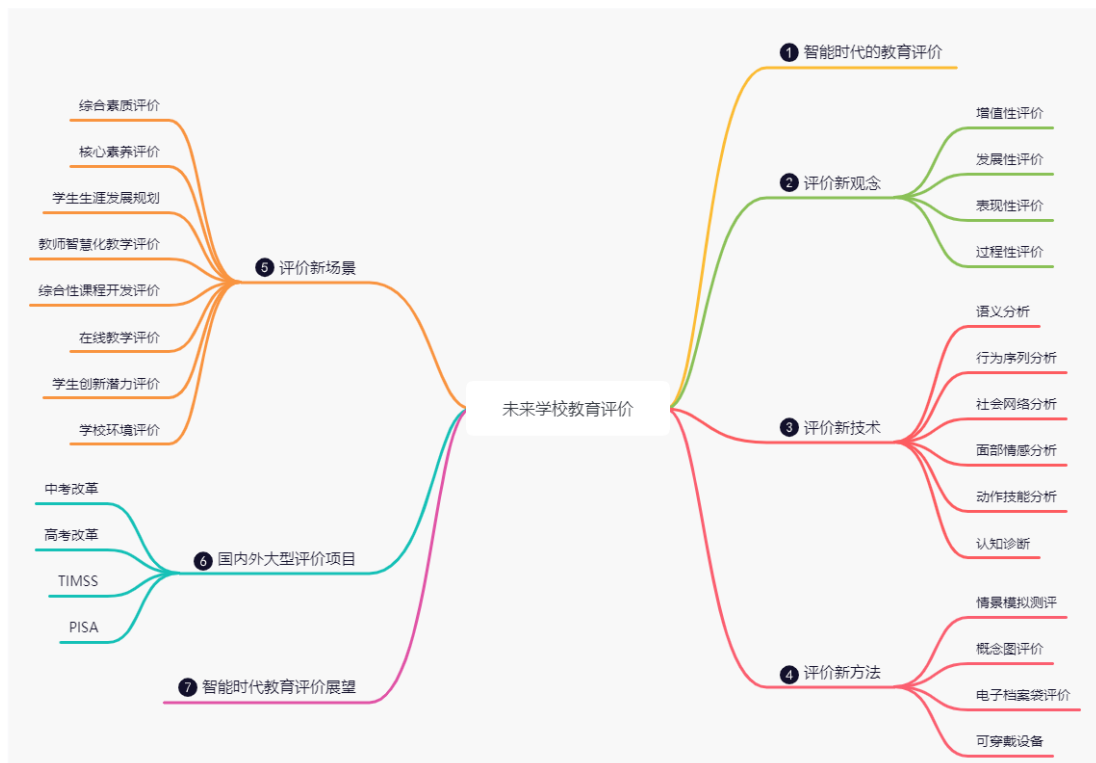


学生问题行为干预流程图

未来学校教育评价蓝皮书探索面向智能时代的教育评价趋势

文 | 学习科学实验室

智能时代教育评价改革将成为引领教育发展方向，实现教育改革的重要命题。传统教育教学评价存在评价方法单一、评价内容片面、重智育轻德育、重分数轻素质等问题，而随着大数据、人工智能、区块链等新兴技术快速融入教育领域，这些问题将被一一破解。《未来学校教育评价蓝皮书》旨在通过对智能时代教育评价的制度理论、技术方法、实践应用等的梳理，探索面向智能时代的教育评价趋势，为新时代教育评价改革提供参考借鉴。未来，团队将融合、创新智能时代教育评价技术、方式、方法，提升其教育应用价值，以教育评价促进大规模与个性化相结合的教学转型，促进学校教学质量提升。



