



AICFE

未|来|教|育|高|精|尖|创|新|中|心
Advanced Innovation Center for Future Education

北京师范大学 未来教育高精尖创新中心

2022年11月工作报告

序言

北京师范大学未来教育高精尖创新中心（简称“中心”），是北京市政府支持建设的首批高精尖中心之一，是以重大教育实践问题为导向、以教育科技创新为核心方向的高水平国际化创新平台，面向全国提供教育公共服务智能平台与教育专家智库服务，推动教育的智能化转型，助力中国教育现代化建设。

1. 本期关注

中心产学研用并举，以科技赋能教育，以教育公共服务创新为核心使命，服务教育数字化转型，建设高质量教育服务体系，构建智能教育新生态。

面向首都，“北京市中小学教师开放型在线研修”项目召开工作推进会，总结阶段成果：自3月31日项目启动至11月8日，全市共有880名指导教师面向四个试点区14180名学员教师提供了在线研修服务，参与学习共计211157人次，学员教师满意度平均评分9.9分（满分10分）。此外，中心在海淀、石景山等区域开展常态教育服务专家指导，助力首都教育高质量发展。

面向全国，中心在北京、天津、河北、黑龙江、山东、福建、湖北、广东、广西、云南、贵州、甘肃、宁夏、新疆等15省20余试验区开展特色教育项目指导，提供教育专项服务，利用互联网+、大数据，推进教育技术与教育教学的深度融合，助力区域教育公平与质量提升。11月，北京师范大学助力汕尾基础教育质量提升项目召开阶段总结会。

2. 科研攻关

中心研究团队在教育信息化领域产出2篇高质量研究成果，为信息技术赋能教师等关键角色提供借鉴参考。中心专家主持的国家自然科学基金教育学一般项目“碎片化学习的深度学习机制和应用效果研究”成功开题。2022年“面向未来的技术与学科融合课题”发布后，194个子课题成功立项。

3. 社会影响力

本月，北京市教委官方微信“首都教育”对中心执行的“北京市中学教师开放型在线研修计划”进行专题报道。报道指出，项目通过“互联网+”研修的模式，汇聚全市优质师资资源，给予普通教师自主选择优质研修资源的机会，推动教师研修供给侧同实践需求侧的精准对接，促进教师的学习、迁移与应用，解决了教师教育教学过程中个性化的需求，探索了线上线下相融合的研修新生态。

编者

2022年11月

目录

本期关注 FOCUS 04

科研攻关 RESEARCH 08

学术讲堂 LECTURE 10

科研成果 ACHIEVEMENT 12

区域聚焦 REGIONAL FOCUS 13

交流合作 COOPERATION 21

媒体报道 MEDIA REPORT 24

党建风采 PARTY BUILDING 25

01 本期关注 FOCUS

骨干教师辐射试点区 助力全市教育公平——北京市中小学教师开放型在线研修工作推进会顺利举行

文 | 融合应用实验室

1月18日下午，北京市中小学教师开放型在线研修（以下简称“开放研修”）工作推进会顺利举行。市教委人事处、市教师发展中心、中心项目组以及全市18区开放研修协调小组（区教委人事科、教师研修机构师训或继教办等部门）相关负责同志及具体工作人员共同参与了开放研修工作推进会，就本学期的实施情况和相关区域推进项目的主要做法和特色亮点进行分享讨论。

中心融合应用实验室主任陈玲介绍了开放研修项目的实施情况。本学期共有174名指导教师和4078名学员老师参与开放研修，取得了阶段性成果：汇聚全市大量优质教育教研资源，拓展了教师理论、知识视野，解决了试点区学员教师个性化问题，立足于学员教师自身教学实践的研修服务，促进了学员教师深度反思和行为转变，促进了学员教师在线研修自我效能感及TPACK能力的提升。

中心执行主任余胜泉对开放研修项目实施情况进行总结。他表示，骨干教师可以通过开放研修项目带领年轻教师和远郊区老师成长，为全市教师提供服务的属性。管理者要充分动员和鼓励学员教师，抓住机会，增强自身发展的内生动力，在线上与特级教师请教，解决教学过程中的个性化问题，充分利用优质资源和带有情感交流和温度交流的优质服务。未来平台将着重增加引领性课程，如教师教育、时政热点等；进一步增加示范课的形态，优秀教师把示范课开放出来，年轻教师观摩；同时要继续提高平台推荐的精准性，使个性化服务更加有针对性。

教委人事处副处长崔亚超部署本学期下一阶段工作。他表示，推动开放研修试点项目的初心是搭建平台，让全市普通教师跨区与名师交流学习。他强调，要加强宣传，鼓励教师积极尝试，树立典型。深入挖掘数据，与教学研修等联动形成合力，将开放研修融入到本区教研培训工作中，将开放辅导学生各学科高频问题点与开放研修工作相结合。



崔亚超副处长部署本学期下一阶段工作



陈玲主任介绍了开放研修项目的实施情况

阅读原文：<https://aic-fe.bnu.edu.cn/xwdt/zxxw/137626.html>

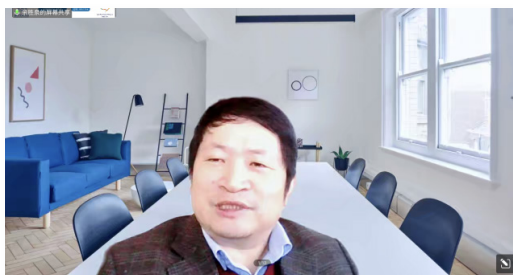
奋进新征程 勇担新使命——北京师范大学助力汕尾基础教育质量提升项目阶段总结会圆满召开

文 | 学科教育实验室

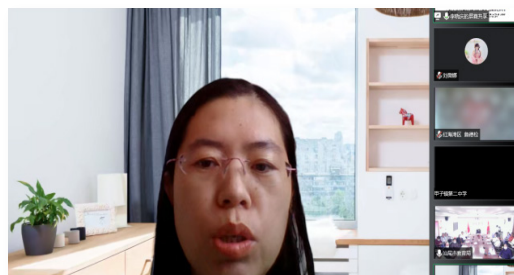
11月6日，北京师范大学联合汕尾市教育局共同召开了“北京师范大学助力汕尾基础教育质量提升”项目阶段总结暨2022年中考数据分析会”。中心九大学科首席专家及项目组成员出席会议。

首先，中心学科教育实验室常务主任李晓庆从项目推进情况和项目取得的成效两个维度总结了项目自2019年开展以来的实施情况，其次，中心执行主任余胜泉教授对汕尾市基础教育质量提升提出了意义深远的指导建议。北师大九学科团队首席专家分别对于汕尾市今后教育教学发展献上了诚挚的祝福寄语。最后，汕尾市教育局副局长张逸琴表示，中心专家的分享很专业，提出了很好的建议，对汕尾市改进教育教学工作很有启发，希望各地各学校要研究领会，推进落地。

