



AICFE

未|来|教|育|高|精|尖|创|新|中|心
Advanced Innovation Center for Future Education

北京师范大学 未来教育高精尖创新中心

2023年07月工作报告

序言

北京师范大学未来教育高精尖创新中心（简称“中心”），是北京市政府支持建设的首批高精尖中心之一，是以重大教育实践问题为导向、以教育科技创新为核心方向的高水平国际化创新平台，面向全国提供教育公共服务智能平台与教育专家智库服务，推动教育的智能化转型，助力中国教育现代化建设。

1. 本期关注

中心产学研用并举，以科技赋能教育，以教育公共服务创新为核心使命，服务教育数字化转型，建设高质量教育服务体系，构建智能教育新生态。

面向首都，开放辅导、开放研修项目团队开展问卷调研，深度总结学期项目运行情况。北京教育融媒体中心党委书记李开发、北京市教委信息化处副处长田鹏一行调研中心，高度肯定项目成果，指导项目推进方向。此外，中心启动建设联通物理空间和数字空间的智联校园未来学习空间站，践行未来科学城校城融合战略，助力高教园区大学与属地中小学协同推动教育数字化变革。

面向全国，中心在北京、天津、河北、河南、黑龙江、山东、福建、湖北、广东、广西、云南、贵州、甘肃、宁夏、新疆等 16 省 20 余试验区开展特色教育项目指导，利用互联网+、大数据，推进教育技术与教育教学的深度融合，助力区域教育公平与质量提升。7 月，中心组织开展 2023 暑期“智慧研修”乡村教育振兴实践项目，助力新疆伽师、甘肃东乡、甘肃靖远等地的教育帮扶工作开展，促进教师专业发展、数字素养提升，助力乡村教育振兴。

2. 科研攻关

中心在第 24 届人工智能与教育国际大会（AIED 2023）上，组织大语言模型赋能教育研讨会，探索生成式人工智能在支持教与学方面的学术前沿与应用潜力。此外，本月，中心团队发表 4 篇高水平研究成果，为人工智能教育前沿理论探索提供借鉴。

3. 社会影响力

本月，人民网、中国网、千龙网等发布 4 篇报道，传播中心专家观点，提升学术影响力。报道指出，“智慧校园建设是未来教育发展方向，是推进信息化深度融合的必要载体，是实现智能技术转型的必然手段。”推进智慧教育的核心要从平台、资源转型为服务，学校要树立“不求为我所有，但求为我所用”的核心理念，基于服务形成教育工作流，推动业务流程创新。

编者

2023 年 07 月

目录

本期关注 FOCUS 04

科研攻关 RESEARCH 07

学术讲堂 LECTURE 10

人才培养 TRAINING 11

科研成果 ACHIEVEMENT 12

区域聚焦 REGIONAL FOCUS 13

交流合作 COOPERATION 16

媒体报道 MEDIA REPORT 19

党建风采 PARTY BUILDING 20

01

本期关注 FOCUS

北京融媒体中心一行到中心调研 探讨首都教育公共服务转型

文 | 合作发展办公室

7月18日上午，北京教育融媒体中心党委书记李开发、北京市教委信息化处副处长田鹏等一行访问中心并进行交流座谈。中心执行主任余胜泉、合作发展办公室主任张翔等出席研讨会。会上，余胜泉向来访嘉宾介绍了中心建设及发展情况，围绕中心研发的平台、面向现实问题解决的有组织科研、以及在智能教育领域开展的实践探索等内容进行了详细讲解。双方围绕支持北京市的教育公共服务展开交流，探讨以数字化转型赋能北京市教育公共服务的有效途径。



与会人员合影

阅读原文：<https://aic-fe.bnu.edu.cn/xwdt/zxxw/2eff624bea3348039e26a73da2a815bf.html>

中心在 AIED2023 共同组织大语言模型赋能教育研讨会

文 | 人工智能实验室

7月3日至7日，第24届人工智能与教育国际大会（AIED 2023）在日本东京召开。中心联合卡耐基梅隆大学、密歇根大学、孟菲斯大学与广东智慧教育研究院等国内外教育人工智能领域的顶级研究机构，共同举办大语言模型赋能教育（Empowering Education with Large Language Models）研讨会。

本次研讨会汇集来自学术界和行业的研究人员和实践者，共同探索生成式人工智能在支持教与学方面的学术前沿与应用潜力，讨论涉及学生、教师和其他教育角色同人工智能的协作关系如何有效发挥作用，以及大模型带给教育的挑战和机遇。研讨会邀请了国立台中教育大学校长郭伯臣、加利福尼亚大学伯克利分校（UC Berkely）教授Zachary Pardos和伍斯特理工学院（Worcester Polytechnic Institute）教授Neil Heffernan进行主旨演讲。同时，对来自全球各地的数十篇投稿进行严格筛选，共有17篇论文被录取。

