



AICFE

未|来|教|育|高|精|尖|创|新|中|心  
Advanced Innovation Center for Future Education

# 北京师范大学 未来教育高精尖创新中心

2023年04月工作报告

# 序言

北京师范大学未来教育高精尖创新中心（简称“中心”），是北京市政府支持建设的首批高精尖中心之一，是以重大教育实践问题为导向、以教育科技创新为核心方向的高水平国际化创新平台，面向全国提供教育公共服务智能平台与教育专家智库服务，推动教育的智能化转型，助力中国教育现代化建设。

## 1. 本期关注

中心产学研用并举，以科技赋能教育，以教育公共服务创新为核心使命，服务教育数字化转型，建设高质量教育服务体系，构建智能教育新生态。

面向首都，开放辅导团队举行开放辅导”大数据赋能区校教学教研高质量发展交流研讨会，召开区域推进工作会，组织教师培训。受北京市大兴区教育两委委托，中心为大兴区中小学近 70 名教师开展了大兴区学校管理团队信息化能力提升专题培训。

面向全国，中心在北京、天津、河北、河南、黑龙江、山东、福建、湖北、广东、广西、云南、贵州、甘肃、宁夏、新疆等 16 省 20 余试验区开展特色教育项目指导，提供教育专项服务，利用互联网+、大数据，推进教育技术与教育教学的深度融合，助力区域教育公平与质量提升。4 月，中心基于“义务教育信息科技课程标准”，聚焦人工智能知识体系与项目实践，面向云南等 22 个省市的 267 位一线中小学教师和教育管理者，开展全国中小学人工智能教师培训。

## 2. 科研攻关

本月，中心团队围绕治理视野下的在线教育公共服务供给设计，发表高水平研究成果；围绕智能教育系统，发明三个专利。

## 3. 社会影响力

本月，中国网、新浪等媒体报道了南山区教育数字化赋能创新人才培养五大行动。中心专家出席论坛，并签订战略合作协议。

编者

2022 年 04 月

# 目录

---

**本期关注** FOCUS 04

---

**科研攻关** RESEARCH 07

---

**学术讲堂** LECTURE 11

---

**科研成果** ACHIEVEMENT 12

---

**区域聚焦** REGIONAL FOCUS 13

---

**交流合作** COOPERATION 20

---

**媒体报道** MEDIA REPORT 22

---

**党建风采** PARTY BUILDING 23

---

## “开放辅导”大数据赋能区校教学教研高质量发展研讨会举行

文 | 学科教育实验室 融合应用实验室

为助力各区、校利用“开放辅导”云平台积极探索虚实融合的教育新形态，深入分析研究线上辅导数据反哺线下教学和教研的策略，与区、校研修工作有机结合，鼓励辅导教师结合辅导数据设计、研发符合学生需求的资源，提升教师信息素养并建设高质量辅导教师队伍，4月14日下午，“开放辅导”大数据赋能区校教学、教研高质量发展现场研讨交流会在北京教育学院石景山分院顺利召开。本次活动由中心主办、北京教育学院石景山分院承办。

会上，中心项目组崔芳从开放辅导项目介绍、辅导数据服务支持等方面进行了分享，并希望各位老师深挖数据，以线上辅导数据反哺线下教学，实现课堂精准教学。石景山区五位教师分别立足区域工作规划、学校工作推进、学科组研讨备课、教师线上线下教学相融合、微课设计等5个方面进行了汇报分享。

北京教师发展中心副主任柳立涛进行点评发言，对于石景山区、校开放辅导推进思路表示了肯定。同时，他提出了指导性建议，教师要在“开放辅导”平台学生提问数据及智慧学伴平台测评大数据基础上，深度分析学生的变化，综合评价线上和线下教学有机融合的教学模式，量化学生的学习水平，凸显个性化供给效果，助力深度学习达成和思维能力培养。

随后，研讨会进入经验分享环节。分享环节不仅打破了区（校）壁垒，让各区（校）学习到了外区、校先进的教学理念，也为其在“开放辅导”深度应用方面带来了新的思考。

最后，中心融合应用实验室主任陈玲副教授从平台升级、发展以及服务等几个方面进行总结发言。她表示，感谢各位领导及一线教师对于“开放辅导”项目的大力支持，今后平台将继续优化服务，为同学们提供更好的学习环境，为教师提供更加完善的成长平台。



研讨会现场



陈玲副教授总结发言

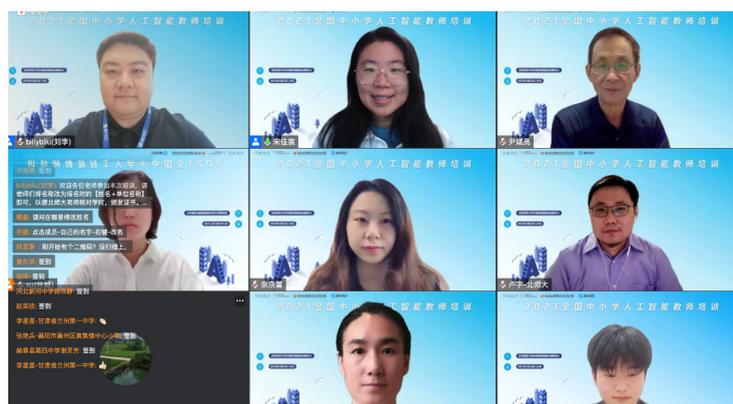
阅读原文：<https://aic-fe.bnu.edu.cn/xwdt/zxxw/633fa6d535b440958772a4a9fdc6d931.html>