《未来学校教育评价蓝皮书》初稿框架（共七章 28 小节，约 30 余万字）

中心研究团队参加教育信息科学与技术年会（F0701）并作报告

文 | 人工智能实验室

1月8日至9日，第一届教育信息科学与技术（F0701）年会在京召开。中心人工智能实验室主任卢宇副教授、副主任陈鹏鹤受邀参加本次会议，并在会议现场开展主题研讨报告。本次会议以“交叉融通 创新引领 助力教育变革”为主题，聚焦教育科学基础研究的重大问题与关键科学问题，探索教育科学基础研究的新概念、新理论、新方法和新技术。会议中，卢宇进行了主题为“学习者建模及其可解释性研究”的学术报告，探讨如何增加学习者模型的透明度与可信任性，并需要积极推动可解释模型在实际教学平台中的应用；陈鹏鹤进行了主题为“人工智能支持的育人助理”的研讨报告，提出智能育人的重要性，指出利用人工智能的技术并结合教育学心理学理论，可以有效助力当前的育人实践。



第一届教育信息科学与技术（F0701）年会

阅读原文：<https://aic-fe.bnu.edu.cn/xwdt/zxxw/127192.html>

中心举行科研人员及主管 2021 年年终述职会议

文 | 行政办公室

为贯彻中心可持续发展战略，培养“用得上、留得住、干得好”的教育服务人才，1月28日，中心行政办公室组织了科研人员及主管述职会议。中心执行主任余胜泉、人工智能实验室主任卢宇、学习科学实验室主任崔京菁、智能平台实验室主任高梦楠、学科教育实验室常务主任李晓庆、行政办公室主任李晓琴作为评委参会。4位博士、博士后，15位主管、3位新晋主管进行了述职。会上，中心领导肯定了员工在2021年所做的贡献，同时对下一步工作提出了殷切的希望和要求，期望中心全体员工共同努力，进一步将目标 and 责任落实到位，保持旺盛的斗志和激情投入到工作中，促使各项工作有质的飞跃和发展。



科研人员述职合影



新晋升主管工作汇报合影

阅读原文：<https://aic-fe.bnu.edu.cn/xwdt/zxxw/127216.html>



余胜泉, 刘恩睿. 智慧教育转型与变革[J]. 电化教育研究, 2022, 43(01): 16-23+62.

阅读: <https://mp.weixin.qq.com/s/1GcFbXdtVZWGNfaNy-YDQQ>



蔡苏, 焦新月, 宋伯钧. 打开教育的另一扇门——教育元宇宙的应用、挑战与展望[J]. 现代教育技术, 2022, 32(01): 16-26.

阅读: https://mp.weixin.qq.com/s/W1wjbao7PgT3_1JHPPlc_g



刘玲云, 陈玲, 张嘉桃, 李雅斯. 基于点阵笔技术的概念图构思与写作关系研究[J]. 中小学信息技术教育, 2022(01): 35-38.

阅读: <https://aic-fe.bnu.edu.cn/cgzs/xzwz/127141.html>



在线学习环境中自适 W 应学习界面呈现系统 V1.0

阅读: <https://aic-fe.bnu.edu.cn/docs/20220120104242093620>.



基于学科教学知识图谱的教学模式智能诊断系统 V1.0

阅读: <https://aic-fe.bnu.edu.cn/docs/20220120104311100893>.

pdf



基于社会知识网络的学习圈子服务系统 V1.0.

阅读: <https://aic-fe.bnu.edu.cn/docs/20220120104332625938.pdf>



基于社会知识网络的社会化导航系统 V1.0

阅读: <https://aic-fe.bnu.edu.cn/docs/20220120104402887051>.