本届AIED举办期间，中心人工智能实验室主任卢宇受邀在Journal Track环节上，介绍了《Interpreting Deep Learning Models for Knowledge Tracing》论文成果。该项研究工作利用可解释人工智能(Explainable Artificial Intelligence, xAI)技术，对基于深度学习的知识追踪模型（Deep-Learning Based Knowledge Tracing Model）进行系统解释，并从多个维度对解释结果进行验证和阐释。同时，研究团队从解释结果中提取知识点间的特定拓扑结构，并提出可以开展知识性诊断的创新性方法。该研究成果对解决人工智能模型日趋复杂和“黑箱化”的问题提出了重要的新思路，也被本领域国际著名学者Kurt VanLehn教授评价为该领域的“先驱性（pioneer）”工作。



卢宇在大语言模型赋能教育工作坊上发言

另外，在由美国南加州（USC）等大学举办的人工智能教育（AI Education in K-12）研讨会上，卢宇介绍了团队在K-12人工智能教育领域的相关进展，重点阐述了，本团队立足我国国情，通过构建技术平台、设计课程知识体系、整合教与学资源、开展教师培训等一系列工作，降低了K-12人工智能教育的硬件和软件成本。

中心研究团队将继续努力推动人工智能与教育交叉领域的研究不断前进，积极引入本领域国际化高水平学术资源与支持，同时积极介绍我国在本领域的最新进展和成果。

阅读原文：<https://aic-fe.bnu.edu.cn/xwdt/zxxw/badbba0c25f4c7f8403f6cc96b5d988.html>

共探智慧教研新路径 共研乡村强师新模式——2023 暑期“智慧研修”乡村教育振兴实践项目顺利开展

文 | 学科教育实验室

为充分发挥中心在基础教育领域、区域教育质量提升、教师专业发展等方面的优势，立足乡村教育发展现状和实际需求，于2023年7月—8月暑假期间为北师大师范生专业能力提升搭建平台，开展“智慧研修”乡村教育振兴实践项目。项目依托新疆伽师、甘肃东乡、甘肃靖远等地的教育帮扶工作开展，结合科技部重大项目落地，利用智能化在线平台推进智慧协同备课、智慧检课、课例研磨、共建资源等工作，全面支撑师范生专业发展。

2023届暑期实践学生共11人，根据专业背景、特长爱好、个人意愿等因素分为了新疆队和甘肃队两支小队，分别由来自文学院的姜熙明和外国语言文学学院的孙心杰两位同学担任队长。研修活动采取“京内京外联动、线上线下混合”的方式推进。



东乡教师见面交流会合影留念



伽师教师见面交流会合影留念

02 科研攻关 RESEARCH

中心人工智能实验室多名博士生参加 AIED 2023 大会并作报告 文 | 人工智能实验室

7月3日至7日，第24届人工智能与教育国际大会（AIED 2023）在日本东京召开。中心人工智能实验室博士生骉扬和余京蕾参加大会，分享团队在教育领域的最新研究成果，与国际学术界探讨未来教育智能化的可能性。

在大会的Industry Track环节，中心博士生余京蕾以《A Student-Teacher Multimodal Interaction Analysis System for Classroom Observation》为题进行了口头汇报。文章提出了一个师生多模态交互分析系统，该系统基于视频与音频信息，利用语音识别、人体关键点识别、表情识别等技术实现多模态信息处理，进而完成S-T分析及教师情感分析，最终根据分析结果生成报告。文章对该系统进行了初步评估，验证了所建系统的有效性。该系统的分析结果有望进一步用于基于证据的教师教学行为评估。



余京蕾介绍师生多模态互动分析工作

在Poster Session环节，中心博士生骉扬展示了题为《Improving the Item Selection Process with Reinforcement Learning in Computerized Adaptive Testing》的研究工作。该研究利用强化学习技术改进计算机自适应测试中的题目选择过程，通过融入知识空间等教育理论，使得测评过程可以更高效地选择题目，同时更准确地诊断学生的能力水平。这一方法将为智能教育评价的有效性提升提供新的思路。



昂扬介绍基于强化学习的自适应选题策略优化工作

在本次AIED 2023大会上，中心人工智能实验室博士生积极学习和接触国际前沿的研究动态和趋势，将会促进其在“人工智能+教育”方面的学术研究，同时有利于进一步开展国际合作研究。