奋进新征程，勇担新使命。“北京师范大学助力汕尾基础教育质量提升”项目阶段总结暨2022年中考数据分析会取得了圆满的成功，也希望今后汕尾市基础教育质量能够如九学科首席所言，百尺竿头，更进一步！



余胜泉教授发表讲话



李晓庆主任进行主题分享

阅读原文：<https://aic-fe.bnu.edu.cn/xwdt/zxxw/137121.html>

第七届中芬联合学习创新研究院年会召开

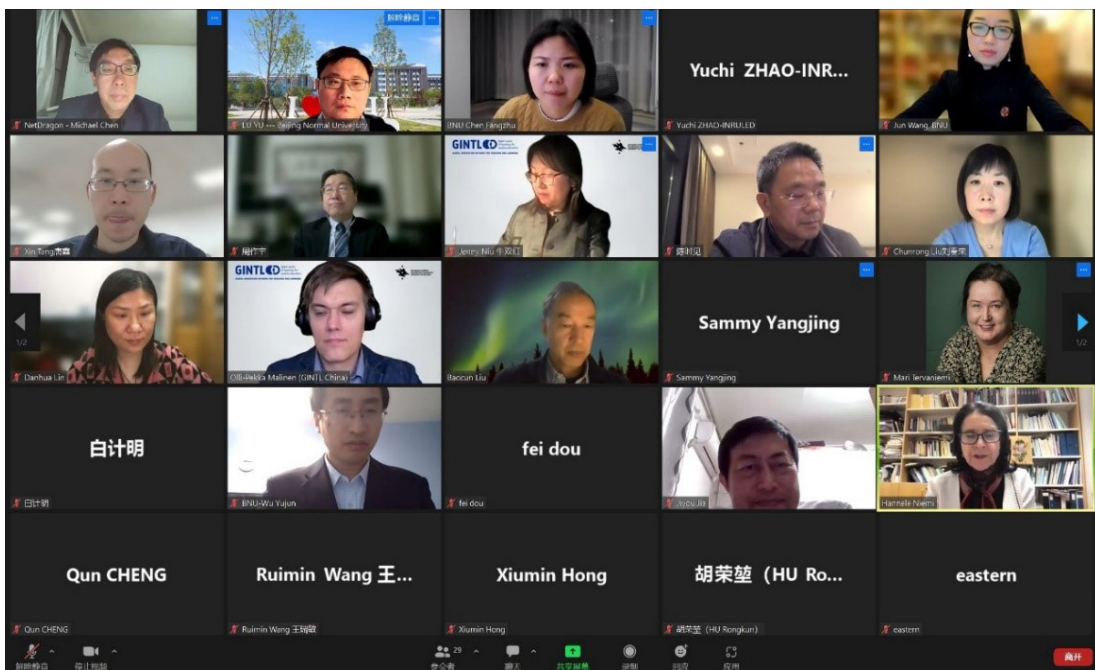
文 | 人工智能实验室

11月28至29日，第七届中芬联合学习创新研究院(JoLi)年会暨“新时代教师发展——共创未来”(Teacher Development - Future Perspectives)论坛在线上顺利召开。来自中芬两国100多家高校、中小学以及企事业单位的300余名专家学者、教师、教育相关工作者以及学生，围绕“新时代教师发展——共创未来”这一主题，为新时代教育发展与创新交流互鉴。

中心人工智能实验室主任卢宇副教授在中芬理事会上正式担任中芬联合学习创新研究院ICT中心主任。11月29日，卢宇主任主持了“中芬教育对话”(Sino-Finnish Education Dialogue)。该对话邀请了芬兰嘉宾汉娜莉·涅

米教授、玛雅·阿克塞拉教授、亚瑞·拉沃宁教授，以及中国嘉宾刘宝存教授、李森教授、庞维国教授与王牧华教授，就教师发展和教师学习在概念上的区别、数字化世界中教师发展面临的机遇与挑战、教师发展的核心以及相应的困难等问题，展开了深入讨论。

中芬联合学习创新研究院自成立以来，每年年会主题为中芬两国乃至世界共同关心的教育主题。通过中芬两国学者针对教师和教育发展热点问题，进行深入学术交流和思想碰撞，提出有意义的解决路径。本年度会议对促进中芬两国高效、可持续的合作交流，提高教师教育和数字教育整体水平，具有较好的推动作用。



中芬教育对话

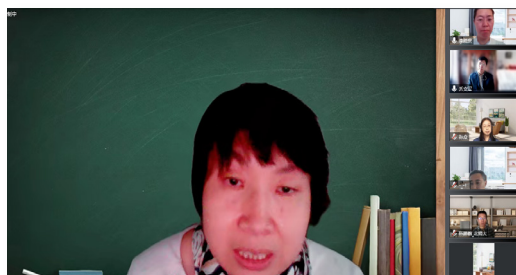
阅读原文：<https://aic-fe.bnu.edu.cn/xwdt/zxxw/138150.html>

“向基础教育倾斜－双师课堂试点学校课程与适应性教学环境建设（课程建设）项目”验收会顺利开展

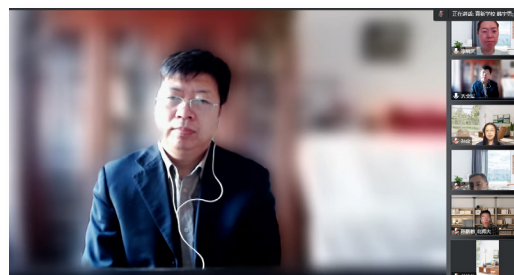
文 | 学习科学实验室

11月26日，首都师范大学附属育新学校组织开展了“向基础教育倾斜-双师课堂试点学校课程与适应性教学环境建设（课程建设）项目”验收会。参与此次验收会的建设单位代表有首都师范大学附属育新学校中学部科技中心主任韩宇男，承建单位代表有北京师范大学未来教育高精尖创新中心人工智能实验室副主任陈鹏鹤、学科教育实验室常务主任李晓庆、学习科学实验室主任崔京菁和助理研究员周婕，监理单位代表有北京市驰跃翔管理咨询有限公司江志远。此外，验收会还邀请到北京市海淀区教师进修学校副校长马耀国、北京市教科院教研员及特级教师乔文军、首都师范大学教授孙众作为项目评审专家进行点评指导。

会议伊始，李晓庆介绍了参会人员及流程，韩宇男介绍说明了项目实施的背景，周婕进行项目总结汇报。随后，评审专家进行指导。马耀国表示，从项目成果总结和展示切实看到了该项目给学校带来的相关成效，期待后续能凝练特色和亮点在全区、全市进行推广使用。孙众表示，项目实施开展地非常扎实，且约定的成果均超额完成，之后可梳理示范性成果，形成著作、课例等推广至全国，和其他学校进行交流分享。乔文军表示，育新学校寻求教育信息化的转变是立足未来发展所驱，整个项目所依靠的学科专家团队均是参与过国家课标研发的高水平专家团队，故凝结其研究成果的相关资源能更好地为学校提供借鉴和引领，而依托北师大高精尖中心的支持，更体现了对于学生评价的持续性跟踪和素养能力的有效诊断。最后，专家们一致同意该项目已完成交付、可顺利结题。期待学校在未来得到更好的发展