pdf



基于大数据的题库智能解答系统 V1.0

阅读：<https://aic-fe.bnu.edu.cn/docs/20220124140028641285.pdf>



基于知识图谱的智能学习推荐系统 V1.0

阅读：<https://aic-fe.bnu.edu.cn/docs/20220124140053958333.pdf>



在线备课中教学模式的智能识别系统 V1.0

阅读：<https://aic-fe.bnu.edu.cn/docs/20220124140120840446.pdf>



基于网络的学习资源协同批注系统 V1.0

阅读：<https://aic-fe.bnu.edu.cn/docs/20220124140146450594.pdf>



基于社会知识网络的样例推荐系统 V1.0

阅读：<https://aic-fe.bnu.edu.cn/docs/20220124140205936614.pdf>



基于动作检测与语音识别的教师多模态 行为分析系统 V1.0

阅读：<https://aic-fe.bnu.edu.cn/docs/20220124140223303735.pdf>



基于大数据的题库智能标注系统 V1.0

阅读：<https://aic-fe.bnu.edu.cn/docs/20220124140241045894.pdf>



面向社会性学习场景的社会知识网络 插件 V1.0

阅读：<https://aic-fe.bnu.edu.cn/docs/20220124140259086954.pdf>



基于知识的学习资源库自动聚合系统 V1.0

阅读 : <https://aic-fe.bnu.edu.cn/docs/20220124140317286051.pdf>



个性化学习资源自动生成系统 V1.0

阅读 : <https://aic-fe.bnu.edu.cn/docs/20220124140334679146.pdf>



基于协同批注的学习资源优化系统 V1.0

阅读 : <https://aic-fe.bnu.edu.cn/docs/20220124140353354277.pdf>



基于学科能力素养知识图谱的新一代题库系统 V1.0

阅读 : <https://aic-fe.bnu.edu.cn/docs/20220124140413378331.pdf>

开放辅导：稳步推进项目在北京各区落地

文 | 融合应用实验室 学科教育实验室

组织调研验证开放辅导阶段效果

2021年9月1日至2021年1月21日，全市共有440所学校的2094名教师为30876名学生提供了142159个学习机会（四个模块），其中东西海朝四个主城区教师占比21.6%，有效帮助学生们解决了各学科的个性化学习问题。1月21日进入寒假期间，开放辅导平台暂时关闭。为了验证本学期项目开展的效果，项目组开展线上问卷调查。通过数据分析，本学期超过90%的学生表示了对“开放辅导”的认可，认为“开放辅导”对其学习有帮助，自己喜欢参与“开放辅导”。大部分教师也认为参加“开放辅导”可以提高其信息化教学能力，帮助有需求的学生使其发挥了个人价值，对其自我提升有积极作用。

召开顺义区中学教师开放型在线辅导工作推进会

1月7日下午，顺义区开展中学教师开放型在线辅导工作推进会，确定开放辅导区域工作推进方案。中心执行主任余胜泉教授，顺义区教委副主任张军堂等领导出席。余胜泉指出，开放辅导依托智慧学伴平台架构，中心将开放平台资源，助力顺义区学生学习过程中大数据采集，为提高各角色工作提供支持，鼓励区域基于互联网大数据进行教学教研，形成教学研评管一体化的闭环途径。张军堂认为“开放辅导”项目的实施不仅可以让学生受益，也可以让教师队伍得到锻炼，下一步要鼓励更多的骨干教师参与进来，深度了解项目。



顺义区开放辅导工作推进会合影
(左起依次为：刘丽萍、胡伦权、张宝义、王振江、刘之海、徐秋生、张海、余胜泉、张军堂、李晓庆、雷韵玉、黄巧艳、李钰)

阅读原文：<https://aic-fe.bnu.edu.cn/xwdt/zxxw/126597.html>

参与昌平区初中教学干部会 宣讲开放辅导实施策略

1月5日，昌平区采用线上形式召开2022年寒假昌平区初中教学干部会。会上，开放辅导市级协调小组办公室黄巧艳作“实施北京市中学教师开放型在线辅导计划 响应‘双减’提供个性化精准服务”的报告，从制定中学教师开放型在线辅导计划的背景和意义、开放型在线辅导计划主要内容、项目组提供服务类、学校管理员须知四个方面进行了分享。

阅读原文：<https://aic-fe.bnu.edu.cn/xwdt/zxxw/126791.html>

广东汕尾：“北师大助力汕尾质量提升项目 2020 年小课题研究” 百个课题结题

文 | 学科教育实验室

为促进汕尾市教师科研能力提升，进一步落实“北京师范大学助力汕尾基础教育质量提升”，促进教师、教研员及学校管理者融合大数据提升教育理念、教育管理、教学能力等综合素养，中心与汕尾市教育局联合开展了“北师大助力汕尾质量提升项目 2020年小课题研究”活动。历时一年，课题活动取得阶段成果。1月，中心与汕尾市教育局联合开展延期结题鉴定，并于1月14日通过线上会议方式针对课题进行了结题鉴定，百个课题顺利通过结题，产生了丰富的课题成果，并通过在课题组教师所在学校或跨校推广应用，发挥了巨大的实践价值，提升了汕尾教师的研究和创新能力。