中心推进面向未来的学习空间设计与建设

文 | 学科教育实验室

为践行北京未来科学城校城融合战略，助力高教园区大学与属地中小学协同推动教育数字化变革，项目组基于北京师范大学团队关于未来学校设计的前沿理念，结合北京师范大学昌平附属学校办学特色，整合规划设计未来校园建设方案，着手启动建设联通物理空间和数字空间的智联校园未来学习空间站；以北京市昌平区巩华学校现有农场为载体，将学校劳动教育与现代科技相联通，依托新技术改造形成智慧农场，推动劳动教育与数字科技相联通；建立全新的数据可视化、师生互动的智慧书法教室，帮助学生提高书法学习兴趣和学习效率。



推进未来学习空间站建设



推进智慧书法教室建设

中心团队赴深圳南山区开展未来学校教育规划项目调研

文 | 学习科学实验室 合作发展办公室

7月3日至7月5日，北师大副教授李葆萍、中心合作发展办公室主任张翔、教育规划主管许婷婷，学习科学实验室助理研究员贺安祁、秦佳霖、孙连秀赴深圳市南山区调研未来学校项目合作的5所学校规划需求。此次调研，项目组成员围绕学校建设的主要模块，与学校管理层、一线教师等讨论、交流了现有的筹备进度、现存的问题及对未来学校建设的畅想，并对学校当前建设情况进行考察。

未来中心项目团队将基于调研现状，与学校筹备小组进一步交流，推动符合学校发展需求的教育规划落地。



深圳南山区未来学校规划调研

03 学术讲堂 LECTURE

中心专家受邀参加首届全国教育技术学科青年学者论坛并作报告

文 | 人工智能实验室

7月25—26日，首届全国教育技术学科青年学者论坛暨南国农信息化教育奖颁奖典礼在兰州举办。本次论坛由西北师范大学、中国教育科学研究院主办，《电化教育研究》杂志社、中国教育科学研究院未来教育研究所联合承办。来自中国教育科学研究院、北京师范大学、华东师范大学、东北师范大学、华中师范大学等70多所高校的专家学者，各地教育信息化主管部门负责人、教育技术领域核心期刊负责人等400余人现场参加会议，近万人在线参会。中心人工智能实验室主任卢宇应邀参会并进行报告分享。

卢宇受邀参与“人工智能与教育变革”分论坛二，并作了题为“可解释人工智能在教育领域的应用”的学术报告。他聚焦可解释人工智能的教育应用模式，介绍了当前可解释人工智能技术及其基本方法，并以学习者模型的解释作为教育领域的典型案例，梳理和提出了可解释人工智能在微观、中观和宏观三个层面的教育应用模式，进而对可解释人工智能在教育中的应用提出了具体建议和展望。



卢宇作学术报告

在本次论坛中，中心专家积极参与学术交流，深入探讨人工智能与教育变革的影响。未来，中心将持续致力于教育人工智能的研究与实践，加强与各研究学者交流与合作，共同为中国数字教育事业的发展贡献自己的力量！

04 人才培养 TRAINING

中心组织“智慧教育平台与项目深度融合”主题培训

文 | 学习科学实验室

为了促进员工对中心项目的深入理解，提高项目整体规划与实施能力，确保中心项目指导能够满足区域和学校的实际需求，适应项目不断深入发展的要求，达到项目交付标准，提高实施过程的引领性、规范性、高效性和精准性，从而实现项目的不断持续发展，中心在7月组织开展项目体验式培训。本次培训以智慧教研、智慧学伴、项目式学习、跨越式四个项目为主，以智慧教研平台为培训支持，促进员工对中心平台深入了解，实现技术与项目工作的深度融合。



培训现场

中心举行 2023 年新人述职会议

文 | 行政办公

为培养一批“育得出、引得进、留得住、干得好”的基础教育人才，更好地服务中心发展，7月20日，中心行政办公室组织召开2023年新人晋升述职会议。智能平台实验室部门主任高梦楠、行政办公室主任李晓琴、合作发展办公室主任张翔、人工智能实验室副主任陈鹏鹤、融合应用实验室副主任郭晓姗作为会议评委及新人出席会议。期间，来自智能平台实验室、行政办公室和合作发展办公室的新人分别从自己的工作总结、岗位认识与理解、工作收获与反思和未来规划四方面展开述职。



会议合照

05

科研成果 ACHIEVEMENT



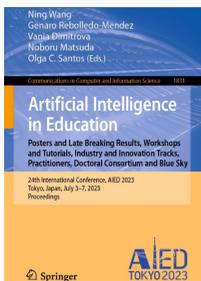
卢宇, 骅扬, 陈鹏鹤. 新型智能导学系统构建及其关键技术 [J]. 中国远程教育, 2023, 43(07): 30-38+46.