育新学校中学部科技中心主任韩宇男介绍项目实施背景



北京市教科院教研员、特级教师乔文军作指导



参会人员合影

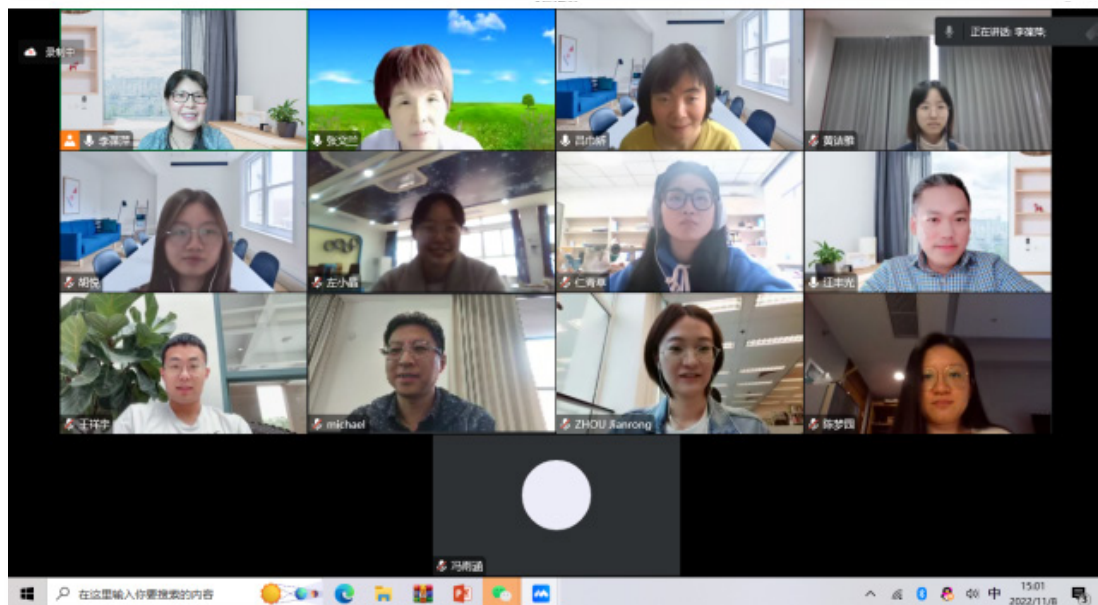
02 科研攻关 RESEARCH

中心专家主持的国家社会科学基金教育学一般项目“碎片化学习的深度学习机制和应用效果研究”成功开题

文 | 学习科学实验室

11月8日，由北京师范大学教育学部李葆萍副教授主持的国家社会科学基金教育学一般项目“碎片化学习的深度学习机制和应用效果研究”（课题批准号：BCA220209）通过腾讯会议形式在线上举行了开题报告会。参加开题报告会的专家有陕西师范大学教育学部张文兰教授、上海交通大学教育学院江丰光教授、浙江大学教育学院翟雪松教授。课题由教育学部吕巾娇主持，课题组全体成员和教育学部部分研究生参加了会议。

专家组在认真听取课题主持人对课题研究目标、研究内容、研究方法、组织、分工、进度等的汇报之后，进行了详细的质询和充分讨论。经过认真评议，评审专家组一致认为，课题关注了碎片化学习的深度学习机制问题，在互联网智能技术不断进入教育领域，促进教与学方式转型背景下，具有很强的理论意义和现实价值。课题致力于揭示碎片学习的内在认知机制及影响因素，并转化为有效的教学策略，对于线上学习资源的研发、学习活动的设计、学习支架的搭建等具有理论和实际应用价值。课题组已开展较多前期探索和积累，并初步形成了阶段性研究成果。



开题报告会合影

阅读原文：<https://aic-fe.bnu.edu.cn/xwdt/zxxw/137271.html>

2022年“面向未来的技术与学科融合课题”子课题立项

文 | 学习科学实验室

按照《2022年“面向未来的技术与学科融合课题”子课题开放申请指南》的规定，根据各单位申报子课题项目的情况，经评审委员会专家评审，中心课题管理审批，决定对194个子课题予以立项。各子课题申报团队认真做好子课题项目的组织实施和相关管理工作，保障各子课题顺利开展。

阅读原文：<https://aic-fe.bnu.edu.cn/xwdt/tzgg/137663.html>

中心与广州分之道开展研发合作

文 | 人工智能实验室

近期，中心人工智能实验室与广州分之道信息技术科技有限公司启动联合研发项目。针对分之道优质教育资源，双方前期进行了深入研讨与沟通，明确了工作方向与合作方式。在此基础上，人工智能实验室团队基于分之道APP的功能和部分数据进行梳理分析，逐步完善研发合作规划，稳步推进相关工作进展。

人工智能实验室团队持续将人工智能技术与教育产业的产品研发相结合，已与领域内多家大中型教育企业开展联合研发，积极促进产教融合以及科研成果转化与落地应用。

分之道（广东）信息技术科技有限公司构建了分之道APP数字资源平台，自主研发**动漫记忆课程**。课程内容覆盖全国115个教材版本，涵盖语文、数学、英语、道法、历史、地理、物理、化学、生物等学科，匹配中小学（小学和初中）教材课程包2418套。

动漫化



以卡通人物形象的方式进行知识的传播，生动有趣。以故事演绎为核心，利用剧情讲解知识要点，语言通俗易懂，画面呈现形式多样化，提高学生学习的兴趣。

游戏化



将游戏设计理念融入课程中，层层闯关，摆脱枯燥的传统单向说教模式，注重互动性教学，增强学生的体验感和参与感，激发学生的学习内驱力，实现以学生为本的人性化教育。

短视频化



每个课程5~10分钟。顺应学生心理需求，浓缩学习时间，解决学生注意力难集中问题，实现碎片化学习，极大提高学生的学习效率。

分之道 APP 数字资源介绍

03 学术讲堂 LECTURE

中心专家受邀参加教育人工智能会议并作报告

文 | 人工智能实验室

近期，“人工智能与教育大数据” (Artificial Intelligence and Big Data in Education)会议在西北工业大学召开。会议采用线上线下相结合的方式开展，并通过网络视频平台进行直播，来自多所国内外院校的60余名专家学者和百余名研究生参加论坛，共同研讨“智能教育”交叉学科领域的最新研究成果、发展趋势以及未来研究展望。



卢宇主任在 AIBDE 作学术报告

中心人工智能实验室主任卢宇受邀参会，并以“新一代智能导学系统关键技术研究”为主题作学术报告。报告中探讨了新一代智能导学系统中的各项关键人工智能技术及其最新研究进展。报告后，卢宇主任在线上回答了参会学者和同学的多个问题，并鼓励参会人工智能领域同学积极探索教育领域的人工智能技术应用与创新。