## 中心开展全国中小学人工智能教师培训

文 | 人工智能实验室

中心基于“义务教育信息科技课程标准”，聚焦人工智能知识体系与项目实践，于4月22日至23日，同北京师范大学珠海校区继续教育与教师培训学院和腾讯扣叮共同组织“中小学人工智能教师培训”，为人工智能、信息技术等相关学科教师搭建学习交流平台，共同提高人工智能教育的理论水平和实践能力。本期培训为免费在线培训，采用专家讲座、编程实操、线上答疑等多种形式，共培训来自重庆、云南、天津、四川、上海、山西、山东、宁夏、辽宁、江西、江苏、吉林、湖南、湖北、河南、河北、贵州、广东、甘肃、福建、北京、安徽等22个省市的267位一线中小学教师和教育管理者。

在开班典礼上，北京师范大学继续教育与教师培训学院教育顾问吴圣谷和腾讯扣叮项目专家刘宇先后致辞，两位对培训背景和组织方进行了简要介绍，并对参训教师学有所得、学有所用寄予了殷切期盼。培训由中心项目主管宋佳宸主持。



嘉宾线上合影

中心人工智能实验室主任卢宇，对人工智能学科的关键技术、教育应用以及新课标背景下的课程设计与实践进行了详细介绍。随后，中心师训讲师宋佳宸和余京蕾，就人工智能课程设计和课程实施进行讲解，并带领学员进行了编程实操。广东省普宁市第二中学信息技术高级教师兰光明分享了人工智能课程实践教学经验。在培训中，专家与一线教师进行交流答疑，解答了教师提出的有关“全国中小学信息技术创新与实践大赛（NOC大赛）”和“自主项目设计”等问题。

本次培训提高了参训教师对人工智能学科的基本认识与理解，也提高了大家在人工智能学科上的教学设计与实践拓展能力，为参训学员开设高质量人工智能课程打下了良好基础并提供了必要支撑。中心已在全国培养超1500名中小学人工智能教师，今后也将致力于提升全国中小学人工智能教师的专业发展，为人工智能课程在中小学的开展提供智力与资源支持。

阅读原文：<https://aic-fe.bnu.edu.cn/xwdt/zxxw/c55716bbfc7f4ef6b2c27f52161813e3.html>

## 面向大兴区学校管理团队信息化能力提升专题培训班顺利结业

文 | 合作发展办公室

4月11日至15日，中心受北京市大兴区教育两委委托，在北京师范大学昌平校区，为大兴区中小学近70名教师开展了大兴区学校管理团队信息化能力提升专题培训。

4月11日上午，中心执行主任余胜泉，大兴区教师进修学校副校长及带队老师代玉美、班主任王新民，合作发展办公室主任张翔，行政办公室主任李晓琴等出席培训活动开班仪式。余胜泉主任、代玉美校长分别致辞，合作发展办公室项目主管许婷婷代表培训团队做开班介绍并主持。

4月11日至15日，专题培训班围绕理念引领、教学创新、教研规范、管理环境、环境建设5个方面对学校教育信息化建设进行全景、纵深地展开，包括13场专题讲座、2所学校参访、1所企业体验、1场圆桌论坛。15日上午专题培训班结业，在结业总结环节，各位老师认为自己通过此次培训理解了大数据在教育中的应用，加强了人工智能融入学校教学的思想准备，将会在培训中获得的知识与技能应用到以后的教育教学中，提高教学活动的质量。

### 学校管理团队信息化提升专题研修班



结业集体照

阅读原文：<https://aic-fe.bnu.edu.cn/xwdt/zxxw/b5975fde00fa49a09e75fe5957cbec62.html>

# 02 科研攻关 RESEARCH

## 北师大基础教育发展管理部“撷英计划”两项课题正式启动

文 | 人工智能实验室

4月26日和27日，中心人工智能实验室承担的两项2022年度“撷英计划”基础教育改革试验项目正式启动，并在线举办项目启动会。北师大基础教育发展管理部教育改革试验办公室王健主持会议。

“撷英计划”基础教育改革试验项目是北师大基础教育发展管理部为促进大学研究成果与基础教育领域实践应用双向衔接，助力中小学校改革创新，为国家基础教育事业高质量发展提供决策咨询和智力支持，而广泛征集的具有基础性、前瞻性、创新性的改革试验项目。中心人工智能实验室成功申报两项课题，其中，人工智能实验室主任卢宇负责“基于新课标的中小学人工智能课程体系建设与研究”重点项目，副主任陈鹏鹤负责“家-校-社协同智能育人平台的构建与应用模式探索”项目。

项目启动会的目的是为明确项目的研究内容、研究计划及预期成果，并与试点学校沟通学习，把握试点学校的工作情况及实际需求。会中，各试点学校的老师针对项目相关的工作内容进行了细致的分享，卢宇和陈鹏鹤分别给对应的试点学校介绍项目工作基础，并基于相关问题给予了切实有效的给反馈和解答，为项目的后续推进奠定了良好的沟通基础。