阅读原文: <https://mp.weixin.qq.com/s/GRuVUnTppSWYLaQnd1GqQ>



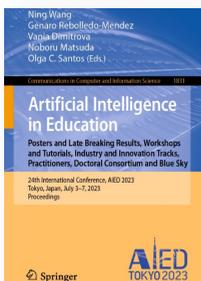
Yu, J., Li, Z., Liu, Z., Tian, M., Lu, Y. (2023). A Student-Teacher Multimodal Interaction Analysis System for Classroom Observation. In: Wang, N., Rebolledo-Mendez, G., Dimitrova, V., Matsuda, N., Santos, O.C. (eds) Artificial Intelligence in Education. Posters and Late Breaking Results, Workshops and Tutorials, Industry and Innovation Tracks, Practitioners, Doctoral Consortium and Blue Sky. AIED 2023. Communications in Computer and Information Science, vol 1831.

阅读原文: https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-031-36336-8_29



Pian, Y., Chen, P., Lu, Y., Song, G., Chen, P. (2023). Improving the Item Selection Process with Reinforcement Learning in Computerized Adaptive Testing. In: Wang, N., Rebolledo-Mendez, G., Dimitrova, V., Matsuda, N., Santos, O.C. (eds) Artificial Intelligence in Education. Posters and Late Breaking Results, Workshops and Tutorials, Industry and Innovation Tracks, Practitioners, Doctoral Consortium and Blue Sky. AIED 2023. Communications in Computer and Information Science, vol 1831.

阅读原文: https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-031-36336-8_35



Moore, S. et al. (2023). Empowering Education with LLMs - The Next-Gen Interface and Content Generation. In: Wang, N., Rebolledo-Mendez, G., Dimitrova, V., Matsuda, N., Santos, O.C. (eds) Artificial Intelligence in Education. Posters and Late Breaking Results, Workshops and Tutorials, Industry and Innovation Tracks, Practitioners, Doctoral Consortium and Blue Sky. AIED 2023. Communications in Computer and Information Science, vol 1831.

阅读原文: https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-031-36336-8_4



Jinglei Yu, Zitao Liu, Mi Tian, Deliang Wang, & Yu Lu. (2023). A Multimodal Language Learning System for Chinese Character Using Foundation Model. Proceedings of the 16th International Conference on Educational Data Mining, 520–524.

阅读原文: <https://zenodo.org/record/8115764>

06 区域聚焦 REGIONAL FOCUS

开放辅导 | 开展问卷调查 深度分析项目实际运行情况

文 | 融合应用实验室

根据《北京市中学教师开放型在线辅导计划（试行）》文件规定，开放辅导实施平台暑期关闭。为做好学期总结工作，市级协调小组办公室面向全市双师和初中学生开展问卷调查工作，共回收教师问卷4000余份，学生问卷3.5万余份，区校负责人问卷200余份，并从平台工具使用、教师角色和学生角色参与动机、使用体验等维度进行分析。

根据问卷结果显示近90%的师生对开放辅导的形式和内容很满意，有意愿继续参与开放辅导。市级协调小组办公室结合问卷调查分析结果，深度分析项目实际运行情况、存在问题以及改进计划，为后续项目发展提供有力的支撑。



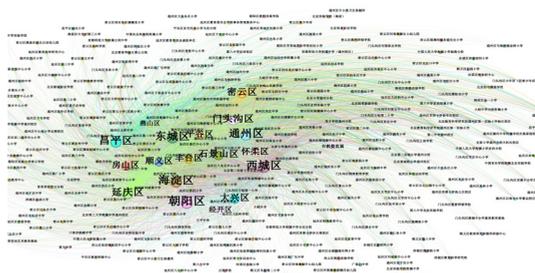
教师对“开放辅导”的项目认可度

开放研修 | 市级协调小组办公室团队开展问卷调研工作

文 | 融合应用实验室

根据规定，开放研修实施平台暑期关闭，市级协调小组办公室于7月7日正式关闭平台名师直播讲堂、一对一实时研修、开放式检课模块，并通过区级协调小组提前下发平台关闭通知，同时面向全市指导教师、学员教师以及区级协调小组开展问卷调研工作，从平台工具使用情况、项目参与满意度、后续实施建议等方面开展调研并形成问卷调研分析报告。

报告显示，绝大部分教师对平台研修效果表示满意，认为通过平台的学习获得了实质性的知识和技能提升，且普遍认为平台内容丰富多样，能够满足不同层次、不同领域的研修需求。此外，市级协调小组办公室结合平台数据及问卷调研报告，撰写了本学期的项目工作总结及下半年工作计划，深度分析了项目开展情况、存在的问题以及改进方向，为后续项目发展提供有力的支撑。