阅读原文：<https://aic-fe.bnu.edu.cn/xwdt/zxxw/137335.html>

中心专家受邀主持教育局长高峰论坛之“基础教育信息化建设”分论坛

文 | 行政办公室

11月26日下午，“教育局长高峰论坛”分论坛之“基础教育信息化建设”，旨在用信息化撬动教育变革，有来自山东、广东、湖南、甘肃、湖北、陕西的六位教育局长介绍创新经验。中心执行主任教授余胜泉主持论坛并进行总结发言。

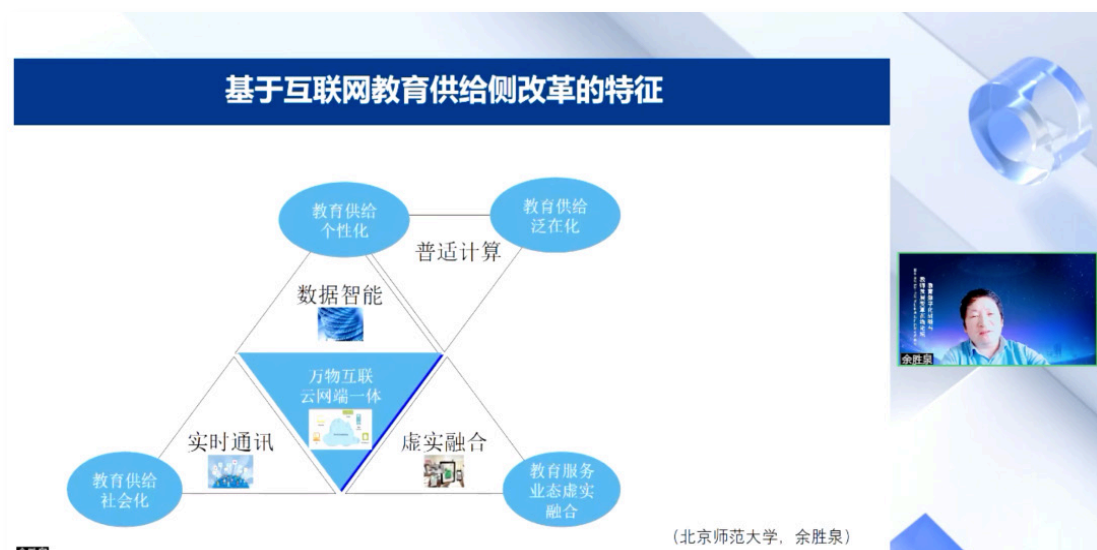
他表示，“教育信息化走到现在进入到了数字化转型的新阶段，是国家的战略，也是教育部教育现代化的核心思路 and 核心方向。”余胜泉教授对数字化转型做出了定义，即在教育环境的数字化、网络化和智能化的基础上，最大化建立人、技术、教育实践之间的整体平衡与和谐关系，推动教育模式与业态的创新，通过教育组织变革来提升创新力和生产力，支撑教师与学生更高层次生命成长，实现以数字信息为基础设施和支撑工具、面向创新人才培养的教育新生态的过程。教育的数字化转型包括技术、业务、人本三个层面的变革。教育的数字化转型会经历部门局部信息化应用，机构整体应用与整合、业务流程重构、未来学校组织变革、智慧教育新生态的关键转型路径。有效推进学校数字化转型，需要在创新接纳的认知，顶层规划设计、学校教育服务创新，重构学校组织结构，持续改进绩效评估等五个方面开展行动。

阅读原文：<https://aic-fe.bnu.edu.cn/xwdt/zxxw/137705.html>

中心专家受邀出席“教育数字化战略与教师发展变革”在线论坛暨中国教育学会教师培训者协作体第七届年会分论坛

文 | 行政办公室

11月24日下午，在“教育数字化战略与教师发展变革”在线论坛暨中国教育学会教师培训者协作体第七届年会上，以“为教育数字化准备卓越教师”为主题的分论坛一顺利举行。期间，中心执行主任余胜泉教授受邀出席论坛，并作“基于互联网的教育公共服务创新——北京市中学教师开放型在线辅导计划”主题报告。余胜泉教授介绍了开放辅导的实施背景和五种应用形态，展示了开放辅导的机制设计，包括质量监督、绩效评价和服务支撑等。他对在北京市进行的开放辅导实践应用与试点效果进行了详细介绍，认为开放辅导能够赋能教师专业发展，提升教师教学教研实践能力和育人能力。



余胜泉教授作报告

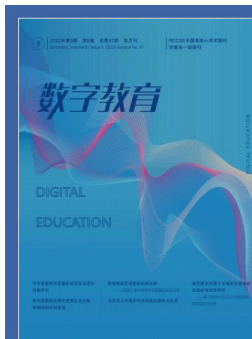
阅读原文：<https://aic-fe.bnu.edu.cn/xwdt/zxxw/137985.html>

04 科研成果 ACHIEVEMENT



马宁, 孙亦凡, 魏晓阳. 证据导向的项目式学科实践活动设计 [J]. 中小学数字化教学, 2022(11):5-9.

阅读: <https://mp.weixin.qq.com/s/lV4yYHmF8HYicRXwXM6wZA>



库尔班江·杰力力, 李晓庆, 王尙祥. 数据赋能区域教研的新思路——一项基于高中物理学业数据的实证分析 [J]. 数字教育, 2022,8(05):71-78.

阅读: <https://mp.weixin.qq.com/s/34emfftXATajABs8XA5LfQ>

开放辅导 | 组织区域培训 设计优质微课 助推师生发展

文 | 融合应用实验室 学科教育实验室 学习科学实验室

朝阳区开展开放辅导2022年专题培训会

为进一步推动“开放辅导”在朝阳区的实施推进，市级协调小组联合朝阳区协调小组办公室在11月18日至19日分别面向朝阳区各中学和相关研训机构的协调小组负责人、具有资质教师以及学生和家長开展了“北京市中学教师开放型在线辅导计划”2022年专题培训会（线上）。本次培训会由市级协调小组办公室黄巧艳、艾瑾、陆新远等3位老师作为主讲，其中校级协调小组培训会从政策文件解读、如何调动教师、学生及家長积极参与在线辅导等方面进行了介绍，并通过分享典型区、校案例为朝阳区各校负责人在本校推动“开放辅导”项目提供了新思路。学生培训会从开放辅导的项目背景、项目优势出发，操作使用等方面介绍，鼓励学生参与；教师培训会从“开放辅导”的实施背景及新要求、教师如何参与、各辅导形式的使用方法 & 记录评价、实施保障以及辅导规范、常见问题及注意事项等内容展开，使教师对于“开放辅导”进行全面、深入的了解，进而参与辅导。本次培训会得到朝阳区老师、学生的广泛认可，共计有8000余人次参与培训活动。