结题评审现场



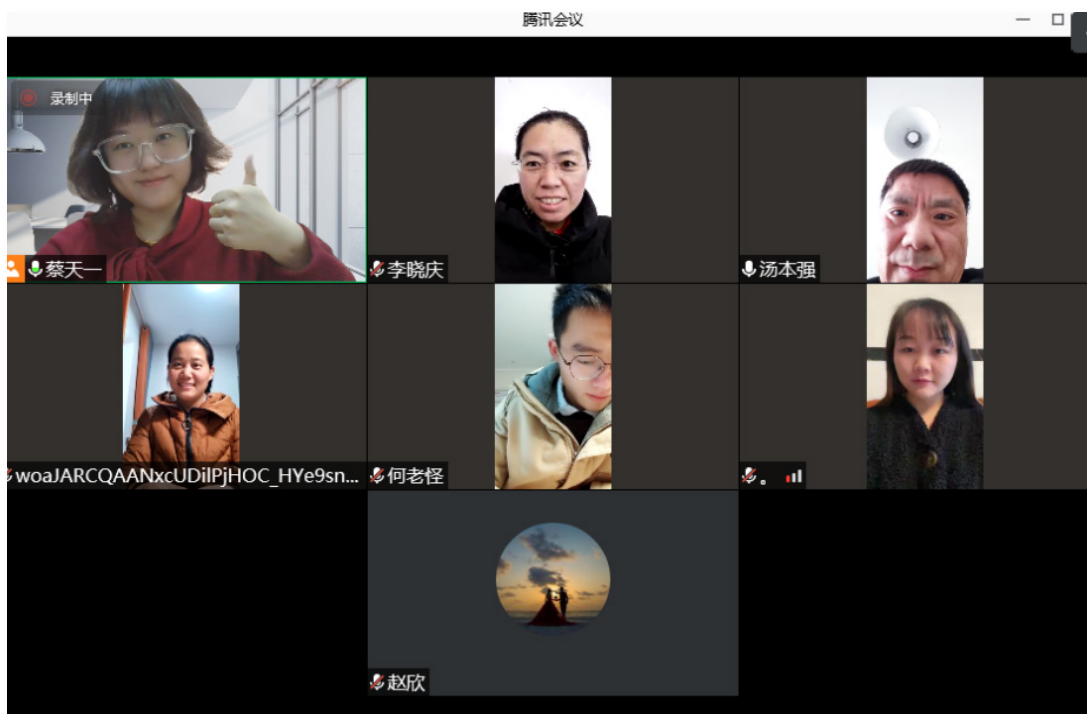
课题组线上汇报、答辩

阅读原文：<https://aic-fe.bnu.edu.cn/xwdt/zxxw/126745.html>

广西百色：新型教学模式助力乡村教育发展——2021年度览金小学“智慧语文”项目阶段总结会召开

文 | 学科教育实验室

1月25日，中心“智慧语文”项目团队以线上方式与广西省百色市览金小学校领导及种子教师开展了项目阶段总结大会。该项目通过专业化、针对性的指导，将种子教师培养成具有开阔的教育理论视野、高效的教学方法、系统的教学研讨能力的优秀教师，成为可以引领学校学科教研进而能在区域进行辐射和示范的骨干教师。项目团队希望通过进一步服务学科教师专业能力增长，提升项目学校教学质量，促进学校基础教育的内涵发展和质量提升，并将其辐射到区域内更多小学和中学，从而整体推进县域义务教育的优质均衡发展。