三个学期参与教师社会网络图

北京海淀 | 理工附中十二年贯通课程方案研讨

文 | 学习科学实验室

7月12日，中心助力北京理工大学附属中学建构新教育形势下十二年贯通课程建设体系。学习科学实验室主任崔京菁、助理研究员贺安祁、孙连秀与理工附中主任林琳及团队教师段庆伟、李玥、杨夏月、陈宁进行课程方案研讨活动。双方从课程结构及课程评价体系两个方面深入交流，为学生提供高质量、体系化课程内容。未来，中心将持续引领和支持理工附中课程改革，推动人才培养模式的改革创新。



课程方案研讨

北京海淀 | 中心团队赴育新学校研讨项目新学期规划并做产品新功能试用调研

文 | 学习科学实验室

7月13日，中心学科教育实验室主任李晓庆、学习科学实验室周婕和智能平台实验室黄亚琴赴首都师范大学附属育新学校，与校科技中心主任韩宇男研讨交流项目新学期的具体规划，并进行听课本app手写听课模式新增功能的试用调研。李晓庆从考务支持、需求研发、课题申报等方面对2022—2023学年第二学期的项目实施进行总结，并就新学期的项目实施规划



项目研讨

进行介绍。周婕和黄亚琴详细介绍了听课本APP手写听课模式新增的三项功能。韩宇男对本学期中心项目团队在学校开展的相关工作表示了肯定和赞赏，表示新学期希望项目组以智能教研工具为把手支持教师备课、上课、听课、研课等业务场景，并聚焦教师的数字素养提升和成果生成，产出一批优质典型的校本课例。在中心项目专家的指导下，教师能够将一线经验与理论研究相结合，形成有价值的研究性文本成果。

北京海淀 | 首师附育新学校期末考务支持工作顺利完成

文 | 学习科学实验室

首都师范大学附属育新学校于7月3日至5日和7月10日至12日分别进行了初中学段和高中学段2022—2023学年度第二学期的期末诊测。为支持育新学校期末数据的扫描识别分析，帮助学校进行学生阶段性学情诊断，考试期间，中心学习科学实验室周婕赴学校支持相关考务。本次期末考务工作涉及4个年级的11个学科（相比去年新增劳技和信息两门学科），项目人员在正式考试期间驻守现场做好支持工作，针对特殊情况与学校制定了应对方案，保证考务过程中数据的科学统计与分析。

广东深圳 | 深圳市南山区文理实验学校（集团）文理一小未来学校教育文化理念及课程规划

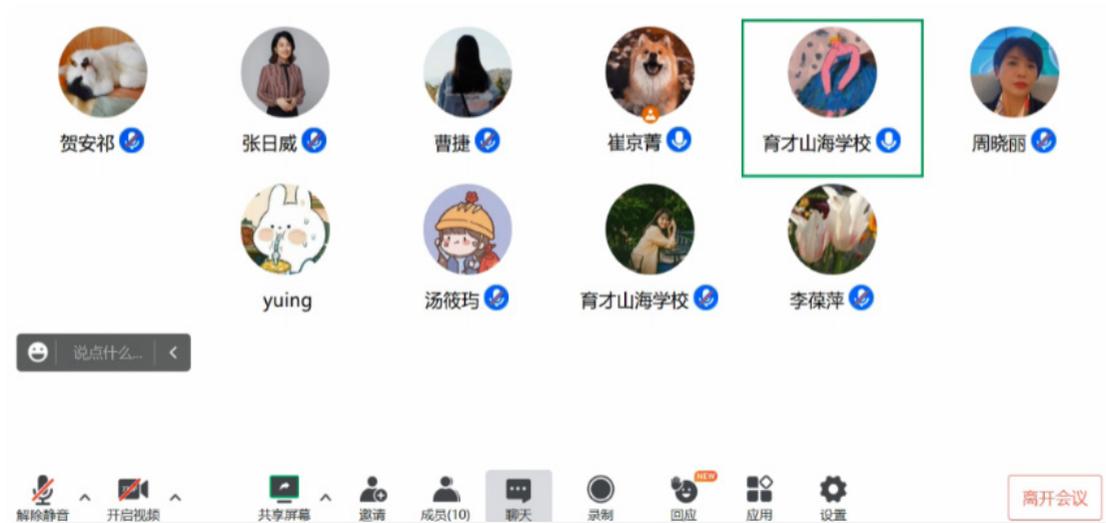
文 | 学习科学实验室

为强化深圳市南山区教育、科技、人才基础性战略支撑，加快创建“全国义务教育优质均衡发展区”。中心受深圳市南山区文理实验学校（集团）文理一小委托，通过一体化前置规划与配套指导服务推动文理一小未来学校设计与规划工作实施落地；凝练学校文化理念，构建系列化多元融合校本课程；通过线上沟通的方式，进一步明确学校特色，深化办学理念，逐步推进具有学校特色的教育规划方案落地。