典型学校--北京工业大学附属中学劲松分校

为稳步推进“开放辅导”工作在工大附中劲松分校的落实，学校成立了以葛廷武校长为组长的领导小组和王自娟副校长为组长的工作小组，三级联动推进让在线辅导工作成效显著

三级联动，分层落实 01

“开放辅导”采用“二级联动，分层落实”的管理模式。三级联动以校长为第一责任人，以中层干部和教研组长为代表的二级管理和指导团队，以各任课教师为代表的三级管理和指导团队。各层团队分工明确，各尽其责。校级管理负责本校双师服务的培训、组织和保障工作，保证三级联动有效落实。

三种方式，促进协同 02

采用“师生宣传+任课教师布置任务+班主任动员”的方式，鼓励学生参与在线辅导。根据每个时段教师和学生参与情况，灵活调整策略。确保师生首先从思想上接受“开放辅导”，并在实践中体会其作用和价值。

建立保障机制，及时动态调整 03

经验总结，提升品质 校级管理和工作小组及时跟进“开放辅导”参与情况，定期向全体教师推广“开放辅导”的教科研成果。组织、学生辅导员和指导教师小组，方便指导教师及日常工作保障。并定期指导教师及学生，促进下一步策略调整。

学期中召开座谈会，对全体教师“开放辅导”工作进行分析和总结。

校级协调小组办公室黄巧艳的屏幕共享

学生使用心得分享

最好的自己 做别人的新

全校教师宣传动员会

序号	学校	参与总次数	学校人数	各校累计参与情况(9.1-)
1	北京工业大学附属中学劲松分校	483	577	51.47%

北京工业大学附属中学劲松分校教师奖励牌匾分享

为积极参与开放辅导同学印制奖状

工作小组下发家长信和教师信，宣传和介绍“开放辅导”工作。

任课教师把“开放辅导”作为线上线下教育融合的有效服务方式。基于网络和数据提供个性化服务与线下课堂教学两者衔接，互相补充，促进线上线下教育的双向融合。工大附中劲松分校教师勇于尝试，通过项目进行分层作业，拓展学生学习资源，维持学生课后优质资源，参与自主学习，与校外学生一起在自主学习过程中提升知识点的理解。

校级协调小组培训会

阅读原文：<https://aic-fe.bnu.edu.cn/xwdt/zxxw/137584.html>

东城区召开开放辅导工作校级负责人线上培训会

为贯彻落实“开放辅导”文件精神，11月4日，市级协调小组联合东城区教委人事科、东城区教育科学研究院教师培训部共同推动召开“东城区开放辅导工作校级负责人线上培训会”。会议首先由教师培训部杨子和参会老师共同研读了市教委发布的《关于推进2022年下半年北京市中学教师开放型在线辅导计划（试行）工作的通知》文件。接着，市级协调小组黄巧艳从了解开放辅导项目、学生如何利用平台、教师如何利用平台、如何推进开放辅导项目、项目组支持五个方面展开了培训。最后，东城区教委人事科科长孙书刚指出东城区广大教师要擅长利用在线辅导平台，将自己的智力资源进行线上流转，特别是骨干教师，要积极发挥骨干引领作用，挖掘平台优势资源，推动学生个性化学习。

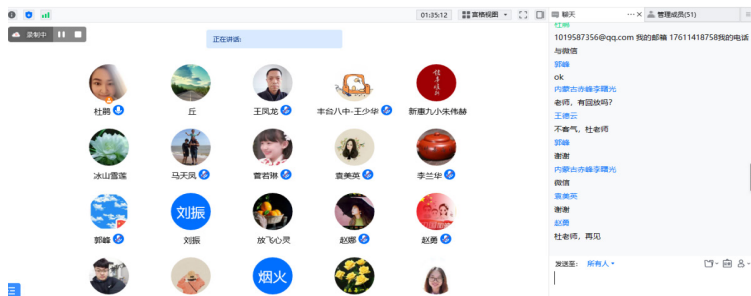


东城区教育科学研究院教师培训部教师杨子主持会议

阅读原文：<https://aic-fe.bnu.edu.cn/xwdt/zxxw/137120.html>

精心设计微课 助推学生发展

为进一步促进优质教师智力流转，帮助一线老师们使用技术改进教学，提高教师素养，丰富优质微课资源，提升教学质量。中心于11月16日举办主题为“精心设计微课 助推学生发展”的英语资源培训讲座，会议由学习科学实验室助理教研员杜鹃主持。会议上，北京市通州区教育学会中学英语教学研究会秘书长王艳荣结合自身实践案例，从微课类型、微课目标、微课标题、微课中学习活动的设计以及微课制作中的注意事项和微课审核标准角度，对微课制作进行阐释，为推动微课增效和优质微课的产生奠定了基础。此次讲座得到一线教师广泛好评，吸引大批教师学习观看，为助推教师信息化教学素养的提升做出了有力保障。



微课培训

北京海淀 | 育新学校高一地理大单元教学指导活动顺利进行

文 | 学习科学实验室

11月9日，首师附育新学校举办了以“土壤2（影响土壤因素）”为主题的公开课及大单元教学指导活动。在中心的协助支持下，项目组特邀北京教育科学研究院基教研中心地理教研员陈红对此次活动进行点评指导。首师附育新学校中学部教学副校长代翔燕、地理学科教师李萍等以及中心学习科学实验室助理研究员周婕参与此次活动。

本次活动中，李萍面向高一学生进行了以“土壤2（影响土壤因素）”为主题的地理公开课授课，并在授课结束后，具体说明了其教学设计。陈红对本次公开课进行了点评指导。她指出，本节课的整体思路清晰，整体脉络明了，较为清晰地体现了老师的设计规划和提炼过程；并且老师非常善于启发，通过老师一步一步地引导，充分体现了课程的生成性；而内容展开上由表及里，体现了思维的进阶性；教师板书也充分体现了课程的总结凝练和提升。同时，建议引入实际的研学经历，可以营造学习过程中的场景感和体验感，把整节课放到研学的情景中，贯穿整个课程学习，并适时训练学生的逻辑表述能力。引入数据图示体现科学性和专业性，并借作业训练学生的知识迁移和应用能力。



李萍进行公开课授课



陈红点评指导

北京海淀 | 首师附育新学校初二英语大单元和思维型教学指导活动圆满开展

文 | 学习科学实验室

11月7日，首师附育新学校举办了以“初二英语大单元和思维型教学”为主题的公开课及教研活动。在中心协助支持下，本次活动项目组特邀国家《义务教育英语课程标准》修订专家组组长、北京师范大学外国语言文学学院王蔷教授进行点评指导。首师附育新学校李斯莲、郑惠敏、曲华彬等英语教师以及中心学科教育实验室常务主任李晓庆、学习科学实验室助理研究员周婕参与了此次活动。

王蔷教授在指导中提出中肯建议：一是大单元教学需要将内容主题串联整合起来，从主题出发，挖掘多种多样的意义。二是从语言角度上讲，语言教学不仅有词汇、语法、技能，还有策略、方法、篇章等，知识和技能需要在具体的篇章、语境、主题、语义中学习。三是需要关注元认知，即语言学习观，就是在特定语境中渗透元认知，语言作为工具服务于意义的表达，形式的表达和意义的表达需结合，缺一不可。四是要注重激活学生的个人经历经验，激活其背景知识，放手让学生更多地参与，既内化知识，也培养素养，更锻炼生活、社交的技能。老师需要的是做好铺垫、搭好台阶，让学生更多的参与和实践，关注每个学生的获得和发展，从而提高日常教学的效益和内涵。