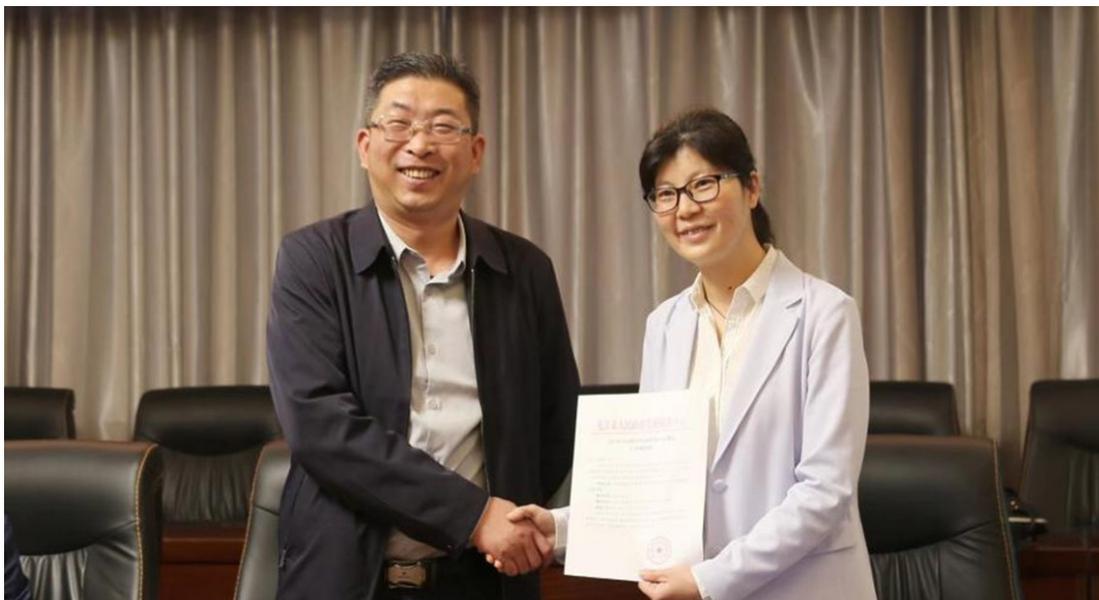
“撷英计划”基础教育改革试验项目是促进大学改革试验研究实践孵化与成果转化的重要工作，中心将联合北师大基教部项目积极为国家基础教育改革发展提供理论支撑和实践经验，推进实现一线学校的教学改革实际需求和目标。

## 九江市人民政府发展研究中心立项课题“以智慧教育赋能教育数字化转型推动九江教育高质量发展”开题仪式举行

文 | 合作发展办公室

4月10日上午，九江市教育技术和装备发展中心在九江外国语学校濂溪校区，组织专家开展了九江市人民政府发展研究中心立项课题“以智慧教育赋能教育数字化转型推动九江教育高质量发展”开题会。九江市人民政府发展研究中心副主任毛吉祥、公报科科长江龙，九江市教育技术和装备发展中心主任陈向阳、副主任童晖，九江外国语学校校长周卫华，智慧教育专班成员等参与了本次开题会。

会上，课题负责人北京师范大学副教授、中心首席专家李葆萍代表课题研究团队作开题报告，中心合作发展办公室主任张翔表示，课题组将充分发挥中心教育领域研究与实践优势，结合九江智慧教育工作进度提供支撑，全面支持九江市教育现代化和智能化发展，实现九江市教育高质量发展整体目标。专家组认真听取了开题报告，审核了相关验收材料，经过质询和讨论一致决定予以立项，并授予北京师范大学课题组课题立项书。毛吉祥代表九江市人民政府对北师大课题组的研究方向表示肯定，并感谢北师大课题组对九江教育事业的关心以及对九江经济发展的支持，希望利用此次课题项目助力九江教育现代化发展。



毛吉祥副主任代表九江市人民政府发展中心授予李葆萍副教授团队立项证书

阅读原文：<https://aic-fe.bnu.edu.cn/xwdt/zxxw/2c0043e90c204bcab16946a352cb2a5d.html>

## 中心“基础教育跨越式发展创新试验研究”项目开展子课题中期评审会议

文 | 人工智能实验室

4月22日、23日和27日，人工智能实验室通过线上会议，组织开展了“基础教育跨越式发展创新试验研究”项目子课题的中期评审会议。人工智能实验室主任卢宇和副主任陈鹏鹤分别对负责的多个子课题项目进行评审与指导。

子课题中期评审重点是了解项目的研究进展及阶段成果，课题推进过程中存在的疑难困惑以及后续的研究设想等内容，主要分为课题工作汇报和专家答疑两部分。参与中期评审的子课题项目有北京市通州牛堡屯学校吴姗和北京市通州区教师研修中心皮德明的“德育与心理健康问题智能化服务模式研究”；首都师范大学附属中学贾媛媛的“中学阶段跨学科人工智能教育实施策略研究”；北京市通州区潞县中学马淑红的“新课标下信息科技与人工智能课程设计与实施研究”；北京市通州区张家湾中学唐士兴的“核心素养导向的信息科技类校本课程开发与实践研究”；北京市通州区龙旺庄小学徐晓鹏的“基于乐高ev3编程的小学生计算思维培养的课程设计”。

评审会议中，人工智能实验室团队对课题的重要性和创新点给予了充分肯定，并结合所在区域和学校的实际情况进行了针对性指导，提出以子课题为抓手，合作推进育人资源、论文等优质成果的产出，共同推进研究课题的顺利开展。

## “人工智能赋能大兴熙诚学校高质量发展”项目——“基于大数据的核心素养发展研究”子课题指导活动举行

文 | 学习科学实验室

4月7日下午，中心联合大兴熙诚学校组织召开了“基于大数据的核心素养发展研究”子课题指导活动。中心学习科学实验室主任崔京菁、北师大教育学部博士陈思睿、北师大教育学部博士汪凡淙作为此次活动指导专家，对项目组子课题研究开展了进一步指导。中心项目团队成员，大兴熙诚学校校长朱建民、学术中心主任蔡静波及项目组教师参加了此次会议。朱建



子课题指导活动现场

民、学术中心主任蔡静波及项目组教师参加了此次会议。朱建民校长对各位专家提出的各项中肯的建议表示感谢。他表示，在5G技术的支撑下，借助北师大子课题研究方式推动学校教育、学习方式、评价方式的变革，促进“一生一策”的特色教育模式的形成，为塑造中国国际化现代学校奠定基础。