北师大项目组、资产中心成员与览金小学校领导教师合影

阅读原文：<https://aic-fe.bnu.edu.cn/xwdt/zxxw/127026.html>

北京昌平：线下深度体验培训 助力昌平教研转型

文 | 融合应用实验室

1月18日，融合应用实验室智慧教研团队面向昌平区教师进修学校全体教研员开展2场（文理）基于智慧教研平台的深度体验培训活动。本次活动基于昌平区小学语文数外以及中学九大学科在平台提交的20节录播课开展，共有320余名昌平区一线教师参与线上听评课活动。课题组选取初中语文及物理两节课例分文理两场，就平台数据的查看、诊断报告的解读、课后研讨的组织实施等对教研员进行体验式培训，并就后续项目在昌平的落地实施与教研员进行深入交流研讨。本次活动得到教研员的一致好评和认可，为后续项目在昌平区的深入实施奠定基础。



线下体验式培训理科培训现场



线下体验式培训文科场交流讨论现场

北京师范大学校地合作与科研成果转化处领导赴中心交流研讨

文 | 学科教育实验室

1月13日，北京师范大学校地合作与科研成果转化处处长汪曙光、副处长黄文峰一行赴中心开展交流研讨。中心执行主任余胜泉、行政办公室主任李晓琴、对外合作郭佳丽出席会议。会上，汪曙光处长对高精尖中心研究表示认可和支持，希望后续加大双方合作力度，通过国家、学校和地方政府部门支持以及与企业的合作，协同分布各地的产学研平台，突出北师大优势，协同探索多样化合作模式，将一批原创性研究成果深度研发孵化，推动产业化发展，为各方发展提供新动力。



与会人员合影（从左到右：郭佳丽、李晓琴、余胜泉、汪曙光、黄文峰）

阅读原文：<https://aic-fe.bnu.edu.cn/xwdt/zxxw/126611.html>

山东省淄博市教育质量检测研讨会召开

文 | 学习科学实验室

为深入贯彻新时代教育评价改革总体部署，落实《义务教育质量评价指南》有关要求，积极响应《教育部办公厅关于加强义务教育学校考试管理的通知》强化学业质量监测统筹防止监测重复进行的要求，同时，面向文件中“大幅度压减考试次数”的要求。1月25日下午，中心在国家义务教育质量监测基础上，拟协同山东省淄博市进一步完善地方学业质量监测，强化整体统筹工作。项目将基于现有的评价平台，设计为教师提供学生发展数据分析和挖掘支撑服务，开展学生个体和班级整体的个性化和规模化相结合的精准学情分析。在项目实施过程中，结合的实际需求，不定期开展数据分析解读，针对不同管理角色，从横向对比与纵向发展变化等方面提供专业分析报告，以学生为本，从学生发展着手进行学业质量监测工作，为教育教学改进指明方向。

[教育部网站] 推动义务教育迈向优质均衡

The screenshot shows the official website of the Ministry of Education of the People's Republic of China. The article, dated 2022-01-11, discusses the progress of basic education quality and equity. It mentions that from 2022 onwards, during school holidays and non-school days, primary and secondary schools in Beijing will offer free online courses in subjects like Chinese, English, and Science. It also notes the launch of a platform for teachers to share resources and the goal of providing personalized learning for all students.

http://www.moe.gov.cn/jyb_xwfb/s5148/202201/t20220111_593683.html

http://paper.people.com.cn/rmrb/html/2022-01/11/nw.D110000renmrb_20220111_2-05.htm

[人民日报] 推动义务教育迈向优质均衡

The screenshot shows a newspaper page from the People's Daily. The main headline is '把改进作风的好态势坚持下去' (Continue the good momentum of improving style). A sub-headline on the right reads '推动义务教育迈向优质均衡' (Promote basic education towards high-quality and equitable). The article discusses the importance of continuing to improve work style and its impact on education.

http://paper.people.com.cn/rmrb/html/2022-01/11/nw.D110000renmrb_20220111_2-05.htm

[光明日报] 推动义务教育迈向优质均衡

The screenshot shows a newspaper page from Guangming Daily. The main headline is '推动党史学习教育常态化长效化' (Promote the normalization and long-term effectiveness of the study and education on the Party's history). The article discusses the importance of continuing to study and learn from the Party's history.