广东深圳 | 育才山海学校建设未来学校教育规划线上研讨会顺利开展

文 | 学习科学实验室

7月25日，中心组织召开了“育才山海学校建设未来学校教育规划”线上研讨会。中心首席专家李葆萍、合作发展办公室主任张翔、学习科学实验室主任崔京菁、中心项目团队成员，及育才山海学校校长汪克勇和学校教师团队等参与了本次会议，就学校的文化理念、课程设置等关键问题进行了深入探讨和研究。本次研讨会进一步确定了育才山海学校建设未来学校的方向和思路，为学校未来的教育规划方案制定提供了宝贵意见。下一步，中心将持续完善教育规划方案，结合育才山海学校实际情况，在传承育才教育集团基本精神和文化的基础上，凝练教育思想，发扬教育主张，智慧规划学校文化、学习空间、课程体系等校园建设模块，助力育才山海学校构建富有未来感和改革前瞻性的新形态学校。



育才山海学校建设未来学校教育规划线上研讨

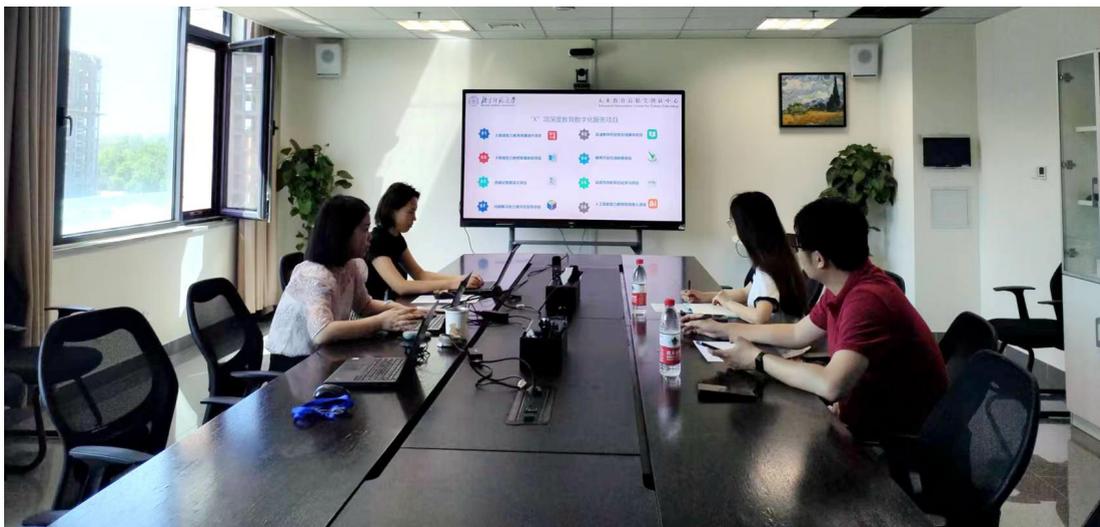
07 交流合作 COOPERATION

中心与中国成人教育协会培训中心交流研讨

文 | 合作发展办公室

7月14日，高等教育出版社下属机构中国成人教育协会培训中心项目部负责人刘子寒及王帅到中心进行交流研讨。中心合作发展部门副主任郭佳丽、项目主管许婷婷、项目专员张沅参加了研讨会。

会上，郭佳丽对刘子寒、王帅一行的到来表示欢迎，并详细介绍了中心建设背景及在教育数字化领域已开展的前沿项目和实践工作。随后，刘子寒介绍了中国成人教育协会培训中心的建设背景及建设概况，双方就教师数字化素养提升及开放课题申报等项目合作可能性进行了深入积极的探讨，后续双方将根据高职教育发展需求探讨更多合作可能性。



调研会议现场

重庆沙坪坝区项目研讨会举行

文 | 合作发展办公室

7月14日下午，中心合作发展办公室与重庆市沙坪坝区教委关于开展教育数字化转型赋能区域基础教育高质量发展合作方案进行了线上研讨。会上双方围绕重庆市沙坪坝区教育数字化转型具体需求及未来规划展开了深入交流。未来，双方将基于未来教育发展趋势，结合中心在教育技术与教育教学深度融合以及未来学校方面的研究和实践基础，联合重庆市沙坪坝区政府和教育主管部门开展教育数字化转型赋能区域教育高质量发展合作，结合区域教育发展现状，运用新理念、新技术、新方式，探索教育数字化全面融入于教育教学全过程的路径、方式和方法，助力实现教育技术与课堂教学深度融合的常态化教学模式，有效利用信息化服务学生学习、教师改进教学以及区域教育治理转型升级，从而推动重庆市沙坪坝区域教育高质量发展。