阅读原文：<https://aic-fe.bnu.edu.cn/xwdt/zxxw/0790d1180ac24d5c9343bf75a6d47e5e.html>

## 2023 年技术增强语言学习研究课题组开放交流圆满完成

文 | 学科教育实验室

为深入理解2022年义务教育语文课程标准中对语文学习任务群的概念内涵及其实施路径，4月16日，中心技术增强语言学习研究课题组聚焦语文学科大单元课程案例设计与多学科整合视域下的多文本阅读，于演播楼208顺利开展线下交流活动。课题组负责人、北京师范大学副教授吴娟，课题组成员，课题申报负责人及其成员共17名教师参与活动。此次交流也为后续的课程实施与研究开展奠定了良好的基础。在此次会议中，北师大课题组老师们与各课题组教师深入沟通，并解答教师在教学设计中存在的个性问题。与此同时，课题组与每位项目教师形成结对，对课程开展细节进行深入指导，以期形成教学与研究相互促进、教师与学生共同成长的教学氛围，推动大单元语文课程和多文本阅读有效落地，实现语文课堂提质增效。



参会成员

阅读原文：<https://aic-fe.bnu.edu.cn/xwdt/zxxw/47987e2a12aa45918b2f6c481d307c95.html>

# 03 学术讲堂 LECTURE

## 中心专家受邀中移动“智慧教育大讲堂”活动

文 | 人工智能实验室

4月17日，中国移动（成都）产业研究院、“移动学习”教育部-中国移动联合实验室、中国移动政企事业部面向全国31省组织开展2023年首期“智慧教育大讲堂”活动。中心人工智能实验室主任卢宇副教授作为主讲嘉宾，以“生成式人工智能及其教育应用展望”为题开展讲堂活动。

卢宇副教授解读了以ChatGPT为代表的生成式人工智能技术及其潜在教育应用，着重分享了生成式人工智能具备的启发性内容生成、对话情景理解、序列任务执行、程序语言解析四项核心能力，以及这些核心能力在教师教学、学习过程、教育评价、学业辅导等多个典型教育的已有和潜在教育应用。

中国移动各子公司、全国高校教师等教育行业同仁线上参与，就ChatGPT的局限与潜在风险、对传统教育的冲击与改变、为校园信息化装备智能化发展带来的机遇与展望等问题进行了充分研讨。卢宇副教授逐一解答并提出了新思路 and 可能的应对措施。



第一期智慧教育大讲堂

## 中心专家受邀参加微软亚洲研究院主题工作坊

文 | 人工智能实验室

4月11日，微软亚洲研究院就大模型对教育领域的影响及挑战话题举办了“了解和评估针对人类智能和学习的‘大模型’”(Understanding and Evaluating Big Models for Human Intelligence and Learning) 工作坊。工作坊聚焦研讨大模型对心理学和教育学的潜在影响，并探索发现新的研究方向以及大模型的发展对当前社会的挑战。



卢宇副教授线上参与工作坊

中心人工智能实验室主任卢宇副教授受邀参加并参与“大模型背景下教育的未来 (The Future of Education with Big Models)”主题讨论会。过程中，卢宇副教授与国内外顶尖大学的学者共同讨论大模型开发和部署的教育意义，话题涉及生成式人工智能对教育的机遇、挑战和未来影响等，对后续深入研究教育领域大模型以及未来与微软亚洲研究院等国际同行的合作奠定了基础。

# 04 科研成果 ACHIEVEMENT



刘静, 陈玲, 余胜泉. 治理视野下的在线教育公共服务供给设计——以北京市“中学教师开放型在线辅导”项目为例 [J]. 中国远程教育, 2023, 43(05): 35-42.

阅读: <https://mp.weixin.qq.com/s/aneiWBhiOWTnzsF5wCYUDA>



卢宇, 余京蕾, 余胜泉. 一种多模态融合的教态分析系统 [P]. 北京市: CN113592251B, 2023-04-14.



万海鹏, 余胜泉, 王琦. 一种学习同伴推荐系统及方法 [P]. 北京市: CN112149001B, 2023-04-25.



邱勤, 王琦, 余胜泉, 汪凡淙. 一种在线讨论的自动分组系统 [P]. 北京市: CN112364234B, 2023-04-28.

# 05 区域聚焦 REGIONAL FOCUS

## 开放辅导 | 组织教师微课培训 推进区域深度应用

文 | 融合应用实验室 学科教育实验室

### 教师培训：微课制作技能经验分享

为呼应一线教师的微课制作技能培训需求，助力老师高效地制作优质微课资源，顺畅地在开放辅导平台进行微课资源的新建、查看、管理、应用等操作，北京市开放型在线辅导项目市级协调小组办公室组织了2023年春季学期的微课制作技能经验分享会议。本次会议特邀请怀柔区教科研中心副主任、干部教师发展中心主任、教研员樊建增进行微课制作技能的经验分享。随后由项目组王红玉介绍了开放辅导平台双师微课上传、查看、管理、应用等功能。

### 区域推进：东城区中学教师开放型在线辅导推进会举行

为贯彻落实北京市教委“关于推进2023年上半年北京市中学教师开放型在线辅导计划（试行）的通知”要求，4月7日，东城区组织开展东城区中学教师开放型在线辅导推进会。会议邀请市级协调小组办公室黄巧艳、崔芳进行专题培训。接着，北京市前门外国语学校副校长王继云作为学校代表分别就本校开放辅导的推进策略、师生使用效果、如何以线上数据反哺线下教学等方面进行了经验分享，北京市第五中学分校优秀双师刘鑫作为教师代表分享了如何利用在线辅导平台实现教学相长的经验。最后区教委人事科科长孙书刚对本学期“开放辅导”推进工作进行了部署。本学期，东城区将启动“破零计划”，并对学校提出具体工作布置，进一步鼓励师生积极参与、激活内需，扩大供给。同时配合市级协调小组，组织好东城区首届开放型在线辅导微课制作大赛的征集与评选工作，区校协同，严格把关，力求将东城更多优质资源推送到全市共享。