https://epaper.gmw.cn/gmrb/html/2022-01/12/nw.D110000gmrb_20220112_2-02.htm

https://epaper.gmw.cn/gmrb/html/2022-01/04/nw.D110000gmrb_20220104_1-13.htm

[光明日报] “开放型在线辅导”来了

The screenshot shows a newspaper page from Guangming Daily. The main headline is '“开放型在线辅导”来了' (Open-type online tutoring is here). The article discusses the introduction of open-type online tutoring, which allows students to receive personalized guidance from teachers during their free time.

https://epaper.gmw.cn/gmrb/html/2022-01/12/nw.D110000gmrb_20220112_2-02.htm

https://epaper.gmw.cn/gmrb/html/2022-01/04/nw.D110000gmrb_20220104_1-13.htm

[光明日报] 闻红：在线辅导，丰富了教师的教学方式

The screenshot shows a newspaper page from Guangming Daily. The main headline is '闻红：在线辅导，丰富了教师的教学方式' (Wen Hong: Online tutoring enriches teachers' teaching methods). The article discusses how online tutoring has provided teachers with new and more diverse ways to interact with and guide their students.

https://epaper.gmw.cn/gmrb/html/2022-01/04/nw.D110000gmrb_20220104_3-13.htm

<http://opinion.people.com.cn/n1/2022/01/11/c1003-32328239.html>

[人民网] 推动义务教育迈向优质均衡 (人民时评)

The screenshot shows a webpage from Renmin Net. The article, dated 2022-01-11, is a commentary on the progress of basic education quality and equity. It highlights the role of the 'Internet+' strategy in providing more personalized and diversified educational services for students.

<https://www.people.com.cn/2022/01/11/c1003-32328239.html>

【人民网】“开放型在线辅导”来了



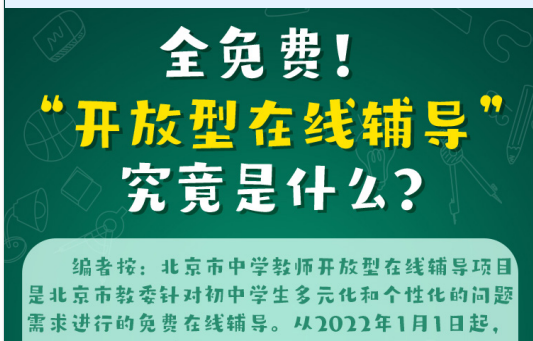
<http://edu.people.com.cn/n1/2022/0104/c1006-32323489.html>

【光明网】推动义务教育迈向优质均衡



https://news.gmw.cn/2022-01/12/content_35441675.htm

【光明网】全免费！“开放型在线辅导”究竟是什么？



https://edu.gmw.cn/2022-01/06/content_35430992.htm

【新华网】“双减”后北京盘活教育资源



http://bj.news.cn/2022-01/05/c_1128234891.htm

【新华网】北京初中免费在线辅导全市铺开，和校外培训班有区别吗？



http://education.news.cn/2022-01/05/c_1211517746.htm

【央广网】“开放型在线辅导”来了



http://edu.cnr.cn/sy/sytjB/20220105/t20220105_525707338.shtml

[央广网] 北京初中免费在线辅导全市铺开，和校外培训班有区别吗？



http://edu.cn.cn/sy/sytjA/20220106/t20220106_525708178.shtml

[中国网] 北京初中免费在线辅导全市铺开，和校外培训班有区别吗？



http://edu.china.com.cn/2022-01/05/content_77970652.htm

[中国新闻网] 北京推官方补课平台 学生：望辅导实现“按需”而非“必须”



https://www.chinanews.com.cn/m/shipin/cns/2021/12-08/news909531.shtml
http://views.ce.cn/view/ent/202201/12/t20220112_37249083.shtml