活动合影

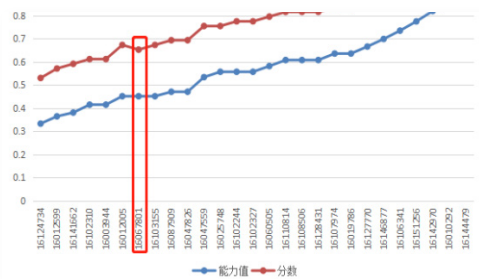
阅读原文：<https://aic-fe.bnu.edu.cn/xwdt/zxxw/137162.html>

北京海淀 | 支持十一龙樾实验中学期中中学情分析

文 | 学习科学实验室

为支持北京十一学校龙樾实验中学期中阶段性学情分析，数据赋能教师精准教学，为不同需求的老师提供针对性教学建议，中心项目团队使用聚类分析及多维项目反应理论对北京十一学校龙樾实验中学期中阶段性数据进行分析。通过对学生在具体题型中的表现，分析不同群体类型学生的优势与不足，为教师分层教学提供建议。根据学生个体的做题对错情况评估学生能力潜质，发现导致学生个体正确率低于同等能力水平学生的薄弱知识点，提供个性化辅导建议。

十一龙樾老师们反馈数据分析很细致，对大家的帮助也很大，能按需索取之后可以定点帮助。同时，建议中心项目团队形成指南式、查阅式的报告呈现方式，更简洁、字更少，方便教师按需查阅。学习科学实验室崔京菁主任对老师们的建议表示感谢，未来双方团队将持续关注数据驱动的教学改进，为教师课堂教学提质增效。

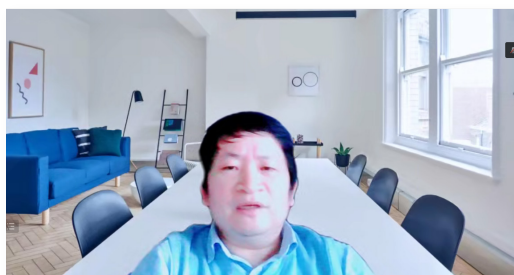


十一龙樾期中分析（部分）

北京石景山 | “智慧教研助力北京教育科学研究院附属石景山实验学校教师专业发展” 2022—2023 年第一学期十一月课题指导顺利开展

文 | 融合应用实验室

11月，中心智慧教研课题组对北京教育科学研究院附属石景山实验学校线上教研活动顺利开展，主要活动包括4场协同备课活动和4场公开课线上听评活动，旨在促进教师可持续性、个性化和精准化的专业发展。在小学英语学科的公开研讨活动忠，课题组邀请北京师范大学教授余胜泉、石景山实验学校校长何英茹和副校长荣卫东参与研讨，在线上研讨过程中老师们有效借助腾讯会议积极参与分组研讨交流。余胜泉教授根据老师们的研讨结果进行总结。两位校长结合当前疫情现状对教师信息技术与课堂融合提出新的要求，同时对课题组的工作表示肯定。



余胜泉教授总结点评

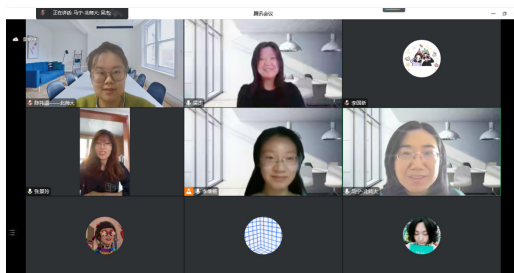


小学英语学科听评课研讨现场

天津 | 英华实验学校“技术革新未来教学的探索研究”项目开展十一月指导

文 | 融合应用实验室

11月22日至12月6日，中心“技术革新未来教学的探索研究”项目指导团队马宁副教授、李维杨、陈祎譔与天津英华实验学校小学部、初中部、东丽校区初中部和小学部开展11月的线上课题指导。本次工作内容以项目式学习案例指导与大单元教学案例汇报指导为主，共计进行项目式学习课例汇报指导3次共10个案例，大单元教学案例汇报指导1次共3个案例。



北师大课题组与英华小学部进行线上项目探究案例汇报



北师大课题组与英华东丽校区初中部、小学部进行线上课例指导活动

广东深圳 | 南山区“技术革新未来教学的探索研究”项目十一月指导工作

文 | 融合应用实验室

11月10日下午，中心“技术革新未来教学的探索研究”项目组与向南小学开展11月的线上讲座培训活动。首先，刘薇主任介绍了开展项目式学习的重要性。随后，李维杨进行了证据导向的项目式学习讲座培训，从项目式学习的背景、概念、类型、范式以及证据导向的项目式学习理念及设计来进行介绍，并分享了多个案例来帮助老师们消理解理论知识。最后，刘薇主任表示，感谢北师大团队的指导，将组织老师们积极探索，努力产出教学成果。



向南小学组织线下听取讲座

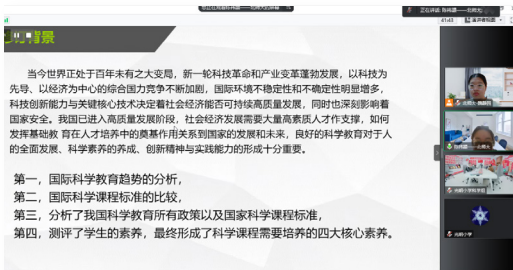


北师大课题组线上讲座

广东深圳 | 光明小学“证据导向的项目式学习探究”项目开展十一月指导

文 | 融合应用实验室

12月2日，中心“证据导向的项目式学习探究”项目团队陈伟让老师与智慧教研团队共同在线上召开光明小学“证据导向的项目式学习探究”项目11月指导工作。本次工作的主要内容包括：陈伟让老师开展基于小学科学课堂的项目式活动开发与实践讲座，并对科学组的项目式学习案例与老师们进行深入研讨与打磨。



北师大课题组线上讲座



光明小学组织线下听取讲座

广西百色 | 览金小学“智慧语文”试点项目十一月指导暨阶段总结会圆满完成

文 | 学科教育实验室

为进一步提升览金小学教学教研质量，培养语文教师的学科素养和教学能力，北京师范大学“智慧语文”项目团队基于11月15日至16日，与各学科专家开展了为期两天的线上、线下结合式专题培训与听评课指导。结合当地教师需求与学情分析，依托专家团队与信息化资源平台，以主题培训和专项指导等形式，精准提升览金小学语文教师的教学水平和信息化素养。