### 区域推进：平谷区加强在线辅导教师管理，规范在线辅导教学工作

4月12日，区教委、区教育研修中心协同北师大高精尖中心，组织召开北京市中学教师开放型在线辅导2023年平谷区春季学期工作推进会。区教委人事科、区教育研修中心相关人员、区初中各校校长（书记）、各校双师专管员、双师教师代表50余人参加会议。

首先，开放辅导市级协调小组办公室黄巧艳对开放辅导工作进行了详细介绍，同时对后续的工作提出了宝贵的意见。然后，市级协调小组办公室崔芳针对在线辅导注意事项进行了细致的讲解。最后，平谷区教委四级调研员龚顺国对市级协调小组办公室的支持与帮助表示感谢，并针对平谷区现状提出了四点具体要求：一是切实加强教师队伍师德师风建设；二是严格落实学校对教师的监管制度；三是合理建设违规“双师”退出机制；四是严肃处理违规教师加强追责问责。

下一步，平谷区将加强在线辅导教师的管理、指导和监督，规范在线辅导教学工作，将在线辅导服务纳入教师评价机制，提高辅导教师的整体素质，尊师重教，营造良好的教育教学氛围，切实做到为中学学生提供多样化、个性化、精准化的在线教育服务供给。



区教委四级调研员龚顺国总结发言

## 区域推进：怀柔区2023年第一学期总结暨推进会议举行

为切实落实相关政策精神，确保开放辅导工作能持续在区域内推进，精准助力各校学生的个性化学习，4月26日，怀柔区开放辅导协调小组通过线上会议的形式召开了2023年度第一学期项目推进会议。中心学科教育实验室常务主任李晓庆、项目组周子彦，怀柔区教科研中心副主任樊建增，师训办公室主任于晓龙、副主任赵立荣、闫杰，以及区域各学校项目负责人参与了本次线上会议。会上，樊建增对开放辅导项目表示了肯定，并呼吁区域各校正确认识开放辅导作为市教委惠民工程的定位。樊建增表示，学校要把开放辅导作为减负的利器，加大宣传力度，促进师生共同参与。



学科教育实验室常务主任李晓庆发言

阅读原文：<https://aic-fe.bnu.edu.cn/xwdt/zxxw/925d2df557c242ed8c87dd9276b88c84.html>

## 北京东城 | “数据驱动核心素养发展学教评研一体化研究”项目团队赴北京一师附小开展指导

文 | 学习科学实验室

### 1. 专题培训

4月19日上午，中心项目组深入北京第一师范学校附属小学（以下简称“一师附小”）开展“数据驱动核心素养发展学教评研一体化研究”项目2022—2023学年第二学期4月指导交流活动。北师大副教授、中心首席专家李葆萍，北师大心理学院教授刘红云及项目团队成员，一师附小数学组全体教师和19位来自全国各地的校长参加了培训活动。活动由一师附小主任



李葆萍副教授发言

虹主持。课题负责人李葆萍副教授强调了教育评价的重要价值，指出以课题为载体，解决通过评价结果指导教学评一体化过程中存在的困难点。接下来，课题组将针对落实评价引领的大概念教学活动实施开展工作。

阅读原文：<https://aic-fe.bnu.edu.cn/xwdt/zxxw/10c59ed7a70f4b848609d5f93f88b62a.html>

## 2.教学研讨

4月27日上午，中心项目组深入一师附小开展“数据驱动核心素养发展学教评研一体化研究”项目教学研讨活动。活动由一师附小数据驱动工作坊坊主刁善玉思佳主持。北师大副教授、中心首席专家李葆萍及项目团队成员，一师附小主任任虹及数据驱动工作坊全体教师参加了此次研讨活动。期间，老师们就如何确定数学学科大概念，如何基于核心素养、学科能力构建相关大概念教学的模型进行了交流，加深了对项目的了解。



项目双方进行研讨

阅读原文：<https://aic-fe.bnu.edu.cn/xwdt/zxxw/1821fa3f20e147f5a6265ed74b5c0314.html>

## 北京海淀 | 首师附育新学校期中考务支持工作顺利结束

文 | 学习科学实验室

4月24日至26日，首师附育新学校迎来了2022—2023学年度第二学期期中诊断。为有序地推进扫描阅卷模式在学校日常性的周测、月测中的常态化使用，从而更好地提升阅卷工作的效率，减轻教师的阅卷负担，中心项目组与首师附育新学校教务处共同规划组织了此次期中考务的相关工作。本次期中考务涉及4个年级的9个学科，中心项目团队在正式考试时，安排协调了相关的业务人员和技术人员于现场做好支持工作，以备及时解决老师和学校在使用过程中出现的各类需求。在双方团队老师的协力配合下，本次期中考务工作顺利完成。



学习科学实验室周婕讲解扫描仪客户端的使用流程

相关阅读：<https://aic-fe.bnu.edu.cn/xwdt/zxxw/91503225eef44e46a143737af016fa26.html>

## 北京海淀 | 中心助力北京理工大学附属中学高中课程规划方案编写指导活动

文 | 学习科学实验室 行政办公室

为推动普通高中教育高质量发展，4月中心助力北京理工大学附属中学高中课程（含“理工实验班”）规划方案编制工作。4月13日，北京理工大学附属中学校长毛强带领团队一行5人来访中心。中心执行主任余胜泉、学习科学实验室主任崔京菁、行政办公室行政助理张沅参加会议。会上，毛强校长介绍了北京理工大学附属中学的建设概况，针对学校高中课程建设及理工实验班的特色培养计划与中心团队进行交流。余胜泉教授对高中课程建设方案进行初步指导。4月17日，学习科学实验室主任崔京菁、中心合作发展办公室主任张翔，赴理工附中深入交流研讨。会上，中心团队介绍了主要研究内容。毛强校长提出方案指导需求，双方就合作内容达成一致。4月20日，中心团队余胜泉教授、崔京菁主任、张翔主任再次赴理工附中，深入具体指导高中课程方案和实验班方案，期望通过高水平的课程规划，推动高中课程改革，引领和支持理工附中的教育高质量发展。