[中国经济网] 官方“兜底辅导”为“双减”助力



https://www.ce.cn/view/ent/202201/12/t20220112_37249083.shtml

[环球网] 推动义务教育迈向优质均衡



https://lx.huanqiu.com/article/46MtSvdewb0

[青年之声] 推动义务教育迈向优质均衡



https://qnzs.youth.cn/tsqx/202201/t20220111_13386424.htm



<http://theory.people.com.cn/n1/2022/0111/c40531-32328349.html>



http://www.humanrights.cn/html/2022/4_0111/62641.html



<http://www.worker.cn/34058/202201/05/220105154430546.shtml>



https://web.ict.edu.cn/news/jrgz/xxhdt/n20220110_79671.shtml



<https://aic-fe.bnu.edu.cn/xwdt/mtbd/126010.html>



https://bjrbdbz.bjd.com.cn/bjrb/mobile/2022/20220112/20220112_003/content_20220112_003_6.htm?storyId=AP61ddda8fe4b0034fd8906a90&us erID=e6f5033bef7eb42f0&isshare=1&channelId=newspaperBjrb&columnId=5f094d09e4b086b26e065130&contentType=12&isBjh=0

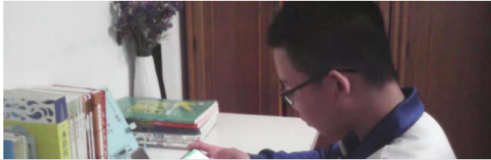
[北京日报] 不只是“补课”！北京中学教师开放型在线辅导来了

北京日报 思想·温度·品质 点击下载

丁工

一线名师“开小灶” 辅导不只是“补课”

晚上六点，平谷区第七中学初三学生郭兆年放学回到家，便打开手机上的“好双师”App。



<https://ie.bjd.com.cn/5b165687a010550e5ddc0e6a/contentApp/5b16573ae4b02a9fe2d558f9/AP61d4f8c4e4b0b9f572c39380?issshare=1&app=0a1226078df6a7e&contentType=0&isBjh=0>

<https://aic-fe.bnu.edu.cn/xwdt/mtbd/126011.html>

[北晚在线] 不只是“补课”！北京中学教师开放型在线辅导来了

北晚在线 www.takefoto.cn 请输入关键词

消息

不只是“补课”！北京中学教师开放型在线辅导来了

来源：北京日报客户端 记者：余姗姗

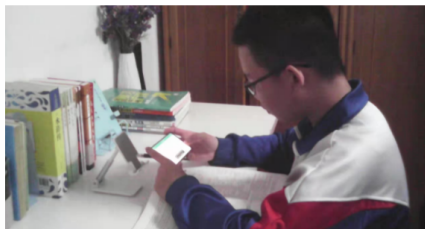
“双减”政策实施以来，校外学科类培训得到有效治理。学生的课业负担减轻了，课余时间增加了，如何让“双减”政策向纵深发展，成为今年北京两会期间备受关注的热门话题。

为满足学生的个性化需求，自本月起，北京市中学教师开放型在线辅导实施范围拓展至全市。该项目由北京市教委委托北师大未来教育研究中心搭建服务平台，全市646所学校33万余名初中生将可免费接受在线辅导。

学生

一线名师“开小灶” 辅导不只是“补课”

晚上六点，平谷区第七中学初三学生郭兆年放学回到家，便打开手机上的“好双师”App。



<https://www.takefoto.cn/news/2022/01/05/10026508.shtml>

[北京晚报] “双减”后北京盘活教育资源

2022年1月5日 星期一 09 2022北京两会 深一度 编辑/张健 校对/冯珊珊 摄影/杨国瑞 北京晚报

“双减”后 北京盘活教育资源

增加优质供给 满足个性需求 提供更多选择



一线名师“开小灶” 辅导不只是“补课”

上课就像“开盲盒” “身经百战”应万变

平台 语义分析找需求 全程监督保质量

“双减”政策实施以来，校外学科类培训得到有效治理。学生的课业负担减轻了，课余时间增加了，如何让“双减”政策向纵深发展，成为今年北京两会期间备受关注的热门话题。为满足学生的个性化需求，自本月起，北京市中学教师开放型在线辅导实施范围拓展至全市。该项目由北京市教委委托北师大未来教育研究中心搭建服务平台，全市646所学校33万余名初中生将可免费接受在线辅导。