11月16日下午，览金小学“智慧语文”试点项目11月指导暨阶段总结会正式举行。与会期间，北师大项目组与各方代表进行了深入的沟通交流，并对于项目实施阶段的优秀教师和学校管理者进行表彰。大家纷纷表示，要进一步将思想和行动统一起来，将先进的教学理论与方法落实到各项具体的教学教研工作中，研究解决制约乡村地区学校发展的突出问题，推进览金小学学科建设高质量发展，凝心聚力、追求卓越，为谱写乡村教育振兴事业贡献新的力量！



专家集体备课



优秀教师风采

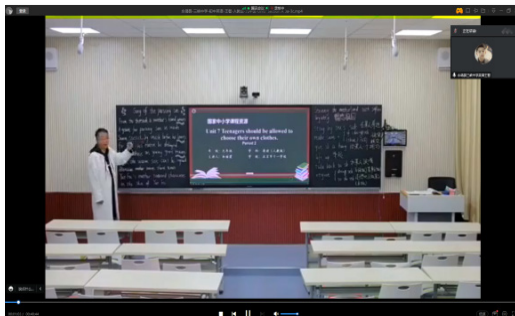
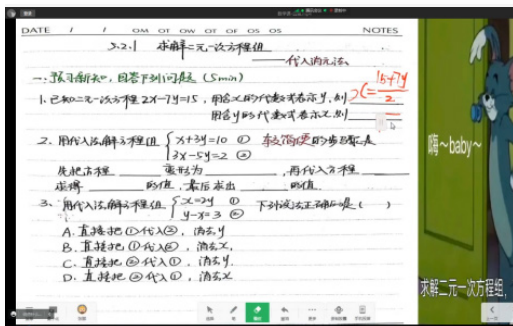
阅读原文：<https://aic-fe.bnu.edu.cn/xwdt/zxxw/137507.html>

<https://aic-fe.bnu.edu.cn/xwdt/zxxw/137634.html>

甘肃三县 | “数据驱动的教学改进” 智慧研修示范活动顺利开展

文 | 学习科学实验室

如何针对期中考试的成绩进行教学改进成为三县教师下面面临的一个重要问题，为有效提升甘肃三县教师网络教学环境下的教学教研质量，北师大项目组结合会宁县和靖远县教师疫情常态化期间进行网络教学的现状，于11月份组织开展主题为“数据驱动的教学改进”的甘肃三县智慧研修示范活动，旨在提升三县教师设计教研活动的的能力，提高组织教研活动的水平，探索网络环境下数据驱动的教学教研新模式。本次活动由三县领导确定的语文、数学、英语三个学科负责人带领本县其他教师进行活动设计与规划，并撰写活动方案。北师大项目组组织并指导三县教师对活动方案进一步讨论与研磨，为教师智慧研修活动顺利开展提供全面支持。活动结束后，三县教师对智慧研修活动进行反思与总结，切实提高全体教师的业务素质，增强教师的课程实践能力。



学科智慧研修活动

06 交流合作 COOPERATION

中心领导受邀前往新华三集团总部调研交流

文 | 合作发展办公室

11月16日，应新华三集团（H3C）邀请，中心执行主任余胜泉、合作发展办公室主任张翔以及人工智能实验室项目主管宋佳宸前往新华三集团望京总部开展参观交流活动。捷特盛世CEO孔静怡，新华三集团副总裁、解决方案部总裁李立，集团副总裁、技术战略部总裁刘新民，集团副总裁、教育事业部总经理邓伟和解决方案业务部总经理王君菠等陪同参观，共同就贯彻教育数字化战略和智慧校园建设等议题展开深入探讨。



双方交流现场

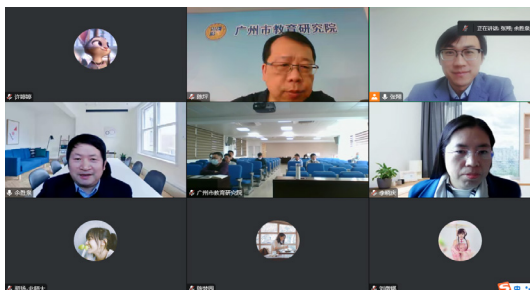
会上，三方就许多智慧校园建设的实际问题和技术应用方面作了深入探讨，在达成一致的过程中也奠定了未来三方合作的基础，将携手发挥多方力量，进一步提升技术应用与教育场景的能力，共同推动智慧校园的建设与发展。

阅读原文：<https://aic-fe.bnu.edu.cn/xwdt/zxxw/136392.html>

中心与广州市教育研究院开展合作交流

文 | 合作发展办公室

11月1日，中心与广州市教育研究院通过线上会议开展合作探讨。中心执行主任余胜泉、合作发展办公室主任张翔、学科教育实验室常务主任李晓庆、合作发展办公室副主任郭佳丽、北师大博士骅扬、博士后陈梦园等，与广州市教育研究院副院长陈坪，基础教育教学研究所所长李渊浩，基础教育教学研究所所长王季常、郑焕、戴光宏，高中研究室主任姚炜，义务教育研究室主任姚菊，质量监测室主任舒太林，办公室副主任齐婷婷等出席探讨交流会。会议由张翔主任主持。



线上会议

阅读原文：<https://aic-fe.bnu.edu.cn/xwdt/zxxw/136989.html>

北师大台州实验学校未来学校建设研讨

文 | 合作发展办公室

11月1日，中心受北京师范大学基础教育发展管理部邀请，面向北京师范大学台州实验学校，围绕未来学校建设目标开展探讨合作。基础教育发展管理部教育资源建设办公室主任杨雪、办公室干部吴洪艳，中心未来学校研究领域首席专家李葆萍副教授、合作发展办公室主任张翔、副主任郭佳丽，台州实验学校执行校长王进、副校长王华、校长助理潘太项、校办主任张雯，参与了本次交流，探讨智慧教育背景下未来学校发展的新理念、新趋势、新方法，推动学校办学理念不断更新，学校实践持续升级。



线上会议

九江市智慧教育项目建设研讨会

文 | 合作发展办公室

11月，中心与江西省九江市教育局召开多轮会议，针对以智慧教育赋能教育数字化转型，推动九江教育高质量发展探讨合作。江西省九江市教育局党委委员曾瑜华，江西九江学院教授、九江市教育事业发展“十四五”规划编制专家组组长梅龙宝，江西省九江市教装中心主任陈向阳、副主任童晖等出席了研讨会。后续双方将加强联系，发挥北师大优势，指导九江市智慧教育发展建设，推动智能技术与教育教学的深度融合，提高九江市教育质量，助力九江市教育加速向数字化、智能化时代迈进。