理工附中团队来访中心

相关阅读：<https://aic-fe.bnu.edu.cn/xwdt/zxxw/fcc899461b6e440683e9e711deadd093.html>

## 北京石景山 | “证据导向的项目式学习”项目团队与北京教育科学研究院附属石景山实验学校开展 2023 年 4 月项目指导

文 | 学习科学实验室 学科教育实验室

4月18日至19日，北京师范大学未来教育高精尖创新中心“证据导向的项目式学习”项目团队与北京教育科学研究院附属石景山实验学校开展项目式学习指导交流活动。北京教育科学研究院附属石景山实验学校校长何英茹、副校长荣卫东、科研主任霍文慧以及相关学科负责人和参与项目的老师，中心项目式学习团队李维杨、陈祎譔参加本次交流指导活动。本次活动包括理科组、人文艺术组两场指导交流，共指导4个项目式学习案例设计。



北师大项目组与学校南校区、北校区科学组老师共同进行线上研讨交流

阅读原文：<https://aic-fe.bnu.edu.cn/xwdt/zxxw/f59697b68bfa4b1184a1bb8b0e30073b.html>

## 北京顺义 | “智慧教研助力北京顺义北石槽中心小学校教师专业发展” 2022—2023 年第二学期第一轮课题指导开展

文 | 融合应用实验室

2022—2023年第二学期北京师范大学智慧教研助力北石槽中心小学校教师专业发展项目第一轮“线上+线下”教研活动顺利开展。智慧教研项目课题组杨武梦、刘婉丽、魏静园、范琪有序组织了系列“专家引领的大概念统领下的任务群教学&学科核心素养提升背景下实施小学探究式学习的线上+线下课题指导”工作，受邀专家有北京市海淀区小学语文教研主任柏春庆，北京市正泽学校特级教师施银燕，北京市西城区教师进修学校高级教师文静，北京市顺义区小学语文教研主任孔凡艳、小学数学教研员侯庆辉等。本月活动受到北石槽中心小学校校长赵春艳，教研主任张薇、赵秋生及学校教师们的一致肯定，希望在北师大智慧教研的理念引领与工具实践中进一步助力北石槽中心小学校教师教学研专业能力的提升。



项目组刘婉丽开展智慧教研技术工具培训

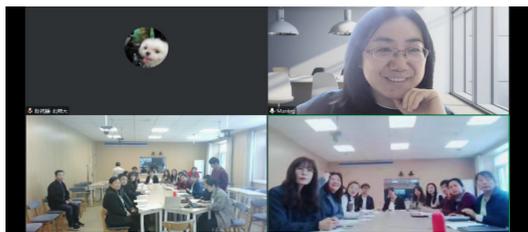


项目组魏静园解读课堂数据诊断报告

## 天津英华 | “技术革新未来教学探索研究”项目团队与天津英华实验学校开展 2022—2023 学年 4 月—5 月项目指导

文 | 学习科学实验室

4月25日，中心“技术革新未来教学探索研究”项目指导团队北京师范大学教授马宁、区域项目主管李维杨、助理教研员陈祎譔与天津市英华实验学校开展2022—2023学年第二学期4月—5月指导交流。本次指导内容主要包括各校区及学部研讨听课评课交流、小课题交流研讨活动等。



课题组与武清小学部教研组评课交流

## 河南洛阳 | “智慧教研助力河南洛阳西工区教师专业发展”项目组 4 月线下教研活动顺利开展

文 | 融合应用实验室

4月17日至20日，中心融合应用实验室在河南洛阳西工区组织完成小学、初中语文、数学、英语共计28节课听课评课及6场主题研讨活动。中心融合应用实验室主任陈玲副教授、教育部“十四五”国培库专家刘洁新、北京市语文学科带头人正高级教师陈瑞雪、北京市通州区教师研修中心数学教研室主任刘东旭、国家教育行政学院和北师大“国培计划”课程专家马德君（以上专家按听课顺序排列）作为专家参与课题指导，西工区250名课题教师参加活动。本次活动依托数字赋能、名家引领，科学客观、全面深刻地检测、评估、诊断区域教育实况，为进一步优化教学方法、加快课改步伐，提升教学质量提供了切实可行的策略和路径，得到西工区各学科教研员及课题教师的一致认可。



陈玲主任组织小学语文主题研讨活动

本次活动依托数字赋能、名家引领，科学客观、全面深刻地检测、评估、诊断区域教育实况，为进一步优化教学方法、加快课改步伐，提升教学质量提供了切实可行的策略和路径，得到西工区各学科教研员及课题教师的一致认可。

阅读原文：<https://aic-fe.bnu.edu.cn/xwdt/zxxw/16e60dce48514151ac737430c698c314.html>

## 甘肃三县 | 中心团队组织三县教师开展智慧研修集体检课活动

文 | 学习科学实验室

为促使协同备课效果落在实处，增强教师问题设计课堂实践能力，提高教学全过程数据驱动的教学反思意识和数字素养，中心项目组专家与九位三县教师于4月开展智慧研修集体检课活动。本次活动聚焦数据驱动的课堂问题设计与实践效果研讨，依托智慧教研平台，以专家引领集体检课、生成并解读检课报告为特色，旨在利用教师教学过程性和总结性的数据，进一步提炼和归纳教师共性与个性发展问题及其解决思路，支持教师个性化专业发展。