讨论现场

中心合作发展办公室团队赴北京师范大学静海附属中学调研

文 | 合作发展办公室

7月18日，中心合作发展办公室主任张翔及项目专员张沉前往天津市北京师范大学静海附属中学进行了深入调研（下文简称“北师大静海附中”）。北京师范大学静海附属学校党总支书记兼校长朱鹏详细介绍了北师大静海附中的建校历史、师资力量及教学质量概况，同时提出学校目前规划建设的需求。随后，张翔一行针对学校当前空间建设、文化理念、课程设计等情况进行了进一步调研，调研了解到北师大静海附中秉承北京师范大学先进育人理念，一直致力于培养具有“家国情怀、国际视野、丰富学识、健康身心、担当精神”德智体美劳全面发展的优秀学子，在天津团泊湖区域具有较高声誉，教学品质广受学生家长认可。为更好地满足学生的学习需求，为学生提供更优质的教育环境，接下来双方拟探索开展深入合作，助力学校进一步提升校园品质和吸引力。



北京师范大学静海附属学校调研现场

广东省佛山市桥登堡教育科技有限公司总经理孙崇标来访中心

文 | 合作发展办公室

7月24日，广东省佛山市桥登堡教育科技有限公司总经理孙崇标来访中心，参观了中心整体建设情况。中心合作发展办公室主任张翔、项目专员张沅参加了调研会。会上，双方围绕未来学校规划建设和教师数字化素养提升项目进行了交流研讨。张翔介绍了中心整体建设情况。孙崇标对中心表示肯定及赞扬。双方将在此次会议基础上进一步加深了解，探索更多合作可能性，为教育数字化转型提供更多解决方案。



广东省佛山市桥登堡教育科技有限公司总经理孙崇标来访调研

08

媒体报道

MEDIA REPORT

【人民网】北京市教育信息化融合创新“双百”示范项目经验交流会举办



首页 党政 要闻 观点 互动 可视化 地方 民文 English 合作网站 举报专区

人民网 >> 教育

北京市教育信息化融合创新“双百”示范项目经验交流会举办

2023年07月12日14:53 | 来源: 人民网-教育频道

T: 小字号

人民网北京7月12日电 (记者李依环) 日前,北京市教育信息化融合创新“双百”示范项目经验交流会暨北京市智慧校园示范校建设培训会在北京市第二十中学召开。据悉,此次会议旨在落实国家教育数字化战略行动和北京教育信息化“十四五”规划,加快推进北京市智慧校园建设,整体提升北京教育数字化发展水平。

会上,北京市第二十中学、东城区东直门中学、朝阳区实验小学、门头沟区北京八中西附小的校长分别围绕智慧校园建设模式、精准教学实践探索、优质教育资源供给、数字阅读情景创设等方面交流了学校的做法和特色亮点。

“智慧校园建设是未来教育发展方向,是推进信息化深度融合的必要载体,是实现智能技术转型的必然手段。”北京师范大学未来教育高精尖创新中心执行主任余胜泉以《智慧校园服务生态体系构建》为题做了主题报告。他建议推进智慧教育的核心要从平台、资源转型为服务,学校要树

阅读: <http://edu.people.com.cn/n1/2023/07/12/c1006-40034177.html>

【中国网】北京市教育信息化融合创新“双百”示范项目经验交流会暨智慧校园示范校建设培训会召开

中国网 教育 > 中国教育

北京市教育信息化融合创新“双百”示范项目经验交流会暨智慧校园示范校建设培训会召开

2023-07-12 09:12 | 来源: 中国网 | 作者: 中国网 | 字体: 大 中 小

近日,北京市教育信息化融合创新“双百”示范项目经验交流会暨北京市智慧校园示范校建设培训会在北京市第二十中学召开。此次会议主要围绕深入贯彻党的二十大精神和平总书记关于建设教育强国的重要论述,落实国家教育数字化战略行动和北京教育信息化“十四五”规划,加快推进北京市智慧校园建设,整体提升北京教育数字化发展水平。



会议现场。主办方供图

会议全面总结了“双百”示范项目建设成效,部署了智慧校园示范校建设工作,市教委二级巡视员葛俊杰、教育信息化处、北京市数字教育中心主任负责同志,各区教委分管领导、信息化及相关职能部门负责同志、“双百”基地(课题)学校代表共300余人现场参会,另有万余名教师通过直播线上平台参会。