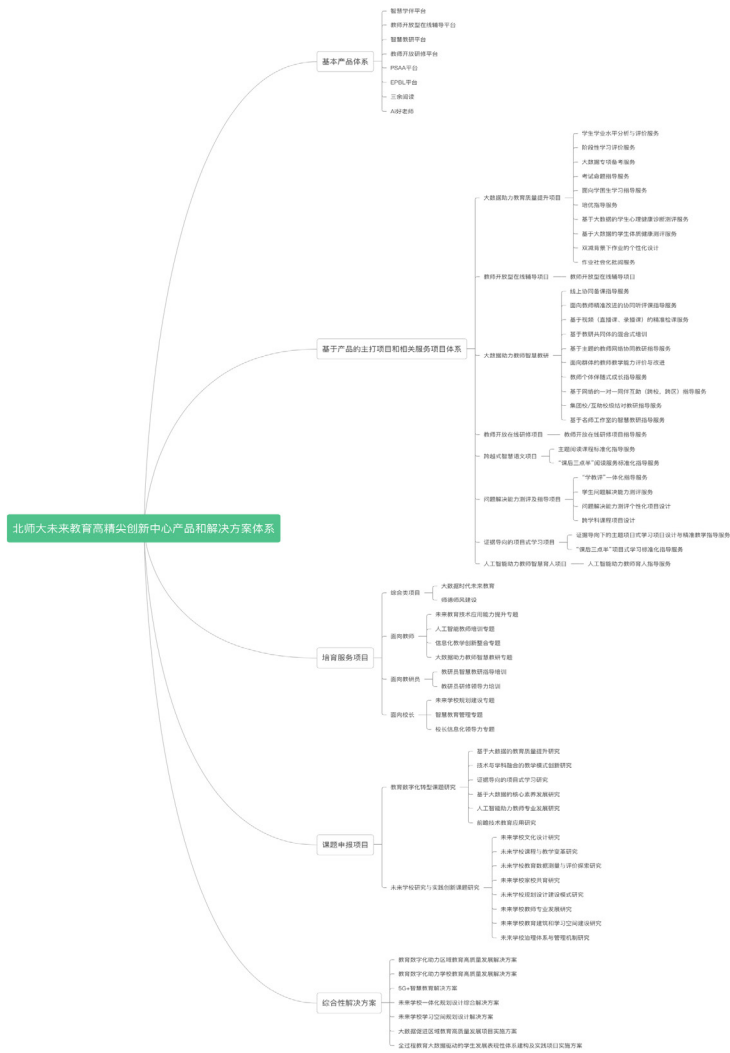


线上会议

中心对外推广产品和解决方案体系初步形成

文 | 合作发展办公室

合作发展办公室团队组织本部门针对中心产品体系、项目体系、服务体系以及综合服务项目体系进行了梳理，形成了8套产品介绍材料、8个主打项目解决方案、31个相关服务解决方案以及7套综合性解决方案。未来，合作发展团队将会结合推广经验持续打磨和优化中心的产品及其解决方案体系，不断探索中心各平台、服务在教育数字化转型中对各方角色的深度应用。



中心产品及其解决方案体系

07 媒体报道 MEDIA REPORT

首都教育报道北京市中学教师开放型在线研修计划

文 | 行政办公室

11月28日，北京市教委官方微信“首都教育”对中心执行的“北京市中学教师开放型在线研修计划”进行专题报道。报道指出，自3月31日项目启动至11月8日，全市共有880名指导教师面向四个试点区14180名学员教师提供了在线研修服务，参与学习共计211157人次，学员教师满意度平均评分9.9分（满分10分）。北京市中小学教师开放型在线研修计划通过“互联网+”研修的模式，汇聚全市优质师资资源，给予普通教师自主选择优质研修资源的机会，推动教师研修供给侧同实践需求侧的精准对接。在疫情防控常态化背景下，项目围绕教师落实“双减”及“新课标”实践中的“真问题”，形成从学习到设计，再到实践和反思的正向循环，促进教师的学习、迁移与应用，解决了教师教育教学过程中个性化的需求，探索了线上线下相融合的研修新生态。

@全市市级以上骨干教师 快来参加中小学教师开放型在线研修计划

首都教育 2022-11-28 11:45 发表于北京

一切为了孩子！

北京市委教育工委市教委官方微信：首都教育

为进一步深化教师研修模式改革和创新，推进“互联网+”开放型教师教育，促进我市中小学教师研修学习共同体的形成，2021年11月市教委与市财政局联合印发了《北京市中小学教师开放型在线研修计划（试行）》，启动了中小学教师开放型在线研修计划（简称“开放研修”）。

开放研修通过动员**全市中小学特级校长、特级教师、正高级教师、市级学科教学带头人、市级骨干教师（含骨干班主任）**作为指导教师，依托“**开放研修**”平台（<https://shihuiyan.bjedu.cn>）和“**师慧研**”APP，为有需求的教师提供在线研修服务。目前，开放研修先行在**通州区、密云区、延庆区和门头沟区**义务教育阶段中小学教师中试行。4个区的教师们可以在平台上根据实际需要自主选择研修活动，接受全市指导教师的在线指导，与他们切磋交流。

首都教育报道

阅读原文：<https://mp.weixin.qq.com/s/eYm4gap2AJXc20c7drPSIq>

08 党建风采 PARTY BUILDING

高精尖中心党支部参观建校 120 周年主题展览

文 | 高精尖中心党支部

为庆祝北京师范大学建校120周年，迎接党的二十大和学校第十四次党代会胜利召，11月4日上午，高精尖中心党支部前往本部主楼四季厅参观“百廿京师 教育兴邦——北京师范大学建校120周年主题展览”。

北京师范大学的发展历史，是中国高等师范教育发展的历史缩影，是中国近现代科教文化事业发展的精彩记录，更是中华民族追求复兴梦想、寻求教育强国之路的光辉写照。展览以“百廿京师 教育兴邦”为主题，采用图文、视频、实物等多种形式，旨在展现学校辉煌办学历史，传承京师文化传统，弘扬红色师范精神，展示建设“综合性、研究型、教师教育领先的中国特色世界一流大学”的重要成就。展览以“百廿京师 教育兴邦”为主题，分为“高师肇始 教育本源”“时代先锋 红色师范”“人民师大 全国样板”“强化特色 争创一流”“新时代 新征程 新担当 新作为”五个篇章。

党员们了解到，党的十八大以来，学校深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，贯彻落实党的路线方针政策和关于教育工作的决策部署，全面落实立德树人根本任务，扎实开展“双一流”建设，深入落实“一体两翼”办学格局，高质量实施“强师工程”，各项事业蓬勃发展，综合办学水平显著提升，为建设中国特色世界一流大学奠定了坚实基础。还再次学习了习近平总书记给北京师范大学“优师计划”师范生的重要回信。



高精尖中心党支部参观建校 120 周年主题展览

作为师大的一份子，高精尖中心党支部要求全体党员，牢记习近平总书记的殷切嘱托，从学校的光荣历史中汲取智慧和力量，坚持弘扬校训精神、坚持传承优良传统，时刻以“学为人师 行为世范”勉励自己，不断前行，为建设世界一流大学贡献力量。

阅读原文：<https://aic-fe.bnu.edu.cn/djgk/djxwtd/138152.html>



- 📍 地址：北京市昌平区北沙河西三路北京师范大学昌平校园 G 区 3 号楼 4-5 层
- 🌐 中心网址：<http://aic-fe.bnu.edu.cn> 智慧学伴平台网址：<http://slp.bnu.edu.cn/>
- ✉ 邮箱：gaojingjian@bnu.edu.cn