智慧研修集体检课活动

## 广东深圳 | 中心“技术革新未来教学的探索研究”项目团队赴深圳市南山区开展 2022—2023 学年第二学期第二次指导

文 | 学习科学实验室

4月11日至14日，中心“技术革新未来教学的探索研究”项目团队崔京菁博士（远程）、李维杨、秦佳霖、陈祎譔参与了大磡小学、南油小学、深圳市南山区深圳大学附属教育集团实验小学（以下简称“深大附小”）、白芒小学、向南小学2022—2023学年第二学期第二次入校指导工作。本次工作圆满完成“大磡小学：基于项目式学习的校本课题指导”“南油小学：小学语文跨越式听评课指导”“南油小学：小学英语跨越式学科模式专家讲座”“深大附小：基于项目式学习的校本课题研讨”“白芒小学：基于项目式学习的教学备课指导”“向南小学：基于项目式学习听评课指导活动”。在接下来的项目指导中，项目组将继续密切关注南山区教师发展的需求，并结合学校实际情况，进一步推动项目深入开展。



北师大项目组与课题组教师交流研讨

阅读原文：<https://aic-fe.bnu.edu.cn/xwdt/zxxw/5ce76aa081a54e7eb01af84f04ca34ad.html>

## 广东深圳 | 深圳市光明区光明小学“证据导向的项目式学习探究”项目 4 月入校指导工作

文 | 学习科学实验室

4月11日至12日，北师大项目组深入光明小学开展“证据导向的项目式学习探索研究”项目2022—2023学年第二学期4月指导交流活动。光明小学校长邓华香、教学副校长周焯、教学处主任董波、信息中心主任徐毅以及相关学科负责人和参与项目的老师，中心区域项目主管李维杨、陈祎譔、秦佳霖参加本次交流指导活动。在各方的努力和配合下，本次入校指导圆满完成了数学组听评课、信息科技组和英语组项目式学习课例备课、数学组项目式学习课例指导、语文组和英语组集体备课活动。



光明小学数学组项目式学习指导课例现场

## 黑龙江兰西 | 黑龙江崇文实验学校 2022—2023 学年春季学期跨越式课题指导圆满完成

文 | 学科教育实验室

4月9日至11日，中心“基础教育跨越式发展”项目指导团队冯雪、陈蕊、吴磊、李雨馨与黑龙江兰西县崇文实验学校开展4月的课题指导。本次课题指导，语文学科指导主要集中在如何优化211教学模式，同时基于2022版新课标“语文学习任务群”如何进行大单元教学设计与实施；英语学科指导主要集中在“2022年新课标+双减”背景下如何提高课堂教学效率，提升课堂教学任务和教学活动的设计质量。针对以上问题，项目指导团队同校方学科教师进行了深入指导与研讨。



冯雪和高年级语文老师具体讨论单元教学设计

阅读原文：<https://aic-fe.bnu.edu.cn/xwdt/zxxw/08faaa09106140a29e2ed78e882881f6.html>

## 新疆伽师 | 名师送课细观摩 分组教研深探究——新疆伽师教育质量提升“千日筑基”项目二期第一轮教学指导活动开展

文 | 学科教育实验室

为进一步推动乡村教育振兴，帮助伽师县实验学校语文教师实现跨越式理论内化、将跨越式语文教学落位常规课堂，中心伽师项目组于4月25日至28日在伽师县巴仁镇第四小学和伽师县卧里托格拉克镇第三小学开展了以“名师送课·模式再炼”为主题的跨越式语文教学指导活动。活动邀请北京市特级教师、全国首届跨越名师卢海燕作为指导专家，中心教研员吕琳、陈蕊、北师大资产经营有限公司项目主管杨洋协同指导。此次指导活动，种子教师经历了从理论到实践、从学习到运用，全方位、体验式、任务驱动的教学改进指导，在学习中纠正了教学理念，在交流中深化了对跨越式教学模式的理解，在实践中增进了对跨越式语文课堂教学的思考。



吕琳主持交流会并介绍二期项目内容

阅读原文：<https://aic-fe.bnu.edu.cn/xwdt/zxxw/889bf63bf3c14ac19a2d91af02ba1311.html>

# 06 交流合作 COOPERATION

## 中心与青岛超银集团开展线上交流

文 | 合作发展办公室

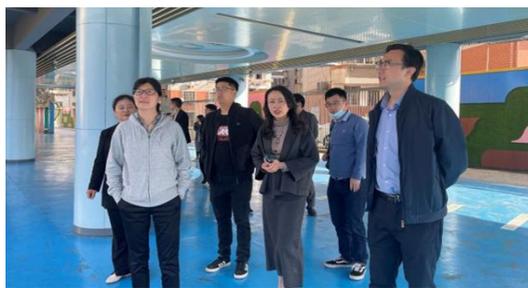
4月7日下午，中心合作发展办公室团队与青岛超银教育集团围绕智能技术赋能创新性人才培养模式主题开展线上交流。青岛超银教育集团信息化管理部总监马堃介绍了集团的基本情况和培育创新性人才的合作需求。合作发展办公室副主任郭佳丽等为超银教育集团参与人员做了大数据提升教育质量、智慧语文的介绍。马堃总监表示，集团在智慧教育方面也做了相关的探索和实践，对于中心的教育创新深有体会。随后，合作发展办公室主任张翔结合中心的核心服务内容回应了集团的合作需求以及为超银教育集团后续发展提供建议，希望双方有更加深入的合作。