[千龙网] 初中在线辅导和校外培训班有区别吗

千龙网 www.qianlong.com 北京 中国 国际 评论 经济 科技

教育 > 正文

初中在线辅导和校外培训班有区别吗

2022-01-05 11:28 北京日报

来源标题：初中在线辅导和校外培训班有区别吗

从2022年1月1日起，北京市中学教师开放型在线辅导拓展至全市，全市646所学校的33万初中生都可以免费享受在线辅导了！这个五年前在北京郊区初中阶段启动的教育项目，如果要覆盖全市所有初中生？参与在线辅导的教师来自哪里？学生想参加如何报名？这种在线辅导前的校外培训班有区别吗？

问题1

在线辅导是什么？

在线辅导不是简单的补课和答疑

北京市委教育工委副书记、市教委新闻发言人 李奕

北京市中学教师开放型在线辅导计划面向义务教育的初中阶段开展，全市所有的初中生免费享受在线辅导，及时解决学习过程中的问题，强基础、补短板、提能力。可以说，这是义务教育优质均衡发展和深化“双减”政策的一个重要举措。

我们提出这样的方案 真正初衷是希望为学生们提供二次教育服务供给 构建首都高质

<http://edu.qianlong.com/2022/0105/6728806.shtml>

[千龙网]“双减”后北京盘活教育资源



<http://beijing.qianlong.com/2022/0105/6729764.shtml>

[千龙网]官方“兜底辅导”为“双减”助力



<http://review.qianlong.com/2022/0112/6755754.shtml>

[京报网]北京初中免费在线辅导全市铺开，和校外培训班有区别吗？



<https://news.bjd.com.cn/2022/01/04/10026290.shtml>

[京报网]官方“兜底辅导”为“双减”助力，还有这些问题需要落实



<https://news.bjd.com.cn/2022/01/12/10029341.shtml>

高精尖中心党支部召开组织生活会

文 | 高精尖中心党支部

1月24日，高精尖中心党支部召开年度组织生活会。高精尖中心全体党员参加会议，教育学部党委委员马宁列席并作点评。会议由高精尖中心党支部副书记李晓庆主持。会前，支部全体党员深入学习习近平总书记有关重要讲话精神，开展学习研讨，深刻查摆突出问题，扎实做好各项准备工作，为开好组织生活会打下了坚实基础。

会上，党支部书记卢宇代表党支部对高精尖中心党支部2021年工作进行回顾和汇报，包括民主生活会、主题展览参观、专题组织生活会、党小组学习、党员发展大会和党课学习等多种类型的党支部集体活动。接着支部全体党员结合新时代合格党员的要求，进行自我思考，开展批评和自我批评，并提出对支部建设的建议。大家都紧密结合个人思想、学习和工作实际，对自身和党支部存在的问题开门见山、直截了当，不回避矛盾、不遮掩问题，做到了对党忠诚、实事求是、开诚布公，达到了统一思想、改进作风、增进团结、促进发展的预期效果。

马宁老师对组织生活会进行了总结与指导，赞扬此次会议与之前的组织生活会相比批评和自我批评更加深刻，各位党员对于党史、政策等的学习有深入，思想深度有所提高。她指出，组织生活会与工作述职不同，个人学习、工作和生活都应该同党的思想意识相结合，且各党员应该起到先锋模范作用。

卢宇表示，感谢各位党员和支委在2021年对党支部工作的支持，该年度开展的以党小组为单位的新的学习分享形式十分有效，2022年将进一步增强党支部活动的多样化和实践性，丰富党小组之间的交流形式，坚决贯彻落实组织生活会精神，整改落实组织生活会上提出的党支部问题。



高精尖中心党支部开展组织生活会



全体党员进行批评和自我批评

阅读原文：<https://aic-fe.bnu.edu.cn/djgk/djxwdt/127193.html>

未|来|教|育|高|精|尖|创|新|中|心

Advanced Innovation Center for Future Education



📍 地址：北京市昌平区北沙河西三路北京师范大学昌平校园 G 区 3 号楼 4-5 层

🌐 中心网址：<http://aic-fe.bnu.edu.cn> 智慧学伴平台网址：<http://slp.bnu.edu.cn/>

✉ 邮箱：gaojingjian@bnu.edu.cn