阅读: http://edu.china.com.cn/2023-07/12/content_91996174.shtml

【千龙网】北京市教育信息化融合创新“双百”示范项目经验交流会举办

千龙网 北京 中国 国际 评论 经济 科技

教育 > 正文

北京市教育信息化融合创新“双百”示范项目经验交流会召开

2023-07-12 08:49 千龙网

千龙网北京7月12日讯 近日,北京市教育信息化融合创新“双百”示范项目经验交流会暨北京市智慧校园示范校建设培训会在北京市第二十中学召开。此次会议主要围绕深入贯彻党的二十大精神和平总书记关于建设教育强国的重要论述,落实国家教育数字化战略行动和北京教育信息化“十四五”规划,加快推进北京市智慧校园建设,整体提升北京教育数字化发展水平。



会议现场。主办方供图

阅读: <https://edu.qianlong.com/2023/07/12/8069343.shtml>

【中国教育信息化网】北京市教育信息化融合创新“双百”示范项目经验交流会举办

中国教育信息化网

The China Education Information Website

首页 > 资讯动态 > 各地动态 > 地方教育动态 > 正文

北京市教育信息化融合创新“双百”示范项目经验交流会举办

日期: 2023-07-14 来源: 人民网

人民网北京7月12日电 (记者李依环) 日前,北京市教育信息化融合创新“双百”示范项目经验交流会暨北京市智慧校园示范校建设培训会在北京市第二十中学召开。此次会议旨在落实国家教育数字化战略行动和北京教育信息化“十四五”规划,加快推进北京市智慧校园建设,整体提升北京教育数字化发展水平。

会上,北京市第二十中学、东城区东直门中学、朝阳区实验小学、门头沟区北京八中西附小的校长分别围绕智慧校园建设模式、精准教学实践探索、优质教育资源供给、数字阅读情景创设等方面交流了学校的做法和特色亮点。

“智慧校园建设是未来教育发展方向,是推进信息化深度融合的必要载体,是实现智能技术转型的必然手段。”北京师范大学未来教育高精尖创新中心执行主任余胜泉以《智慧校园服务生态体系构建》为题做了主题报告。他建议推进智慧教育的核心要从平台、资源转型为服务,学校要树立“不求为我所有,但求为我所用”的核心理念,基于数据驱动教育工作,推动业务深度融合。

北京师范大学教育信息处、《北京市中小学智慧校园建设规范(试行)》编写专家李玉磊从背景、内容、实施建议、案例参考等方面,深入解读了《北京市中小学智慧校园建设规范(试行)》,指导各校参照标准提升智慧校园建设,并总结了三年来教育信息化融合创新“双百”示范项目的优秀建设成果和典型应用模式,现场答疑解惑。

据介绍,未来,北京市教委还将大力推进北京教育数字化发展,依托智慧校园示范校建设,引导学校主动应用新技术赋能教育教学、教育管理、教育评价等教育主业,努力构建新技术条件下数据驱动、自适应、泛在互融的学习环境,更好地服务教师教学、学生学习,以数字化发展赋能高质量教育体系建设。



中国教育信息化网
www.ict.edu.cn
The China Education Information Website

https://web.ict.edu.cn/news/gddt/xxhd/n20230714_81643.shtml

09 党建风采 PARTY BUILDING

高精尖中心党支部开展“师德集中学习教育”专题学习

文 | 高精尖中心党支部

为深入学习贯彻党的二十大精神，贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述，提升教师综合素养，推动教师队伍建设数字化转型，推进教育强国建设。根据北京师范大学组织开展“师德集中学习教育”专题学习的有关要求，高精中心党支部组织27位正式党员、积极分子和发展对象集中在“国家智慧教育公共服务平台”完成了集中学习。通过用好数字学习资源，强化师德学习养成。



在国家智慧教育公共服务平台进行“师德集中学习教育”

专题学习内容主要包括思想铸魂、固本强基和以案促学。通过“思想铸魂”，党员和群众深入、深入领会习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大精神，深入学习习近平总书记关于教师队伍建设的重要指示精神，在深学笃行中提高理论素养、坚定理想信念，夯实坚定拥护“两个确立”、坚决做到“两个维护”的思想根基。通过“固本强基”，学习教育法、教师法、未成年人保护法、教师资格条例等法律法规，提高教师法律意识和依法从教意识。通过“以案促学”，在典型案例中引导教师以案为鉴，做到警钟长鸣。

通过“师德集中学习教育”专题学习，党员和群众们表示：一是充分认识了师德师风建设的重要性；二是围绕学习内容，对个人坚持高标准严要求，以教工自律自强的良好氛围推动教师队伍建设；三是坚持学有所获，以学为鉴，强化师德教育工作落实。



- 📍 地址：北京市昌平区北沙河西三路北京师范大学昌平校园 G 区 3 号楼 4-5 层
- 🌐 中心网址：<http://aic-fe.bnu.edu.cn> 智慧学伴平台网址：<http://slp.bnu.edu.cn/>
- ✉ 邮箱：gaojingjian@bnu.edu.cn