## 中心团队赴江西九江开展智慧教育调研

文 | 合作发展办公室

4月8日至10日，中心合作发展办公室主任张翔带队，北师大副教授、中心首席专家李葆萍，合作发展办公室副主任郭佳丽，项目规划主管许婷婷作为团队成员赴江西九江开展调研。中心团队参与和听取了九江市智慧教育项目（一期）设计方案的汇报与讨论。张翔主任结合九江市智慧教育一期设计方案的现状，提议应在设计方案的第一部分规划区域智慧教育的发展建设模式。李葆萍副教授建议，以目标导向规划整体项目建设，应梳理清楚区域智慧教育的业务形态和内涵，夯实数据底座，提出超前设计、分阶段实施的建设思路。为了更好地了解学校智慧教育的发展现状，团队在九江市教委智慧教育专班、数字产业公司、教育技术和装备中心领导团队的陪同下，面向5所中小学进行了实地调研，为后期课题的开展奠定基础。



调研现场

阅读原文：<https://aic-fe.bnu.edu.cn/xwdt/zxxw/e22d228825bb49ff843753048bd95358.html>

## 甘肃省电化教育中心一行调研中心

文 | 合作发展办公室

4月13日上午，甘肃省电化教育中心主任梁翔、办公室主任雒军刚、高级工程师刘克龙等一行到访中心，探讨教育现代化发展。中心融合应用实验室主任陈玲副教授，副主任郭晓珊，合作发展办公室副主任郭佳丽，融合应用实验室项目主管崔芳参与了交流。



与会人员合影

会上，崔芳和郭晓珊分别介绍了北京市中学教师开放型在线辅导计划及北京市中学教师开放型在线研修项目。陈玲副教授分享了北京市借助于“互联网+”教育理念与技术对教育公共服务供给内容与方法进行创新的实践经验。双方针对甘肃省各区域和学校间存在的优质教育资源缺乏及结构不合理等问题展开交流，探讨借助互联网、大数据人工智能等关键技术推动教育公共服务的供给侧改革的创新方法，为促进甘肃省教育公平提供参考。

阅读原文：<https://aic-fe.bnu.edu.cn/xwdt/zxxw/d17b70dcac79452daa0238bce4bc5c4e.html>

## 新华文轩出版传媒股份有限公司来访中心

文 | 合作发展办公室

4月25日下午，文轩国际文化传播有限公司总经理杨念带队来访中心。中心合作发展办公室主任张翔、副主任郭佳丽等进行接洽。杨念总经理介绍了新华文轩的主营范围，在教师培训业务方面的拓展和思考，希望能够向中心取经如何挖掘已有沉淀数据的价值，以数据来指导课程的开发，推动教师的专业发展。张翔主任针对新华文轩的需求，结合中心的师资



交流现场

智力资源流转公共服务平台和服务体系的实践成果进行介绍。郭佳丽副主任具体介绍了教师智慧教研平台和项目解决方案。随后，双方就如何开展专业的、针对的、持续性的教师培训服务，系统设计评估量表，以及利用智慧教研平台开展教师教研能力的评价等方面进行了深入的讨论，双方希望未来能在相关方面达成实质性的合作。

# 07 媒体报道 MEDIA REPORT



为进一步做好教育数字化转型，为创新人才培养注入强劲动能，4月26日上午，南山区教育数字化赋能创新人才培养行动论坛在南山实验教育集团麒麟中学举行，论坛主题为“基于核心素养的课程改革：教育数字化转型与创新人才培养”，论坛聚焦教育数字化转型背景下的未来学习环境建设、课堂变革、综合评价和创新人才培养四个维度，正式启动南山区教育数字化赋能创新人才“五大行动”，旨在构建南山教育数字化转型赋能创新人才培养体系，推动新课程改革向纵深发展。同时，南山区教育局与华东师范大学上海智能教育研究院、北京师范大学未来教育高精尖创新中心、深圳零一学院和中教云智数字科技有限公司等国内顶尖科研机构签署合作协议，开展战略合作。

# 08 党建风采 PARTY BUILDING

## 高精尖中心党支部书记参加学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育动员大会

文 | 人工智能实验室

4月14日下午，北京师范大学教育学部于英东楼352会议室召开了开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育动员大会。学部党委书记施克灿教授作动员讲话并进行工作部署，高精尖中心党支部的支部书记卢宇参会。

施克灿书记在讲话中指出，教育学部作为全国党建工作标杆院系，要深刻领会主题教育的重大意义，提高政治站位，统一思想认识；聚焦学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想这一主题主线，结合学部实际，充分发挥教育学科优势，推动主题教育高质量开展；强调学部全体党员干部要切实增强责任感和紧迫感，加强组织领导，强化督促指导，压紧压实责任，不折不扣落实好中央决策部署，迅速行动，以主题教育的实际成效，加快推进世界一流大学的建设步伐，用实实在在的学习成效迎接学校十四次党代会的胜利召开，为全面建设社会主义现代化国家、全面推进中华民族伟大复兴作出新的更大贡献。



主题教育动员大会现场

高精尖中心党支部将积极响应会议号召，结合支部特点和实际情况，认真策划，全面贯彻和落实习近平新时代中国特色社会主义思想各项主题教育活动。

阅读原文：<https://aic-fe.bnu.edu.cn/djgk/djxwtd/5b7a736ba92a4701bf710eb1f4a20ed0.html>



- 📍 地址：北京市昌平区北沙河西三路北京师范大学昌平校园 G 区 3 号楼 4-5 层
- 🌐 中心网址：<http://aic-fe.bnu.edu.cn> 智慧学伴平台网址：<http://slp.bnu.edu.cn/>
- ✉️ 邮箱：[gaojingjian@bnu.edu.cn](mailto:gaojingjian@bnu.edu.cn)